

ONG · JESUITA · FUNDAZIOA

nº97 zbk. | Invierno 2023 Negua

www.alboan.org



X Jornada Edukalboan 'Educar con cuidado(s)' P6



Entrevista a Ignacio Eguizábal- JRS P10-11



Martín Iriberri estrena dirección general en Alboan y Entreculturas



Ahora que tenemos la mirada en Marruecos P15



Deustuko Unibertsitatea

SESIONES INFORMATIVAS INFORMAZIO SAIOAK

Presenciales y online • Aurrez aurre eta online

6 noviembre

14 diciembre



Grados y dobles grados en las siguientes áreas de conocimiento:

- derecho
- empresa
- ingeniería
- lenguas
- comunicación
- política y relaciones internacionales
- social
- salud
- > educación y deporte
- teología

Consulta fechas y horario



EDITORIAL nº 97 zbk. / Invierno 2023 Negua *alboan 3



Alboan

es una **ONG de cooperación al desarrollo** promovida por la Compañía de Jesús. Su objetivo es transformar las estructuras que generan pobreza tanto en lo local como en lo global. Para ello fomenta una cultura que promueve el bien común, denuncia las injusticias que provocan desigualdad y promueve una educación transformadora para la construcción de una ciudadanía global.

Para llevar adelante esta misión Alboan trabaja en red con otras organizaciones y personas. Alboan apoya de manera significativa la labor de educación popular y promoción social del movimiento 'Fe y Alegría', del Servicio Jesuita a personas Refugiadas (SJR) y el desarrollo en la provincia India de Gujerat.

Un grito por la no violencia activa y la amistad social

Una vez más, estas líneas me sirven para saludar, agradecer y reconocer a todas las personas socias v voluntarias, así como a todas las instituciones públicas y privadas que nos han acompañado un año más en el desarrollo de nuestra misión de transformación social, de denuncia y del anuncio de un mundo más justo y sostenible. Este mundo no sólo es necesario sino que, gracias a las organizaciones aliadas con las que trabajamos en las fronteras del sur global, también es posible.

Destaco especialmente nuestro reconocimiento y nuestro compromiso con las comunidades educativas y entidades de intervención social en Euskadi y Navarra, con quienes estamos desarrollando propuestas de ciudadanía global, ciudadanía juvenil y adulta, crítica y organizada, en la transformación de nuestra sociedad desde lo local hacia lo global. Y cómo no, entre ellas un reconocimiento especial a las organizaciones jesuitas Deusto, Fundación Ellacuría,

Loiolaetxea Elkartea y Centro Padre Lasa en Navarra.

En estas páginas vas a encontrar también una serie de ventanas a la movilidad humana forzada, a través de las cuales nos acercamos a Ucrania con la Campaña y el Informe de Escuelas Refugio, a la frontera colombo-panameña con Sabrina Burgos v Fe v Alegría, v a Marruecos con nuestro Programa de Mujeres en Marcha. Podrás solidarizarte con la sociedad nicaragüense, perseguida en su propio territorio. También podrás conocer el perfil humano y misional de Nacho Eguizábal que, desde el SJR Internacional, presta un servicio comprometido en nuestro ecosistema de trabajo por la justicia social global, y de Mary Tere Guzmán, a quien agradecemos que desde septiembre haya asumido la dirección ejecutiva de Alboan.

Una última palabra, permitidme que sea grito, a favor de la paz y la no violencia activa. Muchas de nosotras y nosotros no esperábamos estar en esta segunda década de siglo en una situación tan dura. En Ucrania, en Palestina e Israel, en Sudán de Sur... Jon Sobrino, teólogo jesuita bilbaíno y salvadoreño, compañero de Ellacuría y de los mártires de la Universidad Centroamericana (UCA), dice que no hay nada menos comunitario y menos internacional que la llamada 'comunidad internacional'. Pero hoy la necesitamos más que nunca en esta deriva de conflictos violentos globales. Os animamos desde Alboan y desde nuestras organizaciones aliadas en América Latina, en Europa, en África y en India, a levantar la voz por la no violencia global, local, comunitaria... y a construir y reconstruir constantemente la no violencia personal y la amistad social.

Martín Iriberri Villabona Zuzendaritza / Dirección General

Alboan

Jesusen Lagundiak sustatzen duen garapenerako lankidetzako GKE bat da. Haren helburua tokian-tokian zein mundu mailan pobrezia sorrarazten duten egiturak eraldatzea da. Horretarako, ondasun komuna sustatzen duen kultura baten alde egiten du, desparekotasuna sortzen duten injustiziak salatzen ditu eta hiritartasun globala eraikitzeko hezkun-tza-sistema eraldatzaile bat bultza-tzen du.

Misio hori aurrera eramateko, Alboanek sarean lan egiten du beste erakunde eta pertsona batzuekin. Alboanek Fe y Alegría mugimenduaren eta Errefuxiatuentzako Jesuiten Zerbitzuaren (SJR) herri-hezkuntzako lana eta gizarte-garapena gogo biziz babesten ditu, bai eta Indiako Gujarat probintziaren garapena ere.



Muchas de las informaciones presentes en esta publicación están enriquecidas con contenidos multimedia disponibles online que podrás disfrutar en tu móvil. Busca los códigos QR presentes a lo largo de la publicación, al escanearlos desde tu móvil podrás disfrutar de nuevos contenidos. Si no tienes ya una aplicación lectora de QR en tu móvil, te recomendamos que te descargues alguna de las siguientes aplicaciones gratuitas:

Dirección:
Martín Iriberri Sj
Coordinación de publicaciones:
Olatz González
Fotografías Archivo Alboan
Maquetación y diseño:
Servicios Redaccionales Bilbainos (SRB)
Depósito Legal: BI-1386-96





Android: QR Droid Code Scanner







Iphone: Tap Media Ltd.



4 *alboan n° 97 zbk. / Invierno 2023 Negua ESCUELA REFUGIO



'Escuela refugio' es la campaña de Alboan y Entreculturas para proporcionar educación a niños y niñas desplazados, refugiados y migrantes.

La educación como derecho y la escuela como espacio de refugio y de acogida

Alboan y Entreculturas instan a fortalecer la acogida de la infancia migrada y refugiada en el sistema educativo a través del informe 'Escuela refugio, escuela que acoge'. Mediante este estudio ambas organizaciones buscan posicionar la educación como derecho y la escuela como un espacio necesario de refugio y de acogida de la infancia refugiada en cualquier parte del mundo

Con 110 millones de personas forzadas a huir de sus hogares y 280 millones fuera de sus países de origen, el informe se detiene en la importancia de la educación durante la acogida de la infancia en los países de destino y, para ello, profundiza en dos contextos concretos: la respuesta educativa de España a la infancia refugiada y la acogida educativa que Colombia, Perú y Ecuador han proporcionado a la infancia migrante venezolana.

«Las escuelas son mucho más que lugares destinados al aprendizaje académico», afirmó en la presentación del informe Irene Ortega, coordinadora del Área de Ciudadanía de Entreculturas. «Una educación inclusiva y de calidad es uno de los pilares para asegurar la integración de las personas migradas, pero también para la construcción de una verdadera convivencia intercultural. Y es que una 'Escuela refugio' va más allá de la seguridad y la protección que dan sus aulas, también alimenta de respeto, solidaridad y tolerancia a toda la sociedad». Sin embargo, los sistemas educativos de los países de acogida no siempre están preparados para responder a las necesidades de la infancia migrante o refugiada, especialmente en el Sur Global.

Este informe pretende aportar a la divulgación y al diálogo social sobre las respuestas de los sistemas educativos de países que acogen a población escolar migrada, desplazada y refugiada, sus realidades y desafíos. La publicación también visibiliza buenas prácticas y propuestas que surgen desde las propias experiencias en la comunidad educativa v del acompañamiento a niños, niñas, jóvenes y familias en si-tuación de movilidad forzada en territorio español y en los principales países de acogida del éxodo venezolano en América Latina. Finalmente, ofrece una serie de recomendaciones a los Estados, la comunidad internacional v las comunidades educativas. con el objetivo de no dejar a nadie atrás.

Ante esta situación, los Estados y la comunidad internacional están obligados a adoptar las medidas necesarias para respetar, proteger y garantizar el derecho a la educación de los niños, niñas y jóvenes en contextos de movilidad forzada. Pero para dar una respuesta adecuada la inversión en educación para personas refugiadas tendría que triplicarse para cubrir el déficit de financiación existente.

NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD FORZADA EN ESPAÑA

En 2022, 12.229 niños y niñas de hasta 13 años y 2.780 adolescentes de entre 14 y 17 años solicitaron protección internacional en España. Las tasas de resoluciones favorables de protección internacional fueron del 20,6% y al $28,\!8\%$ se le otorgó la protección por razones humanitarias. Al 50.5% se les denegó la protección, es decir, 7.588 niños, niñas y adolescentes quedaron sin protección y en situación de irregularidad administrativa, que conduce a un complicado escenario para el acceso a los derechos y la integración. En cuanto al origen, tres de cada cuatro son de origen latinoamericano y sólo el 5,9% vienen del África subsahariana.

Desde 2014 se registra una tendencia creciente de estos niños, niñas y adolescentes, que coincide con el incremento de las llegadas de personas y familias que huyen de países buscando protección en España y cuyas solicitudes se ven rechazadas.

«UNA 'ESCUELA REFUGIO' VA MÁS ALLÁ DE LA SEGURIDAD Y LA PROTECCIÓN QUE DAN SUS AULAS, TAMBIÉN ALIMENTA DE RESPETO, SOLIDARIDAD Y TOLERANCIA HACIA TODA LA SOCIEDAD»

«LOS ESTADOS Y LA
COMUNIDAD
INTERNACIONAL ESTÁN
OBLIGADOS A ADOPTAR
LAS MEDIDAS NECESARIAS
PARA RESPETAR,
PROTEGER Y GARANTIZAR
EL DERECHO A LA
EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS,
NIÑAS Y JÓVENES EN
CONTEXTOS DE MOVILIDAD
FORZADA»



La escuela les ayuda a superar los traumas, aporta normalidad a sus vidas y les proporciona un espacio de acogida y de inclusión a estas niñas palestinas en Beirut. **FOTO: JRS**

Algunos datos de la movilidad forzada en el mundo

Año tras año, las cifras de población en condiciones de movilidad forzada siguen aumentando, según datos de Naciones Unidas:

- Entre 1990 y 2020 la población desplazada y migrante internacional ha pasado de 153 a 280 millones de personas
- En 2020, **41 millones de niños**, niñas y adolescentes (NNA) menores de 20 años vivían fuera de sus países de nacimiento.
- El número de niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados se **multiplicó casi por 5 en 15 años.**
- \bullet Europa y Norteamérica juntas acogen sólo a $\bf 3$ de cada $\bf 10$ de las personas migrantes.

El derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes (NNA) migrados y refugiados en España. Algunos datos:

- \bullet En el curso académico 2021/2022 la población extranjera matriculada en el sistema educativo español no universitario alcanzó los 845.766 estudiantes, un 10% del estudiantado total.
- \bullet Un 49% de NNA de origen extranjero están matriculados en cualquier enseñanza, frente al 73% en el caso de los españoles.
- La tasa de abandono escolar temprano de quienes no son de nacionalidad española asciende al 30,3%, frente al 11,6% entre quienes sí lo son.
- España escolariza actualmente a 36.838 estudiantes refugiados ucranianos, de los que 30.012 son menores de 18 años.

Si quieres más información sobre el informe 'Escuela refugio, escuela que acoge' o sobre la campaña Escuela Refugio de Alboan consulta la web www.escuelarefugio.org

80.000 personas refugiadas han recibido apoyo desde el inicio del conflicto en Ucrania



La mayoría de estas personas, sobre todo mujeres y niños, tienen grabado para siempre en sus memorias el día que se vieron obligadas a huir de su hogar.

El proyecto de acción coordinada One Proposal ha llevado a cabo más de 32.000 actividades para la acogida, protección en integración de estas personas en el primer semestre de 2023

Desde el inicio del conflicto Alboan y Entreculturas, junto a la Red Xavier y el Servicio Jesuita a Refugiados, trabajamos coordinadas para dar una respuesta global y organizada a todas estas personas. Los últimos datos reflejan que se ha acompañado a 79.767 personas en los primeros 18 meses desde el inicio de la guerra en Ucrania. Esto incluye a las 23.725 personas que han sido apoyadas por las organizaciones jesuitas en el primer semestre de 2023, según los últimos datos publicados.

Además, el programa One Proposal ha proporcionado desde el inicio de la respuesta 114.475 actividades de asistencia a corto y medio plazo en áreas como la ayuda de emergencia, alojamiento, apoyo psicosocial, educación e integración. En los primeros seis meses de 2023, el proyecto atendió y acompañó a 23.725 personas a través de 32.364 actividades.

UNA SOLA RESPUESTA COORDINADA

One Proposal es el nombre de este programa global para dar respuesta a la emergencia, del que forma parte Alboan y que integra todas las acciones de respuesta humanitaria bajo una única coordinación. El programa tiene un presupuesto de 13 millones de euros para acometer en tres años, hasta 2025, y abarca cuatro áreas: acoger, proteger, promover e integrar a las personas refugiadas.

Así como en la primera etapa de la emergencia fue fundamental la acogida y la protección, ahora la red pone el foco en el trabajo de integración de las personas refugiadas en otros países europeos. En 2022 se vio la evolución de la respuesta desde la asistencia humanitaria hacia el acompañamiento y servicio a medio y largo plazo. A medida que la guerra se prolonga y las necesidades

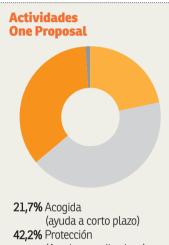
«A MEDIDA QUE LA GUERRA SE PROLONGA Y LAS NECESIDADES DE LA GENTE EVOLUCIONAN, LA RESPUESTA SE VA ADAPTANDO»

de la gente evolucionan, la respuesta se va adaptando para aumentar el apoyo a medio y largo plazo. Empleo, integración en la comunidad de acogida, educación de niños y adultos, una vivienda sostenible y digna y apoyo psicosocial son los más necesarios. Por este motivo han sido las ne-

«EMPLEO, INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD DE ACOGIDA, EDUCACIÓN DE NIÑOS Y ADULTOS, UNA VIVIENDA SOSTENIBLE Y DIGNA Y APOYO PSICOSOCIAL SON NECESIDADES CLAVE»

cesidades clave abordadas por las 32.364 actividades diferentes llevadas a cabo en el primer semestre de 2023.

No obstante, no hay que olvidar que la ayuda humanitaria y el socorro siguen siendo un ele-



(Ayuda a medio plazo)
35,1% Acompañamiento e
integración (ayuda a
largo plazo)

1% Fortalecimiento institucional

Total: 32.364 actividades realizadas por número de personas atendidas.

mento importante de nuestro trabajo para aquellos que aún están desplazados por el conflicto y por ello se le debe prestar la debida atención.

Garantizar el bienestar mental y físico de los niños y niñas

Separada de Ucrania por el Danubio, Rumanía fue uno de los primeros países en experimentar una gran afluencia de personas refugiadas, pero se calcula que solo un 10% se quedó en el naís

Los proyectos puestos en marcha no sólo pretenden responder a la primera emergencia, sino también atender las necesidades a más largo plazo. Se han creado para ello salas de juego para niños y niñas en las diferentes instalaciones donde el JRS ofrece actividades educativas y recreativas, como terapia artística y clases de danza, para garantizar el bienestar mental y físico. El profesorado

lo forman personal y voluntariado del JRS, así como las mujeres ucranianas refugiadas, que han encontrado de este modo un objetivo en una situación tan difícil.

«Hago terapia artística con los niños y las niñas. Cuando vemos que en los dibujos utilizan colores oscuros, hablamos con ellos y tratamos de reelaborar la pintura juntos», dice Olena, que dejó Ucrania para ir a Rumanía con su hija de 7 años. Su hijo de 18 años fue detenido en la frontera y tuvo que quedarse. «Fue muy difícil para mí dejar a mi hijo en Ucrania, pero también tenía que pensar en mi hija menor». Enton-



Una clase de arteterapia con niños ucranianos en una de las salas de juego creadas en el Hotel Bucarest por el JRS Rumanía.

ces, Olena se dirigió al JRS y ahora se aloja en el hotel habilitado para personas refugiadas con su hija Sofja, donde todos los días da clases a los niños y niñas ucranianos. «Sin todo esto, no sabría qué hacer con mi vida en un nuevo país. Ayudar a los niños es mi vida ahora y me hace sentir viva».

OLENA, JRS ROMANIA



La Ekoetxea de Urdaibai acogió la jornada en la que participaron personas educadoras procedentes de Euskadi y Navarra.



X Jornadas Edukalboan: Zaintzaz Hezi - Educar con Cuidado(s)

El pasado 7 de octubre se celebraron las X Jornadas Edukalboan. Un encuentro que preparamos cada año desde el equipo de Educación Formal de Alboan con mucho cariño y mimo, ya que se trata de un espacio en el que nos juntamos cara a cara con profesoras y profesores que hacen camino a nuestro lado.

La comunidad Edukalboan es un espacio en el que convergen personas educadoras comprometidas con la promoción de un modelo de educación para la transformación social y para la construcción de una ciudadanía global que fomente sociedades equitativas, justas y diversas.

El encuentro de este año tuvo lugar en la **Ekoetxea de Urdaibai**, un centro ambiental ubicado en plena reserva de la biosfera, el marco perfecto para invitarnos a aprender a educar con cuidado(s) en contacto con la naturaleza. Pro-

fesoras y profesores llegados de Navarra y Euskadi se sumaron a esta cita para reflexionar acerca de cómo podemos cuidar y dejarnos cuidar a lo largo de la experiencia educativa.

CUIDANDO - DANDO - DÁNDONOS

La mañana dio comienzo con la intervención de Arantza Odriozola quien, con el sugerente trinomio Cuidando - Dando - Dándonos, nos invitaba a reflexionar acerca de la importancia de «pasar de hacer a dejarme hacer». Una educadora se tiene que entregar por completo, pero desde la apertura, desde una mirada generosa que sea capaz de reconocer qué puede recibir de la otra persona. Debemos intentar abandonar la tendencia a cuidar desde la condescendencia, ya que eso nos sitúa en un lugar de privilegio que perpetúa las desigualdades y donde difícilmente tendremos la oportunidad de aprender.

Para cuidar juntas es necesario que cada persona aporte su hilo para poder tejer el tapiz todas juntas.

NUESTRAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS TOMAN LA PLAZA

Tras un breve descanso disfrutando de las vistas que nos ofrecía la desembocadura del río Oka en Urdaibai, dieron comienzo los 4 talleres en los que las personas asistentes pudieron profundizar en diversas temáticas a través de propuestas pedagógicas novedosas.

Libe Narvarte nos invitó a unirnos, bajo la sombra de unos árboles, a reflexionar acerca de los impactos que la crisis climática tienen sobre los movimientos forzados de millones de personas. A través de la ambiciosa propuesta pedagógica **U-Change**, desarrollada por el JRS, Servicio Jesuita a Refugiados de Europa, y valiéndose de la expresión artística, Libe nos invitó a participar en un breve teatro del oprimido, lo que nos dio la oportunidad de «desenredar nudos» y de ponernos en la piel de la otra persona.

El juego de fuga, *Break Out Edu*, conducido por nuestra compañera Ani Urretavizcaya, consistió en una gincana muy particular, en la que las personas

participantes tuvieron la oportunidad de reflexionar acerca de las circunstancias que acompañan a las millones de personas en el mundo que se ven obligadas a abandonar sus hogares.

En el taller sobre *Coeducación:* Los cuidados en el centro desde una mirada global, María Lezáun nos invitaba a reflexionar acerca del estado de la coeducación en diversas facetas de la vida educativa dentro y fuera de las aulas, tanto en nuestro entorno más cercano, como en otras lati-



tudes. Allí nos anudamos a la muñeca una hebra de lana morada, para recordarnos el camino que nuestros coles y grupos de tiempo libre están siguiendo.

Cuentos e Historias: trucos para despertar mentes pequeñas fue el espacio que pudimos compartir con el autor y contador de historias Cruz Noguera, con quien tuvimos la oportunidad de acercarnos a diferentes herramientas narrativas tales como el guiñol japonés kamishibai y el teatro de sombras, entre otras. Recursos que podemos poner a nuestro servicio para compartir las historias que queremos que sean escuchadas.

Como broche final al encuentro, y mientras compartíamos risas, experiencias y comentarios, las profesoras y profesores en un no tan improvisado speed dating educativo, la narradora Beatriz Egizabal nos preparó un postre muy especial. Sobre una base de ironía y complicidad nos recordaba que no existen fórmulas mágicas, ni recetas exactas. Que puede que pongas todo tu corazón y que el bizcocho no suba. Puede que en tu centro educativo nadie parezca remar en tu misma dirección, pero que hay alianzas y aliadas con las que seguir tejiendo el tapiz de la educación transformadora. Solo hace falta que cojamos aire, abramos la mirada y continuemos el camino.



