

edukalboan

Comunidad Educativa para la Transformación Social y la Ciudadanía Global
Año 2020. Nº 25.

www.edukalboan.org

EDUCAR PARA UNA ECONOMÍA MÁS HUMANA Y SOSTENIBLE



NOTICIAS

**SEGUNDO SEMINARIO
IKASZABALTZEN CON
CENTROS DE FORMACIÓN
PROFESIONAL**

 **alboan**
ONG · JESUITA · FUNDAZIOA

SOBRE EDUKALBOAN

Dirección

María del Mar Magallón

Coordinadora de Publicaciones

Patricia Hernández

Fotografías

archivo ALBOAN

Diseño y Maquetación

Lorena Martínez Carbajal

Depósito Legal

SS-290-2010

Revista impresa en papel
reciclado 100% libre de cloro.

En la portada y en las páginas
9 y 10 se han utilizado
imágenes de freepik.com

COLABORA



APOYAN



EDUCAR PARA LA SOSTENIBILIDAD, EDUCAR PARA EL FUTURO

Hace unos días, un padre de familia me comentaba que en su casa habían empezado a reciclar porque su hija estaba “muy concienciada” con el tema. Su perseverancia había ido empujando a toda la familia a cambiar sus prácticas cotidianas de gestión de residuos. Solemos decir que la educación es fundamental porque construye la ciudadanía del futuro pero no podemos olvidar que los y las menores son también agentes de cambio aquí y ahora.

La pandemia de la COVID ha puesto en evidencia problemáticas que ya existían en nuestro mundo, incrementando su virulencia. Varias de las dimensiones que el virus ha puesto en tela de juicio están relacionadas con nuestro modelo económico predominante. Nuestra economía basada en las cadenas de suministro globales, la privatización de los servicios públicos, la invisibilización del rol clave de los cuidados en la marcha de una sociedad o la brecha de la desigualdad entre e intra países, nos han hecho ser sociedades más débiles a la hora de afrontar esta pandemia global. Esto no es novedad, desde diversos espacios de la sociedad civil organizada veníamos denunciando desde hace años que el sistema económico predominante no es sostenible y genera violencia y exclusión. En palabras del Papa Francisco: “Esa economía mata”.

La **Educación Transformadora para la Ciudadanía Global** no puede obviar la dimensión económica. Los y las jóvenes necesitan conocer los costes reales de los ciclos económicos de los que son parte como consumidores. Quienes serán los y las emprendedoras del futuro tienen que saber que **hay otras formas eficaces de hacer economía poniendo la vida en el centro** en lugar del máximo lucro. Existen ya modelos de empresa y cooperativas que están haciendo economía de otra forma. No es una utopía, es una **alternativa real y sostenible** que genera empleo y beneficio económico y social.

Frente a los discursos que consideran que el libre mercado es la solución a la desigualdad o que el modelo capitalista neoliberal es incuestionable, desde Alboan seguimos denunciando los “peajes” que este sistema exige al planeta y a millones de personas explotadas y apostamos por generar alternativas con las redes de economía social y solidaria que existen por todo el mundo. Este Edukalboan os ofrece reflexiones y herramientas para poder abordar este desafío en vuestra actividad educativa.



