



ALBOAN

EDUCATION4ALL

Educación para todas GUJERAT

Segunda época · Octubre 2019 · Informe N° 20

www.alboan.org/educacionparatodos



GUJERAT



DADHWADA

Excursión a Surat

Tras las vacaciones de Navidad reanudamos la actividad con una excursión a la ciudad de Surat a comienzos de enero a la que asistieron 202 alumnos y alumnas de los últimos seis cursos acompañadas por 12 profesores y profesoras.

El primer lugar al que se dirigió la comitiva fue la Ciudad de la Ciencia, donde chicos y chicas tuvieron la oportunidad de acercarse a los principios científicos a través del juego. Surat es conocida como la Ciudad de los Diamantes y el grupo estaba ansioso por acudir a una exposición de dichos minerales, y así lo hicimos. La siguiente parada llevó a este animado grupo hasta el Planetario, donde pudieron asomarse al sistema solar, los planetas y las estrellas. Vasava Sagar, alumno de

7º curso, comentó entusiasmado: “me he sentido como si estuviera en el espacio”.

Disfrutaron de una divertida experiencia en el Fuerte de Surat donde admiraron el lago Gopi y para finalizar visitaron el Aquarium para disfrutar de la misteriosa vida marina.

Fue una jornada muy especial y bien aprovechada que quedará en la memoria de estos chicos y chicas, ya que para algunos y algunas ha sido su primera visita a la ciudad. Recogemos las palabras de uno de nuestros alumnos, Valvi Pankesh: “He estado muchas veces en Surat, pero esta visita ha sido una experiencia enriquecedora ya que he descubierto muchos lugares que antes no conocía”.



Vasava Manisha Limbabbhai,

antigua alumna de St. Xavier

Soy antigua alumna de la Escuela Superior St. Xavier de Dadhwada y en la actualidad estudio Literatura Inglesa en la Facultad de Comercio “Patel Raman Bros Arts & Patel Gopalbhai Ranchhodji” de Bardoli. Procedo de la localidad de Karotha que pertenece al taluka -subdistrito- de Mandvi.

Cuando tengo vacaciones visito el internado de Dadhwada, para conocer a las nuevas hermanas y compartir con las alumnas más jóvenes cómo fue mi paso por el internado. Siempre estaré agradecida a las hermanas y a la Casa de las Madres. Ellas saben que soy una persona con iniciativa y que participo también en actividades que tienen lugar en mi localidad. Considero que las actividades que se organizan en el internado fueron muy importantes para reforzar autoestima y habilidades de liderazgo, y cada vez que tenía oportunidad participaba de ellas. Creo necesario que las alumnas conozcan las diferentes opciones y materias ofertadas cuando decidan ir a la facultad, y así se lo hago saber siempre que tengo oportunidad.



BHILODA

GUJERAT



Mi experiencia como Adivasi

La actividad principal que hemos trabajado durante este año escolar ha girado en torno al proyecto "Mi experiencia como Adivasi". La finalidad de esta iniciativa era que alumnas y alumnos profundizaran en el conocimiento de su cultura, historia, vida social, creencias, el lugar que ocupan en la sociedad gujeratí, así como los problemas a los que deben hacer frente en su día a día. El 9 de agosto, y con motivo de la celebración del Día Mundial de las Poblaciones Indígenas, las niñas del internado Asha Niketan junto al alumnado de la escuela St. Xavier, acudieron a la concentración comunitaria que tuvo lugar en Bhiroda.

Previamente desde la escuela se habían impartido talleres sobre cultura y vida social del pueblo adivasi. Los alumnos y alumnas de 1º a 8 curso elaboraron dibujos y murales en los que expresaban de manera artística todo lo que han aprendido, mientras que el alumnado de los cursos superiores elaboraron a su vez ensayos en los que reflexionaban sobre su sentir adivasi y sobre todo lo que han aprendido. La jornada sirvió para que el alumnado se haga consciente de cuáles son los problemas que les toca vivir a sus comunidades y de la importancia de poder contar con el apoyo de su pueblo.

Asari Santhosben Jagdishbai.

Ex-alumna y actual personal docente en el Colegio María Inmaculada

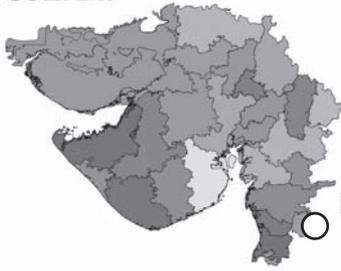
Este año he entrado a formar parte del equipo docente de esta escuela de la que fui alumna hace años. Soy graduada en Artes, tengo 45 años y estoy casada con un agricultor. Tenemos una hija y dos hijos.



