



Centroamérica Caravana de Migrantes

La Red Jesuita con Migrantes acompaña a miles de familias que cada año migran desde Centroamérica hacia Estados Unidos, vía México **P10-11**



Caravana de migrantes. FOTO DE IVÁN BENÍTEZ PARA ALBOAN

Trabajo con cooperativas en el Valle del Cauca, Colombia **P7**



FOTO CORTESÍA DEL IMCA.

Fe y Alegría-Perú: Escuelas rurales, comunidades de solidaridad **P8**



FOTO CORTESÍA DE FE Y ALEGRÍA-PERÚ.

Mujeres en Marcha en RD Congo **P12**



El Parlamento navarro recibió una delegación de la Red Jesuita con Migrantes **P16**



Descubre el último libro de Jeffrey Bennet

Calentamiento global



La mejor herramienta para acercar a jóvenes y adultos a una comprensión rigurosa y autorizada de la ciencia del clima, de las causas y los efectos del calentamiento global y de lo que podemos hacer para abordarlo.

¿Qué nos dice la ciencia?
¿Qué consecuencias tiene?
¿Qué soluciones existen?

Grupo de Comunicación Loyola

Padre Lojendio, 2 • 48008 Bilbao

pedidos@gcloyola.com • +34 94 447 03 58

gcloyola.com



ALBOAN

es una **ONG de cooperación al desarrollo** promovida por la Compañía de Jesús. Su objetivo es transformar las estructuras que generan pobreza tanto en lo local como en lo global. Para ello fomenta una cultura que promueve el bien común, denuncia las injusticias que provocan desigualdad y promueve una educación transformadora para la construcción de una ciudadanía global.

Para llevar adelante esta misión ALBOAN trabaja en red con otras organizaciones y personas. ALBOAN apoya de manera significativa la labor de educación popular y promoción social del movimiento "Fe y Alegría", del Servicio Jesuita a personas Refugiadas (SJR) y el desarrollo en la provincia India de Gujerat.

ALBOAN

Jesusen Lagundiak sustatzen duen garapenerako lan-kidetzako GKE bat da. Haren helburua tokian-tokian zein mundu mailan pobrezia sorrarazten duten egiturak eraldatzea da. Horretarako, ondasun komuna sustatzen duen kultura baten alde egiten du, despaketotasuna sortzen duten injustiziak salatzen ditu eta hiritar-tasun globala eraikitzeke hezkuntza-sistema eraldatzaile bat bultzatzen du.

Misio hori aurrera eramateko, ALBOANek sarean lan egiten du beste erakunde eta pertsona batzuekin. ALBOANek Fe y Alegría mugimenduaren eta Errefuxiatuentzako Jesuiten Zerbitzuaren (SJR) herri-hezkuntzako lana eta gizarte-garapena gogo biziz babesten ditu, bai eta Indiako Gujerat probintziaren garapena ere.

Preferencias para nuestra Misión compartida

Tras un largo proceso de reflexión y consultas que ha finalizado con la aprobación del Papa, la Compañía de Jesús publicó en febrero las temáticas que serán sus 'preferencias universales' para los próximos años: promover los Ejercicios espirituales ofrecidos por Ignacio de Loyola, acompañar a la juventud en la creación de un futuro esperanzador, caminar junto a las personas excluidas y colaborar en el cuidado de la casa común.

Éstas serán, por tanto, las áreas de actuación que promoverán de forma prioritaria las instituciones y comunidades jesuitas de todo el mundo.

En la definición de estas preferencias se identifican unos grupos prioritarios y también un modo de hacer, un estilo de trabajo. Con respecto a los primeros, estas prioridades nos ubican en el mundo de la espiritualidad, la juventud y, muy específicamente, en las orillas de los caminos, en las fronteras de la exclusión de nuestro mundo, allá donde habitan las personas y grupos descartados.

Así mismo, los verbos empleados en su formulación nos hablan de una forma de hacer y de construir Reino y Misión. Las acciones de 'acompañar', 'caminar junto a' o 'colaborar' nos remiten al lugar donde nos corresponde estar, al lado de aquellas y aquellos que son los protagonistas de sus propias vidas y también brújula de nuestro quehacer. Nuestra misión irá bien, si a las personas excluidas y a la

casa común les va bien.

Las causas preferenciales no son extrañas para ALBOAN. Nuestro trabajo contribuye a ellas, entrelazando unas con otras. Entidades como Fe y Alegría o el Servicio Jesuita a Refugiados ofrecen a los y las jóvenes una educación en contextos de exclusión y desplazamiento que les permite imaginar y construir otros horizontes posibles. La Red Jesuita con Migrantes camina junto a las personas que huyen de la violencia y la precariedad de sus países buscando una vida digna en Estados Unidos, Costa Rica o México. Los centros sociales de la red COMPARTE potencian el trabajo de las cooperativas locales y las familias productoras que están transformando su territorio mediante iniciativas económicas alternativas y sostenibles, respetuosas con la tierra. Organizaciones como el ERIC-Radio Progreso o el Servicio Jesuita para la Panamazonía se implican en las luchas y las demandas de quienes defienden la casa común con su propia vida.