BILBAO
Padre Lojendio, 2 - 2º
48008 - Bilbao
Teléfono: 944 151 135

PAMPLONA
Avenida Barañain, 2
31011 Pamplona
Teléfono: 948 231 302

SAN SEBASTIÁN
Andía, 3
20004 - San Sebastián
Teléfono: 943 275 173

VITORIA
Monseñor Estenaga, 1
01002 - Vitoria
Teléfono: 945 202 676



www.facebook.com/alboan



@ALBOANongd



Ong Alboan



SEMINARIO: ESTRATEGIAS DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA FRENTE A LA CRISIS SOCIO-AMBIENTAL

Entre septiembre y diciembre de este año, Alboan y REAS Euskadi (Red de Economía Alternativa y Solidaria de Euskadi) hemos organizado un seminario virtual sobre **“Estrategias de la economía solidaria frente a la crisis socio-ambiental: experiencias de América Latina y Euskadi”**. Ha sido un espacio para intercambiar experiencias de la red COMPARTE en América Latina y de REAS Euskadi, y repensar estrategias innovadoras para hacer economía solidaria en este contexto de crisis agudizada por la pandemia de la COVID-19. Las sesiones han girado en torno a temas tales como: retos y oportunidades para el desarrollo de la economía solidaria en el contexto actual, la producción sostenible y el consumo responsable, la financiación de la economía solidaria, y estrategias para la equidad de género en las empresas de la economía solidaria. Ha sido un dialogo intercultural muy rico caracterizado por un sentir compartido sobre la necesidad de construir nuevas formas de hacer economía guiadas por la sostenibilidad, la ética, la justicia, el bien común o el cuidado mutuo entre humanidad y naturaleza, entre otros.

Si tienes interés en recibir información sobre este seminario, ponte en contacto en: accionpolitica@alboan.org. Las cuatro sesiones del seminario están disponibles en el canal de youtube de Alboan.



SEGUNDO SEMINARIO IKASZABALTZEN CON CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Los días 23 y 24 de noviembre celebramos el segundo seminario de trabajo para la realización de los materiales educativos sobre economía solidaria dirigidos a Formación Profesional. En esta cita nos centramos en trabajar los dos ejes transversales de la propuesta formativa: **la perspectiva de género y la medioambiental**.

La **propuesta educativa sobre Economía Social y Solidaria** es fruto del trabajo conjunto de Alboan, Egibide, Fe y Alegría-El Salvador, Peñascal Kooperatiba, REAS Euskadi y el Centro de Formación Somorrosto, en el marco del proyecto “Ikaszabaltzen II” financiado por la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo y la Diputación Foral de Bizkaia.

Si tienes interés en recibir estos materiales, ponte en contacto en: educacion@alboan.org.



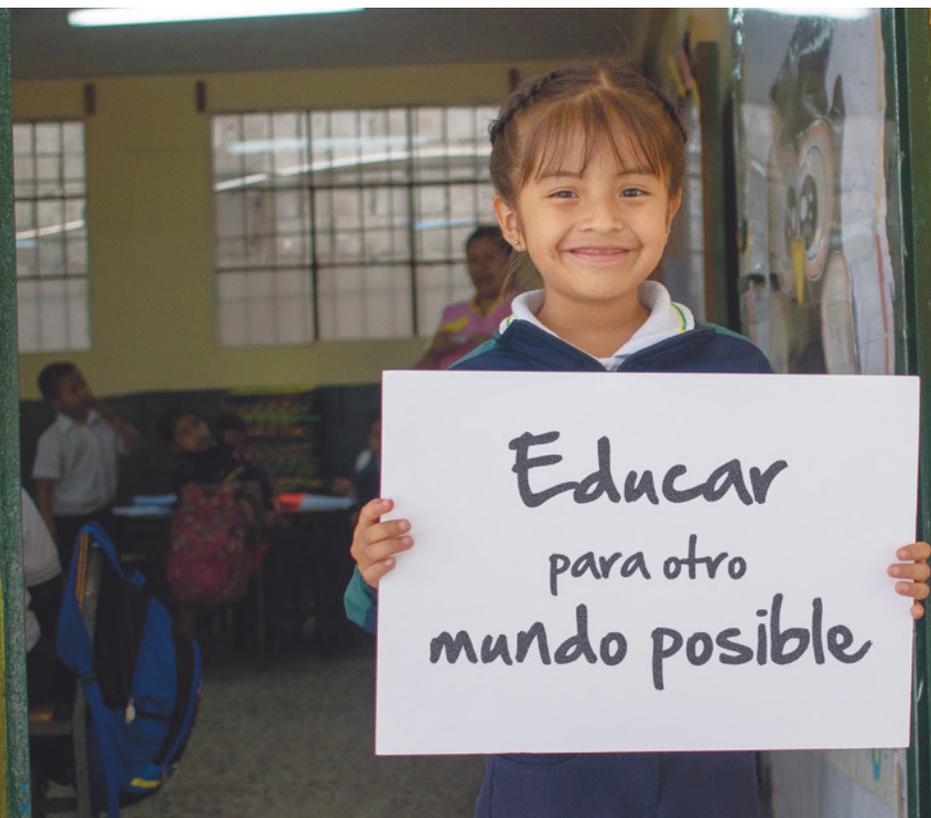
III ENCUENTRO DEL METCG: “DE LO PERSONAL A LO COLECTIVO: CONSTRUIR CIUDADANÍA GLOBAL DESDE LO DIGITAL Y SOCIOEMOCIONAL”