El contador de historias Cruz Noguera mostró distintas herramientas narrativas como el teatro de sombras.



Xxxxxxx =



El buen tiempo y el paisaje de Urdaibai crearon el contexto perfecto para esta nueva edición de Edukalboan.

«Formar parte de la red de voluntarios me ha permitido conocer otras realidades»

Iñigo Josa, de 27 años, es voluntario de Alboan y profesor en el colegio San Ignacio de Pamplona

Desde pequeño, Alboan ha formado parte de mi vida personal, familiar y educativa. Sin embargo, en los últimos años esto ha cogido más peso todavía. Me llamo Iñigo Josa, tengo 27 años y actualmente soy profesor de la ESO y de Bachillerato en el colegio San Ignacio de Pamplona, del cual también fui alumno. Toda mi vida he estado vinculado al colegio, primero durante mi etapa escolar, después durante mi etapa universitaria en los grupos Magis de Pamplona y, actualmente, como docen-

En el colegio siempre nos han dado a conocer Alboan, hemos participado en sus distintas campañas, en las marchas y jornadas solidarias y en los proyectos que desde el centro nos iban ofertando. Tanto en mi familia como en el colegio me han transmitido su labor y la importancia de colaborar en ella.

En marzo de 2020 mi relación con Alboan iba a cambiar: pasaba de ser un voluntario puntual a ser participante en la experiencia sur de Elkar Topate zen, llevada a cabo conjuntame. te entre Magis y Alboan. Esta experiencia de encuentro y de búsqueda de vocación iba a desarrollarse en la Amazonía, concretamente en la localidad de Letizia, triple frontera entre Perú, Brasil y Colombia. Sin embargo, llegó la pandemia y mis expectativas, a pesar de haber recorrido mucho camino durante la formación, se vieron trun-

REPLANTEARNOS NUESTRAS PRIORIDADES

El año siguiente se decidió retomar el proyecto, aunque esta vez no iba a tratarse de la Amazonía, sino de acercarnos a la frontera entre España y Marruecos, concretamente Melilla. Ese primer año, verano de 2021, junto a 10 jóvenes pudimos estar un mes entero en la ciudad autónoma colaborando en un centro de chicas menores de edad, con personas en situación de calle y con inmigrantes que se encontraban en el CETI. Una experiencia don-



Iñigo Josa en Melilla el verano de 2021, junto al grupo de diez voluntarios y voluntarias y las chicas del centro de menores en el que estuvieron colaborando.



Grupo de chicos inmigrantes que se encontraban en el CETI el verano de 2021 junto al grupo de voluntarios y voluntarias de Elka regi atzen.



Grupo de jóvenes voluntarios y voluntarias en el ferry camino a la experiencia de voluntariado Elkar Topatzen este verano

«PARTICIPAR EN ELKAR TOPATZEN ME HA PERMITIDO SER MÁS CONSCIENTE DE MIS ACTOS Y REPLANTEARME MI ESTILO DE VIDA»

de replantearnos nuestras prioridades, poniendo el foco en los necesitados y buscando nuestra vocación personal y profesional desde la fe y la justicia.

Este verano de 2023, surgió la posibilidad de repetir la experiencia de Elkar Topatzen, mismo tiempo y misma ciudad, pero en esta ocasión no iba a ir de participante sino de acompañante. Como yo lo hice en su momento, un grupo de ocho jóvenes pudieron participar de la experiencia en Melilla-Nador, buscando plantearse nuevas preguntas y con el corazón removido.

En ambas ocasiones, cuando me preguntaron si quería participar del voluntariado, me surgió preguntarme qué hacía en mi día a día por aquellas personas más necesitadas, aquellas que viven en la calle, marginadas por la sociedad. Ante esto, me surgió la inquietud de buscar cómo servirles e intentar ser de ayuda. Creo que este año, muy distinto al ir de acompañante en lugar de participante, he tenido la oportunidad de seguir trabajando esta inquietud, pero además he podido acompañar a un grupo de jóvenes que se encontraban en un momento vital de búsqueda de vocación, escuchándolos e intentando ser alguien cercano para ellos.

Formar parte de la red de voluntariado también me ha permitido conocer otras realidades, tanto en el Sur como en nuestro entorno más cercano, y darme cuenta de que al igual que hay personas necesitadas también las hay dispuestas a ayudar, a invertir sus vacaciones en los demás. Participar en Elkar Topatzen me ha permitido ser más consciente de mis actos y replantearme mi estilo de vida, cuál es mi vocación y dónde quiero poner el foco en mi trabajo como docente.

Las claves para una educación transformadora en Colombia

Sabrina Burgos, directora de Nuevas Fronteras y Acción Pública de Fe y Alegría Colombia, habla sobre la necesidad de la educación para acabar con los conflictos y las injusticias

Sabrina es educadora y trabaja a pie de calle con niñas, niños v jóvenes que se encuentran en situaciones difíciles: «Las consecuencias del conflicto armado en Colombia incrementa la desigualdad, las brechas. Marcan el acceso al sistema educativo, especialmente para la primera infancia y para la adolescencia. La posibilidad de tener una continuidad en la trayectoria educativa se ve entorpecida».

Y añade: «Para las organizaciones con interés en el trabajo educativo, como Fe y Alegría y Alboan, que trabajamos en contextos de frontera, allí donde la vida se encuentra quebrantada, el reto es plantear el enfoque educativo más integral que pueda desarrollar el potencial de todas las personas. En estos contextos, donde hay crisis prolongadas y donde han pasado situaciones de emergencia, es importante incorporar en nuestros procesos la posibilidad de reconstruir la memoria, de repensar la historia. de proponer formas de relación no violenta, de poner sobre la mesa cómo podemos transitar hacia la justicia y hacia la reconciliación. Estos procesos nos brindarán la oportunidad de restaurar los vínculos que se quebrantaron, tanto en los conflictos armados severos que vivimos como sociedad, como en las conflictividades cercanas que comparti-

CLAVES DE UNA COEDUCACIÓN TRANSFORMADORA

Sabrina Burgos comentaba, durante su última visita a España, que varias son las claves para que la educación sea transformadora para lograr una ciudadanía global. Por un lado, debe ser capaz de formar la integralidad del ser y ayudarlo a su desarrollo personal de manera que le permita comprender el mundo. Debe brindar herramientas para saber aprovechar esa información permitiendo tomar mejores decisiones y organizarse junto a otras personas para transformar esa realidad.

LAS CONSECUENCIAS DEL **CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA INCREMENTAN** LA DESIGUALDAD, LAS **BRECHAS**



Imagen de Sabrina Burgos en la reciente visita a nuestra sede de Alboan en Bilbao.

Otra clave importante que debe incluir la educación es una formación socio-emocional ciudadana para la reconciliación, como una posibilidad de incorporar habilidades, destrezas y conocimientos que permitan a las personas afrontar los desafíos para cuidarse mejor y cuidar el planeta que habitamos.

Por último, Burgos recalcó la importancia de fortalecer el trabajo en redes de colaboración que posibiliten, no solo gestar nuevos conocimiento sobre las situaciones que nos suceden y sobre las maneras que tenemos para afrontarlas y transformarlas, sino también que nos permita aprender juntos y poder colaborar en la transformación, en la creación de propuestas transformadoras de las realidades que generan y siguen generando ex-

ESCUELA REFUGIO, UNA OPORTUNIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS EN CONFLICTOS

«Es sumamente importante que aprendamos a mirar la vida con la capacidad que tenemos para sondear todo lo que vemos en ella», comenta la representante colombiana de Fe y Alegría. «Hay un relato de Eduardo Galeano

Fe y Alegría y Alboan creemos que para que la educación sea transformadora debe incluir a los colectivos que están en situación de vulnerabilidad y empoderarlos.

que dice que llega un niño a ver el mar. Estaba con su papá y era la primera vez que lo veía y, ante la inmensidad, no sabía qué decir. Entonces, lo único que logró hacer fue voltear a su papá y le decirle 'ayúdame a mirar'». Eso es lo que tratamos con la campaña Escuela Refugio, tener la capacidad de pararnos frente a las situaciones desconocidas y difíciles de la vida, y que seamos capaces de verlas. En algunos momentos puede generarnos incertidumbre o tristeza, pero debemos tener la capacidad de buscar a alguien que nos ayude a mirarla, a comprenderla y especialmente a transformarla. Escuela Refugio aporta esa posibilidad de educación transformadora a todos los niños y las niñas en situación de conflicto».

HERENCIAS Y LEGADOS SOLIDARIOS

Porque hay sueños, que para cumplirlos, necesitamos más de una vida...

En la ONG Jesuita Alboan contribuimos a la mejora de las condiciones de vida de las personas excluidas y vulnerables de nuestro mundo: promovemos su acceso a la educación universal de calidad, les acompañamos cuando se ven forzadas a migrar, les ayudamos a poner en marcha medios de vida respetuosos con el medio ambiente, trabajamos por la igualdad real entre mujeres y hombres, contribuimos a que tengan acceso a participar de las políticas que les afectan...

Si incluyes a Alboan en tu "testamento", seguirás sembrando vida y esperanza con los bienes que ya no necesitarás entre miles de mujeres, jóvenes, niñas y niños que lo necesitan.



Quiero recibir información sobre cómo dejar un legado solidario a Alboan

alboan@alboan.org | Tel.: 944 151 135 | En nuestras sedes | www.alboan.org



Un grupo de personas de Venezuela son rescatadas por una barca a causa de la subida del río. © sergicámara/entreculturas

Atravesar el Darién, una de las rutas migratorias más peligrosas del mundo

De enero a agosto, la cifra de personas migrantes que cruzaba el Darién superó las 330.000, de las cuales alrededor de 80.000 fueron menores de edad.

La selva del Darién es el principal paso que atraviesan a diario cientos de personas migrantes para llegar desde Colombia a Panamá. Se trata de un territorio que conecta Sudamérica con América Central. Es también una de las zonas más peligrosas de la región y, por lo tanto, también de las más difíciles para transitar. Principalmente vienen de países vecinos como Venezuela; de las 612.705 personas migrantes que han entrado por el Darién en los últimos 30 meses, el 41,81% son de nacionalidad venezolana. Pero también hav muchas personas que llegan de otros lugares como Haití. Ecuador, Chile, Brasil, e incluso de otros continentes como África o

Todas estas personas no conocen de antemano los peligros a los que se enfrentan, y es que se trata de una de las rutas migra-



torias más peligrosas del mundo. Ar sí, el número de personas que la atraviesan se incrementa día a día.

