

Segunda ola de la emergencia sanitaria en Gujerat 2 • Nueva Política Nacional de Educación en India, ¿un paso adelante? 3 •
Emergencia Humanitaria en Gujerat 6 • Tristes pérdidas en Misión de Gujerat-Alboan 7



Segunda ola de la emergencia sanitaria en Gujerat

Hace algo más de un año, la noche del 24 de marzo de 2020, el gobierno de la India decretó el confinamiento del país durante un periodo de 21 días, limitando así el movimiento de 1380 millones de habitantes como medida preventiva ante la llegada de la Covid-19. Tres semanas más tarde, el confinamiento fue prorrogado. En aquel momento creíamos que ya habíamos superado los peores momentos de la pandemia. Nos equivocamos.

Durante el mes de abril de 2021 hemos sido testigo de la peor crisis sanitaria que se ha vivido en India en los últimos 75 años. En septiembre de 2020, cuando alcanzamos el pico de la primera ola, el número de nuevos contagios diarios llegó hasta a alrededor de 90.000 personas. En abril de este año, en el momento de escribir este editorial, el número de nuevos contagios por día asciende a 350.000. La tasa de contagios ha aumentado un 350% y la cifra no deja de crecer. Un portavoz del gobierno afirmó el 24 de abril que el pico de esta segunda ola podría alcanzarse a mediados de mayo con una cifra de medio millón de personas infectadas cada día. El escenario es amenazante y extremadamente inquietante.

Oración

Oración para sonreír

Señor, renueva mi espíritu y dibuja en mi rostro sonrisas de gozo por la riqueza de tu bendición.

Que mis ojos sonrían diariamente por el cuidado y compañerismo de mi familia y de mi comunidad.

Que mi corazón sonría diariamente por las alegrías y dolores que compartimos.

Que mi boca sonría diariamente con la alegría y regocijo de tus trabajos.

Que mi rostro dé testimonio diariamente de la alegría que tú me brindas.

Gracias por este regalo de mi sonrisa, Señor.

Teresa de Calcuta



Aunque las cifras que manejamos asustan, no llegan a explicar lo que se siente en esta situación en la que cada día te trae la noticia de la muerte de alguien a quien conoces, alguien a quien amas, alguien con quien acabas de hablar hace unos días. Durante la tercera semana de abril fallecieron cuatro jesuitas de la Provincia de Gujerat. El 20 de abril, recibimos la noticia de que otros 6 jesuitas más habían sido ingresados en un hospital; otros 2 continuaban en tratamiento; 9 habían sido dados de alta, pero debieron guardar cuarentena en sus respectivas comunidades; y finalmente, otros 5 continuaron en cuarentena en sus comunidades sin ir al hospital. ¡Noticias sobre la salud de 22 jesuitas en muy pocos días! Sin precedentes.

Sin embargo lo peor de esta situación no puede explicarse con números. Las autoridades nos dicen que debemos limitar los contactos, mientras en las ciudades muchas personas nos piden un lugar para quedarse porque no pueden conseguir una cama en un hospital. Por guasap nos llega información sobre los departamentos de la Universidad St Xavier que se han visto afectados, y la lista no deja de aumentar. Los párrocos informan que la situación en las zonas rurales es de pánico y confusión. Nunca sabremos el número real de personas infectadas, y mucha gente en las aldeas se niega a vacunarse porque han escuchado historias que circulan de teléfono en teléfono. Te quedas en casa, en el caserío de un pueblo, sin saber adónde ir y con quién contactar.

Los canales de televisión nos mostraban imágenes de crematorios con listas de es-

pera demasiado largas. En otras comunidades, enormes excavadoras abrieron fosas para dar sepultura a las personas fallecidas. Esta segunda ola me recuerda a tragedias como la que vivimos hace 20 años durante el terremoto del que les hablábamos en esta misma revista en marzo. La diferencia es que el terremoto ocurrió una vez, mientras que la situación actual se repite a diario y no sabemos hasta cuándo.

Te sientas en silencio a rezar y experimentas el miedo a una muerte que parece avanzar sigilosamente por el aire que respiras. La gente envía mensajes con nuevos remedios, nuevas reglas de seguridad y nuevas oraciones.