Con gran ilusión os convocamos a ser parte del **III Encuentro del Movimiento por la Educación Transformadora y la Ciudadanía Global “De lo personal a lo colectivo: Construir ciudadanía global desde lo digital y socioemocional”**. El encuentro se celebrará online los días **23 y 25 de febrero** y el **2 y 4 de marzo** de **17:00 a 19:00 horas**.

Será un espacio de reencuentro y aprendizaje en el que trabajaremos con claves y herramientas que nos permitirán desarrollar habilidades socioemocionales y digitales en el alumnado para la transformación social. Sin embargo, para andar este camino necesitaremos dar los primeros pasos **¿te animas a caminar junto al Movimiento ETCG?**



Si quieres recibir más información sobre estas y otras noticias de **Alboan** entra en nuestra página web www.edukalboan.org y suscríbete a nuestro boletín de noticias.



EDUCAR PARA UNA ECONOMÍA MÁS HUMANA Y SOSTENIBLE

La actual situación de pandemia que estamos viviendo refuerza la convicción de que es necesario un cambio profundo en nuestra sociedad global. Es un claro signo de la crisis ecológica y social en la que la humanidad está inmersa. A ello, ha contribuido en gran parte nuestra manera de entender y hacer economía que nos ha colocado ante un panorama de insostenibilidad ambiental y social como nunca antes había ocurrido en nuestro planeta, afectando de manera desigual a los países y sus poblaciones. De hecho, la COVID-19 ha destapado y exacerbado las desigualdades que existen en nuestro mundo. Esta pandemia está afectando con más virulencia a los países más empobrecidos, mientras que los más enriquecidos cuentan con una mayor capacidad sanitaria y económica para hacerle frente. En realidad, nos ha llegado en un momento en el que crecen en el mundo las desigualdades de forma progresiva.

Como ejemplo de este impacto desigual, sabemos que la brecha digital ha impedido que miles de estudiantes recibieran sus clases, pues carecen de los terminales básicos o de las conexiones telemáticas necesarias. Se estima que, en abril de 2020, más de 1.600 millones de niños y niñas quedaron repentinamente en sus casas sin poder ir a la escuela, una circunstancia que se prolonga de modo indefinido en muchos países. Esto altera drásticamente su aprendizaje, modifica sus hábitos de vida y afecta de manera especial a la infancia más vulnerable y desprotegida. Así, el cierre de los comedores escolares supone la pérdida de una fuente segura de alimentación para muchos niños y niñas. Asimismo, más de la mitad de la población estudiantil del mundo no tiene ordenador en casa, y más de 700 millones no tienen Internet. En bastantes países las lecciones se han impartido por radio o por televisión, privando al alumnado del necesario acompañamiento de sus docentes.





El cambio profundo que necesitamos transitar como sociedad global, entre otros aspectos, requiere transformar la economía, su pensamiento y sus prácticas. La economía como construcción humana, social e histórica puede ser modificada para orientarse hacia el bienestar de las personas y sus sociedades, colocando en su centro la sostenibilidad de la vida en todas sus dimensiones. Y esto podremos hacerlo en la medida que contemos, cada vez más, con personas educadas en **valores de justicia social y ambiental**, comprometidas con nuevos modos de relacionarnos, de producir y de consumir que hagan posible el futuro del planeta y de la humanidad. Personas y colectivos que contribuyan a una transformación

La economía como construcción humana, social e histórica puede ser modificada para orientarse hacia el bienestar de las personas y sus sociedades, colocando en su centro la sostenibilidad de la vida en todas sus dimensiones.

del modo de organizar la vida económica, social y política poniendo el bien común en el centro.