Las preferencias globales de las distintas iniciativas que acompañamos requieren concreción y adaptarse a cada contexto y realidad, ya que solo así podrán desplegar su poder transformador. En ALBOAN apostamos por ellas y confiamos en que se convertirán en realidades visibles y tangibles de la apuesta de la Compañía de Jesús en todo el mundo por la justicia, la fe y la reconciliación.

María del Mar Magallón



Muchas de las informaciones presentes en esta publicación están enriquecidas con contenidos multimedia disponibles online que

podrás disfrutar en tu móvil. Busca los códigos QR presentes a lo largo de la publicación, al escanearlos desde tu móvil podrás disfrutar de nuevos con-

tenidos. Si no tienes ya una aplicación lectora de QR en tu móvil, te recomendamos que te descargues alguna de las siguientes aplicaciones gratuitas:



Android:
QR Droid Code Scanner



Iphone: Tap Media Ltd.



Dirección:

María del Mar Magallón

Coordinación de publicaciones:

Patricia Hernández

Fotografías Archivo ALBOAN

Maquetación y diseño:

El Nervión, Bilbao

Depósito Legal: BI-1386-96

Educación transformadora: el motor para cambiar el mundo



Foto de familia del último encuentro de educadores y educadoras.

El Movimiento por la Educación Transformadora y la Ciudadanía Global impulsa el intercambio y aprendizaje conjunto para el desarrollo de prácticas educativas transformadoras. Se dirige, preferentemente, a centros educativos y profesorado, fomentando experiencias educativas de ciudadanía global que permitan la creación de un movimiento más amplio, que les vincule más allá de sus aulas y escuelas con la realidad global y con la búsqueda del bien común.

Se trata de un proceso socio-educativo continuado que promueve una ciudadanía global crítica, responsable y comprometida, a nivel personal y colectivo, con la transformación de la realidad local y global para construir un mundo más justo, más equitativo y más respetuoso con la diversidad y con

Puedes seguir las novedades del Movimiento por la Educación Transformadora y la Ciudadanía Global online:
<http://www.educaciontransformadoraglobal.org>



el medio ambiente, en el que todas las personas podamos desarrollarnos libre y satisfactoriamente.

Las fuentes de las que beben

nuestras pedagogías se sustentan sobre tres ejes básicos de la renovación pedagógica que se está viviendo: la coeducación, la no-violencia y el ecologismo.

el dato

Movimiento por la Educación Transformadora y la Ciudadanía Global es una iniciativa de InteRed, Entreculturas, Oxfam-Intermón y ALBOAN que cuenta con el apoyo y financiación de Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID



Centros educativos transformadores. Rasgos y propuestas para avanzar

Bajo este nombre presentamos una propuesta que aporta a la reflexión y al debate sobre nuevos modelos educativos, para generar nuevos modelos de ciudadanía, dirigida a las personas que desde los centros educativos se enfrentan a esta retadora tarea. El objetivo de este documento es que sea utilizado como una guía orientadora e inspiradora para docentes y equi-

pos directivos que quieran avanzar hacia la implementación de esta mirada educativa en sus centros y en sus aulas. Para ello, se presenta un breve marco con los fundamentos teóricos que sustentan la propuesta de la Educación Transformadora para la Ciudadanía Global, así como un listado de los rasgos o elementos definitorios de un centro educativo transformador, y

que se presentan en torno a ámbitos que afectan a la vida de los centros escolares:

- La cultura de centro (referida a la misión, visión y valores),
- Las claves pedagógicas y metodologías transformadoras (referidas a las prácticas educativas que se desarrollan)
- Las políticas del centro (referidas a la planificación y organización del centro).

Finalmente se presenta una propuesta de aplicación práctica para que cada centro pueda diseñar su propio itinerario para convertirse en un Centro Educador Transformador para la Ciudadanía Global.

RED EDUKALBOAN: COMUNIDAD EDUCATIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y LA CIUDADANÍA GLOBAL

La Red EDUKALBOAN es una red de educadores y educadoras comprometidas con la construcción de una sociedad más justa, incluyente y equitativa que luche contra las profundas desigualdades de nuestro mundo. Consideramos que los centros educativos y los grupos de educación no formal son espacios privilegiados para promover estos procesos de cambio personal y social y que las relaciones y sinergias que generemos entre muchas personas, escuelas, grupos o movimientos sumará en favor de una educación transformadora. Queremos promover un trabajo que convierta a los centros educativos y a los espacios de educación no formal en espacios transformadores:

- **Centrando su labor educativa** en la persona que se educa.
- **Considerando a la persona educadora** como eje que facilita el proceso de cambio
- **Innovando en sus maneras de organización** al interior del centro o grupo y en relación con otros aliados.
- **Promoviendo iniciativas de implicación** con su entorno local y con una visión global.