NIÑOS Y NIÑAS EN EL DARIÉN

Se trata de una de las zonas más húmedas del planeta y carece de infraestructuras para el paso de personas, por lo que los y las migrantes arriesgan su vida con condiciones naturales extremas: ríos caudalosos, subidas a riscos muy empinados, falta de agua potable... Además, abunda la presencia de grupos armados que roban, secuestran y cometen abusos sexuales.

Día a día, cientos de migrantes atraviesan esa espesa selva de más de 5.000 kilómetros cuadrados

© SERGI CÁMARA / ENTRECULTURAS

El paso de los menores por la selva del Darién es dramático. Los menores de edad también son migrantes y se desplazan por centenares en compañía de sus madres, padres, otros familiares o conocidos. Es una travesía que, si para los adultos es difícil, para los más pequeños lo es mucho más. Sólo en la primera mitad de 2023 habían cruzado más niños, niñas y adolescentes la peligrosa selva del Darién entre Colombia y Panamá que durante todo el año pasado. Además, la mitad de estos niños y niñas en movimiento tienen menos de cinco años y tienen necesidades específicas.

Testimonio de Elías Cornejo

Coordinador de Promoción Social y Atención a población migrante Fe y Alegría Panamá

Son las cuatro de la madrugada, el estruendoso silencio es roto por la suave corriente del río Tuguesa. Dos o tres mosquitos que buscan su comida revoletean a nuestro alrededor. Tres o cuatro murmullos de un cuarto donde dos familias venezolanas se arremolinan. Más allá, dos grupos de haitianos ya van levantándose. No quieren perder su puesto en las pira-guas que los llevarán hasta Metetí.

La noche anterior, a la luz tenue de una lámpara y las cenizas de unos cigarrillos. nos habían contado parte de sus vidas. Norky, una joven madre venezolana, nos habló de su trabajo en una Venezuela que dejó hace cuatro años para irse al Ecuador. Me dijo que había logrado sus papeles, que tenía un trabajo. Casi me obligaba a preguntarle ¿por qué dejas eso seguro para irte a un norte inseguro? «Porque uno quiere lo mejor para sus hijos», me respondió. «Pero tus hijos son ecuatorianos», le repliqué. Ella guardó un momento de silencio y dijo, «sí, pero allí no hay futuro para nosotros». Yo, aún necio, volví a preguntar: ¿Y en Estados Unidos lo hay? ¿Valió la pena atravesar el Darién con tus hijos? Ella no respondió y yo no insistí. Sus dos niños nos miraban con ojos grandes, tienen dos y un año. Apenas empiezan la vida y ya hicieron un camino largo y difícil.

Ella y él son parte de los 60.000 menores de edad que han entrado al Darién con o sin sus familias. Son de los afortunados que se mantienen juntos, de los que no son anécdotas o como dicen algunos, 'exageraciones de los migrantes'

En medio de la oscuridad trato de entender sus razones. Miro sus pies, miro la piel de sus hijos marcada por las picaduras. Guardo silencio. ¿Qué más queda? Animarlos, dejarles que hablen, apenas conocerlos, guardar como María «todo en nuestro corazón». Uno de sus niños clava su mirada en mí. sus ojos grandes, abiertos... negros como esa noche. como esta madrugada que escribo; me extiende un pedacito de pan que tiene, lo tomo, como y siento la comunión de aquel descartado en la cruz y entiendo con la claridad que «entre más negra la noche, anuncia que vendrá el amanecer» y sé que vendrá.



Louisa es trabajadora de JRS. FOTO: IRENE GALERA

«El reto común de quienes trabajamos con personas migrantes es el reconocimiento de su condición de sujeto de derechos»

El Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) ha nombrado recientemente a Ignacio Eguizábal nuevo director internacional adjunto del JRS, sucediendo al Hno. Michael Schöpf SJ. Nacho Eguizábal es laico, con muchos años de experiencia trabajando con los jesuitas en cooperación internacional y educación. Fue director de la Fundación Alboan durante ocho años. En esa época, además de conocer de primera mano el trabajo de JRS en África y América Latina, ejerció como persona de contacto en España del JRS y fue parte del consejo del director regional de JRS en Europa. Durante los últimos siete años, Equizábal ha ocupado el cargo de director general de Egibide, en Vitoria. Actualmente es miembro del Patronato de la Fundación Alboan.

→ENTREVISTA CON **JOSÉ IGNACIO EGUIZÁBAL** Nuevo director adjunto del Servicio Jesuita a las personas Refugiadas (JRS)

La migración se ha convertido en un desafio urgente para el desarrollo mundial. En la actualidad, el movimiento migratorio a nivel mundial supera los 80 millones de personas desplazadas forzosas. De ellas, 26 millones eran refugiadas, 45,7 millones personas fueron desplazadas internas y 4,2 millones fueron solicitantes de asilo. ¿Cómo afronta su nueva responsabilidad en JRS ante estos datos tan apabullantes?

Con humildad y muchos deseos

de aportar. JRS no es sino uno de muchos actores comprometidos con los derechos humanos en la escena global. Pretendemos poner nuestro grano de arena haciendo que la vida de personas concretas sea mejor, e intentando modificar las causas por las que se ven en dichas situaciones. de modo que este número de víctimas de la historia deje de crecer. Sin embargo, no somos ingenuos, la covuntura internacional actual, con su carga de polarización política, hace a estas personas rehenes de los discursos populistas en los países del Norte.

¿Qué trabajo tiene que profundizar el JRS para cambiar la situación de estas personas?

JRS trabaja en educación, en proyectos de generación de ingresos y medios de vida, en apoyo psicosocial, en reconciliación y en defensa de los derechos de las personas migrantes por la fuerza. Lo hacemos procurando un estilo que privilegia la cercanía, con un enfoque de empoderamiento de las personas a las que pretendemos servir v acompañar.

Nuestros retos están en la meiora continua de nuestros programas y en el fortalecimiento de las actividades de defensa de los derechos de estas personas, como reacción directa a las políticas de cierre de fronteras y restricción de derechos.

Ante las realidades mundiales ur-

gentes y las necesidades percibidas por personas refugiadas y comunidades de acogida, el JRS ha elegido la Reconciliación como uno de los cuatro objetivos de su Marco Estratégico para los años

Refugiadas en Roma.

Ignacio Eguizábal en la oficina central de Servicio Jesuita a las personas

2019 a 2023. ¿Por qué? A lo largo de más de 40 años de trabajo del JRS, se ha visto que la realidad de las personas refugiadas ha pasado de ubicarse mayoritariamente en grandes campos en los continentes de África y Asia a estar en las ciudades y los pueblos de muchos países, conviviendo con la población local. Este hecho puso en el centro de las preocupaciones la convivencia positiva (no sólo pacífica) de las comunidades migrantes v de las personas refugiadas con las comunidades de los países de acogida. En la realidad actual, ese trabajo además supone un intento de contener la ola de proteccionismo y xenofobia que invade el discurso público. Reconocer los conflictos v poderlos trabajar es un paso para esa convivencia.

En un nivel más personal, e incluso espiritual, la reconciliación supone acompañar el proceso migratorio con el que cada persona tiene en algún momento la nece-

sidad de reconciliarse. Finalmente, no olvidemos que la Congregación General 36 de los jesuitas puso en 2016 la reconciliación de cada ser humano y de la sociedad con Dios, con los demás y con la naturaleza en el horizonte de todo trabajo de la orden y sus iniciativas. Para una organización como JRS, no podía haber un mejor horizonte.

¿Cuáles son los retos a los que se enfrenta el JRS junto al SJM en España con la tendencia al alza del número de personas refugiadas? Y a nivel mundial, ¿cuáles son los desafíos?

Los retos son innumerables. Me limito a destacar el que es común a todos los que trabajamos en el campo de los derechos de las personas migrantes: el reconocimiento de su condición de sujeto de derechos, independientemente del origen. Esto choca con una tradición secular de competencia y hostilidad entre culturas y países, basado en relaciones de poder, que está en el origen de las desigualdades y los abusos y violencias que hemos conocido.





Jóvenes recibiendo clases en el campo de refugiados de Kalamburi (Chad) gestionado por JRS. FOTO: IRENE GALERA



Desde julio de 2013, el JRS Líbano ofrece apoyo a las familias de refugiados sirios e iraquíes en Bouri Hammoud. FOTO: IVÁN BENÍTEZ

En 2022, el JRS marcó la diferencia en las vidas de 1.513.125 mujeres, hombres y niños en 58 países. ¿Cuáles son los puntos de mayor gravedad o emergencia? Para el JRS 2022 fue el año de la respuesta unitaria ante la crisis de desplazamiento provocada por la guerra en Ucrania. La movilización de recursos fue extraordinaria y en ello colaboraron tanto el JRS como las organizaciones hermanas de la red Xavier, entre ellas Alboan. Se pusieron en marcha todos los resortes de trabajo vinculados o relacionados con los jesuitas, tanto en Ucrania como, sobre todo, en los países limítrofes, especialmente Polonia y Rumanía.

Pero ello no nos puede hacer olvidar las crisis de largo recorrido en Sudán del Sur, Siria, Myanmar o Venezuela, como las más destacadas. En todas ellas JRS trabaja en los países limítrofes, para aliviar las condiciones de vida de las personas desplazadas y refugiadas y poner voz a sus situaciones.

Otra mirada nos lleva a las rutas de la muerte, tanto las más conocidas en las fronteras Sur de Europa y de Estados Unidos, como las no tan conocidas, como las de llegada a Indonesia. En ellas está JRS (Italia, EE.UU., Indonesia, México), y el Servicio Jesuita a Migrantes (Centroamérica, España), haciendo frente a las situaciones sobrevenidas.

¿Habría alguna manera de resolver la crisis de las personas refugiadas?

Si vo la supiese... Lo que automáticamente me viene a la cabeza es que necesitamos fortalecer, incluso cambiar de forma radical la estructura de gobernanza mundial que pudiera someter las políticas proteccionistas de los estados, que de hecho hacen prevalecer la denominada 'seguridad' sobre los derechos humanos. Actualmente la estructura institucional multilateral se basa en la voluntariedad de los estados y en el consenso entre gobiernos, lo cual deja muy lejos la posibilidad de un cambio en las políticas.

Pero dicho esto, creo que la realidad es así porque las sociedades civiles de los países son, en general, proteccionistas y ven con buenos ojos las políticas de seguridad fronteriza de sus estados. Se impone la lógica del 'nosotros' frente al 'ellos', la dinámica del miedo a lo diferente y desconocido... Así que actuar en contra de esta realidad y comprometerse con la acogida de las personas extranjeras que viven entre nosotros es el principio del

¿Hay una respuesta conjunta por parte de los países ante los grandes desplazamientos de personas refugiadas y migrantes?

