

El camino hacia la paz 2 • Matru Chahhaya, acompañar a la comunidad Vasahath 3 • Educación en tiempos de Covid 6 • Fallece el Padre José Luis Arana Sj: una vida comprometida con las comunidades adivasis 8



# El camino hacia la paz

Comenzamos el año 2022 con sensación de inseguridad. La pandemia, que dura ya dos años, avanzó rápidamente por todo el mundo, las tensiones globales crecieron y los tambores de guerra parecen sonar con un estruendo silencioso. Quizás sea el momento de reflexionar sobre el **mensaje del Papa Francisco en la 55 Jornada Mundial de la Paz** que tuvo lugar el pasado 1 de enero. Haciéndose eco de estas tensiones, Francisco nos proponía **tres caminos** para conseguir **una paz duradera**.

El primer camino es el **diálogo entre generaciones**. La necesidad de este dialogo entre jóvenes y mayores se ha hecho evidente tras los efectos de la pandemia que nos ha obligado a recluimos y a mantener una distancia social, que en muchos casos se ha traducido en indiferencia o en impotencia ante la dificultad e imposibilidad de cuidar de nuestros mayores. Vivimos en una sociedad que tiende a desentenderse y a mantenerles en la periferia de nuestras vidas, la pandemia y el individualismo han acentuado esta crisis generacional. Recordemos como la pobreza obligó a familias que ocupan una sola habitación como vivienda, a vivir con personas de edad infectadas, sin saber cómo atenderles.

**Las generaciones jóvenes necesitan la sabiduría de las personas mayores**, y los mayores necesitan la creatividad y el apo-



yo emocional que les aporta la juventud. No cabe duda de que el movimiento por una sociedad más “verde” que busca la solución a la crisis ambiental, podría beneficiarse de un dialogo entre jóvenes y mayores, entre idealistas y pragmáticos.

El segundo camino es recuperar la **educación como motor de la paz**. Las desigualdades sociales y económicas han aumentado enormemente las diferencias entre quienes pueden acceder a una educación de calidad, mayoritariamente privada, y el alumnado que no puede seguir las clases online porque no tienen internet, ni dispositivos electrónicos en sus hogares.

El porcentaje dedicado a la educación en los presupuestos oficiales ha sufrido mermas importantes en India y en otros lugares del mundo y esto da como resultado generaciones de jóvenes sin empleo y sin esperanza de encontrarlo en un futuro cercano. La juventud que no puede acceder a un empleo sin educación y sin esperanza es el germen perfecto para movimientos y partidos que proponen soluciones retrogradadas e incitan a menudo a la violencia.

El tema de la educación de calidad es un área de importancia estratégica para **Misión de Gujerat-Alboan** y la **provincia de Gujerat**. Las palabras del Papa Francisco ponen de relieve la necesidad de profundizar en cómo nuestra educación puede convertirse en un instrumento para la paz.

El tercer camino es **promover y asegurar el empleo**. Los efectos de las crisis económicas y de la pandemia “han quebrado

millones de actividades productivas; los trabajadores precarios son cada vez más vulnerables... la población juvenil que se asoma al mercado profesional y la adulta que ha perdido su empleo y fuente de sustento afrontan perspectivas dramáticas.”

La situación de las personas migrantes tanto en la India como en Europa no ha mejorado. “A muchas las leyes nacionales no les reconocen, es como si no existieran.” La masiva urbanización que está experimentando la India acumula **enormes aglomeraciones de poblaciones rurales en las periferias de enclaves urbanos y semiurbanos**. Los cultivos como el azúcar atraen a población adivasi hasta las llanuras irrigadas de Gujerat y trabajan en condiciones durísimas durante 7 meses del año. Dignificar el trabajo, hacerlo accesible a toda la población adulta y asegurar que los derechos fundamentales de la población estén protegidos es un vehículo seguro de paz.

**Tenemos la obligación de promover la paz**. Comenzamos por nuestro interior, por saber cómo encontrar esa paz y sosiego que vive junto a la alegría del corazón y que es consciente de que su yo egoísta es el enemigo a derrotar. Tenemos que aprender a **sembrar semillas de paz en la familia y en nuestro entorno cercano**. El Papa nos llama hoy a que nos comprometamos a recorrer estos tres caminos y en **Misión de Gujerat-Alboan** acogemos esta llamada y la hacemos nuestra con esperanza y firme compromiso.

