

Segunda época
Marzo 2023
Informe N° 27

www.alboan.org/educacionparatodos

EDUCATION 4 ALL

Educación para todas

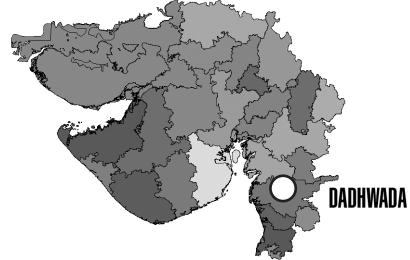
GUJERAT

+ alboanguerat

FUNDACIÓN JESUITA



GUJERAT



DADHWADA

Un nuevo curso da comienzo en St. Xavier's

El nuevo año escolar dio comienzo el 12 de junio con la llegada al internado de nuestras alumnas. Este curso contamos con 96 chicas tan solo en los cursos superiores, lo que nos llena de alegría.

Muchas de ellas asisten por primera vez al internado y se sienten tristes por estar lejos de sus familias. Por esa razón hemos organizado actividades que les ayuden a mantener la nostalgia alejada. Con respecto a la materia curricular propiamente dicha, una profesora de matemáticas y ciencias les imparte clases semanalmente y también realizan ejercicios prácticos de lectura y escritura. Además realizamos pequeñas pruebas para comprobar su progreso.

Otra cuestión que ocupa nuestra atención es la salud de nuestras niñas y por ese motivo les proporcionamos una dieta saludable, nutritiva y variada a base de proteínas, carbohidratos y vitaminas, ya que se trata de niñas en edad de crecimiento. El cuidado de su higiene personal y la asunción de responsabilidades es igualmente importante en el día a día de la escuela, y cuando la hermana a cargo del internado está ausente, las alumnas mayores la sustituyen.

Otro de nuestro foco de trabajo es concienciación y el contacto directo con la naturaleza. En este sentido organizamos actividades en los campos como recoger la cosecha y limpiar los terrenos para fomentar su amor a la madre tierra.



Shreyanshi Vijay Chaudhary, alumna de 10º curso de 15 años

Procedo de la localidad de Rakhaskhadi, a unos 10 Km de la escuela y tengo un hermano menor que estudia en 5º curso. Nuestro padre murió de cáncer durante la pandemia y nuestra madre valora mucho que recibamos educación, ya que ella estudió hasta los 17 años y ahora trabaja en un centro de cuidados infantiles.

Estoy muy contenta con la libertad de que dispongo en el internado y tengo muchas amigas de diferentes edades. Me gusta colaborar en las tareas diarias, pero sobre todo disfruto cocinando. Soy feliz y estoy muy agradecida por las oportunidades de las que gozo y que me permiten poner en práctica mi talento y desarrollar mis habilidades.

Mi padre formaba parte del consejo municipal y era muy consciente de la importancia de la educación. Conocía el colegio y sus valores y por eso quería que yo estudiara en St. Xavier's. Lo eligió porque aquí no solo se fijan en la enseñanza, sino también en el desarrollo cívico de sus alumnas. En definitiva, él quería que estuviera en buenas manos y sabía que el internado de las hermanas era un lugar seguro. Su ilusión era que yo estudiara ciencias de la salud y estoy decidida a completar mi formación por la rama de ciencias para poder estudiar medicina y así cumplir su deseo.



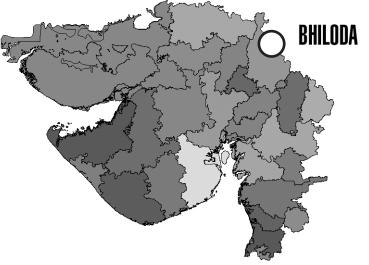
BHILODA

Programa de Liderazgo Ignaciano



Desde la Provincia de Gujerat se ha apostado por la puesta en marcha de formaciones sobre liderazgo ignaciano y con esa finalidad se formado un cuerpo de jesuitas, religiosas, laicas y laicos para que a su vez pudieran impartir talleres en las parroquias, centros sociales y escuelas en las que desarrollan su labor. En St. Xavier's la formación tuvo lugar el pasado 25 de septiembre y se impartió al alumnado de los cursos superiores, 10º a 12º gra-

GUJERAT



do, quienes aprendieron los aspectos que deben desarrollarse para ejercer un auténtico liderazgo ignaciano:

- las propias fuentes espirituales de la persona.
- construir la relación interpersonal dentro de la escuela y con el resto del alumnado.
- comprender la dinámica del colegio así como sus relaciones con chicas y chicos y otros centros.
- compromiso personal de trabajar en favor de personas desfavorecidas, la familia o de la sociedad.

