

Segunda época
Octubre 2021
Informe N° 24

www.alboan.org/educacionparatodos

EDUCATION4ALL
Educación para todas **GUJERAT**

 **alboangujerat**

FUNDACIÓN JESUITA



Como cada año por estas fechas nos acercamos a los hogares de todas las personas que apoyáis la campaña **Educación para Todas** con la finalidad de haceros llegar las últimas noticias acerca del día a día que se vive en las escuelas e internados así como el balance general del curso 2020-2021.

En febrero de 2021 una tenue luz nos llenaba de esperanza al ver que los colegios de **Dadhwada, Bhiloda, Dangas, Kalol y Radhanpur** comenzaban a reabrir sus puertas y que las alumnas y alumnos de los cursos superiores poco a poco se iban reincorporando a la vida académica. Pero unas semanas más tarde irrumpía la segunda ola de la emergencia sanitaria en India, que golpeaba en esta ocasión con más fuerza y virulencia a comunidades que ya tenían sus fuerzas mermadas. Las profesoras, profesores, jesuitas y hermanas religiosas se reinventaron una vez más para intentar llegar a los hogares de las niñas y niños a



Han sido dos cursos extraordinariamente difíciles y aun- que en algunos momentos las fuerzas han flaqueado, **Mi- sión de Gujerat-Alboan** y las personas que hacen posi- ble su labor, han contado siempre con el apoyo y confianza de quienes tan generosamente año tras año continuáis apo- yando este sueño que hace posible que la infancia y la ju- ventud dalit y adivasi tenga acceso a espacios educativos donde se les cuida, quiere y valora. A pesar de las difi- cultades, mantenemos intacta la esperanza en que todo este esfuerzo sentará las bases para garantizar su acce- so a una educación de calidad que les permitirá crecer y acceder a la vida adulta en igualdad de condiciones.

Misión de Gujerat-Alboan

M134213

Fecha de nacimiento:

Provincia: _____ Teléfono: _____ NIF*: _____

■ Sí, deseo que a partir del próximo año mi aportación se actualice anualmente un:

☐ 5% ☐ 10% ☐ con el IPC anual ☐ %

Titular de la cuenta:

Código Cuenta Cliente (C.C.C.)	Entidad			Oficina		D.C.		Número de Cuenta			

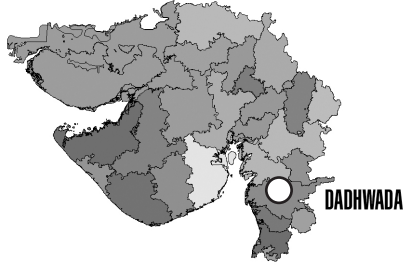
Fecha: _____ Firma del titular: _____

☐ Sí desea además que le enviemos información sobre nuestras actividades, por favor, marque esta casilla.

☐ Por cheque bancario a nombre de Fundación Alboan

Enviar a: Mision de Guierat-Alboan - Andia, 3 - 20004 San Sebastian. (Por favor, envianos este cupon rellenado junto al Resguardo, Cheque o el Giro Postal.)

[illegible]



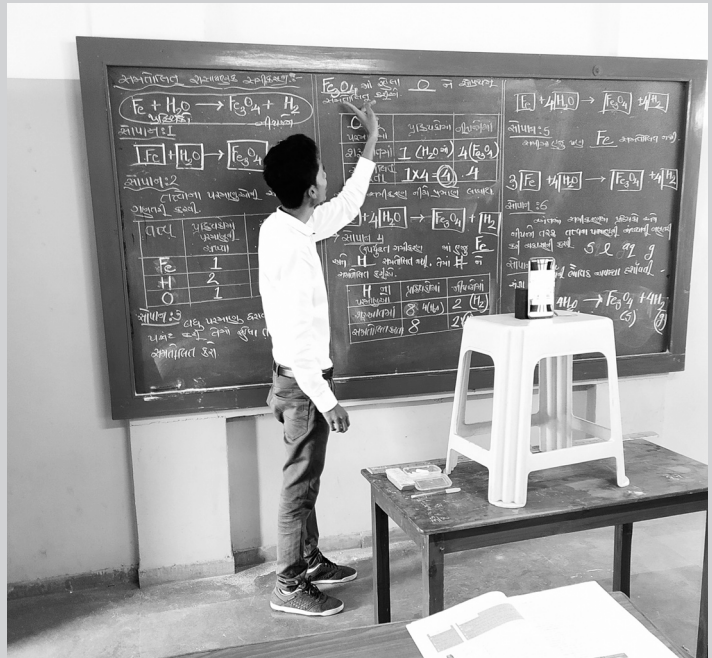
DADHWADA

Varsaben J. Vasava, profesora de gujerati y sánscrito en la escuela St. Xavier

Echo de menos a las alumnas en la escuela y me pregunto sobre la efectividad de las clases online. Las alumnas que no pueden seguir sus estudios a distancia poco a poco van se van desmotivando al no tener acceso ni a la formación curricular ni a la extra-curricular.

