

Segunda época
Marzo 2022
Informe N° 25

www.alboan.org/educacionparatodos

EDUCATION4ALL

Educación para todas

GUJERAT

 **alboangujerat**

FUNDACIÓN JESUITA



Primer Semestre del curso

2021-2022

Una vez más nos acercamos hasta vuestros hogares para compartir las novedades que han rodeado al nuevo curso de los colegios e internados que participan en la campaña **Educación para Todas**. Tras dos años sin poder recibir a nuestras alumnas y alumnos en las escuelas e internados de **Dadhwa, Bhiloda, Dangs, Kalol y Radhanpur**, con la llegada del curso 2021-2022 pudimos por fin ver la luz y recuperar algo de la vieja normalidad en nuestros colegios.

El regreso a las aulas se ha realizado de manera progresiva. Primero se reincorporaron las alumnas y alumnos de los cursos superiores que debían comenzar a preparar los exámenes oficiales. A continuación fueron llegando niñas y niños de menor edad y los patios y pasillos de nuestros colegios se volvieron a llenar de risas y correteos bulliciosos. La aparición del ómicron hizo temer un nuevo cierre de los colegios, pero afortunadamente parece que en esta ocasión no será necesario volver a vaciar las aulas.

Estos dos años han sido duros y han estado llenos de incertidumbre. Por un lado estaba el miedo a la enfermedad, el miedo a perder a seres queridos. Por otra parte estaba el riesgo de que nuestras alumnas y alumnos perdieran el "tren de la educación". El retroceso educativo ha sido manifiesto e innegable. A pesar de los esfuerzos para tratar que nadie se quedara atrás, tardaremos mucho tiempo en recuperar el tiempo perdido. No podemos dar la espalda a las nuevas tecnologías, ni a las oportunidades que nos brindan, pero es innegable que no están al alcance de muchas de las familias que nos confían a sus hijas e hijos para proporcionarles una buena educación. Para el futuro nos queda un aprendizaje: no cerrar las puertas a estas herramientas e intentar que lleguen allá donde sean necesarias.

Este nuevo curso tenemos retos importantes. Por un lado, debemos reactivar el entusiasmo, debemos ser capaces de conseguir que el alumnado de nuestras escuelas e internados recupere hábitos de estudio, pero

además es nuestra responsabilidad hacerlo de manera que se sientan a salvo. Por ese motivo aparte de los esfuerzos que estamos dedicando a reforzar contenidos curriculares para recuperar el tiempo perdido, no podemos descuidar otras prácticas educativas que ponen en el centro la autoestima, el trabajo equipo y el espíritu de comunidad.

Son retos que nos abruman por la responsabilidad que conllevan, pero que nos llenan de esperanza y de ilusión, ya que sabemos que cada paso dado sienta las bases para un futuro más estable y sostenible en nuestros colegios e internados. Sabemos además que las personas que apoyáis y formáis parte de esta gran familia que es Misión de Gujerat-Alboan, no dejaréis de apoyar esta campaña que sigue trabajando para abrir las puertas hacia un futuro mejor para todos los niños y niñas que estudian en las escuelas que participan en esta campaña.



¡Gracias por permanecer a nuestro lado!
Misión de Gujerat-Alboan

Si, deseo colaborar con la Campaña "EDUCACIÓN PARA TODOS" de Misión de Gujerat-ALBOAN

■ Datos Personales

Nombre y Apellidos: _____ Fecha de nacimiento: _____ **M134222**
 Dirección: _____ Población: _____ C.P.: _____
 Provincia: _____ Teléfono: _____ NIF*: _____

■ Deseo colaborar periódicamente con la campaña "Educación para todas" (ref D125)

Importe: 75 € 50€ 25€ _____ €
 Periodicidad: Mensual Trimestral Semestral Anual

■ Si, deseo que a partir del próximo año mi aportación se actualice anualmente un:
 5% 10% con el IPC anual _____%

Domiciliación bancaria: Le agradecería que con cargo a mi cta/libreta, atienda hasta nueva orden, el recibo que les presentará Alboan.

