



ALBOAN

ALBOAN

Fundación para el desarrollo promovida por los Jesuitas • Jesuitak garapenerako bultzatutako fundazioa

nº 85 zbk. / Invierno 2019 Negua

www.alboan.org



Mujeres en Marcha en Camerún, mujeres que hablan con voz propia

P10

FOTO: LAURA LORA PARA JRS-ÁFRICA OCCIDENTAL.

Inades-Chad apuesta por la educación de las jóvenes

P7



Fe y Alegría cuida de la Casa Común en la Amazonía

P8



ALBOAN fundazioak bat egin zuen Klimaren aldeko Mundu Grebarekin

15



Pamplona celebra y reivindica la Hospitalidad un año más

P18



PARA AFRONTAR EL ENVEJECIMIENTO

el último libro de Enrique Pallarés Molíns

12'00€

Enrique Pallarés Molíns
PARA
AFRONTAR
EL
ENVEJECIMIENTO

¿CÓMO PUEDE AYUDAR LA PSICOLOGÍA AL ENVEJECIMIENTO?



Grupo de Comunicación Loyola

Padre Lojendio, 2 • 48008 Bilbao

pedidos@gcloyola.com • +34 94 447 03 58


gcloyola.com



ALBOAN

es una **ONG de cooperación al desarrollo** promovida por la Compañía de Jesús. Su objetivo es transformar las estructuras que generan pobreza tanto en lo local como en lo global. Para ello fomenta una cultura que promueve el bien común, denuncia las injusticias que provocan desigualdad y promueve una educación transformadora para la construcción de una ciudadanía global.

Para llevar adelante esta misión ALBOAN trabaja en red con otras organizaciones y personas. ALBOAN apoya de manera significativa la labor de educación popular y promoción social del movimiento "Fe y Alegría", del Servicio Jesuita a personas Refugiadas (SJR) y el desarrollo en la provincia India de Gujerat.

ALBOAN

Jesusen Lagundiak sustatzen duen garapenerako lan-kidetzako GKE bat da. Haren helburua tokian-tokian zein mundu mailan pobrezia sorrarazten duten egiturak eraldatzea da. Horretarako, ondasun komuna sustatzen duen kultura baten alde egiten du, desparekotasuna sortzen duten injustiziak salatzen ditu eta hiritartasun globala eraikitzeke hezkuntza-sistema eraldatzaile bat bultzatzen du.

Misio hori aurrera eramateko, ALBOANek sarean lan egiten du beste erakunde eta pertsona batzuekin. ALBOANek Fe y Alegría mugimenduaren eta Errefuxiatuentzako Jesuiten Zerbitzuaren (SJR) herri-hezkuntzako lana eta gizarte-garapena gogo biziz babesten ditu, bai eta Indiako Gujarat probintziaren garapena ere.

Amazonizar el mundo

El mes de octubre de 2019 será recordado, entre otras cosas,

por el Sínodo Amazónico celebrado en Roma. A primera vista, podría parecer que este evento iba dirigido a un público reducido, vinculado a la Iglesia católica, y con un foco territorial muy concreto: la región panamazónica. Sin embargo, quienes hemos seguido de cerca este evento somos conscientes de su dimensión universal y global. Los desafíos de la Amazonía son desafíos para Europa también y la Iglesia católica no puede entenderse como una 'burbuja' aislada del mundo secularizado en el que vivimos, sino integrada en él como parte activa en la construcción de

una humanidad que garantice la sostenibilidad del planeta.

El Papa Francisco nos habla una y otra vez de la crisis socio-ambiental en la que vivimos y de la necesidad de desarrollar nuevas convicciones, actitudes y formas de vida. Sin embargo, una renovación así no puede producirse únicamente desde nuestras propias miradas y capacidades, por muy creativas que sean. Necesitamos elementos catalizadores que nos hagan salir de nuestra zona de confort y pongan en cuestión certezas y modos de vida que 'siempre han sido así' en nuestra sociedad.

Las culturas indígenas pueden ser parte de ese catalizador del cambio que precisamos. Nuestro acercamiento a ellas suele darse en el marco de una relación de ayuda, de respeto, protección... pero, ¿y si nos relacionáramos con el mundo indígena en clave de aprendizaje?, ¿qué valores podemos aprender de las culturas amazónicas? No se trata de idealizar este mundo sino de

reconocer la sabiduría que hay tras algunas de sus creencias como el concepto de la Tierra, del tiempo, su relación con el mercado y el dinero o la vinculación con el resto de seres de la naturaleza. Todo ello nos habla de otra forma de concebirnos como personas y como creación y cuestiona los pilares en los que se asienta nuestro modelo de desarrollo actual: consumismo desahogado, mercantilización de los bienes comunes, crecimiento incuestionable...

'Amazonizar' el mundo significa dejarse interpelar e impregnar por los valores y las actitudes amazónicas. Significa re-conectar con nuestra humanidad más profunda y confirmar que somos también agua, tierra, materia viva, comunidad... Reconocer que el respeto a la Vida, más que el respeto al capital, nos hace seres más plenos y felices.

La juventud global ha comprendido este mensaje con mayor agilidad que las personas adultas. Con sus movilizaciones por el clima han invadido los espacios públicos para denunciar la insostenibilidad del modelo de desarrollo actual. Esta juventud nos anima y nos compromete a seguir trabajando por una educación transformadora que sea germen de la ciudadanía global del futuro.

El Sínodo Amazónico nos ha mostrado la realidad de un mundo indígena que está en peligro de extinción. Ojalá estas Navidades podáis apoyarnos con vuestra solidaridad para seguir colaborando con quienes habitan en las fronteras de exclusión y defienden el oxígeno que respiramos.

María del Mar Magallón



Muchas de las informaciones presentes en esta publicación están enriquecidas con contenidos multimedia disponibles online que

podrás disfrutar en tu móvil. Busca los códigos QR presentes a lo largo de la publicación, al escanearlos desde tu móvil podrás disfrutar de nuevos con-

tenidos. Si no tienes ya una aplicación lectora de QR en tu móvil, te recomendamos que te descargues alguna de las siguientes aplicaciones gratuitas:



Android:
QR Droid Code Scanner



Iphone: Tap Media Ltd.



Dirección:

María del Mar Magallón

Coordinación de publicaciones:

Patricia Hernández

Fotografías Archivo ALBOAN

Maquetación y diseño:

El Nervión, Bilbao

Depósito Legal:

BI-1386-96

EducAR para transformar

Edukalboan construye prácticas educativas transformadoras para una ciudadanía global comprometida

Edukalboan es una comunidad de educadores y educadoras que quiere contribuir a la «transformación social» y a la construcción de «ciudadanía global» por medio de la educación formal, la educación social y la sensibilización. Queremos contribuir a convertir las aulas, los centros educativos y los espacios de educación no formal en espacios transformadores.

Por ese motivo la comunidad Edukalboan aspira a ser nexo de unión para personas educadoras que compartan las mismas inquietudes y que quieren apostar por una educación capaz de construir y de aportar a una ciudadanía comprometida y transformadora.

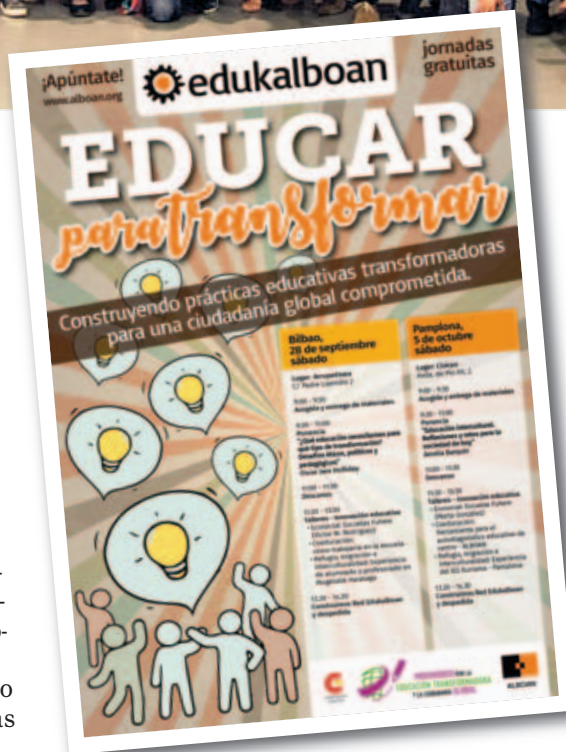
ALBOAN lleva desde sus inicios trabajando de la mano de centros educativos y profesorado de Euskadi y Navarra y hace ya seis años que dio un pequeño paso a adelante al poner en marcha la red de educadores y educadoras por la solidaridad Edukalboan. El tiempo ha pasado y esta red es ahora una comunidad de aprendizaje compartido. A finales del mes de septiembre lanzábamos una invitación



Foto de familia de la Comunidad Educativa Edukalboan.

para participar en las VI jornadas de la red, que tuvieron lugar el 28 de septiembre en Bilbao y el 5 de octubre en Pamplona. Nuestra llamada tuvo respuesta y en ambas citas contamos con la compañía de una buena representación de personas educadoras implicadas y comprometidas, que creen que una educación transformadora es posible.

Diseñadas con un formato flexible y dinámico, en las



jornadas se alternaron intervenciones de personas con gran reconocimiento en el mundo educativo con talleres en los que tuvimos la oportunidad de acercarnos a prácticas educativas innovadoras en torno a tres ejes temáticos:

- **Ecosocial**, de la mano de las Escuelas Ecosociales de Fuhem en Madrid.
- **Coeducación**, para lo que contamos con las expe-

riencias de la escuela de Otsagabia al implementar el programa Skolae y del Colegio Nuestra Señora de Begoña Jesuitak-Indautxu en el proceso de autodiagnóstico en el que ALBOAN les ha acompañado.