En diciembre de 2023 se celebra

en Ginebra el Global Refugee Forum, que organiza ACNUR. A dicho foro de alto nivel acudirán delegaciones de países, instituciones multilaterales y organizaciones de la sociedad civil. También JRS estará presente. Es un lugar para hacer alianzas, compartir buenas prácticas y llegar a acuerdos y compromisos colectivos. De nuevo, la voluntariedad es lo que prima lo que, obviamente, resta fuerza frente a la urgencia del sufrimiento de las personas refugiadas.

FUTURO INCIERTO

¿Qué problemas enfrentan las personas refugiadas hoy en día? Todos los que uno pueda imaginar. El primero y más importante, la imposibilidad de vivir en paz y prosperidad en su lugar de origen o en el que se han establecido, tener que romper los lazos con su vida y sus relaciones, y partir hacia un futuro incierto. A partir de ahí, y dependiendo de la suerte o los medios, las barreras para llegar a un lugar seguro, que hacen del viaje un peligro seguro de muerte. En fin, un drama trágico, que solo por pura fortaleza y esperanza se puede superar.

¿Qué consecuencias tiene para una persona vivir en un campo de refugiadas?

Los campos de refugiados, que son una realidad sobre todo en

África y Asia, son el paralelo a los centros de detención de nuestros países del Norte. Espacios de privación de libertad y de ausencia de futuro, dos de los bienes más preciados del ser humano. Lo que hacemos en esos lugares no es sino paliar las consecuencias y apostar por que el futuro será distinto, abogando por soluciones duraderas que pasan, obviamente, por la salida del campo o la transformación del mismo en una localidad con habitantes del pleno derecho en el país en el que se encuentre.

Tienes una dilatada trayectoria con los jesuitas ¿Qué supone para ti este salto a la dirección del Servicio Jesuita en Roma?

Mi compromiso de estos 20 años es con el trabajo por una sociedad más justa. Empezó en Alboan, pasó por Egibide y hoy se concreta en el JRS. Creo firmemente que la Iglesia ha aportado mucho en este viaje, especialmente en los últimos 100 años, y todavía es fuente de fortaleza y esperanza para un mundo diferente. El papa Francisco ha dado pasos importantísimos en esta dirección. Ese es mi compromiso, y en esas tres instituciones he tenido la fortuna de encontrar el espacio para desplegar esa misión. Espero poder aportar lo mejor de mí en esta nueva tarea, que no vivo como un 'ascenso', sino como una oportunidad para aportar. Además

«2022 FUE EL AÑO DE LA RESPUESTA UNITARIA ANTE LA CRISIS DE **DESPLAZAMIENTO** PROVOCADA POR LA **GUERRA EN UCRANIA»**

«LOS CAMPOS DE REFUGIADOS SON ESPACIOS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD Y AUSENCIA DE FUTURO»

«MI COMPROMISO DE **ESTOS 20 AÑOS ES CON EL** TRABAJO POR UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA **EMPEZÓ EN ALBOAN, PASÓ** POR EGIBIDE Y HOY SE **CONCRETA EN EL JRS»**

viene acompañada de un cierto desarraigo al irme con mi esposa a vivir a Roma, lo que le añade una dimensión de experiencia personal muy relevante.

¿Qué le pedirías a Alboan en esta nueva etapa que comienzas?

Que siga con su labor transformadora en Euskadi para que se sigan poniendo piedras en la calzada de la justicia, y que nos tenga en cuenta para desarrollar su misión en el Sur.

«En torno a 7 millones de venezolanos y venezolanas están fuera del país»

En Venezuela la canasta básica alimentaria está alrededor de 111 dólares por persona mes v el salario mínimo es de 5, 34 dólares. Se trata de una situación desesperada que empuja a mucha gente a desplazarse hacia otros países porque muere de hambre. Los desafíos de fondo del JRS, además de hacer un trabajo de mitigación, tienen que ver con la contribución a la reconcilia-

ción del país a nivel social. Este

trabajo es complicado porque es necesaria una estrategia conjunta entre acción humanitaria y el trabajo de desarrollo, para que la gente pueda acceder a alimentación, salud y educación.

En Venezuela tenemos situaciones humanitarias graves, especialmente en las zonas fronterea de Zulia, limítrofe con Colombia, hay una gran parte de la población sin documentos, muchos de ellos son indíge-



nas Wayuu o Yukpa. Esta zona es complejísima a nivel humanitario por sus niveles de pobreza y como consecuencia hay un gran número de personas que se desplazan. Allí se está trabajando para lograr alianzas gubernamentales con el objetivo de facilitar la asistencia humanitaria a la población v avuda con los documentos. Otro desafío tiene que ver con la protección de niñas, niños y adolescentes que son usados para vender o transpor-

tar drogas. También es habitual la trata de personas para la prostitución y para enrolarlos en los grupos armados.

En Táchira es habitual el reclutamiento forzado de niños, niñas y adolescentes para prostitución, contrabando, recolección de hojas de coca... Allí el trabajo que realiza JRS es mayormente preventivo y de fortalecimiento. Se trata de ofrecer a los jóvenes un medio de vida que les permita alejarse de ese contexto y, para ello, el contar con espacios seguros y con alianzas fuertes con instituciones como Fe y Alegría es muy importante. En Táchira se trabaja también con población desplazada interna de muchas partes del país hacia esta frontera con Colombia.

12 *alboan n° 97 zbk. / Invierno 2023 Negua ENTREVISTA



Martín Iriberri (SJ), director general de Fundación Alboan y Entreculturas.

→ENTREVISTA CON MARTIN IRIBERRI

Director general de Fundación Alboan y Entreculturas

El director general de Alboan y Entreculturas explica que la causa principal de ambas organizaciones es la búsqueda de un mundo más justo y equitativo para todas las personas

Martín Iriberri Villabona SJ (Pamplona 1969) estudió Derecho en la Universidad de Navarra, obtuvo la titulación en Estudios Eclesiásticos por la Universidad de Deusto y tiene una Maestría en Teología por la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. Entre 2001 y 2003 participó en procesos de construcción de paz en el contexto del conflicto en Colombia y, a su regreso, recibió la ordenación sacerdotal en Bilbao. Entre 2006 y 2013 fue impulsor y primer director de la Fundación Ellacuria. Posteriormente dirigió la Asociación Loiolaetxea hasta 2020, al mismo tiempo que ejerció como capellán penitenciario de la cárcel de Martutene, cuyo trabajo fue reconocido con la Medalla de Plata al Mérito Social Penitencia-

Desde 2021 ha sido el director



Entrega de Premios Solidarios Deia 2022 donde aparecen Martín Iriberri junto a Mary Tere Guzmán, actual directora ejecutiva de Alboan.

de la Fundación Alboan y, el pasado mes de septiembre, asumió la dirección general de la Fundación Entreculturas, convirtiéndose en la actualidad en director general de ambas organizaciones que comparten misión, visión y estrategia.

Acabas de ser nombrado nuevo director general de Fundación Alboan y Entreculturas, tras tu trabajo durante los últimos dos años como director de Alboan y culminando el proceso de alineación estratégica de ambas instituciones ¿Es tu nombramiento el paso natural según la estrategia trazada en el Marco Estratégico Común de Cooperación Internacional de Jesuitas España 2020-2025?

Entreculturas y Alboan, dentro de su proceso de integración estratégica, han decidido apoyarse en esta nueva figura de crear una dirección general única para las dos organizaciones. Esta dirección general trabajará codo con codo con dos direcciones ejecutivas –una por institución– y con dos equipos directivos que ayuden a la estrategia compartida y a las estrategias específicas de cada institución.

Esos dos equipos directivos comparten estrategias de cooperación internacional, de ciudadanía global, de apoyo a las redes de justicia global de la Compañía de Jesús, de incidencia o de trabajo social directo con población en riesgo de exclusión en España, junto al resto de entidades sociales jesuitas en el ámbito local. Pero queda mucho todavía por caminar juntas, generar buenas prácticas de mayor impacto y transformación, mayor contacto y diálogo con los otros sectores misionales jesuitas, más espacios de atención y diálogo con la sociedad que nos rodea y con las organizaciones aliadas en el sur global.

Ambas organizaciones comparten razón de ser y trabajan con un mismo fin en su respectiva presencia territorial. ¿Cuáles son las causas que las unen?

Nos une una causa principal, la búsqueda de un mundo más justo y más equitativo para todas las personas. Nuestra misión se despliega en cinco causas justas que nos unen, no sólo a Alboan v a Entreculturas, sino con muchas otras instituciones y personas comprometidas con la transformación social. Las causas por las que trabajamos nos vinculan a muchos movimientos de ciudadanía global, a las Universidades Jesuitas en España y en muchos otros países, a empresas que llamamos 'ciudadanas', a comunidades educativas, a personas voluntarias, socias y donantes.

Las causas por las que trabajamos se expresan en cinco grandes ámbitos: el **acceso universal a una educación** transformadora y de calidad; el **derecho a la**



Encuentro con la cooperativa de mujeres de Jugan Vikas Kendra en el Gujerat, India.



Viaje a la provincia India de Gujerat en 2022.

migración y la protección de las personas migrantes y refugiadas a lo largo y ancho de un mundo lleno de fronteras físicas e invisibles que deshumanizan; la justicia socio-ambiental en la que nos jugamos el futuro de nuestra casa común que es nuestro planeta, pero también la posibilidad de vida digna para muchos pueblos; la equidad de género, que es un grito que escuchamos cada vez con más claridad, y la promoción de la participación y el activismo so**cial** por esa ciudadanía global.

¿Este paso va a contribuir a dar una respuesta más firme y mejor articulada a las estrategias de cooperación y ciudadanía global?

Después de varios años de recorrido conjunto, y aunque queda todavía mucho camino por recorrer, tenemos muchas líneas de acción conjuntas, por ejemplo, en el apovo de nuestras redes hermanas como la Federación internacional de Fe v Alegría o el Servicio Jesuita a Refugiados. o el apovo a provectos estratégicos en la defensa de la Amazonía y el cuidado de la casa común, por nombrar algunos ámbitos de estrecha colaboración y de cooperación internacional. En nuestro entorno más cercano, hacemos una clara apuesta por la promoción de una ciudadanía global desde distintas estrategias o impulsando procesos como el Movimiento 4.7 en España o el

Proyecto Change en Europa. Y cómo no, el trabajo local con las entidades sociales jesuitas, a través del trabajo conjunto de con el SJM España y la Red Mimbre.

Nuestras líneas de trabajo conjuntas suponen fortalecer alianzas, no solo con las entidades del sector social, sino también con entidades universitarias o con redes internacionales, que nos posibilitan ampliar nuestro impacto y nuestro trabajo por la justicia social.