Titular de la cuenta: _____

Código Cuenta Cliente (C.C.C.)	Entidad	Oficina	D.C.	Número de Cuenta

Fecha: _____ Firma del titular: _____

■ Deseo colaborar con una "única" aportación de (ref D125) _____ €

Por transferencia bancaria al número de cuenta de:

BBVA ES61 0182 5709 4202 0202 0209 **B.POPULAR** ES02 0075 0019 1106 0158 3481 **BSCH** ES05 0049 0701 0823 1201 5330 **KUTXABANK** ES44 2095 5013 7110 6275 6647

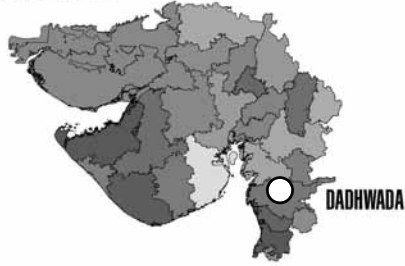
Por cheque bancario a nombre de Fundación Alboan

Si desea además que le enviemos información sobre nuestras actividades, por favor, marque esta casilla.

Enviar a: Misión de Gujerat-Alboan -Andia, 3 - 20004 San Sebastian. (Por favor, envíanos este cupon relleno junto al Resguardo, Cheque o el Giro Postal.)

Como el cumplimiento del deber, el tiempo de protección de datos de carácter personal, y de su tratamiento de acuerdo con la normativa de protección de datos de carácter personal, se aplica a los datos personales que usted proporciona al participar en esta campaña. La información que nos facilita con el fin de participar en esta campaña como socio/a de nuestra entidad, los datos proporcionados se conservarán mientras no solicite su baja como socio/a y durante el tiempo necesario para dar cumplimiento a cualquier obligación legal. Los datos no se cedrán a terceros salvo en los casos en que exista una obligación legal. Usted tiene derecho a acceder a sus datos, personalizar, actualizar y solicitar su supresión cuando ya no sean necesarios para los fines que fueron recogidos, por correo electrónico a: info@alboan.org.

GUJERAT



DADHWADA

Arranca un nuevo curso en Navchetna

El 1 de agosto las alumnas de 9° y 10° curso llegaron al internado donde recibieron una calurosa bienvenida. Sus compañeras de primaria se incorporaron a las pocas semanas, el 10 de septiembre, siguiendo en todo momento los protocolos de salud e higiene.

Aunque estaban deseosas de volver a encontrarse con sus compañeras y amigas, muchas de las niñas han evidenciado problemas de disciplina, tras meses fuera de la escuela. Desde el internado se organizaron actividades, juegos y concursos de canto, baile y dibujo y actividades en contacto con la naturaleza, como la jardinería para mitigar la tristeza que les produce separarse de sus familias. Con la llegada del Diwali las niñas disfrutaron 21 días de vacaciones y por Navidad otros 9 días.

Antes de la llegada de las vacaciones navideñas se organizaron actividades y las niñas recibieron pequeños regalos, símbolo del cariño que sentimos por ellas. Creemos que es importante dedicar tiempo a las celebraciones tras una separación tan larga y abrupta como la que hemos vivido.

Además este curso hemos realizado importantes esfuerzos por cuidar de la salud de nuestras alumnas. Se ha refor-



zado el personal de la cocina, se ha cuidado en todo momento de la higiene personal y de la limpieza de las instalaciones. Nuestras estudiantes reciben una dieta saludable a base de legumbres, dlas, verduras frescas, pollo, huevos, azúcar moreno y fruta. También se ha reforzado su dieta administrándoles complementos de vitamina C, ácido fólico y hierro. Las alumnas, que pese a todas las precauciones cayeron enfermas, permanecieron aisladas mientras se les administraba el tratamiento adecuado. Hemos reducido la frecuencia de las visitas familiares para minimizar el riesgo de contagios y las familias han colaborado en

todo momento. Además, se controló la temperatura de los estudiantes antes de ingresar a la escuela y se mantuvo la distancia social. Es obligatorio que las niñas usen mascarillas y se laven las manos frecuentemente.

Somos conscientes de que el rendimiento académico se ha visto afectado por el paso de los meses alejadas de su colegio. Tienen más dificultades a la hora de concentrarse en sus estudios, por esa razón hemos reforzado nuestros esfuerzos para asegurar que el tiempo de estudio que dedican es el suficiente y de calidad.