● **Interculturalidad**, en la que dimos a conocer la experiencia educativa que ALBOAN ofrece a alumnado de educación secundaria: 'Mugetatik haratago, Más allá de las fronteras', así como la experiencia del proyecto interdisciplinar que han desplegado en el IES Iturrama de Pamplona para trabajar temas de movilidad humana.

El 26 de septiembre arrancamos con el sociólogo y educador popular **Oscar Jara**, como anfitrión de la jornada. Este referente como educador y facilitador en procesos sociales durante más de 30 años nos retaba a rescatar una palabra que nos viniera a la mente al pensar en educación transformadora: compromiso, dignidad, justicia, innovación, esperanza y alegría fueron algunas de las palabras que nos resonaban. Una semana más tarde, en Pamplona, **Amelia Barquín**, doctora en filología y profesora en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Mondragón y especialista en educación intercultural y coeducación, señalaba la necesidad de conocer y conocernos.

¡Muchas gracias por vuestro compromiso y participación!



¡Nueva web EDUKALBOAN!

Coincidiendo con las jornadas de Edukalboan estrenamos nueva web que pretende ser un espacio referente para la comunidad educativa que apuesta por la transformación social

y para cualquier persona del mundo de la educación, tanto formal, como no formal, con interés por conocer propuestas educativas innovadoras en torno a cuatro temas:

- **Interculturalidad y personas refugiadas**
- **Coeducación**
- **Ciudadanía crítica**
- **Ecología y medio ambiente**

¿QUÉ ENCONTRARÁS?

En la nueva web www.edukalboan.org se ha reorganizado el catálogo de recursos y se ha mejorado la oferta de servicios que ahora cuenta con secciones diferenciadas: por una parte los centros de educación formal y por otra las educadoras y educadores de tiempo libre.

Para los centros de educación formal, los materiales se han organizado por asignaturas y ciclos. Y se pueden adaptar a los temarios oficiales o usar para componer nuevas propuestas formativas.

Por otro parte, pensando en la educación no formal y en facilitar la tarea de educadores y educadoras de asociaciones y tiempo libre, toda la información se presenta organizada por actividades, explicando de una manera sencilla cómo ponerlas en práctica.

ALBOAN trabaja por la construcción de una ciudadanía global que denuncie las injusticias que provocan desigualdad en el mundo, construye una cultura que promueve el bien común y transforma las estructuras generadoras de pobreza. Para lograrlo, se une en red con personas y grupos de todo el mundo

Conoce Edukalboan:
<http://bit.ly/Edukabooan>



¡Suscríbete!: www.edukalboan.org





TAILERREKO PARTE-HARTZAILEEN LEKUKOTZA

Antzerkia, hitzaldia eta esperientzia trukea, ospatzeko moduko arratsalde batean. ARGAZKIA: IÑIGO ICAZA ALBOANENTZAT.

Bi-Ven-Si-Ando tailerra: gazteen parte-hartzea Euskadin eta Kolonbian

Tailerrean 'Parte Hartzearen Bidean' proiektuan ikasitakoa aurkeztu zen, gizarte eraldatzeko helburuan aurrera egiteko

AINHOA HUIDOBRO

Joan den irailaren 26an, 'Bi-Ven-Si-Ando: gazteen parte-hartzea Euskadin eta Kolonbian' tailerra egin zen Bilboko Arrupe Etxean, eta bertan aurkeztu ziren 'Parte hartzearen bidean' proiektuaren ondorioz ikasitakoak.

Ikerketan, hainbat elkarriketa egin ziren hezitzaileekin eta gazteekin (hamazazpi Euskadin eta hamabi Kolonbian), **gazteek gizarte eraldatzeko parte har dezatela** sustatzeko aukera emango duten zenbait puntu identifikatzeko.

Ainhoa Huidobrok, ALBOANen Gazte Sareko kideak, parte-hartzearen eta ikasitakoa- ren berri eman zigun tailerra antolatzen parte hartu ondoren: «Tailerra antolatzeke, aurrez biler egin genuen talde guztia- rekin. Egun egitekotsua izan zen, baina baita dibertigarria eta energiaz betea ere. Dokumenta- la egin berritan ikusteko eta ALBOANek egin duen ikerketa eza-

gutzeko aukera izan genuen egun hartan. Lutzok Zapaldua- ren Antzerkiaren teknika azal- du zigun. Augusto Boalek gara- tutako metodo horretan, ikus- leak, ikusle huts izateari utzi, eta antzezlanean parte-hartze aktiboa izaten hasten dira. Teknika horren bitartez gogoe- ta sustatu nahi da, eta eszenan planteatutako arazoan ordezko aukerak bilatzera gonbidatzen dira parte-hartzaileak. Tailer- rako, topaketan landu nahi zi- ren hiru gai nagusiak biltzen zi- tuen eszena bat planteatu ge- nuen: **herritartasun globala, ge- nero-ekitatea eta kulturarteko bizikidetza**.

Tailerraren aurkezpenaren egunean urduri ginen guztiak, baina gogo handia genuen. Jen- dea ekitaldi-aretoa iristen ha- sia zen, eta han Lutzok eta Ainhoak ongi etorria eman eta aurkezpen zeharo dibertigarria egin zuten. Ondoren, tailerrak nola funtzionatu-ko zuen azaldu genien bertaratutakoei. Laurak eta Aitorrek lehenbizikoz antzeztu zuten aurretiazko saioan prestatu genuen eszena. Ondoren berriz antzeztu genuen, «ge- ratu eta pentsatu!» izeneko tekni- ka aplikatuz; hala, antzezpene- ren une garrantzitsuetan gera- tu, eta hausnartzeko gonbita egin genien ikusleei. Azkenik, bertaratutakoak hiru taldetan



BiVenSiAndo tailerra, adin guztietarako partaidetza. ARGAZKIA: IÑIGO ICAZA ALBOANENTZAT.



Ez galdu 'Parte hartzearen bidean' dokumentala:
<http://bit.ly/BivensiandoParticipa>



banatu genituen, talde bakoitzak konponbidea aurki zezan antzezpenean agertzen ziren ga- tazketarako, baina zer gaitasun landu behar zuen ahaztu gabe: genero-ekitatea, herritartasun globala edo kulturarteko biziki- detza. Jarraian, talde bakoitzak guztion aurrean aurkeztu zuen eszena hori nola aldatu zuen.

Taldeek egindako aldaketak ikusita, planteatutako gatazkei heltzeko hainbat modu daudela ikusi genuen, eta ohartu ginen talde bakoitzari esleitutako gai- tasunak ez zeudela isolatuta; ai- tzitik, elkarren mendeko ziren. Izan ere, kasu batzuetan ikusi genuenez, gatazka batean gene- ro-ekitatearen ikuspuntua alda- tuta, kulturarteko bizikidetza- rena edo herritartasun globala- rena ere konpontzen zen; hau da, guztia lotuta zegoen.

Antzezpeneen ondoren, «Parte hartzearen bidean» proiektuko dokumentalaren estreinaldiari eman genion bide. Emanaldian, ikus-entzuleak oso adi egon zi- ren. Zurrumurru batzuk entzu- ten ziren, bertan bildutako asko agertzen zirelako dokumenta- lean, eta amaitzean txalo handi bat entzun zen.

Tailerra ongi amaitzeko, eki- taldi-aretoke gelaurrera joan gi- nen guztiak, pintxo batzuk har- tzer a, hitz egitera eta elkarrekin emandako eguna ospatzera.

Askok harrotzen nau proiektu honetan lan egin izanak, pentsa- razi eta hainbat gauzaz jabeara- zi nauelako. Gainera, nire us- tez, gurekin izan diren pertso- nei kontzientzia hartzen eta go- goeta egiten ere lagundu die.

Babes komunitarioa: Hospitalitateko esperientzia bat

**Jesusen Lagundiaren
Loiola Lurralde
Plataforma Apostolikoak
programan parte
hartzen du**

Joan den ekainaren 20an, Errefuxiatuen Nazioarteko Egunarekin batera, hitzarmen bat sinatu zen Eusko Jaurlaritzan, errefuxiatuak eta nazioarteko babesaren onuradunak hartzen eta integratzen dituen Babes Komunitarioko programa bat sustatzeko.

Jesusen Lagundiaren Loiola Lurralde Plataforma Apostolikoa esperientzia horretako parte-hartzaileetako bat da, euskal eta espainiar gobernuarekin, ACNURekin eta Euskadiko Cáritasekin batera.

Babes Komunitarioan, herri-

tarrek, gizarteko elkarteek eta beste talde batzuek beren burua antolatu, eta zuzenean esku hartzen dute errefuxiatuak hartzeko eta integratzeko prozesuetan. Hala, bat eginik, herritarrek etxean hartzeko eta laguntza ekonomiko, emozional eta soziala emateko konpromisoa hartzen dute aurrez ezarritako epe baterako; eskuarki, urtebete eta bi urteren artean.

Loiolako Lurralde Plataforma Apostolikoan, siriarrak jatorriko bi familia hartu zituzte 2019tik. Jordaniatik iritsi ziren, eta Arrigorriaga eta Portugalete udalerrietan kokatu dira. Auzoan sustaia dituzten askotariko babes taldeak ari dira familia horiei laguntzen, baina, nagusiki, Jesusen Lagundiarekin dute lotura. Familiek komunitateko jar-

dueretan parte hartzen dute: haurren ikastetxeetan antolatutakoak, eskaut taldeak eta aisialdikoak. Eta haien garrantziak diren ospakizunetan parte hartzerako gonbidatzen dituzte babes taldeak; adibidez, Ramadanaren amaieran.