**Fernando Franco SJ**  
**Misión de Gujerat-Alboan**

**Oración**

**Hazlo de todas formas**  
A menudo la gente es irrazonable, ilógica y egocéntrica. Perdónalos de todas formas.  
Si eres amable, la gente puede acusarte de egoísta o de tener segundas intenciones.  
Sé amable de todas formas.  
Si eres exitoso, ganarás algunos falsos amigos y algunos verdaderos enemigos.  
Ten éxito de todas formas.  
Si eres honesta y franca, la gente puede engañarte.  
Sé honesta y franca de todas formas.  
Lo que tardas años en construir, alguien puede destruirlo en un instante.  
Construye de todas formas.  
Si encuentras serenidad y felicidad, pueden tener celos.  
Sé feliz de todas formas.  
El bien que haces hoy, a menudo será olvidado mañana.  
Haz el bien de todas formas.  
Da al mundo lo mejor que tienes y puede que jamás sea suficiente.  
Da al mundo lo mejor que tengas, de todas formas.  
Verás, el análisis final es entre tú y Dios; nunca será entre tú y ellos, de todas formas.  
**Teresa de Calcuta**

**Foto portada:** A pesar de las dificultades vividas durante los dos últimos años, las organizaciones sociales, parroquias y colegios de Misión de Gujerat-Alboan no han dejado de lado a las comunidades adivasis.

# Matru Chahhaya, acompañar a la comunidad Vasahath



Desde Matru Chahhaya se identifica a las personas que liderarán los procesos y peticiones oficiales en representación de sus comunidades.

**Matru Chahhaya es una organización cuyo objetivo es mejorar las condiciones de vida de la comunidad adivasi Vasahath, que fue desplazada por el proyecto de la represa Sardar Sarovar en el río Narmada. Trabaja en 5 talukas –división administrativa que se corresponde con un mismo distrito fiscal- de los distritos Mahisagar y Kheda, en el este de Gujarat, proporcionando asistencia en 40 pueblos y aldeas. Su principal objetivo es acompañar, formar y asesorar a mujeres, niños y niñas con la finalidad de crear conciencia acerca de cuáles son sus derechos y deberes y cómo defenderlos.**

A pesar de las dificultades vividas la comunidad vasahath ha conseguido adaptarse a su nuevo hogar. La iniciativa que desarrolla **Matru Chahhaya** brinda **formación, soporte legal y acompañamiento** en temáticas diversas como por ejemplo: la

Ley Nacional de Seguridad Alimentaria, protección de la infancia, organización de grupos de autoayuda, formaciones y clases de apoyo para estudiantes de comunidades desfavorecidas, formación para el empleo y acompañamiento a asociaciones de viudas, entre otros.

**Mejorar las condiciones de vida de las comunidades desplazadas**

**Matru Chahhaya** lleva a cabo un programa de capacitación y formación de manera regular con las comunidades vasahath. Para conseguir una implementación más satisfactoria se realizó una encuesta tomando como referencia una muestra representativa de la población de las aldeas participantes que permitió conocer mejor las condiciones vida y necesidades más significativas.

## ¿Firmarías por dejar un mundo mejor?

**ACUÉRDESE DE MISIÓN DE GUJERAT-ALBOAN CUANDO HAGA SU TESTAMENTO**

¿Qué dejará a las generaciones venideras? Si incluye a Misión de Gujarat-ALBOAN en su testamento proporcionará un futuro de esperanza para los más necesitados de la India. Es maravilloso saber lo mucho que puede hacer nuestra aportación: apoyar la alimentación y la educación de niñas y niños, facilitar acceso al agua, promover la salud y la vivienda, contribuir a la formación cristiana, fomentar la puesta en marcha de pequeños negocios y en definitiva, ayudar a “heredar la Tierra”.

**Dejar un legado es un modo generoso de amar**

Para más información sobre cómo incluir a Misión de Gujarat-ALBOAN en su testamento, póngase en contacto con nosotros ☎ 944 151 135





Durante la crisis sanitaria los Campos de Salud proporcionaron información y asistencia en las aldeas de la zona.