En esta hazaña, la educación es un elemento fundamental. Por ello, en este Edukalboan queremos resaltar el contexto de oportunidad que nos ofrece la situación de pandemia global, para educar sobre **otras formas más humanas y sostenibles de hacer economía**, y sobre propuestas que demuestran que esto es posible. A lo largo de la historia y en

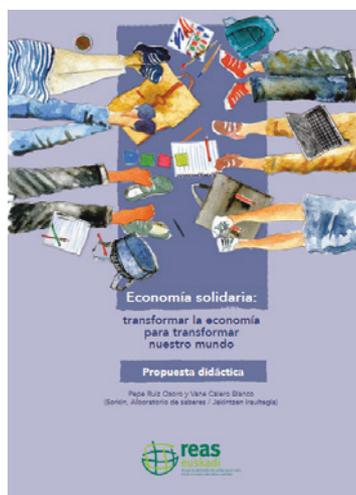
la actualidad podemos encontrar diversas propuestas que, de una u otra manera, tratan de generar modos de producción, comercialización, financiación y consumo orientados hacia el compromiso con las personas, el desarrollo sostenible del entorno local y global, y el bien común. Son propuestas que se engloban dentro del término “**economías transformadoras**”, como son la economía social y solidaria, el cooperativismo, la economía del bien común, la economía feminista, la economía ecológica, la economía circular, etc.

¿Qué tipo de economía enseñamos en el aula? ¿Sobre qué tipo de empresas hablamos y desde qué valores? ¿Qué está pasando con las pequeñas empresas en esta crisis? ¿Qué veo en mi barrio con los pequeños negocios? ¿Dónde compramos y consumimos? ¿Qué tipo de empresas se están creando? Estas son algunas preguntas que surgen en la cotidianidad, pero también en el aula y en la manera de acercarnos a situaciones concretas de la actualidad. Desde Alboan, queremos invitar a la comunidad educativa a educar fomentando un pensamiento crítico y el desarrollo de actitudes en el alumnado que contribuyan a transformar nuestra relación con la economía, y avanzar hacia modelos de producción y consumo más responsables y sostenibles. Por ello, en este Edukalboan os damos a conocer algunos materiales educativos y divulgativos que hemos elaborado, en alianza con la Red de Economía

Alternativa y Solidaria de Euskadi (REAS Euskadi), y que esperamos sean de ayuda para quienes quieran participar en el cambio profundo que hoy nos está pidiendo el planeta.

* Los materiales educativos se enmarcan dentro del proyecto: «Iksazabaltzen II – generando conocimiento y discurso crítico desde la práctica de iniciativas económicas solidarias, sociales y feministas de América Latina y Euskadi», que cuenta con financiación de la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo y la Diputación Foral de Bizkaia.

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS PARA UNA ECONOMÍA MÁS HUMANA



De 12 a 14 años

Date el Bote

Extraída de: Economía solidaria: transformar la economía para transformar nuestro mundo. Propuesta didáctica. Disponible en: <https://labur.eus/mZ02x>

Material necesario: Documento Economía solidaria: transformar la economía para transformar nuestro mundo. Propuesta didáctica. Disponible en: <https://labur.eus/mZ02x>; 5 sobres; 5 tarjetas impresas (pp. 13 y 14); Contenidos para trabajar temática de cada tarjeta (pp. 11 y 12).

Duración de la actividad: 1 sesión de 45 minutos.

Desarrollo:

Se divide al grupo en 2 equipos:

- **Equipo privilegiado:** formado por el 20% de miembros del grupo, decidirá qué sobre abrir y recibirá los premios.
- **Equipo silenciado:** grupo numeroso y sin capacidad de decisión, se irá sentando a medida que recaiga sobre ellas y ellos el peso de los premios del otro grupo.