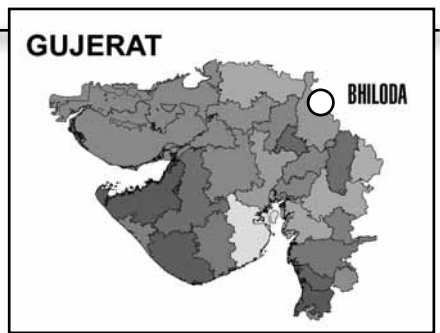
Gamit Neha Niteshbhai, alumna de 10° curso en St. Xavier

Tengo 14 años y procedo de Zarni, un pueblo a 4 km de la escuela y desde 6° curso vivo en el internado. Mi padre es agricultor y mi madre se ocupa de las tareas de casa. Tengo un hermano que fue alumno de St Xavier y ahora estudia 12° curso de Ciencias. Durante la pandemia no he podido continuar estudiando desde casa ya que no disponemos de acceso a internet y me he dedicado a ayudar con las tareas del hogar. No me parece bien que nos den aprobado general, pero noto que escribo peor y que me cuesta estudiar más que antes del confinamiento.

Mis asignaturas favoritas siguen siendo las matemáticas y las ciencias. Me gustaría estudiar medicina para poder atender a las familias sin recursos.

Me alegra regresar al internado ya que sé que ahora tendré ayuda y apoyo en mis estudios. Me alegra estar con mis compañeras y poder participar en las actividades que las Hermanas organizan. Me encanta poder ayudar a las más pequeñas del internado. Es la primera vez que están lejos de sus casas y casi no pueden cuidar de sí mismas.

BHILODA



El internado de Asha Niketan acoge de nuevo a sus alumnas

El pasado mes de julio la escuela reabrió sus puertas para recibir a las alumnas y alumnos de 9° a 12° curso y unos días más tarde a los cursos 6° a 8°. Avisamos a nuestras alumnas de que podían regresar al internado y limpiamos y desinfectamos las instalaciones en profundidad. También recordamos a las internas que deben mantener la distancia social, llevar mascarilla y lavarse constantemente.

Para afrontar la vuelta a la normalidad después de tanto tiempo hemos organizado diferentes actividades y clases que incluyen auto-conocimiento para las alumnas de la escuela superior, clases de ética, catecismo para las de religión católica, inglés y tutorías de matemáticas para las niñas y niños de 10° curso.

Entre las actividades celebrativas que hemos llevado a cabo en el internado destacan la celebración el 8 de diciembre del **Día de las Niñas** con una programación cuya preparación corrió a cargo de las propias protagonistas. A continuación llegó el **Festival de la Luz "Diwali"**. De igual manera contamos con la participación de nuestras alumnas en los actos navideños. Este año además hemos colaborado con las familias entregándoles kits y provisiones.

Desde el internado queremos fomentar en nuestras alumnas su capacidad para ayudar y colaborar y por eso les animamos a que participen en las celebraciones que tienen lugar en la escuela.



Tras finalizar las vacaciones de noviembre se reanudaron las clases de 1° a 5°. Sin embargo 2022 ha traído de nuevo otra ola de coronavirus y el 11 de enero se clausuró la escuela una vez más y tuvimos que enviar a las niñas de 1° a 9° curso a sus casas. Mientras tanto el alumnado de los últimos cursos continúa con sus estudios y acuden a clases tutoriales que hemos organizado para preparar los exámenes del segundo trimestre previstos para el mes de febrero.

A mediados de enero las niñas estaban de vacaciones con sus familias, pero la alegría duró poco ya que se registraron varios positivos al regresar al internado. Tuvimos que enviar a las alumnas a sus hogares. Poco a poco van regresando, a medida que mejora su salud.

Pandav Anjelina Dineshbhai, alumna de 11° curso

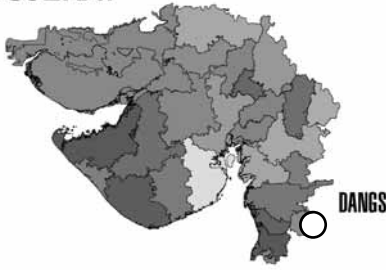
El confinamiento ha sido un periodo difícil. Estuve con mi familia, pero no podíamos salir de casa y la boda de mi hermana mayor tuvo que posponerse. Hemos tenido mucho cuidado y hemos respetado las medidas recomendadas. Una de mis hermanas es enfermera y otra está estudiando para serlo. Dentro de unos años me gustaría seguir su ejemplo para poder ayudar a mi comunidad.