El cierre de las escuelas hace que algunas alumnas pierdan interés. Sus familias no tienen estudios y deben continuar trabajando, así que no les pueden dedicar el tiempo necesario. La tecnología móvil no está al alcance de todas y en ocasiones el uso que se hace no es bueno, ya que acaban perdiendo el tiempo viendo programas de entretenimiento. Me gustaría poder reunir algunas alumnas de los alrededores, pero como debemos mantener la distancia social no ha sido posible. A veces he dado clases con los dos niños de mis vecinos y en otras ocasiones algunas alumnas contactan conmigo por teléfono y me plantean sus dudas.

No he participado en ningún curso formativo específico para capacitarme en el uso de tecnologías más que a través de Youtube y Google. No tengo muchos conocimientos previos sobre tecnología móvil y redes sociales, pero dada la actual situación he empezado a interesarme sobre este tema. El Padre Maxim Sj, gerente de la escuela, organizó un seminario dirigido por el profesor Vijay quien nos puso al día y consiguió que el entusiasmo prendiera entre el equipo para que continuemos acompañando a nuestro alumnado de la mejor manera posible.



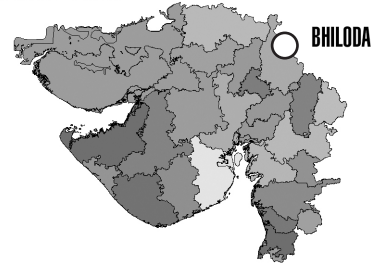
St. Xavier hace frente al segundo año escolar marcado por la pandemia

Tras reanudar el curso a finales de enero de 2021, en abril de 2021, la segunda ola de la Covid dio paso a un nuevo cierre de las escuelas. El 7 de Junio de 2021 comenzó el nuevo año académico, el segundo con los colegios y universidades cerrados. Nuestro personal docente se reunió en las instalaciones de la escuela para organizar y repartir responsabilidades.

En cada curso y asignatura se ha organizado un grupo de Whatsapp para poder ofrecer las clases online a las alumnas durante el curso 2021-2022. También se utiliza la plataforma Zoom. La participación en las clases online de la Escuela Superior es del 35%, mientras que en la Escuela Primaria la participación es muy baja, debido a problemas de conexión a Internet o porque no tienen su propio teléfono móvil. Algunas alumnas incluso se han trasladado a casas de familiares para acceder a una conexión mejor.

BHILODA

GUJERAT



La comunidad educativa de Bhiloda se prepara para otro curso a distancia

La situación de la educación en Gujarat y en Bhiloda es bastante preocupante. Desde marzo de 2020 nuestras alumnas y alumnos han podido entrar a las aulas tan solo durante el mes de enero, ya que al poco de retomar el curso la segunda ola de la Covid en India nos obligó a cerrar los colegios nuevamente.

Las clases se llevan a cabo online y la mayor parte de la enseñanza consiste en clases grabadas que se suben a Youtube, ya que de esta manera el alumnado puede acceder y repasar las lecciones cuando consigue conexión a internet. Este sistema es complicado de seguir en lugares alejados donde no se recibe señal de red o no cuentan con suministro eléctrico permanente. Muchas familias no se pueden permitir tener más de un teléfono móvil y si tienen más de un niño estudiando es todo un problema. Este sistema exige al profesorado un esfuerzo extra, ya que deben preparar las lecciones y grabarlas asegurándose de que todo queda bien recogido. Se trata además de una nueva forma de trabajar para la que nuestro profesorado no estaba preparado y eso les ha exigido más tiempo y esfuerzo del habitual, aunque tal y como esperábamos, el compromiso ha sido unánime.