Con la información recogida se diseñó una programación en cuya puesta en marcha se ha trabajado de manera coordinada con las organizaciones gubernamentales de cada zona. La finalidad de esta iniciativa es identificar y formar a los y las líderes locales. Todas las personas participantes asumieron su responsabilidad y recogieron las necesidades y peticiones de sus comunidades para trasladarlas a las autoridades competentes ejerciendo así buen uso de sus derechos básicos. A lo largo del proceso **Matru Chahhaya** les ha acompañado, organizando visitas regulares a las aldeas para garantizar el buen desarrollo de la iniciativa.

En total se han llevado a cabo 11 acciones a través de las que se han reclamado derechos y servicios comunitarios que han beneficiado a decenas de familias. **Matru Chahhaya** ha ofrecido formaciones, talleres y seminarios para que las comunidades contaran con las herramientas sociales y administrativas necesarias para poder realizar las peticiones. Algunas comprometen a varias familias, como el reparto de grano y semillas, otras son de carácter individual, como la obtención de tarjetas de residencia, pero todas ellas contribuyen a mejorar las condiciones de vida de la comunidad Vasahath.

### Asistencia y prioridades durante la crisis sanitaria

Ante la llegada de la crisis sanitaria **Matru Chahhaya** se movilizó rápidamente solicitando a **Misión de Gujarat-Alboan** la puesta en marcha de la **iniciativa legal de ayuda a la población desplazada procedente del estado vecino de Madhya Pradesh** para proporcionar ayudas básicas a la población vasahath local y a las personas desplazadas que regresaban a sus hogares tras la declaración del confinamiento. La prioridad en aquellos momentos era proporcionar **asistencia sanitaria e información para prevenir y tratar el coronavirus**. Se or-

ganizaron los denominados “**Campos de Salud**”. Alrededor de 100 personas visitaron durante semanas los hogares de las familias vasahath informando acerca de las medidas higiénicas y sociales para prevenir los contagios. Gracias a estos esfuerzos conseguimos que ninguna persona se viera afectada por la enfermedad.

En la actualidad, una vez superada la fase de emergencia covid, **Matru Chahhaya** vuelve a recuperar su ritmo habitual para continuar trabajando junto a las y los vasahath. Cada día y cada logro suman un pequeño escalón en la escalera de los derechos humanos. Muchas gracias a todas las personas que continuáis apostando por las organizaciones que formamos parte de Misión de Gujarat-Alboan.

### Manjula Tuscano, Hermana Dominica

Derechos y Servicios solicitados	Nº de familias o personas beneficiarias	Descripción
Pensión de viudedad	6	Pensión mensual de 1250 rupias.
Matruvandna	20	Ayuda gubernamental de 5000 rupias dirigida a mujeres por el nacimiento de la primera hija o hijo.
Janni suraksha	33	Para garantizar la maternidad segura la Misión Nacional de Salud proporciona a la mujer 700 rupias durante el parto.
PMkishan sahay	270	Las familias agricultoras que pierden la cosecha debido a catástrofes naturales reciben 6000 rupias.
Tarjetas Aadhar	175	Documento de identidad imprescindible para acceder a derechos y servicios públicos.
Tarjetas electorales	117	Documento para garantizar la participación en las elecciones.
Tarjetas de racionamiento	16	Para obtener grano y semillas del sistema de distribución pública.
Certificados de casta	44	Muy importante para solicitar ayudas oficiales.
Certificados de renta	157	Muy importante para solicitar ayudas y peticiones oficiales
Certificados de residencia	178	Para regularizar la situación en el región.
Baños y retretes	70	Derechos comunitarios



Arnaldo Pangrazzi

# Dejarse curar por Jesús

Curar en el nombre de Jesús



Prólogo de Jesús Martínez Ca...