El juego tiene dos momentos:

1. Juego competitivo: el equipo privilegiado elige tres tarjetas de cinco (se les indicará que deben evitar sacar la tarjeta de bancarrota, aunque ningún sobre la contiene). Por cada premio al reverso de la tarjeta hay una

“consecuencia” para el grupo silenciado.

2. Reflexión y propuesta de visión cooperativa:
En plenaria se analiza:

- ¿De dónde ha salido la riqueza de unas pocas personas?
- En el grupo de las personas silenciadas ¿quiénes se han visto más afectadas?
¿Hay diferencias entre hombres y mujeres?
- ¿Qué consecuencias tienen los hábitos de unas personas sobre las realidades de otras?



De 16 a 18 años

OLETAKORTA, una aventura de economía solidaria

Extraída de: Cómic Oletakorta: <http://bit.ly/Oletakorta>

Material necesario: Cómic Oletakorta, disponible online o a través de: educacion@alboan.org; Papel y bolígrafo y/o cartulinas para apuntar las ideas.

Duración de la actividad: 3 sesiones de 45 minutos.

Desarrollo:

Primera sesión: la economía solidaria es una alternativa ya en marcha.

Tras leer el cómic trabajaran por parejas respondiendo a la siguiente tabla.

Concepto	¿Qué es?	Ejemplos
Cooperativa		
Mercado social		
Sostenibilidad ecológica		
Banca Ética		
Grupos de consumo		
Web de goteo		
Energías renovables		
Banco del tiempo		
Comercio Justo		
Energías renovables		
Ekhi		

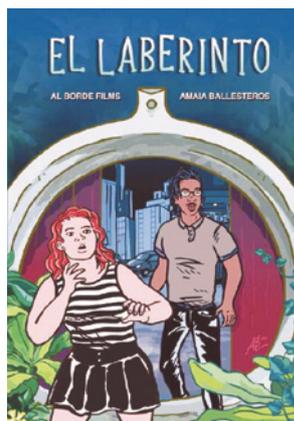
Segunda sesión: ideas de economía solidaria para la comunidad educativa.

Oletakorta muestra una propuesta concreta de emprendimiento con criterios de economía solidaria. Siguiendo la técnica 4x4x4 pensaremos en cuatro ideas de economía solidaria para nuestro centro educativo, organización y/o entorno más cercano.

Posteriormente, por parejas, se seleccionan de mutuo acuerdo 4 ideas de las 8 que suman ambos participantes. A continuación se colocan en grupos de cuatro y seleccionan 4 ideas, y así sucesivamente hasta que el grupo entero seleccione por consenso **las cuatro ideas** sobre las que trabajar.

Tercera sesión: proyectos de economía solidaria.

Se harán 4 grupos y a cada uno se le asignará una de las ideas previamente seleccionadas. Cada grupo hará un pequeño proyecto sobre cómo implementar dichas ideas en la comunidad educativa, siendo lo más fiel posibles en todos sus elementos a los valores de la economía social y solidaria. Estas propuestas se presentarán posteriormente a personas responsables de la comunidad educativa.



De 16 a 18 años

Conociendo experiencias de emprendimiento

Extraída de: Guía sobre Economía Social y Solidaria en FP.

Materiales: Ordenador, proyector, pizarra o papelógrafo y rotuladores.

Duración de la actividad: Dos sesiones de 45 minutos.

Desarrollo: A través del cómic **El Laberinto** y en los vídeos **Solo para lxs locxs** nos asomaremos a la increíble aventura del emprendimiento social.

Primera sesión: La persona dinamizadora escribe las palabras **“emprendimiento social”** en la pizarra o en un papelógrafo, y el alumnado tiene que ir añadiendo palabras o dibujos que crean que están relacionados. ¿Qué elementos os vienen a la cabeza al escuchar esas palabras? ¿A qué se refiere el “apellido” de social? ¿Qué lo diferencia del emprendimiento “normal”? (20 min).