Rezamos y pedimos justicia mientras se entablan batallas políticas aquí mismo y en otros lugares del mundo. Pero a pesar de todo, en medio del caos y la tragedia, continuamos encontrando signos de humanidad y compasión, reflejo de la naturaleza humana tan vulnerable e implacable al mismo tiempo, y a la vez capaz de sentir compasión. En Misión de Gujerat-Alboan sabemos que no todos los viajeros abandonan a las personas heridas en el camino. Sabemos que a nuestro alrededor abundan las y los samaritanos que se detienen a cuidar y a acompañar a quien así lo necesita.

Gracias por caminar a nuestro lado

Fernando Franco Sj
Misión de Gujerat-Alboan

Foto portada: Misión de Gujerat-Alboan ha colaborado en tareas de apoyo al personal sanitario, como en la zona de Zankhvav en el distrito de Surat.

Nueva Política Nacional de Educación en India, ¿un paso adelante?



Alumna y profesora de uno de los colegios participantes en la campaña Educación para Todas en Subir, en la región de los Dangs.

Educar - Agitar - Organizar fueron los tres pasos propuestos por Ambedkar Jayanti, jurista, escritor y padre de la constitución india para asegurar la igualdad, libertad y fraternidad en India. La Política Nacional de Educación aprobada en 2020 tiene su propia agenda política, mientras que la India necesita una política educativa que asegure educación de calidad para toda la infancia y juventud del país.

El Consejo de Ministros de la Unión del Gobierno Central aprobó la Política Nacional de Educación (PNE) el 29 de julio de 2020, aunque no fue sometida a discusión en los foros requeridos. La PNE es la primera política educativa del siglo XXI y tiene como objetivo revisar y modernizar los diferentes aspectos que dan forma a la estructura educativa, incluida su regulación y gobernanza, para crear un nuevo sistema que esté alineado con los objetivos de la educación del siglo XXI, incluido

el **Objetivo de Desarrollo Sostenible 4** que persigue **garantizar la educación de calidad universal**. Si bien es importante alcanzar este objetivo, para lograrlo es necesario pasar de lo particular a lo universal en lo que a educación se refiere y no al revés. La PNE tiene como objetivo rectificar los resultados deficientes en lectoescritura y aritmética que se registran en las escuelas primarias, centrarse en el cuidado de la primera infancia y reestructurar el plan de estudios y la pedagogía, reformar la evaluación y los exámenes e invertir en la formación del profesorado para lograr un cambio integral en el sistema educativo del país.

Educación primaria universal, ¿y después?

La nueva ley de educación quiere asegurar el acceso universal a la escuela desde educación infantil a primaria, con una

¿Firmarías por dejar un mundo mejor?

ACUÉRDESE DE MISIÓN DE GUJERAT-ALBOAN CUANDO HAGA SU TESTAMENTO

¿Qué dejará a las generaciones venideras? Si incluye a Misión de Gujerat-ALBOAN en su testamento proporcionará un futuro de esperanza para los más necesitados de la India. Es maravilloso saber lo mucho que puede hacer nuestra aportación: apoyar la alimentación y la educación de niñas y niños, facilitar acceso al agua, promover la salud y la vivienda, contribuir a la formación cristiana, fomentar la puesta en marcha de pequeños negocios y en definitiva, ayudar a "heredar la Tierra".

Dejar un legado es un modo generoso de amar

Para más información sobre cómo incluir a Misión de Gujerat-ALBOAN en su testamento, póngase en contacto con nosotros ☎ 944 151 135



tasa de matriculación del 100% para 2030, y aumentar la matriculación en la educación superior en un 50% para el año 2025. El gobierno aprobó un plan para incrementar el gasto público en educación a casi el 6% del producto interior bruto (PIB) lo que supone una subida de dos puntos con respecto a la inversión actual.

Una de las grandes críticas que ha desatado la PNE es que puede conducir a la privatización de la educación superior, cosa que atenta contra los principios básicos de la justicia social. La PNE tiene como objetivo eliminar gradualmente el sistema público de afiliación de las universidades estatales en los próximos 15 años y otorgar autonomía a las universidades, lo que abrirá las puertas a la privatización de las mismas, allanando el camino para los actores corporativos privados en el sector educativo.