[gcloyola.com](http://gcloyola.com)

**Grupo de Comunicación Loyola**  
Padre Lojendio, 2 · 48008 Bilbao  
944 470 358 · [info@gcloyola.com](mailto:info@gcloyola.com)

# Educación en tiempos de Covid

**Han pasado dos años desde la llegada de la sombra de la Covid a nuestras vidas y muchas cosas han cambiado a nuestro alrededor. Aún es imposible valorar de manera rigurosa el impacto que la irrupción de la pandemia ha tenido en la esfera educativa en general, y en la infancia en particular. Los escolares de nuestro entorno cercano hace tiempo que recuperaron su ritmo habitual y a pesar de las restricciones y las limitaciones que hemos tenido debido a la crisis sanitaria, la situación nada tiene que ver con la que se ha vivido en otros lugares del mundo, como es el caso de la India y de Gujarat.**

## Vuelta al cole en suspenso

Desde la declaración del confinamiento en India el 20 de marzo de 2020 y siguiendo las instrucciones gubernamen-

tales, las escuelas se vieron obligadas a permanecer cerradas. Con el correr de los meses los colegios privados de las zonas urbanas comenzaron a reanudar las clases a distancia, pero en el caso de las escuelas de zonas rurales y de las áreas más desfavorecidas de las ciudades esto no fue posible. Los colegios e internados que participan en la **campaña Educación para Todas** de Gujarat permanecieron clausurados hasta enero de 2021, momento en el que comenzaron a reabrir sus puertas de manera escalonada y siguiendo estrictas medidas de seguridad. Sin embargo dos meses más tarde, en marzo de 2021 y ante la llegada de la segunda ola de la Covid a India, los centros educativos cerraron sus puertas de nuevo. Una vez más los colegios e internados de la Provincia de Gujarat se convirtieron en puntos de atención y distribución de ayuda de emergencia destinada a las familias y comunidades más desfavorecidas.

Mientras en las ciudades continuaron las clases online, en las zonas rurales donde la conectividad no está asegurada y en los slums en los que residen las comunidades más desfavorecidas, como las adivasis y dalits, no han podido hacerlo

ya que no cuentan con los medios necesarios, por lo que la brecha educativa se ha visto gravemente acrecentada.

A lo largo de este tiempo profesorado, jesuitas y religiosas han trabajado de la mano para intentar que ningún niño o niña dalit o adivasi se quede atrás. Profesoras y profesores han realizado importantes esfuerzos para formarse en el uso de las nuevas tecnologías. Para ello han utilizado sus propios teléfonos móviles, con los que grababan las lecciones que después subían a plataformas como YouTube. También distribuían información en grupos de WhatsApp para intentar hacer llegar la información al máximo posible de alumnas y alumnos.

Las familias por su parte han colaborado siempre que les ha sido posible. En muchas ocasiones no disponían no ya de ordenadores, sino de teléfonos móviles o conectividad en sus hogares y debían recurrir a amistades y familiares para que sus hijos e hijas accedieran a los contenidos curriculares. De la misma manera, y siempre que las circunstancias lo han hecho posible, profesoras, profesores y jóvenes estudiantes de educación secundaria y universitaria que colaboraban de manera voluntaria, han recorrido las



Las comunidades educativas de los colegios de Misión de Gujarat-Alboan se han volcado para recuperar el ritmo de trabajo.



Después de tantos meses en casa el alumnado está deseando volver a las rutinas diarias y a la seguridad que les ofrecen las escuelas.



Durante los largos periodos de confinamiento y cierre de centros escolares profesorado y personal voluntariado se ha acercado a los hogares de niñas y niños para ayudarles con sus estudios.

aldeas y zonas colindantes para hacer llegar material didáctico e intentar despejar dudas del alumnado. Esfuerzos titánicos con los elementos en contra, pero con un objetivo común: **intentar que el máximo posible de niñas y niños continúen con sus estudios.**

## Luces y sombras para el nuevo curso

El pasado mes de junio de 2021 comenzó un nuevo año académico en Gujerat. A pesar de las dificultades los colegios de la Provincia de Gujerat se han preparado para continuar con la vida académica en la medida de lo posible. Siempre que la situación lo permita se reanudarán las clases presenciales, organizando grupos de apoyo pa-

ra atender al alumnado que así lo necesite. Conscientes de las dificultades que han supuesto las clases a distancia, pero aprovechando todos los esfuerzos llevados a cabo, se mantendrá comunicación fluida con las familias a través de los grupos de WhatsApp para reanudar las clases a distancia si fuera necesario a través de plataformas gratuitas como YouTube y Zoom. No se puede negar la importancia de todas esas herramientas, pero la necesidad de recuperar la presencialidad es patente, ya que durante los últimos meses **sólo el 35% del alumnado de educación secundaria, y muchos menos en los ciclos de primaria**, han podido continuar su vida académica.