Explicamos al alumnado que próximamente les visitará una emprendedora social para contarles su experiencia. Se dividirán en grupos y cada grupo tiene que pensar en dos o tres preguntas que les gustaría hacer. Como insumo para este proceso, pueden ver los vídeos **“Solo para lxs locxs”** y ojear el cómic **“El laberinto”** (30 min). Tanto los vídeos como el cómic están disponibles en: <http://bit.ly/lkaszabaltzen>

Se recomienda que la persona dinamizadora envíe las preguntas a la emprendedora.

Segunda sesión: Una persona emprendedora compartirá su experiencia con el alumnado. ¿Qué le llevó a emprender?, ¿en qué ha consistido su idea?, ¿por qué ha decidido desarrollarla dentro el ámbito de “lo social”, ¿qué características considera que necesitan las personas emprendedoras?

+ **Exposición inicial persona emprendedora.**

+ **Diálogo con alumnado.**



Puedes encontrar más propuestas pedagógicas en:

www.edukalboan.org

o contactando con cualquiera de nuestras sedes (Ver pág. 2).

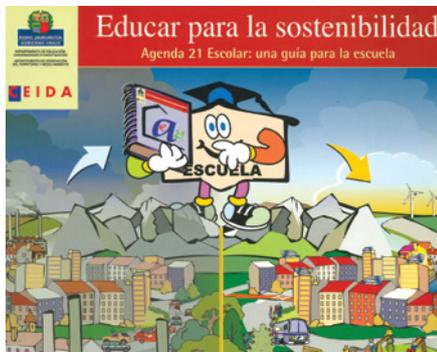
MATERIALES PARA UNA ECONOMÍA MÁS HUMANA



Todos los materiales se encuentran disponibles en el Centro de Recursos de Alboan: centroderecursos.alboan.org o contactando con cualquiera de nuestras sedes (Ver pág. 2).



Actúa con cuidados, transforma la realidad.
Alicia de Blas. Madrid: Intered, 2012.



Educar para la sostenibilidad. Agenda 21 escolar.
Asunción Fernández. Vitoria-Gasteiz: CEIDA, 2002.



El chocolate mágico. Tudela: Ekilikua.



ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA, UNA PROPUESTA TRANSFORMADORA

Josu Legarreta Erleaga es profesor de Economía y de Empresa en Bachillerato y en ciclos de Formación Profesional del centro Egibide de Vitoria-Gasteiz.

Legarreta ha participado en el grupo de trabajo encargado de elaborar la Guía sobre Economía Social y Solidaria en el marco del proyecto Iksazabaltzen. Esta propuesta opta por trabajar desde una perspectiva social, solidaria y feminista. El material está dirigido a alumnado de Formación Profesional y en su elaboración han participado profesorado de los centros de formación Egibide y Somorrostro, Peñascal Cooperativa y Fe y Alegría-El Salvador en colaboración con REAS Euskadi y Alboan.

¿Por qué crees que es necesario elaborar un material sobre Economía Social y Solidaria?

Con esta guía tratamos de introducir “píldoras” sobre economías alternativas en el módulo transversal de Empresa e Iniciativa Emprendedora en los grados medio y superior de la Formación Profesional vasca.

Al ser un módulo transversal, afecta directamente a la mayoría de los ciclos y lo que buscamos es que nuestro alumnado se “empape” de esta realidad que encaja con los valores de los centros que participamos en este proyecto.

¿En qué consiste el material?

Se trata de un tutorial para incentivar al profesorado que ha de impartir este módulo en los próximos cursos y de un cuadernillo con varias actividades prácticas para poder desarrollar estos puntos de vista con el alumnado.

¿Qué ofrece que no haya en los materiales habituales de economía?

En esta guía se identifican los pasos a dar para crear una empresa, nutrirlos y enriquecerlos con otra expectativa que va más allá de lo usual. Propone una reflexión acerca de cómo podemos crear riqueza comunitaria y tener presente que la economía que crea una empresa ha de tener en cuenta otros factores además de lo meramente económico.