Durante mi época de estudiante tanto en la escuela, como en la facultad, residía en el internado. Al finalizar, solicité formar parte del personal que atiende el internado y durante un año estuve haciendo un curso de formación en sastrería. A continuación tras otro año dando clase a las niñas tuve que casarme. Quise continuar mis estudios, pero mi marido no me dio permiso y durante años he trabajado como ama de casa y también en el campo.

Con el correr del tiempo las cosas han ido cambiando a mi alrededor y mi marido también, así que tuve la oportunidad de retomar mis estudios y el año pasado comencé a trabajar en la escuela de la que fui alumna. Estoy a cargo de las tutorías de los cursos 3º y 4º y he tenido la oportunidad de demostrar que soy una persona responsable y con preparación para llevar a cabo mi trabajo con profesionalidad. Me reconforta saber que mi hija y mis hijos no tendrán que esperar tanto como yo y que podrán continuar sus estudios.

GUJERAT



DANGS

DANGS

Día del Internado en Pimpri

Uno de los principales objetivos que nos planteamos en el internado de Jivandhara es que las niñas mejoren su autoestima y puedan dar a conocer las cualidades que poseen. Este curso hemos celebrado por primera vez el Día del Internado el pasado mes de marzo. Invitamos a todas las niñas a participar y las 133 se mostraron entusiasmadas. Para la celebración de la jornada confeccionamos una variada programación, en la que a cada curso le correspondió llevar a cabo una actividad diferente. Desde el inicio hemos seguido una metodología colaborativa en la que las alumnas mayores estaban a cargo de las más pequeñas, ayudándolas con sus respectivas actividades.

La experiencia ha sido muy positiva, tanto por el nivel de participación y de compromiso que han compartido las participantes, como por la propia experiencia de aprendizaje que les ha supuesto, al retarlas e invitarlas a asumir responsabilidades. Han aprendido las unas de las otras y en todo momento han actuado de manera responsable y cooperativa con las compañeras que podían



necesitar más tiempo y apoyos para llevar a cabo su tarea. Es importante resaltar que la mayoría de las niñas son aún pequeñas y para ellas ha sido todo un aprendizaje comprender que cada una tiene un ritmo diferente, una dificultad o un don, que las distingue del resto.

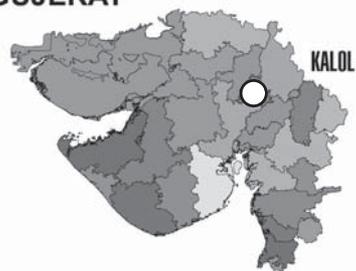
Testimonio de los padres de la alumna Mahaswari

Girlish Bhai y Gangoda son los padres de Mahaswari, alumna de 7º curso que vive en el internado. Como a muchas familias les duele vivir alejados de sus hijos e hijas, pero lo hacen convencidos de estar proporcionándoles la mejor de las oportunidades: “Decidimos escolarizar a nuestra hija en la escuela de los misioneros porque las niñas crecen en un ambiente de amor y comprensión. También aprenden disciplina y a trabajar. Mahaswari llegó al internado con 6 años. Al principio fue duro tanto para ella como para nosotros, pero sabíamos que la dejábamos en buenas manos. Enseguida comenzó a hablar gujerati, aprendió a leer y a ser más independiente. Estamos muy contentos y orgullosos de ella. Es una niña respetuosa y siempre está dispuesta a ayudar a sus compañeras. Las hermanas están muy contentas con ella, tanto en el internado como en la escuela, la tienen en gran estima y saben que pueden contar con ella para lo que necesiten.

Queremos un buen futuro para nuestras hijas e hijo y nos gusta que crezcan en un ambiente de fe cristiana. Tenemos que trabajar duro para llegar a fin de mes y poder hacer frente a los costes de su educación, pero el esfuerzo merece la pena. Es duro que no vivan con nosotros, pero sabemos que es lo mejor que podemos hacer por su futuro y que están en buenas manos, en un lugar donde les quieren y les proporcionan una buena educación y les cuidan”.

KALOL

GUJERAT



33° aniversario de la Escuela St. Xavier



Nuestra escuela celebró con entusiasmo su 33° aniversario el pasado 22 de diciembre. En esta ocasión el lema elegido para la jornada fue **“Colaboremos en la conservación de la naturaleza”**, y con ese pretexto la escuela invitó a diversas personas vinculadas al gobierno y administración local de Kalol y del distrito de Gandhinagar, así como al Padre Gárriz, al que debemos la fundación de nuestra escuela.