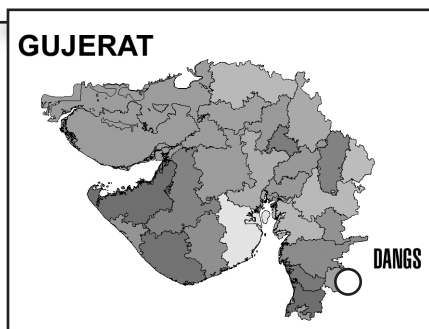


Padre Nixon Macwan Sj, director del colegio St. Xavier

La actual situación nos obliga a enfrentarnos a desafíos como la educación a distancia mientras la mayoría del alumnado no cuenta con los medios necesarios para acceder a la misma. Me gustaría decir lo contrario, pero los resultados no están siendo satisfactorios, ya que hay muchas dificultades tanto para nuestro equipo docente, como para el alumnado, que poco a poco va perdiendo interés tras dos cursos en sus casas. Estamos observando una gran tensión psicológica y estrés tanto entre alumnado como entre el profesorado.

La pandemia ha puesto al Gobierno en una situación delicada que les ha llevado a marcar directrices difíciles de seguir. Por nuestra parte hemos puesto en marcha los medios a nuestro alcance para ofrecer clases online y otros métodos adecuados para esta zona dada la situación que se vive.

El profesorado ha continuado viviendo a la escuela a diario para preparar las grabaciones y los tutoriales en Youtube. A menudo el tiempo que dedican en el centro no es suficiente y deben continuar desde sus casas. No han recibido la formación necesaria, pero han puesto de su parte todo lo posible para que ningún alumno, ni alumna se quede atrás. Han mantenido contacto constante con las familias, respetando en todo momento el protocolo Covid. Tenemos esperanza en que la situación mejore aunque la pandemia ha causado estragos en las vidas del alumnado y en la educación.



DANGS

Las Hermanas de Pimpri trabajan para que sus alumnas no se queden atrás

Debido a la crisis sanitaria ocasionada por el coronavirus nuestras alumnas no han podido alojarse en el internado durante algo más de un año a causa del confinamiento decretado por el gobierno. En todo momento hemos mantenido el contacto con las internas a través de sus familias, profesoras y profesores. A finales de junio reanudamos las visitas a domicilio siempre que las circunstancias lo han permitido, y hemos comprobado que las alumnas han seguido las lecciones y clases online que sus profesores y profesoras preparaban y enviaban por WhatsApp a través del móvil.

Por el momento el alumnado de mayor edad está impartiendo clases en los pueblos a los niños y niñas más pequeños para que no pierdan el hábito de estudio. Hacen sus ejercicios, responden a los test y entregan sus respuestas. Utilizan las clases online a través de teléfonos móviles en las zonas que cuentan con acceso a Internet, ya que no todas las localidades tienen buena conexión. Esta situación está suponiendo todo un desafío para las familias que además de su trabajo habitual ahora deben cuidar de sus hijas e hijos que están en casa todo el día. Los progenitores sin estudios no están familiarizados con el uso de tecnologías móviles, y les resulta complicado adaptarse a esta situación. El alumnado, por su parte, va perdiendo la motivación y si no cuentan con alguien que les acompañe no dedican el tiempo necesario.



Por nuestra parte, intentamos que las familias comprendan la importancia de trabajar juntas para mantener la motivación.

Ankitaben Borse, alumna de curso 11º del colegio de las Carmelitas de Ahwa

Nuestros profesores venían a los pueblos dos veces al mes y recibíamos clases y materiales para estudio a través del móvil. Cada semana nos revisaban los deberes y hacíamos un examen. También acudíamos a la escuela una vez al mes para examinarnos. Ha sido un tiempo difícil pero tenemos la oportunidad de volver a clase y al internado para retomar nuestros estudios en mejores condiciones junto con otras compañeras de clase, ayudándonos mutuamente ante las dudas y dificultades. Además en el internado disponemos de espacio para estudiar con tranquilidad, mientras que en casa hay cortes de luz ocasionales y no tenemos conexión a internet.

Quiero volver al colegio para finalizar en curso con mis compañeras y que mis padres tengan una preocupación menos sobre sus cabezas.

KALOL

St. Xavier reabre sus puertas con cautela



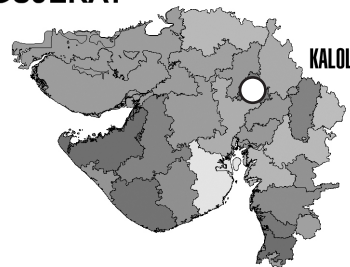
Desde el pasado mes de abril los alumnos y alumnas de los últimos cursos se han ido reincorporando presencialmente a la escuela St. Xavier, de manera que los ciclos de educación secundaria y superior están funcionando a plena capacidad. Nuestro alumnado acude con regularidad y han vuelto a practicar deportes como fútbol, baloncesto o cricket. Tanto las familias como el alumnado estaban deseando que se reanudaran las actividades físicas y deportivas.