¿Cómo ha sido el inicio del curso en Egibide?

Este año escolar es muy atípico y está lleno de incertidumbres. Es el curso de la mascarilla, el gel y la distancia, donde el alumnado está respondiendo correctamente y es consciente de la situación. Esperemos ver en un horizonte cercano unos cuantos rayos de sol que nos hagan pensar que esta coyuntura que está afectando duramente a la sociedad a nivel sanitario, emocional y también económico, no ahonde aún más en las desigualdades ya existentes en nuestro entorno.

LISTO PARA LLEVAR A LA ACCIÓN



Peñascal Kooperatiba es una sociedad cooperativa de iniciativa social que tiene la misión de integrar en la sociedad a personas que se encuentran en situación o en riesgo de exclusión por diversas circunstancias personales, académicas o sociales, promoviendo una cualificación profesional, con valores y actitudes de responsabilidad y solidaridad, para que las personas sean soberanas y protagonistas activas, en sus vidas y en la sociedad.

Cuando Alboan invitó al equipo de Peñascal a colaborar en la elaboración de una propuesta didáctica sobre Economía Social para trabajar en los Ciclos Formativos de FP y en acciones de Formación para el Empleo, la idea fue acogida con mucho agrado e interés.

Nos cuentan de primera mano cómo ha resultado la experiencia, ¿quieres acompañarles?

PASO

1

PLANIFICAMOS LA ACCIÓN

Para Peñascal Cooperativa es importante introducir cuestiones relacionadas con la economía social, la justicia socioambiental y el consumo y la producción responsable, por ese motivo accedimos a participar en la creación de la Guía sobre Economía Social y Solidaria. Para ello designamos dos personas del equipo para sumarse al grupo encargado de diseñar la propuesta.



PASO

2

NOS ORGANIZAMOS

Roberto García (**Coordinador del área de Formación de la entidad**) e Inés Ibáñez (**profesora y orientadora laboral de la familia de Fabricación Mecánica**) han sido las personas participantes en el grupo de trabajo. Su rol dentro de Peñascal ha permitido mantener informada de la marcha del proyecto a distintas personas dentro de cooperativa, con vistas a facilitar la implantación y el aprovechamiento de la propuesta didáctica que se generará en el futuro.



PASO

3

NOS PONEMOS EN MARCHA

Desde Alboan se creó un **grupo motor formado por 7 participantes** que ha llevado el peso del proyecto y que ha ido cubriendo las siguientes etapas:

- 1.- **Profundizar sobre cuestiones relacionadas con la propuesta a construir:** economía solidaria, modelos de empresas alternativos, economía feminista, distribución de costes y riqueza según el modelo económico, ...
- 2.- **Determinar las características de la propuesta didáctica y del contexto de aplicación de la misma.**
- 3.- **Realizar una Seminario** para visitar experiencias y presentación de “buenas prácticas” de las entidades de Euskadi participantes en el proyecto; ponencias sobre educación transformadora y economía solidaria y talleres de expertos para generación y contraste de ideas en relación con los fines de Ikazabaltzen.



PASO

4

ELABORACIÓN DE PROPUESTA DIDÁCTICA Y MATERIALES EDUCATIVOS DEL PROYECTO



PASO

5

DISEÑO Y PRESENTACIÓN DE LOS MATERIALES

Una vez que tenemos elaborada la propuesta es importante vestirla con un bonito traje para que en los centros de Formación Profesional la reciban con buenos ojos.



PASO

6

EVALUAMOS NUESTRO TRABAJO

La experiencia ha resultado muy enriquecedora para Peñasal Kooperatiba. La propuesta didáctica y los materiales desarrollados pueden aplicarse fácilmente tanto en la Formación Profesional reglada, como en otros programas de Formación para el Empleo.

Con este material desde Peñasal, que trabaja en itinerarios formativos con 3.500 personas cada año, contará con un recurso que le permitirá mejorar las actuaciones que la cooperativa realiza con la población que atiende.