Eusko Jaurlaritzarekin hitzarmena sinatzeko ekitaldian, Kontxi Claverrek, Ellacuría Fundazioaren zuzendariak, Jesusen Lagundiak hobesten apostoliko konpromisoa ekarri zuen gogora; hain zuzen, duintasuna urratu zaien pertsonen bidelagun izatea. Horrez gain, adierazi zuen esku hartzeko metodologia berria garatu ahal izan dela esperientzia horri esker: «hemen, herritarrek dira protagonistak, dau- den beharrak asetzeko eta horiei

erantzuteko laguntza teknikoa ematen da, eta gure ingurune- ra iristen diren pertsonen beren ahalmen osoa garatzeko aukera dute horrela». Azkenik, proiektua oso onuragarria dela azaldu, eta «governuaren, administrazioaren, gizarte-erakundearen eta herritarren sare-lana eta inplikazioa» nabarmendu zuen. Hain zuzen, «ibilbide luzeko apustu bat da, eta eratutako loturak izango dira arrakastaz gizaratatzeko haziak».

BABES KOMUNITARIOAREN HISTORIA

2016an, Errefuxiatuentzako Nazio Batuen goi komisarioak, Kanadako gobernuarekin batera, Errefuxiatuen Babeserako Ekinmen Global izeneko programa martxan jartzea erabaki zuen, mundu osoan zehar errefuxia-

tuen Babes Komunitarioako eredu bat sustatzeko.

Babes Komunitarioaren bidez, zuzenean errefuxiatuak hartzeko eta integratzeko lanean parte har dezakete herritarrek. Komunitate berrietan integratzeko prozesuan, etorkin berriei laguntza soziala eta materiala emateko konpromisoa hartzen dute parte-hartzaileek.

Kanadar ereduaren oinarritutako Babes Komunitarioaren programa, bada, guztiok batera hartutako eta partekatutako erantzukizunaren eta ahaleginaren eredu bat da, eta errefuxiatuen mugimenduari elkarrekin eta eraginkortasun, ekitate eta justizia handiagoz erantzuteko moduak bilatu nahi ditu.

Sarean lan eginez, babes komunitarioko prozesuaren dinamizazioa euren gain hartzen duten kideek osatzen dituzte tokian tokiko Babes Komunitarioko taldeak. Une oro laguntza teknikoa dute, taldearentzat erreferentzia gisa, eta udalerrri bakoitzean esperientzia pilotua garatzeaz eta abegian dauden errefuxiatuekin zuzeneko harremanari eustiaz arduratzen dira.



Errefuxiatutako familientzat garrantzitsua da babes-sareak aurkitzea. Irudian, siriarrak errefuxiatuen familia bat Errefuxiatuentzako Jesuita Zerbitzuaren Atenasko zentroan. **ARGAZKIA: IVÁN BENÍTEZ ALBOANENTZAT.**



Irudian, ezkerretik eskuinera, José Emilio La Fuente, Cáritas Euskadikoa; Estrella Rodríguez, Lanaren, Migrazioen eta Gizarte Segurantzaren Ministerioako Integrazioaren eta Arreta Humanitarioaren zuzendaria; Jonan Fernández, Eusko Jaurlaritzako Giza Eskubide, Bizikidetzeta eta Lankidetzaren idazkari nagusia; Francesca Friz-Prguda, ACNURen ordezkaria Espainian; eta Kontxi Claver, Ellacuría Fundazioaren zuzendaria, Euskadiko Jesuiten Plataformaren izenean. **ARGAZKIA ACNUR/UNHCR.**

JARAUNSPEN ETA LEGATU SOLIDARIOAK Bete ahal izateko bizitza bat baino gehiago behar duten ametsak daudelako...

Jesuiten ALBOAN GKEan gure munduko pertsona baztertuen eta ahulenen bizi-baldintzak hobetzen laguntzen dugu: kalitateko hezkuntza unibertsalerako haien bizitza sustatzen dugu, migratzeko premia dutenean lagundu egiten diegu, ingurumena errespetatzen duten bizi-baliabideak abian jartzen laguntzen diegu, emakume eta gizonezkoen arteko berdintasunaren alde lan egiten dugu, eragiten dien politikan parte har dezaten laguntzen dugu...

ALBOAN zure **“testamentuan”** sartzen baduzu, zuk beharko ez dituzun ondasunekin bizia eta itxaropena ereiten jarraituko duzu premia duten milaka emakume, gazte eta umeren artean.



Informazio gehiago jaso nahi dut ALBOANi legatu solidario bat lagatzeko moduari

alboan@alboan.org | Tel.: 944 151 135 | Gure edozein egoitzatan | www.alboan.org





Chicas y chicos acuden al Colegio Profesional Agrícola de Bougoudang.

Inades-Chad: una gota de agua en el desierto

El Instituto Africano para el Desarrollo Económico y Social, INADES, en Chad, tiene como misión la puesta en marcha de iniciativas de economía social y solidaria que pongan en el centro a las personas que viven en situación de vulnerabilidad.

Inades-Chad lleva a cabo un proyecto diseñado para generar capacidades y medios de vida para mujeres en un entorno muy desfavorecido por la sequía, el desempleo y la desigualdad de género en la cuenca del lago Chad. La iniciativa, que cuenta con el apoyo económico de la Agencia Vasca de Cooperación, desarrolla actividades dirigidas a alrededor de treinta agrupaciones dedicadas a la horticultura y la ganadería. En total participan 740 personas -de las que el 90% son mujeres- en formaciones técnicas. Asimismo se proporciona educación a jóvenes de la zona en el Colegio Profesional Agrícola de Bougoudang. Entre las mujeres participantes hay cuarenta madres adolescentes formándose en diversas profesiones. El proyecto incluye además la construcción de pozos de agua fomentando la participación de mujeres en la gestión de los mismos, así como en otras actividades comunitarias.



Ivere Togueyam, director de Inades-Chad, en las oficinas de ALBOAN.

Hablamos con Ivere Togueyam más en profundidad sobre el trabajo de la organización chadiana:

Las iniciativas de Inades-Chad tienen entre sus objetivos trabajar con mujeres jóvenes, ¿por qué razón? En Inades queremos asegurar la autonomía de las mujeres a través de la puesta en marcha de actividades que les permitan ganarse la vida de forma autónoma. Estamos hablando de mujeres jóvenes, de adolescentes e incluso niñas. Queremos garantizar que aprenden un oficio y que tienen asegurado el acceso a sistemas de financiación y crédito para poder poner en marcha sus propias iniciativas. Llevamos a cabo formaciones mixtas, pero asegurándonos de llegar al mayor número de mujeres posible. Estas formaciones



Es imprescindible que las mujeres participen en la gestión de los pozos de agua comunitarios.

tratan cuestiones generales y sobre la situación de las mujeres porque creemos que es importante que los hombres también se conciencien sobre este tema. **¿Cuáles dirías que son los puntos fuertes de vuestra apuesta a favor de la educación?**

Creo que proporcionar formaciones facilita que se estén dando cambios en las actitudes de la población joven. Un ejemplo muy sencillo pero que ilustra de forma clara esto es que habitualmente cuando las mujeres van al mercado lo hacen a pie y tienen que llevar la carga, mientras los hombres van en bicicleta. Gracias a las formaciones ahora las mujeres pueden llevar la carga en la bici. Puede parecer un detalle sin importancia, pero muestra que, si bien queda mucho camino por recorrer, se van dando pequeños pasos.

¿Qué otros temas de interés destacaría como importantes para Inades?

La cuestión política es muy importante y también lo es la seguridad financiera y el freno a la adquisición masiva de tierras por parte de unos pocos. Inades participa en la Plataforma de Agricultura Familiar, que es un espacio de reflexión. Es importante tener presencia en este tipo de

Matrimonios infantiles en Chad

En Chad cerca del 67% de las mujeres contraen matrimonio antes de cumplir los 18 años. El matrimonio precoz tiene consecuencias perniciosas para las niñas:

- **Abandono de la educación:** una vez casadas, las niñas tienden a dejar la escuela.
- **Problemas de salud:** por ejemplo, los embarazos prematuros, que aumentan la tasa de mortalidad infantil y mortalidad derivada de la mater-

nidad. Las niñas adolescentes son también más vulnerables al contagio de enfermedades de transmisión sexual, como el VIH/SIDA.

● **Malos tratos:** es habitual en los matrimonios precoces. Además, las jóvenes que se niegan a casarse o que eligen a un compañero para el matrimonio contra el deseo de sus progenitores a menudo son castigadas o incluso asesinadas por sus familias.

redes para asegurarnos que la voz del mundo rural sea tenida en cuenta. El acaparamiento de tierras en Chad se da en los terrenos fértiles, de los que prácticamente el 60% se encuentran a la orilla de los ríos Chari y Logon, en las inmediaciones de los lagos Chad y Fitiri. Dichos terrenos pertenecen a inversores que han expulsado a las familias agricultoras y a las ganaderas locales, quedando en manos de inversiones extranjeras.

Otra cuestión a la que no de-

bemos dar la espalda es la de los matrimonios infantiles. Trabajamos con las comunidades utilizando el Teatro Foro -técnica teatral habitual en el trabajo con comunidades que permite a las personas participante buscar estrategias que ofrezcan soluciones a los problemas presentados- como metodología para concienciar a las familias sobre la importancia de que las niñas no contraigan matrimonio antes de los 18 años y para que continúen estudiando y trabajando.

Amazonas: Cuidar la Casa Común

La Amazonía es una región formada por nueve países con territorio en la cuenca del río Amazonas: Colombia, Venezuela, Ecuador, Bolivia, Brasil, Perú, Guyana, Guayana Francesa y Surinam. La Federación Internacional Fe y Alegría lleva tiempo trabajando para ofrecer lo mejor de sí misma a las comunidades de esta región tan extensa, y lo hace coordinándose con el Servicio Jesuita a la Panamazonía, SJPAM, y la Red Xavier, entre otras organizaciones. En 2017, tras un proceso de investigación previo, la Federación consiguió identificar los tres ejes que están marcando su hoja de ruta para el trabajo a desarrollar en la región

de la mano del proyecto educativo **Amazonas: Cuidar la Casa Común**, que se desarrolla en varias escuelas de Fe y Alegría en la región:

- Educación intercultural.
- Educación bilingüe.
- Cuidado del medioambiente.