Nuestro director, el Padre Nixon Macwan fue el encargado de presentar a las personas invitadas. La señora Nehakumari, que acudió en representación de la oficina de recaudaciones de Kalol, puso el acento en su discurso en la urgente necesidad de proteger el medio ambiente, mien-

tras que el señor Gadhi, Inspector de Educación del Distrito de Gandhinagar, resaltó la importancia de incluir la educación medioambiental en las programaciones académicas. A continuación siguió un programa de actividades que incluyó un baile de plegaria, el encendido de la vela, teatro y la danza “Nuestra colorista Naturaleza” a cargo de los alumnos y alumnas de educación infantil.

Aprovechamos la ocasión para felicitar a tres de nuestros profesores que este curso han cumplido 25 años de servicio educativo en St. Xavier. Para finalizar se procedió al reparto de premios al alumnado a cargo de las personas invitadas.

Raval Ajay Amrutbhai

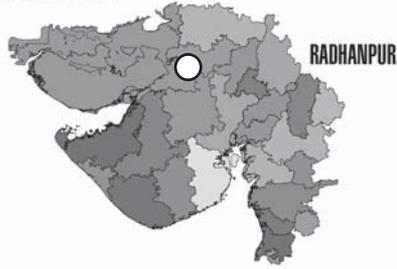


Soy alumno de 12° curso de la Escuela Superior St. Xavier y estudio artes. Soy un chico con diversidad funcional y procedo de Jethlaj, un pueblo situado a 15 km de Kalol, en cuya escuela estudié hasta 4° curso. Al finalizar, mis padres me enviaron a St. Xavier y desde mi llegada hace 8 años me alojo en el internado Católico Ashram de Kalol.

He aprovechado mi estancia en el internado durante estos años para desarrollar mis capacidades de liderazgo. Me siento muy a gusto en el internado y, aunque tengo dificultades de movilidad y no puedo caminar con rapidez, realizo de manera eficiente las tareas que me asignan en el internado. Participo, entre otras, en tareas de limpieza de las habitaciones, mantenimiento de la iglesia y del jardín y decoración de la iglesia para las celebraciones. También ayudo a otros internos en el lavado de la ropa y de los platos y en la Iglesia formo parte del coro.

En la escuela también soy muy activo y participo en las diferentes actividades escolares. Las que más me interesan son teatro y canto. Además participo en concursos de escritura y pintura.

GUJERAT



RADHANPUR



25 Aniversario de la escuela Karuna Niketan

Los comienzos de la escuela y de la misión de Radhanpur hace ahora 25 años no fueron sencillos. El pueblo Majirana y las comunidades dalit y adivasi de la región no solían enviar a sus hijos e hijas a estudiar, así que la tarea que emprendieron los padres jesuitas y las hermanas de la Cruz en la región, no fue sencilla. Conscientes de las dificultades no cesaron en su empeño, y visitaron una y otra vez las poblaciones cercanas animando a las familias a que matricularan a sus hijos e hijas en la escuela. El esfuerzo dio su fruto y hoy, 25 años después, la escuela cuenta con 350 alumnos y alumnas.

Por todo ello Radhanpur no podía dejar de celebrar sus veinticinco años de historia. Para la ocasión se invitó a antiguas alumnas y alumnos, personal docente y directivo, profesorado, padres y madres y a toda aquella persona que de una u otra manera han tenido relación con la escuela. La celebración del aniversario fue un éxito rotundo. Todo estuvo muy bien organizado y la programación incluyó diferentes actividades culturales, en las que participaron la práctica totalidad del alumnado. Las personas invitadas disfrutaron de la velada y los antiguos alumnos y alumnas se mostraron impresionados por los cambios y adelantos que han tenido lugar en el centro. Algunas de las personas asistentes se comprometieron a colaborar económicamente para mejorar el equipamiento deportivo y lúdico de la escuela.



Kanti Bhabu y Bhavna Kanti, padre y madre de las alumnas Deepika, Kanti y Bhavna

Los padres de Deepika, Kanti y Bhavna, proceden de la aldea de Godana, situada a 15 kilómetros de Radhanpur. Kanti emigró a Gandhidam hace 15 años por las oportunidades de empleo como jornalero. Las tres hermanas viven en el internado y estudian en la escuela en 7º, 3º y 2º curso respectivamente. Tienen otras tres hermanas más pequeñas que viven con sus padres. Deepika, Kanti y Bhavna son muy buenas estudiantes y participan en las actividades organizadas por la escuela y el internado. Kanti y Bhavna decidieron enviar a sus hijas a la escuela de Radhanpur porque consideran que Gandhidam no es un lugar seguro para que las niñas crezcan, mientras que en la escuela y el internado cuentan con buenas instalaciones y con personas que cuidan y se preocupan por sus hijas. Además los colegios de la ciudad son mucho más caros que en Radhanpur. Aquí van a recibir una buena educación, con valores que les servirán en la vida.