Durante los meses de confinamiento he atendido a clases online. En este tiempo he aprendido además mucho sobre el trabajo de la granja y cuidado de ganado y limpieza de los establos. También he ayudado a mi madre trabajando en el campo y con tareas del hogar. El tiempo ha pasado rápido, pero me acordaba mucho de la escuela, del internado y de mis amigas.

Mi objetivo ahora es prepararme bien para el próximo curso y obtener buenas notas. Me gusta vivir en el internado y quiero continuar con mis estudios y aprovechar esta oportunidad.



GUJERAT



DANGS

Escuela de Ahwa: programa de actividades para crear comunidad



Este nuevo curso hemos llevado a cabo varias actividades con la finalidad de que nuestras alumnas y alumnos retomaran la rutina y el hábito de estudio tras casi dos años ausentes de las aulas. Desde la Provincia de Gujerat los jesuitas organizaron una reunión juvenil en el sur de Gujerat. Se trataba en realidad de un concurso en el que cada centro presentaba una danza típica de su localidad. Nuestro internado quedó en segundo lugar, hecho que ha servido para cohesionar a nuestra comunidad educativa.

El 7 de enero llevamos a cabo un **taller sobre salud e higiene** de la mano de la experta Swami Vivekananda al que asistió nuestro alumnado junto con sus respectivos responsables docentes. En la India el sexo sigue siendo tabú y los y las jóvenes crecen sin saber cosas importantes sobre salud e higiene, especialmente sobre salud sexual. Esto afecta especialmente a las jóvenes, ya que la falta de higiene menstrual puede desembocar en problemas de salud.

Un día después, el 8 de enero, un equipo de militares de Baroda especializados en catástrofes, llevó a cabo un seminario en el que explicaron las diferentes **medidas de seguridad que se deben tomar durante los desastres** como accidentes, incendios, inundaciones, infartos, etc. Mostraron paso a paso qué hacer en caso de sufrir un accidente, cómo realizar primeros auxilios, cómo atender a una persona que sufre un ataque al corazón, cómo detener hemorragias, vendar una fractura o qué hacer ante una inundación.

El 18 de enero hubo una visita del **departamento de bomberos** en nuestra escuela. Todos los estudiantes se reunieron frente a la escuela para la demostración. Nos explicaron los diferentes tipos de extintores que hay y para qué tipo de fuego se deben utilizar y cómo usarlos.

Lawrence Thakre, estudiante de St. Xavier de Shamgahan

Tengo 13 años y soy de Ranpada, a unos kilómetros de mi escuela. Mis padres se dedican a la agricultura.

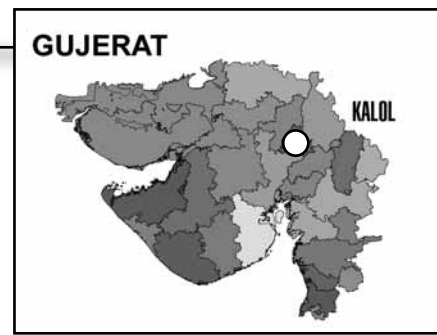
No puedo estudiar como antes debido a la pandemia. Cada vez que cierran las escuelas debemos permanecer en casa y en mi pueblo no hay conexión a internet, por lo que no puedo seguir las clases online.

Me gusta estudiar gujerati, inglés, ciencias y matemáticas y quiero llegar a ser piloto. Me gusta quedarme en el internado, ya que de lo contrario no podría acudir a clase porque no hay transporte público entre mi pueblo y la escuela. Además en el internado cuento con espacio y facilidades para estudiar y siempre que tengo ocasión ayudo a estudiantes más jóvenes con sus tareas.



KALOL

St. Xavier recupera su ritmo habitual



A pesar de que se han reanudado las clases en la escuela algunos estudiantes no han podido reincorporarse debido a las restricciones de la Covid-19. Nuestro alumnado estaba deseando regresar, ya que echaban de menos su vida social, amistades y juegos. St. Xavier reabrió en julio de 2021 tras el paso de la segunda ola de la Covid en India, para dar comienzo al nuevo curso.

Aunque el alumnado de los 5 primeros cursos tuvo que permanecer en sus hogares hasta finales de noviembre, poco a poco el campus de la escuela se fue llenando de vida. Tras las vacaciones de Navidad, y debido a la nueva ola de ómicron solo regresaron las y los alumnos de secundaria para preparar sus exámenes finales. Desde febrero hemos podido reabrir la totalidad de las aulas para recuperar por fin el ritmo de la escuela.