¿Han cambiado los principales retos a los que se enfrenta el planeta en la actualidad? ¿Y los de la cooperación internacional? Entreculturas y Alboan nacieron hace más de 25 años, v efectivamente los retos en la construcción de una justicia social global han cambiado mucho. Nuestro mundo experimenta hoy una profunda v acelerada transformación. Nunca antes la humanidad había alcanzado los actuales niveles de prosperidad y bienestar v. sin embargo, nuestro mundo está atravesado por graves heridas generadas por estructuras sociales, económicas y de género injustas.

A la hora de realizar un diagnóstico sobre la realidad, nos encontramos muchas heridas causadas por un modelo de desarrollo insostenible que genera desigualdad y exclusión. Un modelo que expulsa a millones de personas de sus lugares de origen por la pobreza, el cambio climático o situaciones de conflicto y crisis prolongadas que recrudecen las situaciones de pobreza y marginación que se viven en muchos lugares del mundo.

Como entidades de cooperación internacional, contemplamos el mundo con sus dificultades, pero también distinguimos no pocas semillas de esperanza en ese mundo herido. Semillas que encontramos como novedad en todos los contextos que trabajamos y que tienen que ver con el surgimiento de movimientos de ciudadanía global crítica y responsable, con la centralidad del derecho a la educación de calidad como elemento de palanca de transformación social, el com-

promiso de muchos grupos sociales por defender la justicia o las débiles democracias o la creciente conciencia hacia la igualdad de género. Encontramos a mucha gente comprometida con el cambio social con la que sumamos nuestros esfuerzos y con la que trabajamos por construir comunidades de solidaridad.

¿Cuáles son los principales desafíos que tienen por delante la Fundación Alboan y Entreculturas en su misión conjunta?

Quizá podríamos resumir esos desafíos pensando en dos dimensiones: hacia lo hondo –o hacia dentro– y hacia nuestro trabajo de servicio a los distintos grupos con los que trabajamos.

Hacia dentro, queremos constituirnos como comunidades de solidaridad que den cuenta que este mundo es transformable, eso pasa por acompañar y cuidar a las personas de nuestros equipos, voluntarias o contratadas, que son quienes sostienen y hacen posible la respuesta a los desafíos y el despliegue de la misión. Hacia dentro, también que-

«SON ELLAS, LAS
PERSONAS PROTAGONISTAS
DE LAS CAUSAS JUSTAS, LAS
PERSONAS QUE HABITAN EN
LAS FRONTERAS DE
INJUSTICIA DE NUESTRO
MUNDO, LAS QUE NOS
MARCAN EL CAMINO DE LOS
SERVICIOS QUE LES
TENEMOS QUE PRESTAR»

«ESA LLAMADA A
CONSTRUIR UNA SOCIEDAD
MÁS JUSTA Y EQUITATIVA
PASA POR LA
CONSTRUCCIÓN DE UNA
CIUDADANÍA GLOBAL»

remos buscar una mayor coherencia en nuestro hacer, ganar en profundidad y hondura en nuestro trabajo. También escuchamos la llamada a innovar, a desplegar la creatividad en las fronteras en las que estamos, cediendo protagonismo y aprendiendo mucho de otras y otros.

Hacia fuera, queremos sostener la esperanza y seguir poniendo en el centro a las personas excluidas y vulnerables que habitan en las fronteras. Nos gustaría, además, que herramientas ignacianas como el discernimiento o la mirada contemplativa de la realidad nos marcaran y nos movieran personal e institucionalmente, desde donde broten nuestras estrategias grandes y pequeñas desde la mayor participación posible, y desde la transparencia y lealtad más absoluta a nuestra misión, a las personas socias y donantes, a las administraciones públicas, a la Compañía de Jesús con sus preferencias y misiones, y a toda la sociedad.

¿Cuál va a ser la estrategia operativa para hacer frente a estos retos de una manera unificada? En nuestro Marco Estratégico Común, a esta estrategia la llamamos modelo de intervención o proceso de misión y empieza siempre en el acompañamiento. No podemos avanzar hacia la prestación de servicios, la sensibilización social, el estudio y la investigación de las causas que generan las injusticias o la incidencia política para el cambio y la transformación si no hay una experiencia inicial de acompañamiento, de encuentro y reconocimiento con las personas y comunidades. Son ellas, las personas protagonistas de las causas justas, las personas que habitan en las fronteras de injusticia de nuestro mundo, las que nos marcan el camino de los servicios que les tenemos que prestar, de la sensibilización, de la denuncia de los límites inhumanos de nuestro mundo. Esas personas nos muestran que otro mundo es necesario y que ya lo están haciendo posible, gracias a su esfuerzo y compromiso.

En cuanto al derecho universal a tener una educación de cali-

dad, causa en la que la misión jesuita a través de organizaciones como Fe y Alegría tiene un bagaje relevante, ¿han observado avances con respecto al final del siglo pasado? ¿Qué queda todavía por hacer?

Los avances en esta causa justa tradicional de la Compañía de Jesús a través del Movimiento Fe y Alegría ha sido casi copernicano: de prestar servicios educativos allí donde las administraciones públicas o la sociedad organizada no llegaba, a exigir que se respete y se promueva el derecho a una educación de calidad. Hemos avanzado en exigir que ese derecho se respete desde las especificidades de este nuevo siglo XXI, como son la coeducación, la educación para la convivencia en diversidad y para la participación social activa, la educación en emergencias v la educación medioambiental.

Otra de las causas principales que moviliza a Alboan y Entreculturas es lograr una vida digna para las personas migrantes y refugiadas. ¿Qué acciones se abordan en este sentido? ¿Desde qué enfoque?

La gran intuición del Padre Arrupe fue animarnos para ser capaces de responder con agilidad, rapidez y cercanía afectiva y efectiva a las diferentes crisis en las que la movilidad humana se presenta, desde los campos de refugiados hasta los flujos de personas refugiadas, desplazadas forzadas o migrantes climáticos, entre otros. Esto está suponiendo hablar del control de las fronteras con enfoque de derechos humanos, o hablar de acogida y hospitalidad en las sociedades receptoras como la nuestra. Aprendemos mucho de la mano del Servicio Jesuita a Refugiados en muchas regiones de África, Latinoamérica y Asia. También colaboramos con el JRS Europa y, especialmente en España, trabajamos codo con codo con el Servicio Jesuita a Migrantes en muchas de nuestras delegaciones y sedes.

La realidad actual muestra que el vigente modo de generar prosperidad económica provoca desigualdad y deteriora el medioambiente. ¿Estamos equivocados en nuestro modelo de producción, consumo y en nuestros estilos de vida?

Es un modelo económico que ha generado mucha prosperidad pero también mucha desigualdad y exclusión alrededor del mundo. Estamos equivocados si creemos que esta es la única vía de construir un mundo mejor. Se trata de asumir una espiritualidad del cuidado de nuestra casa común que es nuestro planeta y, muy especialmente, de las víctimas que la explotación ilimitada de recursos a favor de unos pocos está generando. Como dice el Papa Francisco en Laudato Si. hemos aprendido que no hay dos crisis, una socioeconómica v otra ambiental, sino que hay una sola crisis socioambiental que gene-



Iriberri en una de las visitas a cooperativas de arroz, mandioca, maíz y palma en zonas rurales de Burundi.



Viaje i Fundi para visitar equipos y proyectos <mark>de l</mark>as organizaciones aliadas de Alboan, a principios de 2023.

«SE TRATA DE ASUMIR UNA ESPIRITUALIDAD DEL CUIDADO DE NUESTRA CASA COMÚN QUE ES NUESTRO PLANETA Y, MUY ESPECIALMENTE, DEL CUIDADO DE LAS VÍCTIMAS QUE LA EXPLOTACIÓN ILIMITADA DE RECURSOS A FAVOR DE UNOS POCOS ESTÁ GENERANDO»

ra víctimas y nos pone al borde de lo que la comunidad científica llama los «límites planetarios». Muchos de los pueblos y comunidades con los que trabajamos en distintos países, desde su sencillez y su cosmovisión, nos han ayudado mucho estos últimos años a entender esa relación diferente con la naturaleza y encarnarla en nuestras organizaciones y en nuestros propios estilos de vida.

¿Qué es necesario para lograr esa transformación social que tanto se repite en su discurso?

Se repite en nuestra misión y en los gritos y desvelos de las personas y organizaciones que acompañamos en el sur global y que nos acompañan en este camino. Es esa llamada a construir una sociedad más justa y equitativa, y esa transformación pasa por la «DEBEMOS PREPARARNOS PARA SER CAPACES DE RESPONDER CON AGILIDAD, RAPIDEZ Y CERCANÍA AFECTIVA Y EFECTIVA A LAS DIFERENTES CRISIS EN LAS QUE LA MOVILIDAD HUMANA SE PRESENTA»

construcción de una Ciudadanía Global, a la que le hemos llamado de diferentes maneras desde que tomamos conciencia de ello, ya en los primeros pasos de nuestras organizaciones. Lo llamamos en algún momento participa-acción, lo hemos nombrado como participación para la

movilización social, pero nos queremos referir a esa suma de voluntades que ponen en el centro la defensa de los derechos humanos, especialmente de las personas más vulnerables, y que se organizan y velan por el bien común. Ese sueño de construir (y construirnos) ciudadanos del mundo está en el centro de nuestra teoría de cambio, e incluso a veces la llamamos 'cuidadanía' por las dimensiones de cuidados que estamos descubriendo ahora en su ejercicio.

Tanto en el trabajo de Alboan como de Entreculturas, y de forma transversal, se contempla la equidad de género como requisito necesario para lograr la igualdad, el desarrollo y la paz... Es cierto, la equidad o justicia de género. Cada vez somos más conscientes de que la exclusión se apodera de todo cuando el machismo, el clasismo, el racismo, etc. son capaces de sostener los privilegios. Y la equidad de género es una de esas batallas donde además estamos pudiendo encontrarnos, como en la causa de la ecología, con actores y grupos sociales diferentes. El feminismo nos ha enseñado a contrastar nuestras actitudes personales e institucionales y a generar una agenda social y política que bien puede servir para avanzar en la denuncia de otras desigualdades y privilegios. Y además, desde el ámbito del desarrollo hemos comprobado, hace ya mucho tiempo, que son las mujeres y su acceso a la educación, a los medios de vida y la participación social, la mayor tracción de desarrollo de las comunidades.

Ahora que tenemos la mirada puesta en Marruecos



Las mujeres entrevistadas continúan luchando para seguir adelante.