Informe económico de la campaña

Educación para Todas - Education for all

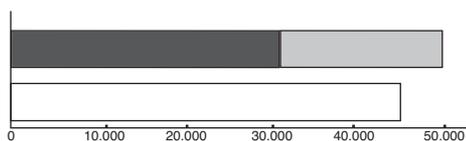
El curso escolar llega a su fin en Gujerat, y como todos los años, os enviamos un resumen de los fondos destinados a la campaña Educación Para Todas - Education for All durante el año escolar 2018-2019, que han ascendido a 161.312 €, según la distribución que mostramos a continuación:

Dangs:

Objetivo anual: 45.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 50.845 euros

- Aportaciones periódicas: 33.315 euros
- Aportaciones puntuales: 17.530 euros

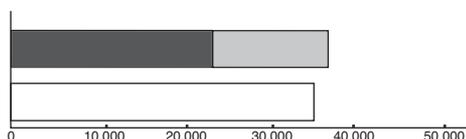


Dadhwada:

Objetivo anual: 35.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 35.811 euros

- Aportaciones periódicas: 22.176 euros
- Aportaciones puntuales: 13.635 euros

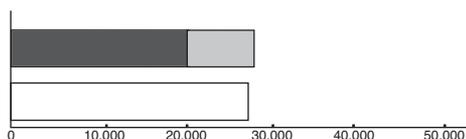


Bhiloda:

Objetivo anual: 28.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 28.657 euros

- Aportaciones periódicas: 19.131 euros
- Aportaciones puntuales: 9.526 euros

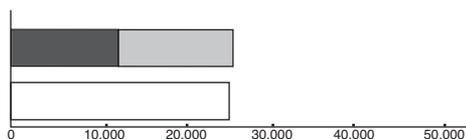


Radhanpur:

Objetivo anual: 25.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 25.541 euros

- Aportaciones periódicas: 11.765 euros
- Aportaciones puntuales: 13.776 euros

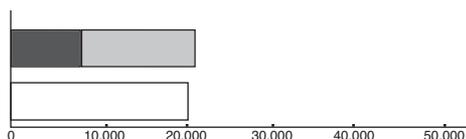


Kalol:

Objetivo anual: 20.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 20.458 euros

- Aportaciones periódicas: 6.661 euros
- Aportaciones puntuales: 13.797 euros



En Gujerat, jesuitas, religiosas, centros sociales y parroquias trabajan desde hace décadas para que la brecha palpable y visible que separa a unas castas y grupos desaparezca, y para que las comunidades más vulnerables recuperen su dignidad. Consideramos que la educación es un elemento indispensable para que esto sea posible. Es por esta razón que se creó la Campaña Educación Para Todas - Education for All, un proyecto en el que apoyamos el funcionamiento de una amplia red de centros educativos e internados en Gujerat que hacen posible que miles de niños y niñas, Adivasis y Dalits, tengan acceso a un derecho que se les ha negado históricamente. Sin educación, la población Dalit y Adivasi está condenada a ser esclava de las castas altas o de un mercado que, en nombre del beneficio económico, niega dignidad a millones de personas.

Gracias a la generosidad en apoyo a la Campaña Educación Para Todas - Education for All, hemos conseguido alcanzar los objetivos anuales en todas las regiones. Por eso os pedimos que unamos fuerzas en esta misión para que sigamos cumpliendo los objetivos marcados, y que el impacto de la campaña se multiplique. Ayúdanos a que corra la voz. Anima a tus familiares y personas cercanas a que se unan en esta misión de solidaridad, para dar voz a las personas que no tienen voz y visibilizarlas. Ayúdanos a construir un futuro mejor para las comunidades dalit y adivasis de Gujerat.

Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones •

Andia, 3 • 20004 SAN SEBASTIÁN • Tel.: 943 275 173 • Fax: 943 320 267 • gujerat@alboan.org

Padre Lojendio 2 - 2º • 48008 BILBAO Tel.: 944 151 135 • Fax: 944 161 938

Avda. Barañain 2 • 31011 PAMPLONA Tel.: 948 231 302 • Fax: 948 264 308

Monseñor Estenaga 1 • VITORIA Tel-Fax: 945 20 26 76