Desde el punto de vista ignaciano para liderar se necesitan ciertas cualidades que es necesario cultivar: **humildad, libertad, consuelo, sentido de la dirección y discernimiento**.

El taller ha tenido muy buena valoración entre las personas participantes y un alto nivel de seguimiento de modo que han podido interiorizar el espíritu de liderazgo ignaciano en su propia existencia convirtiéndose en “levadura” tanto en su entorno familiar, como en sus comunidades.

Padre Robert Mascarenhas, Párroco Superior de la Comunidad y director de St. Xavier's

Ocupo este cargo desde abril de 2022 y espero seguir en él otros seis años más. Poseo amplia experiencia al frente de internados y colegios, tales como los de Kalol Mehsana, Radhanpur y Mandali.

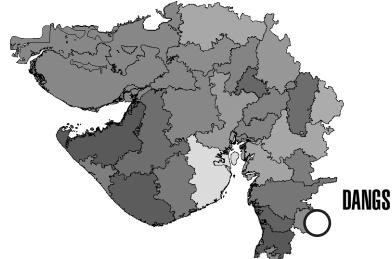
Actualmente la escuela se enfrenta al desafío que supone el nombramiento y contratación de nuevo profesorado en nuestro colegio. De acuerdo a la nueva Ley de Enseñanza, la administración pública designa al profesorado de cada centro educativo, lo que en nuestro caso supone menoscabar los derechos del alumnado procedente de minorías religiosas y lingüísticas, como las comunidades Dalit y Adivasi. Esta ley perjudica a todas las instituciones minoritarias, ya que es el propio Gobierno quien se encarga de nombrar al personal docente, sin tener en cuenta las características e idiomas del alumnado de cada región y cada centro.



Nuestra escuela está situada en el distrito de Aravalli, zona que carece de tejido industrial y con pocas posibilidades de empleo, en la que la mayoría de la población pertenece a comunidades adivasi. La educación en St. Xavier's les permite continuar estudios superiores en Facultades e Instituciones Técnicas y les abre las puertas a ocupar puestos en la Administración Pública, cuerpos de orden público, escuelas y centros de salud.

Otro de los retos que nos presenta la actualidad está relacionado con el uso de teléfonos móviles y televisión que les distrae hacia temas mundanos.

Para finalizar también creo que es importante continuar motivando a las familias para que envíen a sus hijas e hijos a nuestros colegios e internados para garantizar su futuro.



Reconocimiento a la excelencia educativa en Deep Darshan



La Escuela Superior Deep Darshan de Ahwa ha sido reconocida con el Premio Puraskar del Ministerio de Educación del Gobierno Indio en la edición 2021-2022, que fomenta y reconoce la excelencia en la práctica de medidas de higiene, agua y saneamiento en la escuela.

Desde el colegio somos conscientes de la importancia que tiene una educación basada en valores que primen la higiene personal y del entorno. Este premio será de gran ayuda para continuar proporcionando a nuestro alumnado una dieta sana y equi-

librada, que les enseñe a valorar e interiorizar hábitos alimentarios y de higiene y un entorno limpio, lo que revertirá en una mejora de sus condiciones de vida.

En Deep Darshan se organizan actividades para que las niñas y niños sean agentes de cambio en otros centros y en los barrios cercanos, donde difunden la importancia que tiene para el día a día mantener un higiene adecuada bajo el lema: ¡La limpieza es tu religión!

Dentro de esta línea de excelencia y esfuerzo continuo por mejorar la enseñanza, durante los últimos cursos hemos reforzado diversas áreas de enseñanza y los frutos se comienzan a ver. Un grupo de 5 alumnas y alumnos fueron seleccionados para participar en el concurso estatal de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en la ciudad de las Ciencias de Ahmedabad. Esta candidatura representa una experiencia única en la que han tenido la oportunidad de relacionarse con adolescentes de escuelas y entornos muy diversos.