EEl pasado mes de septiembre Marruecos vivió un fuerte terremoto que tuvo como epicentro las zonas rurales al sur de Marrakech. Medios de comunicación nos informaron continuamente de la última hora y, mientras las pérdidas materiales y humanas aumentaban, las olas y mensajes de solidaridad por parte de la comunidad internacional y de la ciudadanía no tardaron en activarse.

Por desgracia, como en otras tantas ocasiones, ha sido necesaria una catástrofe para poner en el centro un país del que sabemos poco.

Es cierto, Marruecos ocupa habitualmente noticias y titulares de medios europeos y españoles. Sin embargo, son contadas las veces en las que se profundiza y analiza la realidad del país, pues nos limitamos a hablar de fronteras.

En contra de lo que las políticas de control fronterizo de la Unión Europea (UE), las corrientes de extrema derecha, o algunos medios de comunicación, entre otros, nos trasladan, el 73% de la población que huye lo hace hacia países vecinos, siendo un porcentaje menor quienes can un futuro en África del nor te y en Europa. Las rutas que se emprenden para llegar a estos destinos, varían según el país de origen. En concreto, la población de África Occidental busca llegar a Francia v en menor medida a España. Sin embargo, no todas las personas logran llegar a Europa, ya que Marruecos actúa como un muro y país de bloqueo. Un destino forzado para muchas personas que, tras haber enfrentado a lo largo de la ruta peligros, violencias, amenazas y discriminaciones, llegan a éste estado donde las violaciones de derechos y la brutalidad e inhumanidad hacia la población migrante continúan y, en muchos casos, se intensi-

MUJERES MIGRANTES EN MARRUECOS

En el marco del Programa Mujeres en Marcha el pasado mes de agosto viajamos a las ciudades marroquíes de Tánger y Nador. Gracias a la experiencia de nuestra aliada, la Delegación Diocesana de Migraciones (DDM), y a los testimonios de vida de mujeres subsaharianas, pudimos acercarnos a la realidad del país y conocer qué supone Marruecos para las mujeres migrantes.

En ciudades como Casablanca, Marrakech, Oujda, Nador, Tánger, Tam Tam, DaJla o Lâayoune, la población subsahariana se refugia de los impactos del cambio climático, de conflictos armados, de contextos de inestabilidad política y socioeconómica, de vulneraciones de derechos, de distintas formas de violencias, y de un largo etcétera que les han obligado a huir y a pensar en la búsqueda de un futuro fuera de su país de nacimiento.

Las mujeres entrevistadas en Tánger y Nador provenían especialmente de cuatro países ubicados en el norte de África Subsahariana - Costa de Marfil, Senegal, Guinea Conakry y Camerún. En Marruecos, tanto para las personas en situación administrativa irregular como para quienes han solicitado asilo. el acceso a la vivienda y al trabajo es prácticamente imposible y, por consiguiente, también lo es el acceso a la alimentación. Este círculo vicioso coloca a la población migrante en una situación de extrema vulnerabilidad, en la cual las mujeres están más expuestas a redes de trata, a explotación laboral v sexual v a violencias ma-

POLÍTICAS MIGRATORIAS Y MEDIDAS DISUASORIAS

Esta continua vulneración de derechos y violencia está perpetuada por las políticas migratorias y medidas disuasorias acordadas entre la Unión Europea (UE) y los países del norte de África, como Marruecos, Argelia, Libia,... donde miles de personas tratan de sobrevivir durante tiempo indeterminado mientras buscan las oportunidades de llegar a Europa. Mientras tanto, Marruecos y Europa construyen fronteras y generan obstáculos que provocan sufrimiento, desesperación, peligros, vulneración de derechos humanos, vidas

acabadas, ruptura de sueños,...

A pesar de las dificultades, las mujeres entrevistadas continúan luchando para "aller en avant", o seguir adelante. Son mujeres resilientes y fuertes que encuentran maneras de sobrevivir en contextos absolutamente complejos y contrarios. Mujeres cansadas pero luchadoras, ya que está en juego algo tan esencial como la vida digna, la vivienda, la familia, el trabajo... que piden libertad, piden ser escuchadas.

«Si me dieran la oportunidad de expresarme en Marruecos, les pediría libertad. La libertad para todas las personas extranieras que estamos aquí. Muchos no hemos

salido del país porque quisiéramos venir a Marruecos. Muchos, como yo, estamos aquí por obligación. Otros vienen por trabajo. Si me dieran la palabra para hablar, pediría por la libertad de la gente. Para que las demás personas puedan conocer, al menos, el valor de las personas extranjeras. Aquí son demasiado racistas... es agotador»

En noviembre, la Fundación Alboan ha proportion ntado una inves <mark>tigación</mark> a través de-<mark>la</mark> cual profundiza sobre la realidad de la migración de las mujeres, principalmente en dos de los flujos migratorios más críticos: la frontera entre Centroamérica v EE.UU. v la que se encuentra entre Marruecos y España. Puedes encontrarlo en www.mujeresenmarcha.org.

Si quieres saber más visita web www.alboan.org o nuestras redes sociales. También puedes subscribirte a nuestra newsletter para recibir informacion.







RESPUESTA COMERCIAL

A FRANQUEAR EN DESTINO



Apartado nº 13 F.D. 48080 BILBAO



kilómetros de Marrakech. Además, las estimaciones confirman que más de 380.000 personas resultaron afectadas y más de 5.000 heridas. Muchas son las áreas a las que, por su ubicación remota, la ayuda y las labores de reconstrucción llegan con dificultad.



| Datos P | Person | ales | ONG -J | JESUITA · FUND | AZIOA | N | en n | narcha | |
|---------------|-------------|---------------|------------------------------------|----------------|---|-------------|------------------------------|-----------------|--|
| lombre y | | | | | | | | M202318 | |
| irección: | | | | | | | | | |
| oblación | : | | C.P.: | C.P.: | | | | | |
| rovincia*: | | | | Teléfono | Teléfono: | | | | |
| J.I.F.*: | | | | Fecha de | Fecha de nacimiento: | | | | |
| -mail: | | | | | | | | | |
| | | | dos apellidos. Más info | | ······································· | 015 | | (DG-11) | |
| mporte | : | □ 7 | 5€ □ 50 | € [| 25€ | | € | | |
| Periodicidad: | | Mensual | Trimestral | | Semestral | | Anual | | |
| | Código país | | con cargo a mi cta./lib Oficina | D.C. | asta nueva d | Número de (| | esental a Albua | |
| Deseo c | | Transferencia | te con Mujeres e | ro de cuent | ta de: | | rtación c | de€ (DP2040 | |
| | | _ | k: ES06 2095 00 | | | | | | |
| | | | k: ES76 2100 07 | | | | | | |
| | | | utxa: ES39 3035 52 0182 1290 35 | | | 469 | | | |
| | | | ncario a nombre | | | | , envíanos e junto al che | | |
| | | Si pre | fieres hacerlo on | | | b | | | |

Firma del Titular

el seísmo permanecen en pie dispuestas a superar la adversidad. A veces uno no puede evitar preguntarse qué sostiene su esperanza en medio de los escombros y ante la muerte de sus seres queridos. 'Alhamdulillah', que significa 'Alabado sea Dios', responden al descubrir tu pregunta en la mirada, como queriéndote recordar que la vida es un regalo y que ahí siguen, con dolor pero en pie, dispuestos a seguirla agradeciendo», nos trasmite Al-

Alboan y Entreculturas apoyan desde 2015 a la Delegación Diocesana de Migraciones (DDM) con proyectos de atención a personas migrantes en el norte del país, siendo en su mayoría procedentes de países de África Subsahariana en situación de conflicto.

var Sánchez SJ, desde Marrue-

Nuestro objetivo es mejorar sus condiciones sociosanitarias, con un foco especial en las personas más vulnerables en la ruta migratoria: mujeres, niñas y niños y personas enfermas. Concretamente nos enfocamos en:

• Acompañamiento social: primera acogida para valorar las necesidades, demandas y capacidades y para la distribución de bie-

Tu ayuda es muy importante. **COLABORA**

La campaña de recaudación de fondos para la emergencia de Marruecos sigue abierta. Si deseas colaborar puedes hacerlo aquí: https://emergenciassj.org/emergenciamarruecos





nes de primera necesidad (alimentación. higiene: kits materno-infantiles). · Acompañamien-

to y asistencia médica: en Nador, se ofrece una primera asistencia médica en la sede y se da asistencia médica en los campamentos a través del desplazamiento de una unidad móvil. En todas las sedes trabajamos también el acompañamiento en la derivación a las estructuras públicas de salud (centros de salud, hospitales). Asimismo, en algunos casos, se asegura la cobertura de consultas con especialistas y/o el pago de medicamentos y análisis.

- · Acompañamiento jurídico/ administrativo para las gestiones de registro civil (nacimientos, defunciones), de los casos de asilo y de las personas que quieren acogerse al programa retorno voluntario.
- · Acompañamiento psicosocial a través de talleres y espacios que posibilitan la rehabilitación psicosocial de las personas migran-
- · Espacios residenciales seguros en los que acoge, en la urgencia, y por un periodo de hasta tres meses, a las personas migrantes en situación de mayor vulnerabilidad: mujeres embarazadas, migrantes enfermos, víctimas/ supervivientes de violencias de todo tipo y de acontecimientos traumáticos.

Desde el primer momento, tras el terremoto, estamos valorando la situación con la DDM y la red de organizaciones eclesiales presentes en el país para conocer de primera mano las necesidades de la población afectada y coordinar la intervención.

Como nos transmitía Alvar en los primeros días tras el terremoto, «las muestras de agradecimiento de quienes han perdido casi todo son delicadas, sencillas, discretas. Un anciano prepara el té, una mujer se acerca con unas nueces, dos jóvenes ofrecen una colchoneta sobre la que poder sentarse... En la Iglesia de los Santos Mártires de Marrakech, la comunidad parroquial hace cuanto puede. Ayer salimos a diferentes valles en nueve coches formando tres caravanas con víveres y artículos de primera necesidad».

Porque la vida es baile...

POR ELAUTOR DE BAILAR CON LA SOLEDAD

El nuevo libro de

José María Rodríguez Olaizola, SJ

autor de Bailar con la soledad (19.ª edición)





18 *alboan n° 97 zbk. / Invierno 2023 Negua NOTICIAS

El Parlamento Europeo vota a favor de la Ley de Diligencia Debida Empresarial

Un hito para lograr que las grandes empresas asuman sus responsabilidades con el medioambiente y los derechos humanos

El Parlamento Europeo aprobó este verano su posicionamiento en relación con la Directiva Europea de Diligencia Debida Empresarial en materia de Sostenibilidad. Se trata de un hito importante para lograr que las grandes empresas con sede y actividad en la Unión Europea cumplan sus responsabilidades en relación con el respeto de los derechos humanos y el medioambiente.