Desde entonces hemos puesto mucha energía en llevar a cabo actividades complementarias, tal y como se hacía antes de la emergencia sanitaria. La finalidad de recuperar estas actividades es por un lado que nuestro alumnado disfrute nuevamente con plenitud de la vida escolar y del internado, y de otra parte cohesionar a la comunidad educativa.

Nuestro equipo de fútbol ha participado en el torneo de fútbol del distrito cosechando grandes éxitos para la escuela en la categoría Sub 17 y en la de menores de 14 años. Durante el festival Navrathri organizamos un concurso de baile y además hemos preparado varias actividades para celebrar el centenario de la llegada de los primeros jesuitas españoles a Gujerat.

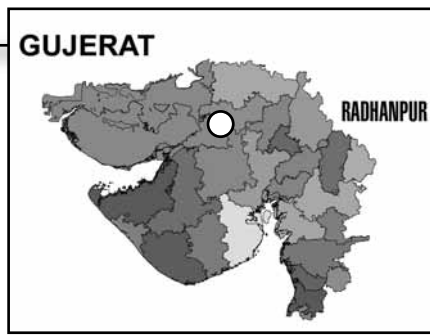
Takor Vanraj, alumno de 9º curso en St. Xavier

Soy de Chatral, un pueblo a 10 kilómetros de Kalol y tengo 14 años. Tengo un hermano de 12 años que también va a la escuela y que se aloja conmigo en el internado porque nuestro padre falleció y nuestra madre no puede ocuparse de nosotros. Ella trabaja en una fábrica y gana muy poco dinero. Además su salud no es muy buena, pero espera que mi hermano y yo terminemos los estudios y tengamos un futuro mejor.

Me gusta jugar al fútbol y formo parte del equipo de la escuela. Además toco el tambor en el grupo musical de la escuela. Durante la emergencia he participado como voluntario ayudando a repartir alimentos a las familias más necesitadas de la zona.

Durante el confinamiento mucha gente de nuestra aldea enfermó. Mi hermano y yo permanecimos en el internado y no hemos tenido problemas de salud.

GUJERAT



RADHANPUR

Nuevo curso, nuevo reto: recuperar la motivación de nuestro alumnado

Las clases online continuaron hasta el mes de julio, fecha en la que la mayoría de las alumnas regresaron al internado, aunque algunas familias no se sentían seguras y prefirieron que sus hijas permanecieran en casa. La escuela ha realizado un gran esfuerzo para tratar de contactar a todas las familias y animar a que sus hijas reanudaran sus estudios de manera presencial, pero en algunos lugares como Gandhidham y Gandhinagar, no ha sido tarea sencilla.

Uno de los principales problemas a los que nos hemos tenido que enfrentar es la desmotivación del alumnado después de tanto tiempo sin acudir a clase. La falta de medios y de acceso a internet no contribuyó a mantener viva la atención ni el interés en sus estudios. Ha sido un gran reto para nuestro equipo docente y para el personal del internado mantener la motivación en los estudios.

Tras el comienzo del nuevo curso el Departamento de Educación exigió que todos los estudiantes mayores de 15 años se vacunaran para prevenir la pandemia. Este Departamento se mostró muy estricto en este particular y llevó a cabo un seguimiento exhaustivo impidiendo la vuelta a las aulas de los y las jóvenes de más de 15 años sin vacunar. Asimismo un equipo sanitario se desplazó hasta la escuela para poner en marcha la campaña de vacunación.



Hermana Josephine, directora de la escuela superior St. Xavier

La pandemia ha afectado mucho a la gente pero debemos aceptar lo ocurrido y continuar caminando. El hecho de que nuestras alumnas y alumnos hayan pasado una muy larga temporada en sus casas sin acudir a la escuela, ha hecho que les cueste mucho recuperar su capacidad para concentrarse en los estudios.

El gobierno ha apoyado a nuestra escuela durante todo este tiempo y han prestado ayuda para hacer posible los programas de enseñanza online.

Tras finalizar el confinamiento ha sido complicado conseguir que nuestro alumnado recuperara el ritmo de estudio. La mayoría pertenecen a familias pobres y no cuentan con el apoyo necesario por parte de sus progenitoras, dado que el nivel educativo de los padres y madres es bastante bajo. Aunque el futuro es incierto para nuestra escuela si aceptamos la realidad y somos capaces de adaptarnos a las nuevas circunstancias, y si nos familiarizamos con el uso de tecnología para educar de forma creativa e innovadora, habrá futuro.