Para ellos el hecho de relacionarse, aprender y compartir ha supuesto un importante aprendizaje, como también los ha sido el hecho de conocer otro modo de examinarse, de valorar ideas y de desarrollar su inteligencia y creatividad.

Hermana Monti Gonsalves, directora y coordinadora de la escuela Deep Darshan

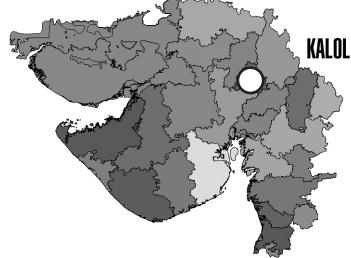
Aunque existen varios retos a los que debe hacer frente la escuela, me siento muy afortunada de trabajar con niñas y niños adivasis para poder animarles con sus estudios y con otras actividades culturales.

Tenemos dificultades económicas para finalizar la construcción de un nuevo edificio, muy necesario para aliviar la falta de espacio. El número de solicitudes de matriculas, tanto en el centro como en el internado, no deja de crecer y no disponemos de sitio suficiente para dar respuesta adecuada a la demanda que tenemos. Por otro lado, en el internado viven 506 niñas y niños y debido a la escasez de agua, nos vemos obligadas a comprarla, lo que ha supuesto un incremento en nuestros gastos habituales.

El alumnado procede de comunidades adivasis muy empobrecidas y sus familias cuentan con pocos medios. Profesan además una religión minoritaria, y el gobierno actual ejerce gran presión para que se imponga en todas las escuelas la Bhagvat Geeta, el libro sagrado hindú. Este hecho vulnera los derechos de las minorías, como es el caso de nuestras alumnas y alumnos.

KALOL

GUJERAT



Escuela líder en el campeonato de fútbol del distrito

Entre la gran variedad de actividades organizadas a lo largo de año conjuntamente por la escuela y el internado, la que más atractivo suscita entre el alumnado es la práctica deportiva, y sobre todo el fútbol. Todas las tardes chicas y chicos juegan al fútbol y al baloncesto o se acercan al campo para ver practicar a sus compañeras y compañeros.

El equipo de St. Xavier's ha cosechado numerosos premios y ha ganado varias ediciones del torneo organizado por el Departamento de Educación, cosa que tiene efectos positivos en el ánimo general y en la autoestima de las y los participantes.



Practicar deporte proporciona salud y bienestar, fomenta el trabajo en equipo y la cooperación entre iguales e invita a poner a prueba los propios límites, siendo un estímulo para tratar de mejorar. La práctica deportiva representa en definitiva una "escuela para la vida" que propicia la disciplina. De hecho nuestras alumnas y alumnos saben que es indispensable que se esfuercen en sus estudios y que aprendan a organizar el tiempo que dedican a cada actividad. También supone un mayor abanico de posibilidades laborales, como por ejemplo en las fuerzas de orden público o en empresas de privadas de seguridad. Por otro lado cooperan entre grupos y enseñan a jugar a alumnas y alumnos más jóvenes y todo ello propicia un ambiente distendido y de camaradería.

En el caso concreto del fútbol, cada domingo se celebra un partido y a lo largo de la semana tienen lugar los entrenamientos. El entrenador del equipo es Bipin Mavi Sir, antiguo alumno del colegio y del internado. Gracias a su compromiso han llegado al más alto nivel cosechando importantes premios en las categorías Sub-14 y Sub-17.

Con ocasión del día de la República de India el 26 de enero por la tarde organizamos un torneo de fútbol en el que participaron 120 niños. Primero jugaron los niños de hasta 12 años y a continuación los de la categoría de 14 años. La alegría y ansias por aprender eran palpables en el ambiente. A la finalización todos los participantes se ocuparon de que el campo quedara limpio.

Anil y Sunil Amarsingh, de 13 y 9 años, alumnos de 8º y 4º curso

Somos de la localidad de Chilla Khota, del distrito de Dahod. Los dos estudiamos en St. Xavier's y nos alojamos en el internado.