El reto para este curso es tratar de hacer frente al enorme retroceso que ha supuesto el paso de la pandemia. No será tarea

fácil, pero confiamos en la entrega y dedicación de nuestro profesorado, la voluntad de nuestro alumnado por continuar con sus estudios, la implicación de las familias y el apoyo de todas las personas que forman parte de esta gran familia que es Misión de Gujerat-Alboan.

## Misión de Gujerat-Alboan

### Sí, deseo colaborar... con Misión de Gujerat-ALBOAN

#### ■ Datos Personales

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ **M120221**  
 Dirección: \_\_\_\_\_ Población: \_\_\_\_\_ C.P.: \_\_\_\_\_  
 Provincia: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_ NIF\*: \_\_\_\_\_

#### ■ Deseo colaborar periódicamente con Misión de Gujerat - Alboan (ref. D111)

Importe:  75 €  50€  25€  \_\_\_\_\_ €  
 Periodicidad:  Mensual  Trimestral  Semestral  Anual

■ Sí, deseo que a partir del próximo año mi aportación se actualice anualmente un:  
 5%  10%  con el IPC anual  \_\_\_\_\_%

Domiciliación bancaria: Le agradecería que con cargo a mi cta/libreta, atienda hasta nueva orden, el recibo que les presentará Alboan.

Titular de la cuenta: \_\_\_\_\_

Código Cuenta Cliente (C.C.C.)	Entidad	Oficina	D.C.	Número de Cuenta

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma del titular: \_\_\_\_\_

■ Deseo colaborar con una "única" aportación de (ref. D111) \_\_\_\_\_ €  Sí desea además que le enviemos información sobre nuestras actividades, por favor, marque esta casilla.

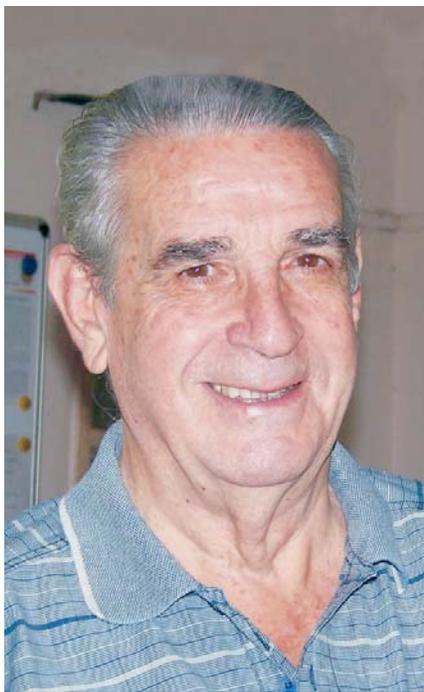
Por transferencia bancaria al número de cuenta de:  
 BBVA ES61 0182 5709 4202 0202 0209  B.POPULAR ES02 0075 0019 1106 0158 3481  BSCH ES05 0049 0701 0823 1201 5330  KUTXABANK ES44 2095 5013 7110 6275 6647

Por cheque bancario a nombre de Fundación Alboan

Enviar a: Misión de Gujerat-Alboan - Andia, 3 - 20004 - San Sebastian. (Por favor, envíenos este cupon relleno junto al Resguardo, Cheque o el Giro Postal.)

Como En cumplimiento del Reglamento Europeo 679/16 de Protección de Datos de Carácter Personal, y de su normativa de desarrollo, le informamos de lo siguiente: Identidad del Responsable del Tratamiento: FUNDACIÓN ALBOAN, CIF: G48411376, Domicilio social: Padre Lejendario 2, 2, 48008 Bilbao, Teléfono: 944511135. o Correo electrónico: gujerat@alboan.org. En ALBOAN tratamos la información que nos facilita con el fin de gestionar su relación como socio/a de nuestra organización. Los datos que nos facilita en estos formularios serán utilizados para el cumplimiento de las obligaciones legales que nos afectan. No se cederán a terceros salvo en los casos en que exista una obligación legal. Usted tiene derecho a acceder a sus datos personales, rectificarlos, o solicitar su supresión cuando ya no sean necesarios para los fines que fueron recogidos, por correo ordinario o electrónico.