Informe económico de la campaña

Educación para Todas - Education for all

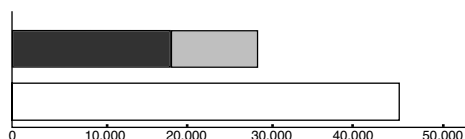
Siguiendo con nuestro compromiso de manteneros informados sobre el desarrollo de la **Campaña Educación Para Todas-Education for All**, os presentamos a continuación los datos económicos de los fondos recibidos durante el primer semestre del curso escolar 2021-2022, que abarca desde septiembre hasta febrero, para las diferentes regiones que integran la campaña:

Dangs:

Objetivo anual: 45.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 28.326 euros

- Aportaciones periódicas: 18.110 euros
- Aportaciones puntuales: 10.216 euros

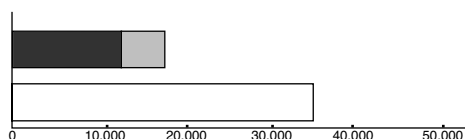


Dadhwada:

Objetivo anual: 35.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 18.281 euros

- Aportaciones periódicas: 12.548 euros
- Aportaciones puntuales: 5.733 euros

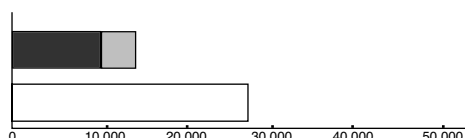


Bhiloda:

Objetivo anual: 28.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 12.613 euros

- Aportaciones periódicas: 8.596 euros
- Aportaciones puntuales: 4.017 euros

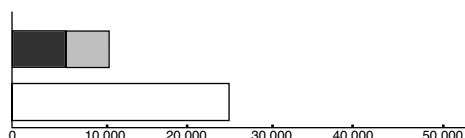


Radhanpur:

Objetivo anual: 25.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 9.168 euros

- Aportaciones periódicas: 4.943 euros
- Aportaciones puntuales: 4.225 euros

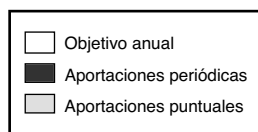
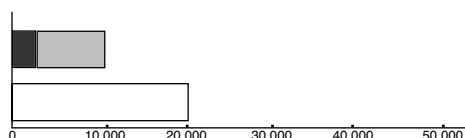


Kalol:

Objetivo anual: 20.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 10.397 euros

- Aportaciones periódicas: 3.473 euros
- Aportaciones puntuales: 6.924 euros



¿Qué pasará con la pandemia? ¿Cuándo se va a acabar esto? Podremos volver a la normalidad? ¿Podrán los niños y niñas recuperar su rutina? Son muchas las preguntas que nos hacemos y carecemos de respuestas. La incertidumbre es el signo de estos tiempos actuales, y con la que tenemos que vivir de momento. Y aunque no sabemos lo que va a ocurrir, tenemos que seguir avanzando, luchando por lo que creemos, teniendo sueños y esperanza, buscando nuevas soluciones y apoyando a los que más nos necesitan.

Han sido dos años de grandes esfuerzos y de adaptación, con un profesorado comprometido, y preocupado por sus alumnos y alumnas, aprendiendo sobre la marcha y adaptándose a las nuevas circunstancias y a la nueva tecnología. Y un alumnado consciente de sus necesidades, frustrado por la falta de medios y queriendo aprender a toda costa.

Por eso **os damos las gracias por seguir apoyando la Misión de Gujarat-Alboan**, por seguir apostando por los niños y niñas dalit y adivasis, y por seguir manteniendo esa llama de esperanza tan necesaria en estos tiempos.

Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones •

Andia, 3 • 20004 SAN SEBASTIÁN • Tel.: 943 275 173 • Fax: 943 320 267 • gujerat@alboan.org

Padre Lojendio 2 - 2º • 48008 BILBAO Tel.: 944 151 135 • Fax: 944 161 938

Avda. Barañain 2 • 31011 PAMPLONA Tel.: 948 231 302 • Fax: 948 264 308

Monseñor Estenaga 1 • VITORIA Tel-Fax: 945 20 26 76