Con esta tendencia el gobierno evita su responsabilidad de proporcionar educación superior de calidad para toda la población, y permite que las universidades extranjeras lleguen al país. Esto es bueno en cierto modo porque mejora la oferta de educación universitaria incrementando su calidad, pero en contrapartida encarecerá su coste y **aumentará aún más las desigualdades de casta y clase en la educación**. De esta manera los y las estudiantes de grupos y comunidades social y económicamente más vulnerables, como las adivasis y dalits en Gujarat y en India, tendrán muchas más dificultades para conseguir acceder a estudios universitarios.

Tal y como señalamos al inicio de este artículo Ambedkar Jayanti luchó por la educación universal en India. Sabemos que hacerlo posible es aún un sueño, pero creemos que es necesario continuar trabajando para hacerlo realidad. Con la nueva PNE se asegura el acceso a la educación primaria a la infancia más desfavorecida y les proporcionará formación para que

lleguen a ser a ser mano de obra cualificada, pero les encasilla a continuar realizando “tareas propias de su casta o grupo.” La educación con la que soñamos hará posible que la hija de un zapatero pueda convertirse en doctora, pero con la nueva PNE, esto no será tan sencillo, ya que la privatización de los ciclos superiores de educación tienden inexorablemente a su encarecimiento.

Educación en tiempos de COVID

El contexto actual de la pandemia, ha puesto sobre la mesa la necesidad de activar sistemas de educación en línea, que están dejando atrás a niñas y niños que no disponen de los aparatos necesarios, y en cuyas aldeas, la conectividad no está asegurada. Los meses pasan y la brecha crece. Dada la situación actual, la educación en línea y el acceso a Internet se han vuelto inevitables. Este es el segundo curso escolar en tiempo de pandemia, y a la infancia dalit y adivasi le toca de nuevo jugar con las peores cartas.

Para que esta brecha deje de crecer es necesario que la PNE tenga en cuenta los diferentes escenarios en los que se desarrollará. No podemos pensar que un modelo monolítico que puede ser pertinente y adecuado en las zonas privilegiadas en las grandes urbes, sea la respuesta que necesitan en una alejada aldea de los Dangs. Si bien es necesario que exista una gestión y planificación estatal que proporcionen orientación y ayuda al profesorado, también es necesario un sistema flexible que garantice que niños y niñas accedan a educación calidad y que cada vez más jóvenes dalits y adivasis den el salto de la educación primaria hacia la secundaria y universitaria que les garantice que el futuro está en sus manos.

Arul Rayan Sj y Francis Macwan Sj



La Nueva Política Nacional de Educación no puede permitirse dejar atrás a la infancia y juventud dalit y adivasi.

ARTURO SOSA, SJ

SUPERIOR GENERAL DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS

EN CAMINO CON IGNACIO



El 21 de mayo de 1521 Ignacio de Loyola sufrió una herida en la batalla de Pamplona que dio lugar a una profunda transformación de su vida. El periodista Darío Menor toma pie del 400 aniversario de este acontecimiento para hacer una larga y densa entrevista al P. Arturo Sosa, General de la Compañía de Jesús en la que se reflexiona ampliamente sobre los frutos que se esperan del «Año ignaciano».

Las reflexiones del P. Arturo Sosa sobre la realidad del mundo de hoy, la Iglesia católica y el compromiso de la Compañía de Jesús en una misión de reconciliación y justicia guiada por las Preferencias Apostólicas Universales, quieren ir más allá del recuerdo de una fecha. Buscan encontrar en la experiencia de Ignacio una inspiración para ahondar la conversión necesaria a toda persona, grupo o institución que quiera hacer presente la alegre noticia del Evangelio en el momento presente de la historia humana.

Ignatius Sosa
gcloyola.com

SALTERRAE

ISBN 978-84-205-3302-0
9 788429 330200

Ignatius Sosa

Grupo de Comunicación Loyola
Padre Lojendio, 2 • 48008 Bilbao
info@gcloyola.com • +34 94 447 03 58

SALTERRAE

gcloyola.com

Emergencia Humanitaria en Gujerat



Parte de las labores que se llevan a cabo consisten en apoyar el trabajo del personal sanitario local.

La crisis sanitaria generada por la segunda ola de la COVID-19 en India agrava la situación de vulnerabilidad para millones de personas en Gujerat.