Dicho proyecto se está desarrollando de manera coordinada en Venezuela, Perú, Ecuador, Brasil, Bolivia y Guyana. ALBOAN asumió el encargo de la Red Xavier, red internacional de organizaciones jesuitas para el desarrollo, de acompañar y apoyar esta iniciativa de la Federación Internacional Fe y Alegría y Servicio Jesuita a la Panamazonía.

Limpiar y preparar terrenos para la siembra en conucos familiares y comunitarios como puente para asegurar el cuidado de la Casa Común.

FOTO CORTESÍA DE FE ALEGRÍA - VENEZUELA



«Queremos conseguir que el alumnado reconozca y valore su propia cultura»

→ ENTREVISTA CON
ELLUZ PERNIA
PROFESORA EN FE Y
ALEGRÍA-VENEZUELA



Elluz Pernia, profesora en Fe y Alegría-Venezuela durante su visita para presentarnos el proyecto que se está llevando a cabo en Amazonía.

Al igual que el resto de 'compañeras de viaje', Fe y Alegría-Venezuela está trabajando los ejes mencionados. Charlamos con Elluz Pernia acerca de cómo está resultando la experiencia.

¿Qué implica para el equipo de Fe y Alegría en Amazonas trabajar con una perspectiva intercultural?

Las comunidades indígenas de la Amazonía venezolana han sido absorbidas durante siglos por la cultura occidental y criolla. Fe y Alegría siempre se adapta al medio en el que desarrolla su actividad, es decir se adapta al país, región, pueblos y comunidades con los que colabora, respetando las culturas locales y sus características y necesidades concretas.

¿Resulta complicado formar al profesorado en las lenguas locales?

Consideramos que es fundamental garantizar el derecho de las poblaciones indígenas a recibir educación. No se trata únicamente de traducir libros de texto a la lengua local, es mucho más que eso. Queremos conseguir que el alumnado reconozca y valore su propia cultura, que históricamente ha sido menospreciada por perspectivas coloniales. Para Fe y Alegría es fundamental que el personal docente no indígena aprenda la lengua local. Pero cuando hablamos de lengua local, no nos referimos a un único idioma, ya que es una zona en la que conviven muchos y muy diversos grupos étnicos. La idea es que puedan conversar con sus alumnos y alumnas para ir incorporando la lengua materna del alumnado y que vean que su idioma tiene valor,

ya que hasta ahora lo vivían con cierto complejo.

¿Hay profesorado indígena participando en el proyecto?

En las nuestras escuelas sólo el 17-20% del profesorado es indígena, aunque se espera que esta proporción vaya aumentando, ya que cada vez más jóvenes finalizan su bachillerato y deciden formarse para ser profesores y profesoras y se reintegran en sus propios centros, recibiendo en todo momento asesoramiento y acompañamiento de la escuela.

¿Cómo se aborda el trabajo de educación medioambiental?

La Amazonía es una zona que debe ser protegida ya que su deterioro compromete tanto la vida de los pueblos que la habitan, como del resto del planeta. La propuesta de educación

medioambiental que planteamos desde Fe y Alegría consiste en involucrar a toda la comunidad, y no sólo a sus estudiantes. En esta región los y las jóvenes dejan sus estudios para trabajar en las minas de oro. Queremos que vean que en la agricultura hay futuro, hay fuente de vida y posibilidades de empleo. En la escuela les enseñamos a trabajar la tierra sembrando conucos -término indígena para nombrar el lugar donde se siembran los alimentos-. Aprenden a limpiar el terreno, a seleccionar productos para la cosecha. Se les anima a replicar la experiencia en sus casas, junto a sus familias y a poner en marcha pequeñas cosechas de hortalizas, yuca y maíz. Luego desde la escuela organizamos visitas a los domicilios para ver cómo marcha el conuco. De esta manera las familias se sienten motivadas y se animan a continuar con la experiencia y cosechar sus productos para consumo familiar y para intercambiar con sus vecinos.

Esta propuesta medioambiental tiene además una vertiente directamente relacionada con el desarrollo de mentalidad crítica. Una parte importante del trabajo en educación ambiental



Escuela de Manakrú en Santa Elena de Uairén

Cuentan con el apoyo de las personas ancianas de la comunidad

La comunidad ha cedido terreno al alumnado de la escuela para que siembren sus propias cosechas con la ayuda de las personas ancianas de la comunidad, que son quienes recuerdan cómo se hacían las cosas hace no demasiado tiempo. También aprenden a trabajar la madera y fabricar cucharones, tazones... Se trata de que sus familiares les acompañen y les enseñen a hacerlo, pero son

los chicos y las chicas quienes deben hacerlo. Lo mismo ocurre con la siembra y uso de plantas medicinales. Es importante que estos conocimientos no se pierdan. Aunque es una iniciativa de la escuela se ha planteado como un proyecto comunitario para que los y las estudiantes participen y para que los que ya no estén en la escuela se sientan invitadas a participar.



El profesorado que participa en el proyecto comparte dudas, recursos e ilusión.

J.K. ROWLING

«NO SE NECESITA MAGIA PARA CAMBIAR EL MUNDO. LLEVAMOS DENTRO TODO EL PODER QUE NECESITAMOS PARA HACERLO: PODEMOS IMAGINAR UN MUNDO MEJOR»

NACHO ESTÉREO, DE LA REFLEXIÓN A LA ACCIÓN



La emisora del colegio San Ignacio de Fe y Alegría, en la localidad de Bosa, en Bogotá (Colombia), funcionaba como un espacio para amenizar con los descansos, sin contenidos era una opción para algunos estudiantes a la hora de cumplir unas horas de servicio a la comunidad, como requisito para obtener el título de Bachillerato. El Paro Nacional Agrario que tuvo lugar en Colombia en 2013 hizo reflexionar a estudiantes de los últimos cursos de Bachillerato sobre el papel y la importancia de los medios de comunicación ante este tipo de situaciones y decidieron crear Nacho Estéreo, una emisora estudiantil con sentido crítico. Fiel a la filosofía de Fe y Alegría, que educa a sus estudiantes no sólo en contenidos académicos, sino que genera interés por transformar la sociedad de ma-

nera crítica, un grupo de estudiantes solicitó en 2013 permiso a la dirección para mostrar su apoyo al campesinado durante del Paro Nacional Agrario que hubo ese año.

Desde entonces la emisora ha crecido, ha buscado financiación y con el tiempo se han sumado más personas a este proyecto. Hoy en día la emisora tiene una programación que promueve el debate y el pensamiento crítico. Camilo León, uno de los promotores de Nacho Estéreo resume la esencia de esta emisora: «Cuando en 2013 dimos el paso y decidimos que queríamos transformar Colombia, mejorarla aunque sea un poquito, no fue una locura. No perdimos la cordura, porque si transformamos la realidad aunque seamos un grupo pequeño estaremos aportando nuestro granito de arena».

consiste en que los y las jóvenes reflexionen con sentido crítico acerca del trabajo en las minas. Para ello se han entrevistado con los y las ancianas de sus comunidades para conocer cómo era el lugar antes de que comenzaran las explotaciones mineras. Antes el lugar era más bello, más limpio, se podía beber el agua. También han entrevistado a los mineros para preguntar en qué consiste el trabajo. Uno de los ejercicios consiste en indagar acerca de la Ley Orgánica de los Pueblos Indígenas de Venezuela, de esta manera aprenden que existen mecanismos legales que les amparan a la hora de defender su cultura, su forma de vida y su medioambiente y que no están obligadas a ceder sus territorios a las explotaciones mineras.

Elluz, ¿cómo intuyes que será el futuro para Fe y Alegría-Venezuela en la Amazonía?

Creo en el proyecto. Me emociona ver cómo funciona el equipo, cómo los centros se involucran con la comunidad educativa y buscan soluciones a los problemas concretos. Hay una gran motivación y compromiso y eso es lo que hace que el futuro sea positivo.

→ SERVICIO JESUITA A REFUGIADOS-CAMERÚN

Mujeres en Marcha en Camerún, mujeres que hablan con voz propia



Las formaciones a las que pueden acceder la jóvenes abren puertas laborales en mercados que antes les estaban vedados. En la imagen Harouna Marian del curso de mecánica. FOTO DE LAURA LORA PARA JRS-ÁFRICA OCCIDENTAL.

**El JSR trabaja en el este del país
brindando formación profesional
y apoyo psicosocial**

ANNALISA LENTI

Camerún es un país de África central con una situación humanitaria de gran fragilidad que alberga a más de 390.000 personas refugiadas, procedentes en su mayoría de la República Centroafricana y Nigeria. Camerún ha sufrido desde 2017 diversas crisis que han provocado desplazamientos de población interna. Por un lado, en el noroeste y el suroeste del país 530.500 personas se vieron obligadas a abandonar sus hogares, y otras 240.000 huyeron desde el norte debido al conflicto en Nigeria, elevándose el número to-

tal de personas desplazadas internas a 770.500. Todas estas crisis sucesivas se dejan sentir en las comunidades de acogida que tienen que compartir sus recursos y servicios sociales básicos.

El Servicio Jesuita a Refugiados, JRS, trabaja en el este de Camerún apoyando a la población refugiada y local, brindándoles acceso a formación profesional, apoyo psicosocial y gestionando centros preescolares comunitarios para los hijos e hijas de madres estudiantes, algo fundamental para que ellas puedan asistir a dichas formaciones.

**FORMACIÓN EN TIEMPOS
DE CRISIS, APUESTA DE
FUTURO**

Desde 2017 el JRS ha proporcionado formación profesional, orientación empresarial y kits para la puesta en marcha de negocios a jóvenes de origen centroafricano y también de la comunidad de acogida en Bertoua. A lo largo de estos tres años, 270 jóvenes, de los que más de la mitad son mujeres, han participado en este proyecto que cuenta con el apoyo de ALBOAN a través del Fondo Crisis Olvidadas de la Fundación Caja Navarra. En la actualidad existen cuatro centros de formación profesional en los campos de personas refugiadas del este de Camerún reconocidos por el Ministerio

de Educación que ofrecen a más de 80 nuevos alumnos y alumnas cursos de formación profesional en las siguientes especialidades: mecánica y automoción, agricultura, ganadería, mantenimiento informático, costura, peluquería y cosmética y hostelería.