En el internado cuidamos la higiene al máximo. Los alumnos van con mascarilla y mantienen la distancia social. Cuidamos la alimentación para que sus sistemas inmunitarios estén fortalecidos. Tras la jornada escolar el alumnado se reúne para preparar sus trabajos y avanzar con sus proyectos. Durante estos meses han trabajado mucho a pesar de las dificultades y estaban deseando regresar al colegio.

Los niños del internado, junto con compañeros y compañeras de la escuela participan además en labores de ayuda comunitaria para atender las necesidades de colectivos más afectados por la crisis sanitaria distribuyendo mascarillas, raciones de comida, aceite, material de higiene y folletos informativos. También colaboran con antiguos alumnos y alumnas de la escuela St. Xavier en los programas de concienciación que tienen lugar en las localidades y animando a la población a acudir a los centros sanitarios para tratarse.

El alumnado de educación primaria, sin embargo, no está previsto que se reincorpore próximamente. De momento sus familias se acercan a la escuela para entregar los trabajos. El profesorado visita las aldeas para poder resolver dudas y para darles orientación y que puedan aprovechar las lecciones online.

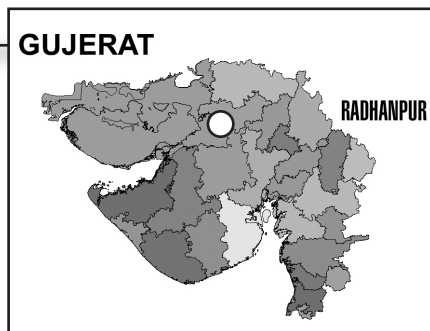
GUJERAT



Padre Anil Y. Parmar, director de la escuela St. Xavier

Durante todo el periodo de la pandemia hemos tenido la sensación de que faltaba vida en la escuela. El profesorado venía con regularidad pero sin las niñas y niños sentíamos que no había vida. Creemos que con las clases online no hemos conseguido llegar a todo el alumnado, sobre todo al que más refuerzo necesita. Invertimos muchos esfuerzos y tiempo en la preparación de las clases, pero la respuesta es muy baja.

Siguiendo la normativa gubernamental, el equipo docente ha trabajado desde la escuela. Aquí preparaban sus clases y grabaciones para enviárselas al alumnado y continuaban con las tareas de evaluación y atención personalizada siempre que las circunstancias lo han permitido. Las familias han cooperado echando una mano en las actividades escolares y ayudando a las personas afectadas por la pandemia.



RADHANPUR

Reinventar la escuela para que nadie se quede atrás

La escuela retomó su actividad el 7 de junio 2021. El personal docente acude con regularidad y aunque el alumnado aún no viene al colegio, reciben la formación y materiales online. Intentamos llegar a todas las alumnas y alumnos, pero no es tarea fácil, ya que muchos no disponen de acceso a internet en sus casas y muchas familias no pueden permitirse un teléfono móvil, como ocurre en la mayoría de las zonas rurales.

Siguiendo la normativa del Gobierno, comenzamos la actividad escolar con el profesorado, que se desplaza hasta las viviendas de los y las estudiantes para dar lecciones, aclarar dudas y entrevistarse con las familias para darles pistas sobre cómo pueden acompañar en estas circunstancias a sus hijas e hijos en los estudios. También proporcionamos información sobre la programación educativa que se emite a través de la cadena de televisión Girnar, iniciativa promovida por el Gobierno para atender las necesidades educativas de niñas y niños.

Desde la escuela se han creado grupos de WhatsApp para compartir tutoriales. Los exámenes de la escuela se realizaron sin problemas. Hacíamos llegar las ho-



jas de examen a los domicilios y una vez cumplimentados se recogían. El gobierno decidió conceder aprobado general de modo que todos nuestros alumnos y alumnas han pasado de curso.

Rana Pravin Tarachand, alumno de 12º curso en St. Xavier

Tengo 2 hermanos y una hermana que está casada. Mi hermano pequeño estudia en mi colegio en 9º curso. Hasta que comenzó la pandemia nos alojábamos en el internado, pero ahora estoy en casa de mi tía para poder ir a la escuela. Espero que abran pronto el internado porque allí cuento con espacio y materiales para concentrarme mejor en mis estudios. Durante el confinamiento nos enviaban materiales online pero como sólo tenemos un teléfono móvil en mi casa, no podía utilizarlo siempre que lo necesitaba, ya que mi hermano también recibía materiales.



No me gustan las clases a distancia y aunque había material de estudio en la televisión, la mayor parte del tiempo no seguía las clases. Actualmente estoy muy contento por poder volver a la escuela porque puedo aclarar todas mis dudas con los profesores y profesoras.