Entre otras cosas, el texto aprobado exige que las empresas supervisen los planes de transición hacia una economía sostenible, e identifiquen en qué medida el cambio climático es un riesgo para sus actividades o un efecto adverso de la propia empresa, en cuyo caso deberán incluir objetivos de reducción de emisiones. Se trata de incluir medidas orientadas a transformar la cultura empresarial hacia modelos de negocio que no antepongan el lucro al cuidado del medioambiente.

Asimismo, el voto del Parlamento enfatiza la importancia de participación de las partes interesadas –como mujeres, comuni-



La Directiva Europea en materia de Sostenibilidad contó con 366 votos a favor, 225 en contra y 38 abstenciones.

dades campesinas y pueblos indígenas— en los procesos de identificación y mitigación de riesgos. También refuerza la responsabilidad civil de la empresa y elimina algunas de las barreras existentes en el acceso a la justicia, ampliando los plazos para la prescripción de los delitos u ofreciendo asistencia jurídica y financiera a las víctimas de abusos y daños medioambientales cometidos por empresas, entre otras.

MEJORAS APLICABLES AL ACUERDO ALCANZADO

Sin embargo, el acuerdo no es perfecto, como hemos manifestado desde la **Plataforma por las Empresas Responsables** de la que Alboan forma parte, ya que las cláusulas sobre acceso a la justicia siguen siendo insuficientes. El texto deja en manos de los Estados miembros poner las medidas necesarias, lo que en la práctica obligará a que las víctimas sigan cargando con el peso de probar la responsabilidad de la empresa que cometió los daños o abusos. Por otro lado, desde CIDSE, la red de ONG católicas por la justicia social a la que también pertenecemos, hemos denunciado la necesidad de acor-

«SE TRATA DE MEDIDAS ORIENTADAS A TRANSFORMAR LA CULTURA EMPRESARIAL HACIA MODELOS DE NEGOCIO QUE NO ANTEPONGAN EL LUCRO AL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE»

«UN HITO IMPORTANTE PARA LOGRAR QUE LAS GRANDES EMPRESAS CUMPLAN SUS RESPONSABILIDADES EN RELACIÓN CON EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL MEDIOAMBIENTE»

tar los plazos de la implementación de la ley, que puede durar cerca de siete años hasta alcanzar su aplicación completa.

Una vez fijada la posición de la Comisión, el Consejo y el Parlamento Europeo, el acuerdo final sobre el texto se alcanzará en los próximos meses, durante la Presidencia Española del Consejo de la Unión Europea.

Desde Alboan seguiremos de cerca estas negociaciones para lograr una ley de diligencia debida empresarial que haga justicia y ponga a las personas y el medioambiente en el centro.

Gracias, Javier, Milesker!

Javier Nausia fue colaborador de Alboan y la Misión de Gujerat durante más de 50 años

Sobre la mesa que hasta hace poco más de un año ocupaba Javier en nuestra oficina hay un gran mapa del estado de Guierat, en la India. Javier lo conocía al derecho y al revés. No había jesuita vasco o navarro vinculado a Gujerat que Javier no conociera, y cuando nos contaba de la historia de las obras que habían fundado, de los lugares, de los aportes que habían hecho, de distintas dificultades, logros, hitos o momentos históricos vividos, pronunciaba con la misma naturalidad los nombres de los misioneros como los de la geografía guierati. Era como cuando descri-



Javier, muy querido y respetado por todos, conocía Gujerat mejor que nadie.

bía alguno de los miles de senderos y caminos de nuestra geografía más cercana que él había recorrido: sabía muy bien de lo que hablaba, lo conocía. Por algo, además de ser nuestro referente para cualquier tema vinculado a Gujerat, no faltaba la vez en que le pedíamos consejos para la excursión del fin de semana.

Como dice Erika, compañera que en los últimos años es quien más ha compartido con Javier, «siempre tenía respuesta para todas mis preguntas; Javier conocía Gujerat mejor que nadie, aunque no hubiera estado allí porque le daba miedo volar».

Se dice que todas las personas somos sustituibles en el trabajo, pero podemos afirmar que no es el caso de Javier. Hemos seguido funcionando, claro está, pero se nos ha ido nuestra memoria histórica. La memoria

comprometida de alguien que ha aportado 50 años de su vida a la cooperación en Gujerat. Quienes hemos compartido con Javier en Alboan reconocemos y agradecemos su trabajo por el derecho a la educación de varias generaciones de niñas y niños adivasis y dalits, primero desde el Secretariado de Misiones, y desde Alboan después. Pero lo que sus compañeras y compañeros echamos sobre todo de menos es su manera de estar y compartir con nosotras

Gracias, Javier, por habernos dado tanto, por tu dedicación, por haber sido ejemplo y por haber compartido camino con nosotras y nosotros. Cuando miremos el mapa de Gujerat pensaremos en ti y en que quizás ahora puedas viajar allí de otra manera. Te queremos tanto... Milesker bihotz-bihotzez! Descansa en paz.

NOTICIAS nº 97 zbk. / Invierno 2023 Negua *alboan19



La UCA ha sido escenario y refugio de decenas de marchas estudiantiles contra el Gobierno de Ortega.

Crisis para la compañía de Jesús en Nicaragua

El régimen de Nicaragua ha puesto a la Compañía de Jesús a prueba mediante múltiples acciones y amenazas que se han ido incrementando hasta que, el pasado mes de agosto, el Ministerio de Gobernación de Daniel Ortega ordenó su disolución.

Se trata del último movimiento de esta persecución de la que es víctima la Iglesia, las organizaciones defensoras de los derechos humanos y todas las personas y organismos que han levantado su voz crítica a favor de las libertades individuales, la democracia y el estado social de derecho.

ESCALADA DE PERSECUCIÓN

Las represalias contra la Compañía de Jesús por parte de Ortega comenzaron a inicios de agosto, cuando el Gobierno congeló las cuentas bancarias de la Universidad Centroamericana (UCA). El 15 agosto, una jueza de Managua ordenó incautar los bienes materiales y económicos de la Universidad, acusando a sus directivos de «terrorismo». Posteriormente, el día 19. la policía tomó la casa residencial de los iesuitas en Managua en la que vivían tres sacerdotes v otros tres religiosos en formación, incluido el rector de la universidad confiscada, el padre Rolando Alvarado. Estas acciones finalizaron con la cancelación definitiva de la personalidad jurídica de la Asociación Compañía de Jesús, cerrando así la escalada de persecución a la que se ha visto sometida la Compañía.

Los jesuitas residentes en el país, algunos muy mayores de edad y cuya salud es frágil, tuvieron que abandonar el país. A otros jesuitas anteriormente establecidos en Nicaragua el gobierno les impide regresar, incluyendo al mismo P. Provincial.

LA UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA DE MANAGUA

La UCA, fundada en 1961, ha sido escenario de decenas de marchas estudiantiles contra el Gobierno de Ortega, en el marco de la crisis sociopolítica que atraviesa el país. También el 30 de mayo de 2018 abrió sus puertas a miles de estudiantes que buscaron refugio tras participar en una multitudinaria marcha opositora en Managua, en la que 15 personas perdieron la vida y otras 199 resultaron heridas, según cifras del propio gobierno nicaragüense. Desde ese momento, el gobierno fue apresando, exiliando, desnacionalizando, cerrando, confiscando, etc. a todas las personas naturales o jurídicas, que a su criterio fueron protagonistas. En el país, otras 20 universidades privadas también han sido intervenidas.

Aunque la UCA ha sido cerrada, la Compañía tiene otras obras que siguen funcionando: dos colegios, una parroquia y una amplia red de colegios en Fe y Alegría. Los jesuitas quieren ante todo apoyar a los estudiantes y profesores que han sufrido el cierre de la universidad, por lo que han apreciado mucho las muestras de solidaridad recibidas de muchas partes del mundo. Algunas universidades jesuitas ya han

«DESDE LA COMPAÑÍA DE JESÚS EN NICARAGUA ABOGAN POR EL RESTABLECIMIENTO DE UNA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA E INCLUSIVA QUE DEFIENDA LOS DERECHOS HUMANOS»

acogido a estudiantes de la UCA, y se ha lanzado una campaña de solidaridad para la recaudación de fondos destinados a pagar las prestaciones al profesorado y personal, que han sido puestos en excedencia forzosa. También buscan ayudar a los estudiantes para convalidar sus estudios en otras instituciones.

DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Desde la Compañía de Jesús en Nicaragua piden el respeto hacia las personas, derechos y bienes de la compañía de Jesús, la restitución y entrega de la Universidad Centroamericana (UCA), la libertad para Monseñor Rolando Álvarez y los demás presos políticos. También abogan por el restablecimiento de una democracia participativa e inclusiva que defienda los derechos humanos.

Desde Alboan queremos manifestar nuestra solidaridad y cercanía con los compañeros jesuitas, así como con todos los colaboradores y colaboradoras en Nicaragua.

Mary Tere Guzmán asume la dirección ejecutiva de Alboan



Mary Tere, gran conocedora de la organización, afronta el nuevo reto ilusionada.

El patronato de la Fundación Alboan nombró el pasado mes de septiembre a Mary Tere Guzmán Bonilla como directora ejecutiva de Alboan en sustitución de Martín Iriberri Villabona SJ. El relevo se produce al acceder Martín Iriberri a la Dirección General de Alboan y Entreculturas, en el marco del actual proceso de integración de las dos entidades de Cooperación Internacional de la Compañía de Jesús en España.

Mary Tere asume el liderazgo de Alboan tras haber ejercido, en los últimos cuatro años, como adjunta a la Dirección de Estrategia e Innovación. También participaba en espacios de construcción educativa y de ciudadanía con Entreculturas y con otras entidades jesuitas del sector social y de la cooperación internacional.

Mary Tere es mexicana y vive en el País Vasco desde 2007. Inició su trayectoria laboral en el mundo de la empresa. Se formó en la Universidad Iberoamericana de Puebla, entidad en la que también trabajó durante ocho años. Hace 8 años que se sumó al proyecto de Alboan, donde ha desempeñado diversas funciones en las áreas de Incidencia Política y de Educación para la Ciudadanía Global.







En el mundo hay cerca de 54 millones de mujeres refugiadas y migrantes que se han visto forzadas a abandonar su hogar y que necesitan medidas específicas de atención, acompañamiento y protección.

DONACIONES POR EL MÓVIL

Con la app de tu banco y BIZUM ALBOAN MUJERES EN MARCHA o código 05299

DONACIONES ONLINE

www.mujeresenmarcha.org