Desde finales de abril y tal y como os hemos ido informando, India ha sufrido la peor crisis sanitaria desde su independencia en 1947. Los nuevos contagios diarios se han incrementado un 350% desde abril y la cifra no ha dejado de aumentar durante semanas. Las comunidades, los jesuitas y las hermanas religiosas de **Misión de Gujerat-Alboan** se han enfrentado a una situación extremadamente preocupante.

Sistema sanitario desbordado ante la segunda ola de la crisis

Los hospitales no tienen capacidad suficiente para atender a todas las personas afectadas. Hay escasez de camas, de oxígeno y de medicamentos, y la situación es más delicada aún si cabe en las zonas rurales.

Las autoridades piden a la población que limiten sus contactos, mientras en las aldeas muchas personas se acercan hasta nuestras obras e instituciones para pedir un lugar donde quedarse ya que no pueden conseguir una cama en un hospital. En las zonas rurales la situación es de pánico y confusión. Nunca sabremos el número real de personas infectadas, y mucha gente se niega a vacunarse debido a los bulos que circulan.

Cierre de escuelas y universidades

Las escuelas y universidades, que habían reabierto sus puertas de manera escalonada y siguiendo estrictas medidas de seguridad a finales de febrero, han sido clausuradas temporalmente. Muchos colegios continúan el curso a través de clases online, pero en el caso de zonas rurales y áreas urbanas desfavorecidas, es tarea casi imposible por la falta de acceso a internet y de aparatos electrónicos. Una vez

más el alumnado perteneciente a los grupos más desfavorecidos, se queda atrás. Este es el segundo curso en el que no podrán acceder a educación de calidad.

Pero a pesar de todo en las comunidades, parroquias y colegios se continúan tendiendo redes de esperanza intentando atender las necesidades de las familias más desfavorecidas. Una vez más, en medio del caos y la tragedia continuamos encontrando signos de humanidad y solidaridad.

En estos momentos diferentes organizaciones, parroquias y colegios de Misión de Gujerat-Alboan continúan prestando ayuda mediante la distribución de alimentos, entrega de kits de higiene y protección, reparto de material médico, medicamentos y apoyo al personal sanitario local, y campañas de información y sensibilización para prevenir el contagio.

Son tiempos difíciles para las comunidades dalits y adivasis de India y Gujerat, pero una vez más la solidaridad se abre paso para evitar que nadie se quede atrás.

¡Gracias por vuestra solidaridad!

Misión de Gujerat-Alboan



Las organizaciones con las que colabora Misión de Gujerat-Alboan salen a la calle para proporcionar ayuda de emergencia a las familias más vulnerables.



NECESITAMOS TU AYUDA

EMERGENCIA HUMANITARIA EN GUJERAT

La segunda ola de la COVID-19 en India genera un terremoto sanitario

Misión de Gujerat-Alboan está trabajando para apoyar a las comunidades y personas que en este momento están en situación de especial vulnerabilidad: comunidades de áreas rurales, de barrios marginales y población migrante.

La situación es de extrema gravedad. Más de 350.000 personas infectadas al día. Los hospitales no tienen capacidad suficiente para atender a todas las personas afectadas, las escuelas y universidades han sido clausuradas temporalmente y **en las zonas rurales la situación es de pánico y confusión.** Mucha gente se niega a vacunarse debido a los bulos que circulan y nadie sabe hasta cuándo se extenderá esta segunda ola provocada por la variante india de la COVID-19.

NUESTRA RESPUESTA INMEDIATA SE CENTRARÁ EN:

- 1. Distribución de alimentos.**
- 2. Entrega de kits de higiene y protección.**
- 3. Reparto de material médico, medicamentos y apoyo al personal sanitario local.**
- 4. Campañas de información y sensibilización para prevenir el contagio.**

 **alboangujerat**
FUNDACIÓN JESUITA



¡COLABORA!



DONACIONES ONLINE

<https://www.alboan.org/es/emergencia-gujerat-covid-19>



DONACIONES DESDE EL MÓVIL

Con la app de tu banco y BIZUM:
ALBOAN ó Código (11262)



TELÉFONO

Llamando al número 943 275 173



TRANSFERENCIAS BANCARIAS

Titular Fundación Alboan
Concepto: "Emergencia en India"

BBVA: ES61 0182 5709 4202 0202 0209

BSCH: ES05 0049 0701 0823 1201 5330

C. Laboral: ES91 3035 0038 9903 8007 2271

Kutxabank: ES98 2095 0000 7110 6275 6647