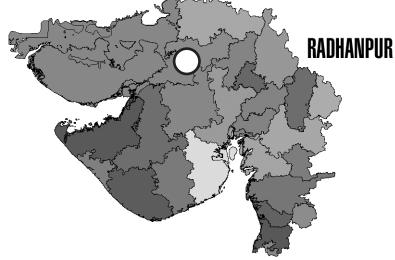
Anil: Prefiero con diferencia las ciencias y me resulta difícil el sánscrito, pero me esfuerzo en todas las asignaturas. Me encantan las actividades relacionadas con experimentos y las competiciones científicas. También me gusta el fútbol y juego en el equipo junior.

Sunil: Mi hermano y yo nos ayudamos mutuamente. Soy buen estudiante y también me gusta jugar al fútbol.

Llevamos estudiando en la escuela desde muy pequeños y los dos queremos concluir nuestros estudios hasta 12º curso. Nos gusta vivir en el internado porque aquí vivimos en comunidad y estamos acostumbrados a colaborar y ayudarnos. Los mayores ayudan a los más pequeños y les enseñan a hacer las tareas comunes, como lavar y planchar, y también en los tiempos dedicados al estudio.



GUJERAT



RADHANPUR

El internado Karuna Niketan se prepara para un nuevo curso

Al comienzo del curso llegaron 50 niñas nuevas al internado, pero a las pocas semanas diez de ellas lo abandonaron por dificultades de adaptación. En años anteriores la mayoría de las niñas que se inscribían en el internado procedían de la comunidad tribal "Majirana" y en este curso sin embargo, hay un número equivalente de niñas que proceden de otras castas como las Dalit. Esto es una buena oportunidad para enseñarles valores de igualdad, solidaridad y convivencia.

La educación que reciben aquí les proporciona oportunidades para vivir e integrarse como grupo y de este modo reducir el estigma y los prejuicios existentes contra cada una de las castas o grupos de las que proceden. La convivencia contribuye a que las niñas aprendan a convivir y a valorarse entre ellas y para nosotras como responsables es un reto lograr que cambien sus actitudes.

Para que las familias se mantengan informadas y al tanto del día a día de sus hijas visitamos sus hogares. Eso nos sirve para establecer lazos. Durante las



visitas hacemos hincapié en la importancia de la educación, sobre todo en el caso de las niñas. Muchas de ellas sienten que no tienen posibilidad de continuar estudios superiores, sin los que conseguir un buen empleo es una quimera, y a menudo caen en el desánimo y la falta de interés. Por esa razón es un reto para nosotras convencer a las familias de la importancia de que sus hijas también continúen sus estudios.

Dos alumnas de 10º curso han sido galardonadas en la Feria de la Ciencia

Roshni y Mittal, dos alumnas de 10º curso del internado Karuna Niketan, fueron seleccionadas por la directora de la escuela y el claustro del profesorado para participar en la Feria de la Ciencia que tuvo lugar el 5 de enero de 2023, en la que participaron alumnas de 30 colegios, y donde presentaron un proyecto sobre diferentes estrategias para proteger el medio ambiente y prevenir la contaminación.

Ambas se desenvolvieron satisfactoriamente ante las múltiples preguntas que recibieron tanto por parte de profesorado como de otras alumnas y alumnos. Es difícil transmitir la felicidad que sintieron Roshni y Mittal y el resto de compañeras cuando anunciaron el proyecto ganador.

Mittal comentaba: “Cuando el profesor me llamó para tomar parte en este proyecto estaba asustada porque hablar delante de más de cinco personas me pone muy nerviosa, pero gracias a esta experiencia tengo más confianza y yo misma estoy sorprendida de que podría hacerlo muy bien”.

Roshni decía entusiasmada: “Estoy abrumada por el apoyo que he recibido de profesores, compañeras de clase y otras personas. Mis padres estaban tan orgullosos de mí y además he conseguido dar renombre a mi colegio, St. Xavier’s de Radhanpur”



Informe económico de la campaña

Educación para Todas - Education for all

El esfuerzo de tantos docentes, jesuitas y hermanas religiosas que gestionan las escuelas de la **Campaña Educación Para Todas- Education for All** tiene más sentido que nunca porque da oportunidades a las minorías, hace que el alumnado tenga sueños e ilusiones, y hace que los centros educativos sean fuente de inspiración y de empoderamiento para niños, niñas, y jóvenes dalits y adivasis.