Pero el hecho de finalizar una formación y obtener un certificado oficial no garantiza un empleo. Por esa razón el JRS realiza acompañamientos profesionales personalizados que incluyen varias etapas: formación en emprendimiento y creación de un plan de negocio; creación de un proyecto profesional individual o grupal; evaluación de los planes de negocio; distribución de kits de inserción profesional a los proyectos aprobados y acompañamiento profesional de los proyectos en marcha.

En ALBOAN creemos que para que las 'crisis olvidadas' dejen de serlo es imprescindible escuchar a sus protagonistas, en este caso mujeres refugiadas centroafricanas que viven en el campo de personas refugiadas de Gado:

HAROUNA MARIAN

de 29 años y madre de dos niñas de 3 y 5 años nos cuenta que: «Nunca he ido a la escuela y antes de empezar la formación, pasaba el tiempo en casa. Comencé hace un año el curso de alfabetización del JRS en el campo y después de 5 meses aprendí a leer y escribir, fue entonces cuando me inscribí al curso de formación profesional en mecánica y automoción».



Chimene Steva a la entrada de su salón de belleza

Harouna Marian vive en el campo de Gado, Camerún, desde hace tres años y es una de las estudiantes del programa del JRS en Bertoua. Harouna huyó de su país, la República Centroafricana, tras el asesinato de su marido durante la guerra. «Desde que era niña soñaba con ser mecánica, pero me decían que no era un trabajo de mujeres. Tras una de las sesiones del JRS, comprendí que no es cierto y que puedo hacer lo que quiera, así que unos días después decidí inscribirme en la capacitación de mecánica y automoción [...] Quiero decirles a todas las mujeres y niñas en mi misma situación que no hay nada que no puedan hacer, solo tienen que quererlo».

CHIMENE STEVA

también vive en el campo de Gado con sus hijas de 8 y 5 años. Llegó a Camerún hace 4 años, cuando el conflicto armado centroafricano la obligó a abandonar su país. Ha finalizado el curso de forma-

**ESTE PROYECTO
ES POSIBLE
GRACIAS AL
APOYO DE LA
FUNDACIÓN
CAJA NAVARRA**

**EN LA ACTUALIDAD
EXISTEN CUATRO CENTROS
DE FORMACIÓN
PROFESIONAL EN LOS
CAMPOS DE PERSONAS
REFUGIADAS DEL ESTE
DE CAMERÚN**

ción en cosmética y peluquería y ahora ha regresado al campo y ha abierto su propio salón de belleza 'Steva Coiffure' hace dos meses. «Al principio no fue fácil, pero tuve una idea. Llamé a algunas chicas del campo y las peiné gratuitamente. Después de unos días, otras chicas en el campo vieron sus peinados y vinieron al salón. Gracias a esto comencé a tener clientes». Antes del entrenamiento, Chimene vendía pasteles en los campos. Ahora combina ambas actividades y vende sus pasteles en el salón de belleza. 'Steva Coiffure' es el único salón de belleza en el campo de Gado, por lo que ahora las mujeres refugiadas no necesitan ir a la ciudad para recibir este tipo de servicio. El sueño de Chimene es ganar suficiente dinero para mejorar su negocio y comprar algunos productos de belleza que no se encuentran en el campo de Gado.



en el campo de Gado. FOTO DE LAURA LORA PARA JRS-ÁFRICA OCCIDENTAL.

→ JRS-ASIA DEL SUR



Losala muestra orgullosa su título universitario que la acredita como profesora. FOTO CORTESÍA JSR-ASIA DEL SUR

La educación puede cambiar tu vida

El Servicio Jesuita a Refugiados trabaja en Tamil Nadú, en el extremo sudeste de India, con personas refugiadas procedentes de Sri Lanka desde mediados de los años noventa. En los campos, el JRS ha establecido centros de aprendizaje como el centro Pedro Arrupe para brindar a los niños y niñas educación formal de calidad, así como actividades extracurriculares. El profesorado de estos centros cuenta con formación en educación para la paz y reconciliación. El JRS también proporciona además programas de formación profesional a las mujeres que no tuvieron la oportunidad de continuar sus estudios.

Kosala ha vivido con su familia en el campo de Pavalathanur, en Tamil Nadú, India, desde 1990. Originarios de Sri Lanka, su padre úni-

camente podía trabajar días sueltos, ese era todo el dinero con el que contaban para el sustento familiar. Kosala completó su educación en una escuela secundaria del Gobierno, gracias al apoyo económico del JRS que se hizo cargo de parte de sus cuotas, y de formación complementaria que le fue de gran ayuda para completar sus estudios con éxito. Accedió a una beca al ingresar en la universidad donde se formó como profesora. Aunque ha recibido numerosas ofertas de trabajo Kosala ha preferido ocuparse de su familia y trabajar en el Centro de Educación complementaria del JRS en el campo de personas refugiadas de Pavalathanur. Para Kosala trabajar ahí le permite hacer posible que otros niños y niñas tengan las mismas oportunidades que ella misma tuvo en su niñez.

«Nuestra forma de consumo y nuestras decisiones de compra tienen impacto en las condiciones de vida de los y las productoras de Chiapas»

→ **ENTREVISTA CON ALEJANDRO CASTRO**
DIRECTOR DE CAPELTIC
NUESTRO CAFÉ

Capeltic Nuestro Café es la cooperativa encargada de comercializar la producción de Yomol A'tel, plataforma de cooperativas y empresas de economía solidaria formada por familias indígenas tseltales -pertenecientes a la gran familia maya-, productoras de café, miel y jabones, de la región de la Selva Norte del estado de Chiapas, México.

Alejandro Castro, director desde febrero de este año de Capeltic Nuestro Café y cofundador de la Escuela de Café en Ciudad de México, nos visitó el pasado mes de mayo y tuvimos la oportunidad de conversar con él para conocer más de cerca el trabajo que se está llevando a cabo.

¿Qué es Capeltic?

Capeltic es nuestra marca de café y también el nombre de la cafetería que nos permite tener presencia en el mercado. Dentro de Yomol A'tel hay diversas empresas dedicadas al café: la cooperativa productora Ts'umbal Xitalha, Bats'il maya, que tuesta y empaqueta, y por último Capeltic. Contamos además con una microfinanciera que acompaña a estas iniciativas para que no tengan que recurrir a préstamos con coyotes -empresas intermediarias- porque los intereses que manejan son muy altos. Cuando se detecta una necesidad económica, la familia Yomol A'tel aporta al fondo de la microfinanciera para que los y las productoras puedan acceder a préstamos. Las finali-



Alejandro Castro compartió con el equipo de ALBOAN el trabajo y los planes de futuro de Capeltic, Nuestro Café.



El café de Capeltic es 100% orgánico y procede de las cooperativas Yomol A'tel en Chiapas, México.

Comunidad COMPARTE, espacio de aprendizaje e intercambio

Alejandro Castro participó durante su visita en actividades enmarcadas dentro del proyecto financiado por el Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián 'Del cafetal a la taza: consumo consciente y responsable', para concienciar acerca de la importancia de adoptar nuevos modelos de consumo. Como él mismo señala, «nuestros modelos de consumo y nuestras decisiones de compra también tienen su impacto en las condiciones de vida de los y las productoras de Chiapas». ¿Qué aporta COMPARTE a Capeltic?

La Comunidad COMPARTE proporciona un espacio con diferentes iniciativas, países y experiencias. Creo que las diferentes experiencias y proyectos nos enriquecen, y los retos que ya hemos superado sirven de guía al resto de organizaciones para construir de manera conjunta. Capeltic ha trabajado junto a Garitea -cafetería colombiana promovida por el Instituto Mayor Campesino, IMCA- para compartir las experiencias y procesos como producción, tueste, empaquetado y preparación en taza. Contar con la

oportunidad de conocer nuestros respectivos proyectos, compartir y revisar procesos de ambas organizaciones ha sido muy enriquecedor. Capeltic tiene más recorrido que Garitea y les hemos asesorado a la hora de poner en marcha la cafetería, y Garitea nos ha dado claves para la producción y desarrollo de un nuevo tipo de café, honey, que no tiene que ver con la miel, sino que consiste en un proceso de secado diferente, gracias al que hemos llegado a esta variedad que está muy cotizada en el mercado.

dades son diversas: salud, alimentación si se da una mala cosecha e incluso para fiestas. Las celebraciones forman parte de la cosmovisión tseltal del Buen Vivir, que tiene que ver con estar en armonía con la familia, con la comunidad, con la Madre Tierra. En definitiva, alcanzar plenitud. ¿Cuántas cafeterías forman parte de Capeltic?

Somos cuatro cafeterías. Dos de ellas en Ciudad de México, en la Universidad Iberoamericana; otra en Guadalajara, en Iteso, Universidad Jesuita de Guadalajara; y en la Universidad Iberoamericana de Puebla. En total contamos con 50 personas trabajadoras en entorno urbano. Por otra parte en Chiapas hay cerca de veinte personas trabajadoras y 365 familias indígenas tseltales. Capeltic es el puente entre las comunidades indígenas de Chiapas y la ciudad con ritmos y necesidades diferentes. En estos momentos se está llevando a cabo el tránsito de ser personas trabajadoras a asociadas, es decir, pasar de realizar un trabajo remunerado a formar parte de un proyecto de vida.

¿Capeltic es una empresa de economía solidaria?