Informe económico de la campaña

Educación para Todas - Education for all

El curso escolar 2020-2021 ha sido un año complicado en las escuelas de Gujerat, tanto para el alumnado como para el profesorado. Todos y todas han puesto de su parte y lo han hecho lo mejor que han podido; a veces sin recursos suficientes, a veces llorando la pérdida de algún familiar cercano, sin el apoyo de sus compañeros y compañeras de clase en el caso del alumnado, o sin la alegría de los niños y niñas de la escuela en el caso del profesorado. Pero todo ello no ha impedido que el funcionamiento de la escuela siguiera su curso y que la ilusión por aprender y enseñar siguiera latente. Por eso os agradecemos el gran apoyo que habéis mostrado a la Campaña **Educación para Todas – Education for All** durante estos meses tan difíciles.

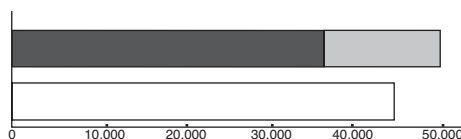
A continuación os presentamos el informe económico de las donaciones recibidas por los cinco centros educativos que conforman la Campaña Educación para Todas – Education for All para el periodo de septiembre 2020 hasta agosto 2021.

Dangs:

Objetivo anual: 45.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 50.512 euros

- Aportaciones periódicas: 36.265 euros
- Aportaciones puntuales: 14.247 euros

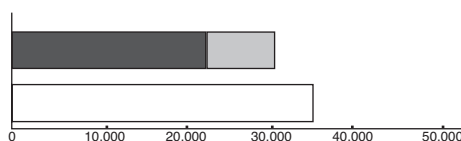


Dadhwada:

Objetivo anual: 35.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 31.456 euros

- Aportaciones periódicas: 22.848 euros
- Aportaciones puntuales: 8.608 euros

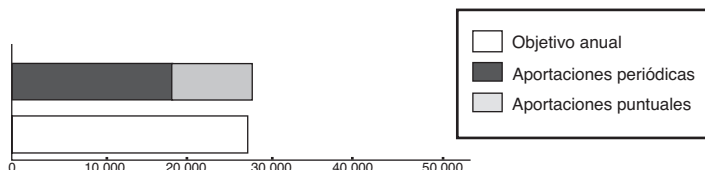


Bhiloda:

Objetivo anual: 28.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 28.151 euros

- Aportaciones periódicas: 18.375 euros
- Aportaciones puntuales: 9.776 euros

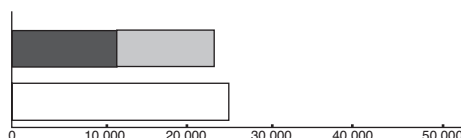


Radhanpur:

Objetivo anual: 25.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 22.184 euros

- Aportaciones periódicas: 11.478 euros
- Aportaciones puntuales: 10.706 euros

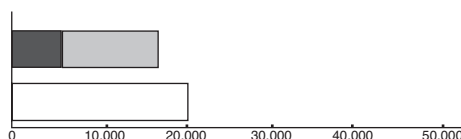


Kalol:

Objetivo anual: 20.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 19.414 euros

- Aportaciones periódicas: 6.638 euros
- Aportaciones puntuales: 12.776 euros



Grandes son los retos a los que se enfrenta el sector de la educación en India en los próximos meses: la implementación de la nueva ley de educación, el nivel académico tras la concesión del aprobado general este curso escolar, la incertidumbre de no saber si habrá una tercera ola y tengan que volver a confinarse... Lo que está claro es que las escuelas de Gujerat seguirán trabajando con ilusión y esperanza, redoblando esfuerzos y ofreciendo la mejor educación posible para los niños y niñas dalits y adivasis, para que puedan llevar a cabo sus sueños. Y todo esto no sería posible sin vuestra ayuda. Gracias por seguir apoyando este proyecto educativo de la Misión Gujerat-Alboan, y gracias por seguir preocupándoos por el futuro de los niños y niñas dalits y adivasis de Gujerat.

Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones •

Andia, 3 • 20004 SAN SEBASTIÁN • Tel.: 943 275 173 • Fax: 943 320 267 • gujerat@alboan.org

Padre Lojendio 2 - 2º • 48008 BILBAO Tel.: 944 151 135 • Fax: 944 161 938

Avda. Barañain 2 • 31011 PAMPLONA Tel.: 948 231 302 • Fax: 948 264 308

Monseñor Estenaga 1 • VITORIA Tel-Fax: 945 20 26 76