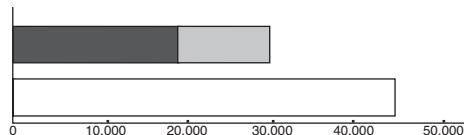
Gracias a vuestras donaciones todo esto es posible. A continuación os presentamos los datos económicos de las donaciones recibidas para las escuelas durante **esta primera parte del curso escolar, de septiembre 2022 a febrero 2023:**

Dangs:

Objetivo anual: 45.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 28.177 euros

- Aportaciones periódicas: 18.441 euros
- Aportaciones puntuales: 9.736 euros

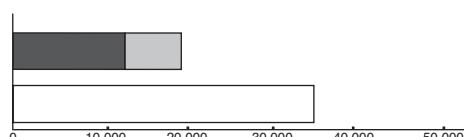


Dadhwada:

Objetivo anual: 35.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 19.498 euros

- Aportaciones periódicas: 12.631 euros
- Aportaciones puntuales: 6.867 euros

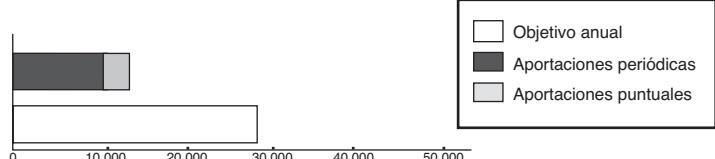


Bhiloda:

Objetivo anual: 28.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 13.809 euros

- Aportaciones periódicas: 9.030 euros
- Aportaciones puntuales: 4.779 euros

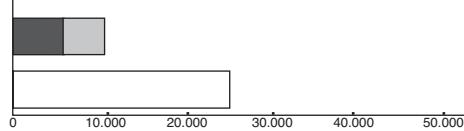


Radhanpur:

Objetivo anual: 25.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 9.461 euros

- Aportaciones periódicas: 4.947 euros
- Aportaciones puntuales: 4.514 euros

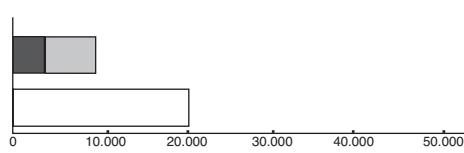


Kalol:

Objetivo anual: 20.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 8.129 euros

- Aportaciones periódicas: 3.253 euros
- Aportaciones puntuales: 4.876 euros



No hay que bajar la guardia. La **Campaña Educación Para Todas- Education for All** sigue adelante, más necesaria que nunca, debido a los retos que enfrentan las escuelas minoritarias en Gujerat, como son el encarecimiento del precio de los productos, o la nueva Ley de Enseñanza, que el gobierno impone y que hace que las escuelas no puedan nombrar a su propio profesorado, algo clave para asegurar los derechos de las minorías religiosas y lingüísticas de Gujerat, como son los dalits y los adivasis.

Por eso os necesitamos más que nunca, para seguir escuchando a las minorías, para seguir apoyando a quienes no reciben sino impedimentos para salir de la pobreza. Os animamos además a que invitéis a vuestras amistades y familiares a sumarse a este proyecto tan ilusionante como es dar un futuro a los niños y niñas dalits y adivasis.

Gracias por estar ahí, gracias por apoyarnos.

Direcciones · Direcciones · Direcciones · Direcciones · Direcciones · Direcciones · Direcciones ·

Andia, 3 · 20004 SAN SEBASTIÁN · Tel.: 943 275 173 · Fax: 943 320 267 · gujerat@alboan.org

Padre Lojendio 2 - 2º · 48008 BILBAO Tel.: 944 151 135 · Fax: 944 161 938

Avda. Barañain 2 · 31011 PAMPLONA Tel.: 948 231 302 · Fax: 948 264 308

Monseñor Estenaga 1 · VITORIA Tel-Fax: 945 20 26 76