Somos una empresa con práctica de economía social y solidaria y buscamos convertirnos en una cooperativa. Las regulaciones vigentes en México no permiten el modelo de empresa social y solidaria, por esa razón es muy común que este tipo de iniciativas no prosperen por las dificultades a las que deben hacer frente. La competencia es enorme y el mercado muy agresivo. Capeltic es aún pequeña, pero nuestra apuesta es grande. De la producción total de café, el 40% se transforma en taza para nuestras cafeterías, de modo que aún contamos con un margen del 60% de producción que nos brinda una oportunidad para crecer. Tenemos que buscar nuevos espacios de comercialización, ya que a día de hoy gran parte de las ventas las conseguimos en nuestras cafeterías.



Capeltic dispone de cafeterías y explora nuevas vías de distribución para un producto de la más alta calidad.

El café de Capeltic es 100% ecológico

Conoce el trabajo de Yomol A'tel: www.yomolatel.org



* ¿Quieres entrar en las profesiones del futuro?

**Puertas abiertas
Ateak zabalik**

Sábados
11 enero y 15 febrero

Nuevas ingenierías

Grado → **Ingeniería Robótica - ITINERARIO DUAL**

Grado → **Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial**

Doble grado → **Ingeniería Informática + Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial**

Título propio → **Videojuegos, realidad virtual y aumentada**

Título propio → **Data Analytics**

 **Deusto**
Ingeniería

¡Inscríbete! ingenieria.deusto.es

Nuevo Liderazgo de la red Justicia en Minería

Guillermo Otano, miembro de ALBOAN, es el nuevo coordinador de Justice in Mining

Guillermo Otano, miembro del equipo de incidencia política de ALBOAN, fue nombrado el pasado mes de mayo nuevo coordinador de la red Justicia en Minería, Justice in Mining, una de las cuatro redes globales de incidencia puestas en marcha por los Jesuitas en 2009.

¿Cuáles son las prioridades como nuevo coordinador de la red Justicia en Minería?

Trabajar en red no consiste en promover prioridades individuales, sino en alcanzar objetivos compartidos. Esto no siempre ha sido fácil en el caso de la red Justicia en Minería. Por un lado, debido al alcance geográfico y la diversidad interna de la propia red, cuyos miembros pertenecen a las diferentes Conferencias jesuitas que existen en el mundo, con sus particularidades lingüísticas y culturales. Por otro lado, debido a las propias dinámicas de los conflictos mineros que, si bien tienen raíces 'globales', generan sus impactos más negativos a nivel local.

cal. Nuestra vocación es abordar las causas últimas de estos problemas, pero ese propósito a menudo entra en tensión con las prioridades inmediatas de las organizaciones miembro, que están volcadas en el acompañamiento y la atención a las comunidades afectadas.

Con todo, durante la última década, la red ha conseguido construir un propósito y una identidad compartida en torno a la idea de 'incidencia ignaciana'. El desafío real para los años venideros consiste en reforzar nuestra capacidad para cooperar en varios niveles con otros actores, conectando las luchas locales con las dinámicas globales en las que se enmarcan. Necesitamos colaborar para frenar la criminalización de quienes defienden la Casa Común; denunciar el comportamiento poco ético de empresas y gobiernos en la gestión de los proyectos mineros; así como abrir un debate público sobre la degradación ambiental que causa la minería (especialmente en lo concerniente al uso del agua).

Las cuatro Prioridades Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús ¿de qué modo van a inspirar vuestro trabajo?

Creo que la idea de 'reconciliación con Dios, con nuestro prójimo y con la naturaleza', que fue remarcada en las Congregaciones Generales 35 y 36 y que está muy presente en

el texto de las Preferencias Apostólicas Universales, PAU, es muy inspiradora. Por otro lado, las cuatro preferencias -espiritualidad, personas excluidas, ecología y jóvenes- no son nuevas para la Compañía de Jesús. No hacen referencia tanto a lo que hacemos, sino a lo que somos. Así que nos está invitando a un proceso de discernimiento para repensar nuestro modo de estar en el mundo a la luz de esas cuatro preferencias. No necesitamos cambiar las prioridades de nuestras organizaciones, sino encontrar formas de complementarnos en la misión. La cuestión es cómo podemos hacer que esas preferencias sean verdaderamente 'universales' mediante el trabajo en red.

¿Hay que reformar la red Justicia en Minería?

En lugar de 'reformar' hablaría de 'actualizar', un proceso que por cierto ya está puesto en marcha. Comenzó en abril de 2018 cuando los líderes de las cuatro redes globales de incidencia jesuitas (Ecojesuit, Edujesuit, GIAN-Migrations y Justice in Mining) fueron invitados al encuentro anual de delegados sociales de la Compañía de Jesús para discutir el futuro de las redes. Allí identificaron diferentes debilidades relacionadas con la gobernanza de las redes, su encaje con otras estructuras jesuitas, la falta de recursos o las dificultades para promover objetivos y estrategias de incidencia verdaderamente 'globales'.

Desde entonces ha habido movimientos interesantes. Algunas de estas redes están elaborando planes estratégicos para los próximos años. En el caso de Justicia en Minería, junto con el plan estratégico global, habrá planes estratégicos por conferencia. Para mejorar su efectividad, es crucial reforzar el trabajo de cada una de las organizaciones miembro a nivel de cada Conferencia así como encontrar oportunidades de trabajo entre diferentes Conferencias. Por otro lado, el Secretariado para la Justicia Social y la Ecología (SJSE) acaba de incorporar a una persona para apoyar la comunicación y la incidencia de las redes que será de gran ayuda en las labores de coordinación.

¿Cuáles son las cosas más importantes que ha hecho tu predecesora?

Julie Edwards, y su equipo en los Servicios Sociales Jesuitas de Australia han hecho un gran trabajo durante todos estos años. Tomaron el desafío de liderar esta red desde sus inicios, cuando se denominaba Red de incidencia para la Gobernanza de Recursos Naturales y Minerales. Por aquel entonces las Global Ignatian Advocacy Networks era sólo una idea, no una realidad. Así que su mayor logro fue materializar la red y mantenerla viva a lo largo de los años. Junto al resto de los miembros del grupo motor de la red, compensaron la falta de recursos con un gran entusiasmo y dedicación. Fue en 2015, bajo el liderazgo de Julie, cuando la red adoptó el nombre de Justice in Mining Network, estableciendo un primer plan de acción y lanzando la web: www.justiceinmining.com. El principal logro en este tipo de iniciativas es crear algo que dure y ellos lo consiguieron. Estamos muy agradecidos por su trabajo y ahora es el deber de ALBOAN continuar con ese legado en los próximos años.

*** Entrevista publicada en la web de Jesuit European Social Centre.**



Nuestro compañero Guillermo Otano durante una de las sesiones de trabajo de la Red Jesuita de Minería.

Klimaren aldeko Mundu Greba

Joan den irailaren 27an, mundu osoan milioika lagun batu ziren Klimaren aldeko Mundu Grebara, aho batez aldarri egitera. Hitzordu horrek mugarrira jarri du historian; izan ere, mundu osoko herritarrak lehen aldiz elkar-tu dira guztion etxea defendatzeko. ALBOANek babesa eman dio Klimaren aldeko Mundu Grebari, eta bat egin du Espainiako estatu osoan etorkizuna, planeta bizia eta mundu zuzenagoa defendatzeko deialdia egin duten 300etik gora erakundeekin. Horregatik, irailaren 27an, 4 minutu eta 15 segundoko «lan-uztea» egin zuen gure taldeak. Denboratarte laburra baino sinbolismoz betea izan zen, eta milioiko 415 CO2 zatietara iritsi gairela gogorazi zigun; hain zuzen, azken hiru milioi urteetan izandako zifra altuena da.

Klima Aldaketari buruzko Adi-



tuen Gobernuarteko Taldeak (IPCC) berretsi egin du planetak krisialdi klimatikoa bizi duela, munduko biztanleen zati handi baten beharrak asetzeko gai ez den ekoizpen- eta kontsumo-eredu desegoki baten ondorioz; gainera, mundu osoko biztanleak jartzen baditu ere arriskuan, eragin zorrotzagoa eta bidegabea-

goa du biztanle txirotuenean eta ahulenean gaineen. Planeta osoko gazteak izan dira Klimaren aldeko Mundu Grebaren buruan, eta, ekimenaren bidez, denbora gure planetaren aurka doala gogorazi digute.

LARRIALDI KLIMATIKOA

Joan den ekainean, Frantzisko



Herritarrak mundu osoko gazteek egindako deialdira batu ziren.

aita santuak larrialdi klimatikoa dagoela adierazi zuen energia- eta inbertsio-konpainia garrantzitsuenetako zuzendari nagusien eta ordezkarien aurrean, eta arazoari ekitea premiazkoa dela azaldu zien: «denbora agortzen

ari zaigu». Izan ere, «gizadiak gaur egun duen erronka nagusietako bat da klima-aldaketa» (Laudato Si' 25), eta mehatxu handia dakar hurrengo belaunaldien duintasunarentzat eta eskubideentzat.

Jesusen Lagundiaren Hobespen Apostolikoak eta ekologia integrala

Jaime Tatay jesuitak Elizaren Ekologia, Etika eta Gizarte Doktrina irakasten du Comillas Pontifize Unibertsitatean; gainera, Kristautasun eta Gizarte Etikako ikastaroa zuzentzen du ICAIn, eta Ingurumena eta Jasagarritasuna ikasgaia, berri, ICADEn. Tatay gurekin izan zen joan den urrian, eta Jesusen Lagundiaren Hobespen Apostolikoei buruz hitz egin genuen.