# Fallece el Padre José Luis Arana Sj: una vida comprometida con las comunidades adivasis



*José Luis Arana Sj. sentía un profundo compromiso con el pueblo adivasi.*

El pasado 8 de enero Misión de Gujerat-Alboan recibió la triste noticia del fallecimiento del Padre José Luis Arana en el Hospital de Nuestra Señora del Pilar en Vadodara, Gujerat. Arana nacido en San Martín de Amezkoa, de 91 años de edad, 73 de los cuales los dedicó a la Compañía de Jesús, dedicó todos sus esfuerzos a la Provincia de Gujerat desde principios de la década de los 60.

La fuerza que condujo a José Luis Arana a comprometerse con la gente de Gujerat surgió de su profundo amor y experiencia de Jesús. Durante la gran hambruna que azotó a Gujerat en 1966, los centros jesuitas se convirtieron en centros de asistencia social en los que se entregaban alimentos a las familias más necesitadas sin tener en cuenta casta, credo o color. Más adelante se llevaron a cabo otras iniciativas de mayor envergadura en las que el Padre Arana jugó un papel crucial. Los misioneros, entre los que se encontraba José Luis, entendían

la evangelización como una forma de vida y por esa razón realizaron importantes esfuerzos en llevar a cabo iniciativas relacionadas con la **educación, el desarrollo económico de las comunidades adivasis, la construcción comunitaria** y por supuesto la **labor pastoral**.

El Padre José Luis Arana ejerció un liderazgo inspirador que hizo posible la puesta en marcha de varias escuelas primarias, secundarias y superiores en el sur de Gujerat con la finalidad de que la infancia y juventud adivasi tuviera la oportunidad de recibir una educación de calidad. Más de 10.000 alumnos y alumnas accedieron a estos centros educativos, al tiempo que el número de abandonos escolares disminuyó drásticamente.

El 70% de la población adivasi vivía de la agricultura, pendiente de una única cosecha al año, con suelos pobres y a la merced de las lluvias irregulares del monzón y sin sistemas de regadío. El primer gran proyecto que se acometió gracias a su compromiso y dedicación fue la construcción de 500 pozos y conjuntos de bombas en **Dediapada, Jhagadia y Zankhvav**. También lideró los proyectos conocidos como **"Alimentos a cambio de Trabajo"** gracias a los que se plantaron ár-

boles para controlar la erosión del suelo. Al mismo tiempo en prácticamente todas las aldeas de **Zankhvav** se pusieron en marcha las **Cooperativas de Leche** que se convirtieron en una importante fuente de ingresos para las familias adivasis.

Pero el compromiso de José Luis Arana Sj. con el pueblo adivasi no se detuvo ahí. Las comunidades adivasis estaban divididas en base a religión, política, educación etc. Carecían además de una buena autoimagen y autoestima. Para hacer que esto cambiara se pusieron en marcha iniciativas encaminadas a articular a la sociedad civil adivasi. José Luis animó a los comités de las aldeas logrando que participaran activamente.

Estos son a grandes rasgos algunos de los retos e iniciativas que vieron la luz gracias a la entrega y compromiso del Padre Arana. Él recorrió un camino largo, no exento de dificultades por el sur de Gujerat, pero lo hizo con paso firme y determinación y su huella perdurará para siempre.

**Descanse en paz**

**Misión de Gujerat-Alboan**



*Desde su llegada puso en el centro mejorar las condiciones de vida de las comunidades.*

**Direcciones • Direcciones •**

**C/ Andia, 3 • 20004 SAN SEBASTIÁN • Tel.: 943 275 173 • Fax: 943 320 267 • gujerat@alboan.org**  
Padre Lojendio 2 - 2º • 48008 BILBAO Tel.: 944 151 135 • Fax: 944 161 938  
Avda. Barañain 2 • 31011 PAMPLONA Tel.: 948 231 302 • Fax: 948 264 308  
Monseñor Estenaga 1 • VITORIA Tel-Fax: 945 20 26 76