«Arturo Sosa aita nagusiak duela gutxi adierazitako hobespen apostoliko unibertsalen artean, batek zuzenean aipatzen du ekologia –guztionez etxea zaintzea–, eta hori oso albiste ona da; izan ere, elizaren jarrerarekin elkartzen du Lagundia, baita gaur-gaurkoz gai hori lehenesten ari diren eta kreazioa eta natura zaindu behar direla kontuan hartzen duten beste erlijio batzuen jarrerarekin ere. Orain, erronka ez da hitzaldietan eta programetan txertatzea soilik, baizik eta obra guztietara hedatzea –hezkuntzakoak, dibulgazioak, ikerkuntzakoak eta nazioarteko lankidetzakoak, esaterako, ALBOAN– eta ekimen

praktikoetan ere alderdi hori gehi-tzea. Horrekin guztiarekin batera, gainera, Klimaren aldeko Grebarako deialdia eta Amazoniarako Sinodoa daude. Azken horretan ez da eskualde hori soilik landuko; Eliza osoaren gain izango du eragina, gizartearen eta ingurumenaren arloko kontuak ekarri nahi baititu agerira. Elizak, tokian toki presen-

tzia handia duen erakunde globala izanik, erronka horiei erantzuteko nola egokitu eta eguneratu behar duen finkatu nahi da. Sinodoa oso aukera ona da auzi horiei buruzko interesa bizirik mantentzeko. ALBOANen eta antzeko erakundeetan garrantzitsua da gai hori bistatik ez galtzea; hala jokatu duzue, adibidez, Gatazkarik Gabeko Tekno-

logia kanpainarekin, eta barnean hartu dituzue mineralen erauzketarekin lotutako ingurumen-kontuak».

Klimaren aldeko Grebari buruz honako hau esan du Jaimek: «Zaila da nazioartean klimaren alde egindako mobilizazioek epe laburrera zer eragin izango duten baloratzea. Baliteke kulturaldaketa sakonago baten adie-

razgarri izatea, edo, aldiz, bat bateko argi hori laster itzaltzea. Baina oso onuragarria izan da greba, jende gazte ugari hartu duelako parte, eta hori aspalditik ez zen gertatzen. Nahiago nuke planetaren zaintza agenda politikoetan txertatuko balitz, eta uraren kalitatea, airearena, biodibertsitatearen zaintza eta antzeko kontuak lehenetsun bihurtuko balira. Edonola ere, nik uste halako mobilizazioetan eta aldarrikatzeko ekintzetan oso garrantzitsua dela autokritika egitea eta, politikariei eta enpresei erantzukizunak eskatzeaz gain, nork bere bizitzan eta inguruan aplika dezala aldarrikatzen duen hori, eta egin beharreko ahaleginak egin ditzala. Gustatuko litzaidake gazteek eta herritarrek, oro har, gai hauen alde mobilizatzen jarraitzea».



Jaime Tatay urriaren 10ean Iruñean egin zuen hitzaldian.

ALBOANek Amazonian egiten ari den lana babesten du:

<http://bit.ly/CasaComun1>



Justizia eta bakezkoak 50 urtez: justiziaren aldeko urteurrena

Gizarte Justiziarako eta Ekologiarako Idazkaritzak josulagunen misio apostolikoa garatzeko laguntza ematen dio Jesusen Lagundiaren aita nagusiari, zehazki, justizia eta kreaioarekin bakezkoak sustatzeko, bai konpainiaren konferentzietan, bai probintziako

antolamenduan. Erakundea 1969an sortu zen, Pedro Arrupe aitak hala eskatuta, Garapen Sozioekonomikorako Jesuiten Idazkaritza izenarekin. Aurten, 50 urte bete ditu Idazkaritzak, eta urtemuga hori dela eta, hona ekarri nahi izan

ditugu Patxi Álvarez de los Mozosen sj hitzak; izan ere, egun ALBOANeko zuzendari laguntzailea eta bereizkuntza eta plangin- tza apostolikorako Espainiako probintzia- ordezkaria da, baina 2011tik 2017ra bitartean Idazkaritzaren zuzendari izan zen.

Patxi Álvarez de los Mozos sj:
«Baztertuen errealitateen eta botere politikoa dutenen artean zubi-lana egiteko gonbita dugu»



Patxi Álvarez de los Mozos jesuita Gizarte Justiziarako eta Ekologiarako Idazkaritzaren buruan egon zen 2011tik 2017ra bitarte.

«2011 eta 2017 urteen artean, Erroman izan nintzen Gizarte Justiziarako eta Ekologiarako idazkari gisa. Garai guztiak dira garrantzitsuak, eta hura ere halakoa izan zen. Munduan errefuxiatuen krisialdi oso larria izan zen, batez ere Europan, siriar errefuxiatuena. Urte horietan 60tik gora milioi pertsona errefuxiatu ziren. Gainera, mundu-mailan ere, Nazio Batuek Garapen Jasangarriko 17 Helburuak (GJH) ezarri zituzten. Pobrezia murriztearekin, desberdintasunak gutxitzearekin eta ingurumena babestearekin zehazki dute 17 helburu horiek. Elizak ere une garrantzitsua bizi zuen. Gogoan dut 2013ko martxoan aukeratu zutela egungo aita santua, Frantzisko. Hark oso joera handia du gizarte-gaierako, eta alderdi horretan nik uste babes berria eman diola Idazkaritzari. Urte haiek Nicolás

aitarekin eman nituen (orduan, Jesusen Lagundiaren nagusia zen). Urte garrantzitsuak eta oso urte politak izan ziren, harekin lanean. Beti esaten zidan Idazkaritzaren helburua ez zela soilik gizarte-sektorea; Lagundiaren sektore guztietara bideratu behar zela. Baita hezkuntzara eta unibertsitateara ere, eta nire ustez hori izan da Idazkaritzaren ildo berria. Eta, azkenik, hark ekologia ere txertatu nahi izan zuen Idazkaritzan. Horregatik aldatu zitzaion izena Gizarte Justiziarako eta Ekologiarako Idazkaritza; aldaketa, egiaz, nire aurrekoarekin gertatu zen, Fernando Franco aitarekin.

Munduko erronkak globalak dira, lehen inoiz ez bezala, eta horregatik, erantzunak ere globalak izan behar dira. Askotariko gaiez ari naiz: migratzaileak eta errefuxiatuak, desberdinke-

ria gero eta handiagoak, ingurumenaren narriadura, indigenen komunitateei buruzko pertzepzioa hainbat herrialdetan eta naziotan, eta genero arteko berdintasunik eza murriztea. Erantzun globalak behar dituzten auzi globalak dira. Nire ustez, Lagundiaren erronka, egun, erakundearen sektoreen eta nazioen arteko lan-kidetza antolatzea da, gure erantzunaren irismena handiagoa izan dadin, eta gure eragina ere nabarmenagoa izan dadin. Ildo horretan, azkenekoengandik gertu egon behar dugu, eta haien beharrak asetzen lagundu, baina aurrean ditugun arazoen zergatiari buruz ere pentsatu behar dugu eta, era berean, sentsibilizatu eta eragin politikoa izan. Iruditzen zait erronka horiei ezin zaiela sektore bakarretik heldu, sektore guztietatik elkarrekin baizik. Elkarlana da gure garai-ko erronka.

Idazkaritza gisa, baztertuen errealitateen eta botere politikoa eta ekonomikoa dutenen artean zubi-lana egiteko gonbita dugu, arazo horietako askori konponbidea emateko lagundu dezaten.

Gizarte Justiziarako eta Ekologiarako Idazkaritzaren 50. urteurrenari buruz gehiago jakin nahi baduzu bisitatu <http://bit.ly/SecretariadoJusticia> webgunea






Nola lagundu ahal dugu?

-  *Proiektu solidarioak*
-  *Webgune pertsonalizatua*
-  *Zure Facebookeko profiletik donazioak egitea*
-  *Eskerrak ematea detailetxoak*
-  *Bizum-etik donazioak*

ALBOAN

ZelebrAkzio Solidarioa

Ospatzeko beste era bat posiblea da...

ALBOANi eginiko dohaintza guztiek gutxienez % 30-eko kenkaria daukate Zerga Aitorpenean

Informazio gehiago: www.alboan.org/celebracion



Andando el camino del 'a-ser'



Jessica, abajo la primera a la izquierda de la imagen, junto compañeras del equipo de Cantera, en Nicaragua.

JESSICA MORA

Alguien susurró alguna vez «Hay una grieta en todo, así es como entra la luz». Una luz, que desde mi experiencia ha tomado los matices de un andar que desde el otro lado del Atlántico me ha enseñado a-ser.

Quienes conozcan -o imaginen- mi país, Colombia, pueden haberse habituado a asociarlo con los efectos incalculables de un conflicto armado interno prolongado. Mi experiencia vital ha sido diferente; crecí en una gran ciudad, Cali, de la mano de las reflexiones y el sentido de solidaridad en mi familia, y la motivación para explorar mi entorno característico de una formación jesuita. Mi elección profesional me permitió comprender el poder de los seres humanos para crear y construir relaciones equitativas y justas participando, donde los actos solidarios de transformación están llamados a superar lo asistencial.

En mi búsqueda personal por encontrar el saber y hacer transformador de la realidad, decidí que mi camino se nutriría de experiencias de liderazgo ignaciano, voluntariado universitario, o una ciudadanía activa y com-

VOLUNTARIADO EN ALBOAN



La luz del voluntariado se cuela por las grietas más pequeñas.

En ALBOAN queremos que las personas voluntarias se involucren en nuestro trabajo y que juntos contruyamos una ciudadanía participativa. Que en nosotras y nosotros se despierte un interés por conocer, saber y compartir con otras personas aprendizajes y experiencias que nos ayuden a construir un mundo más justo para todas las personas.

Si quieres más información contacta en: voluntariado@alboan.org o por teléfono en el: 944 151 135.

prometida a la que elegía responder desde mis capacidades y potencialidades; pero aún más se ratificaba en que como parte de esta casa común mi a-ser tomaba forma como proyecto de vida.

El ser una ciudadana global te puede dar la oportunidad de traspasar latitudes que no responden únicamente a una cuestión geográfica. En mi caso, llegó en el año 2016 al continuar mi formación en Bilbao, y continuar mi experiencia de voluntariado. Y en este andar, donde ante diferentes realidades cruzamos diferentes escenarios, decidí caminar junto a ALBOAN, al haber tenido la posibilidad de conocer su a-ser desde el Instituto Mayor Campesino, IMCA, centro social

JESSICA MORA CONOCIÓ A SU 'A SER' DESDE EL IMCA EN COLOMBIA

en el Valle del Cauca, en Colombia.

Con ALBOAN he tenido la posibilidad de aprender y aportar en diferentes momentos, los cuales recogería con la siguiente estrofa de casa abierta: «Todos aquí somos humanos. Que más me da el color, la raza. Dentro tenemos sentimientos que necesitan de sustento».

De la mano del equipo de Cooperación Internacional de ALBOAN he vivenciado la gestión de los proyectos como un diálogo que te permite imaginar realidades que se transforman en acciones -y muchas veces números infinitos- para dar voz y rostro a quienes cada vez gritan más fuerte ¡Consciencia!

Junto a la Comunidad COMPARTE, he tenido la posibilidad de encontrarnos y reconocernos desde la diferencia para volver al origen desde un elemento en común. Somos reflejo de una sociedad cada vez menos humana, pero que ante la tempestad retrueña humanidad.

Y finalmente, una experiencia transformadora fue el haber acompañado al Programa Juvenil de CANTERA en Nicaragua. Antes de partir, alguien me dio un único consejo ¡Déjate Llevar!, y nunca llegue a dimensionar lo que podría llegar de un contexto que sentía cercano; pero que en la práctica tenemos múltiples formas de vivir lo humano con los aprendizajes del ayer, las manos abiertas al hoy, y los sueños para el mañana.

Sus relatos de vida convierten la consciencia en un vaivén de despertares, una fuerza para elegir ante un destino que no es elección, pero sí decisión. En eso estamos juntas y juntos ellas, ellos, tú y yo.

Es la hora del tiempo...

Del despertar la consciencia para que la palabra sea acción...

De abrir la mano para que entre diálogo, vivencia y experiencia se cree acción...

De identidades en pie que reivindiquen la vida como vigía en acción...

De una solidaridad capaz de recordar que es el corazón que calla, el que revive con sentimiento el motivo para la acción...

Voluntarios y voluntarias de Entreculturas y ALBOAN nos cuentan qué significa para ser voluntario:

<http://bit.ly/VoluntariadoALB>



Pamplona celebra y reivindica un año más la Hospitalidad

Cientos de personas se sumaron a la jornada de Hospitalidad que tuvo lugar el 13 de octubre en Pamplona para solidarizarse con las personas migrantes y refugiadas de la mano de ALBOAN, el colegio San Ignacio y el Centro Loyola de Pamplona. La jornada comenzó con una eucaristía en la iglesia de la Inmaculada. Posteriormente las personas asistentes tuvieron la oportunidad de degustar unos «pinchos solidarios» preparados por alumnas y alumnos del centro, quienes también expusieron y pusieron a la venta jabones, bisutería, e imanes decorativos elaborados por ellos y ellas. El fotoperiodista Iván Benítez nos acompañó durante la jornada en la que realizó una presentación de la exposición 'Stand by, más allá de las fronteras' en la que retrata la realidad de población refugiada en diferentes contextos como Líbano, Grecia y México.

En torno a las 13 horas más de 800 personas de todas las edades realizaron una marcha por el centro de la ciudad con salida y llegada en el Colegio San Ignacio reivindicando una sociedad hospitalaria y acogedora con las personas refugiadas y migrantes. A su vuelta se dio paso a la comida popular tras el saludo de Javier Andueza, coordinador de ALBOAN en Navarra,

Carlos Moraza, director del Colegio, e Ignacio Aranzadi, responsable del Centro Loyola de Pamplona. Más de 400 comensales compartieron menú a base de ensaladilla y paella, y disfrutaron de una sobremesa amenizada por el grupo 'Los Habituales'. En definitiva, una gran jornada de celebración y reivindicación, que se enmarca en la campaña Hospitalidad impulsada por las organizaciones del Sector Social de la Compañía de Jesús.

El evento contó con apoyo de Insalus, Bodegas Señorío de Sarria, Canasa, Carretilla, Muxote Potolo Bat, Onda Cero, Diario de Navarra, Bar PTV y Chocolates Subiza. Agradecemos a todas estas empresas, entidades sociales, y medios de comunicación su colaboración. Igualmente queremos agradecer de corazón a todas las personas que vinisteis a comer o a marchar, y al equipo de personas voluntarias, sin vuestra ayuda esta Jornada Solidaria no sería posible.

El dinero recaudado se destinará a apoyar a la Red Jesuita con Migrantes de Centroamérica, y más concretamente la atención de las necesidades básicas de hospedaje transitorio, alimentación, atención médica de urgencia, ubicación de vivienda y primeros auxilios psicológicos.



Más de 800 personas recorrieron las calles de Pamplona para exigir una sociedad de Hospitalidad.

Fundación Jayroa tiende la mano a cooperativas cacaoteras de Perú



El cacao que produce APPROCAP es de la más alta calidad.

Fundación Jayroa Hermanos nace en 2017 para recoger la voluntad de los hermanos José Antonio y María Rosario Olan de contribuir, a través de su legado, a la construcción de un mundo más justo, tratando de erradicar las injusticias sociales, creando nuevas oportunidades para propiciar el desarrollo futuro de las personas más desfavorecidas y dando oportunidades a quienes más lo necesitan.

Fundación Jayroa colabora con ALBOAN en una iniciativa destinada a fortalecer y apoyar el trabajo de la cooperativa APPROCAP, Asociación de Pequeños productores de Cacao del Alto Piura, en Perú. De la mano del Centro de Investigación y Promoción del Campesinado, CIPCA, acompaña a pequeñas cooperativas de la zona para que mejoren sus capacidades a la hora de gestionar tanto la producción,

como posterior distribución de sus productos. APPROCAP- que cuenta con el sello de producción orgánica y de comercio justo- se dispone ahora a dar un paso más y trabajar para mejorar el área de comercialización, distribución y venta de su producto.

El cacao que produce es de gran calidad y con esta colaboración se fortalecerán las capacidades de los agricultores socios y socias de la Cooperativa para asegurar la producción y posterior proceso de comercialización, contribuyendo a la consolidación de la organización interna para mejorar la gestión organizativa y empresarial de la cooperativa. En total 240 pequeños productores y productoras pertenecientes a APPROCAP, y un total de 780 personas de la comunidad se verán beneficiadas por la iniciativa gracias a la confianza de Fundación Jayroa.



Loyola acoge una nueva edición del curso sobre Fe y Compromiso Sociopolítico

El pasado mes de agosto celebramos en Loyola el curso sobre Fe y Compromiso Político. A la llamada acudieron jóvenes comprometidos con la transformación social procedentes de diferentes puntos de la geografía para conocer, debatir y discernir nuestra manera de estar en este mundo. 'Fe y compromiso sociopolítico' es una iniciativa intereclesial que aúna varias organizaciones preocupadas por la formación y el compromiso de los cristianos hoy en la vida pública como ALBOAN, Loiola Zentroa, Caritas Española, CVX – España, Movimiento de los Focolares, Jesuitas Social, Cristianisme i Justícia, JOC – Juventud Obrera Cristiana y MAGIS.

Tanto desde un punto de vista académico como desde sus compromisos vitales, un panel de varios ponentes acercó la mirada de los participantes a los temas de actualidad: migraciones, reto socioecológico, teología feminista, doctrina social de

la Iglesia, y participación ciudadana, entre otros. Los y las jóvenes participantes han valorado muy positivamente su paso por el encuentro, reconociendo que «una pieza fundamental de nuestro ser cristianos y cristianos es probablemente la llamada a actuar en nuestro entorno».

El programa ha incluido sesiones para acompañar en el diagnóstico de la realidad y los retos sociales, económicos y ecológicos, así como profundizar en la doctrina social de la iglesia y la relación entre fe y política en la tradición eclesial. El grupo ha valorado y agradecido la oportunidad de tener esta formación e intercambio «en una etapa en la que, tras acabar la universidad, toca ir orientando nuestros pasos para ver cómo podemos responder a esa llamada: ha sido un regalo el

poder escuchar a personas que, desde diversos ámbitos, están dedicando su labor profesional y política a atender a las necesidades de este mundo».



Las charlas del taller están disponibles en el canal de YouTube del Centro Loyola
<http://bit.ly/CentroLoyola>



Compra Pública Ética de dispositivos electrónicos: apuesta por la sostenibilidad y por el respeto a los derechos humanos

Colabora y pídele a tu ayuntamiento que consuma tecnología responsable:

<http://bit.ly/CompraEtica>



La compra de suministros y servicios por parte de las administraciones públicas en el Estado supone alrededor del 18% del PIB, Producto Interior Bruto, así pues no pode-

mos negar la trascendencia que tiene que estos estamentos apliquen criterios de compra pública ética o responsable a la hora de adquirir suministros o de realizar contrataciones públicas.

Muchos de los productos que consumimos están asociados a la violación de derechos humanos más allá de nuestras fronteras, tal y como venimos denunciando desde la campaña Tecnología Libre de Conflicto.

Por esa razón creemos que es imprescindible fomentar la compra ética de productos electrónicos por parte de nuestras administraciones, para incorporar una cadena de valor sostenible, responsable, que garantice el respeto derechos humanos y que proporcione igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Con la Campaña Compra Pública Ética queremos conseguir que nuestros ayuntamientos y otras entidades públicas, tengan en cuenta criterios éticos, sociales y medioambientales, y no sólo el precio o las características técnicas a la hora de renovar sus equipos informáticos (ordenadores, pantallas, etc.) o adquirir nuevos productos electrónicos (móviles o tabletas).



LO QUE **EL ORO** DE TU MÓVIL ESCONDE

DESCUBRE LA CONEXIÓN
ENTRE TU MÓVIL
Y LA VIOLENCIA EN COLOMBIA

www.tecnologia libre de conflicto.org



ALBOAN

ONG • Jesuita • Fundazioa



**TECNOLOGÍA
LIBRE DE
CONFLICTO**