Desde ALBOAN queremos apoyar esos procesos educativos transformadores facilitando la transversalización curricular de la educación en valores a través de metodologías innovadoras.

¿Te quieres apuntar?

<http://edukalboan.alboan.org/apuntate-a-edukalboan/>



Grupo de estudiantes de un colegio de Dadhwada, Gujerat, durante una salida cultural.

NUESTRO TRABAJO EN OTRAS LATITUDES

El trabajo de ALBOAN a favor de la educación no se limita tan sólo a nuestro entorno, sino que acompañamos propuestas y proyectos de organizaciones con las que colaboramos desde hace años, como por ejemplo: el Servicio Jesuita a Refugiados tanto en campos de personas refugiadas y desplazadas de África, como en Latinoamérica; la Campaña Educación para Todos que se desarrolla en varios colegios en la India, concretamente en el estado de Gujerat para proporcionar educación de calidad a niños y niñas dalits y adivasis; o con las diferentes organizaciones del movimiento de Educación Popular Fe y Alegría que trabaja tanto en zonas rurales, como en las zonas más excluidas de las ciudades.

Seguiréis recibiendo información sobre estas y otras colaboraciones a través de las páginas de este boletín y de la sección de actualidad de nuestra web: <https://www.alboan.org/es/actualidad>

Descarga el documento:
<http://bit.ly/CentrosTransformadores>





Guillermo Otano eta Alicia Alemán, ezkerretik hasita hirugarrena eta seigarrena, hurrenez hurren, Justice in Mining sare jesuitaren gainerako ordezkariekin batera.



Hiru egunetan, parte-hartzaileek interes handia agertu zuten foroak emandako lan-saioetan eta gogoeta-guneetan.

Meatzaritzaren eta Erauzketa Industrien Gizarte foro soziala

Azaroan Hego Afrikan komunitateek EZETZ esateko duten eskubidea aldarrikatzeko antolatutako saioetan izan zen ALBOAN

ALICIA ALEMÁN ETA GUILLERMO OTANO

Joan den azaroan mundu osoko 300 aktibista baino gehiago bildu ziren Johannesburg hirian (Hego Afrika), Meatzaritzaren eta Erauzketa Industrien Gizarte Foro Tematikoa parte hartzeko. Han izan ziren, halaber, ALBOANeko bi kide, Alicia Alemán eta Guillermo Otano, Justice in Mining eragin-sare jesuitako beste erakunde batzuen artean.

AMANDLA, AWETHU. BOTEREA, JENDEARENTZAT

Foroaren lehen eguna justiziarren eta herrien duintasunaren aldeko deiadar indartsu batekin hasi zen: Amandla, Awethu: Boterea, jendearentzat. Justice in Mining sareko kide guztientzat jardunaldi egitekotsua izan zen, bai intelektualki bai emozionalki. Egun hartan, meatzaritzaren eta erauzketa-industriaren ondorioz kalteak izan dituzten herrien eta komunitateen borroken berri jaso ahal izan genuen: haien ametsak, estrategiak, porrotak, desengainuak eta garai-penak. EZ esateko eskubidea eskari indartsua ari da bihurtzen, eta BAI esateko eskubidean

du bere ordaina. Bai bakeari, eta bai komunitatearen garapenari, hezkuntzari, osasunari eta etxebizitzari, beste eskubide batzuen artean. Bai herrialdeen artean eta barruan dauden desberdinkeriak kontuan hartzen duen bidezko trantsizio bati. Eta balio berri batzuen gainean eraiki dadila, guztion etxea zaindu beharra eta etorkizuneko belaunaldiak erdigunean jarrita.

Bigarren egunean, berriz, erauzketa-ekonomiaren esparruko borroki eta eztabaida estrategikoei buruzko talde-gogoea egiteko gune bat sortu zen. Lehenik eta behin mahai-inguru bat egin zen, erresistentzia-mugimenduen eskualdeko ikuspegiak ezagutzera emateko, eta ondoren "bidezko trantsizioak" izan ziren hizpide; alegia, baliabide naturalen ustiapenaren baitan ez dauden beste eredu ekonomiko batzuetarantz aldatzea. Arratsaldean hamar lantalde antolatu ziren, gaiaren arabera banatuta: ekofeminismoa, eskuzko meatzaritza, borroka sozialaren kriminalizazioa, krisi ekologikoa, osasuna eta segurtasuna, eta abar.

Komunitateek EZETZ esateko eskubidea

Foroaren antolatzaileek bigarren

jardunaldian proposatutako ildo tematikoei jarraikiz, hirugarren egunean biltzar batzuk eratu ziren, interes eta jarrera berak dituzten mugimenduen eta gizarte-erakundearen artean egin litezkeen sinergieei buruz eztabaidatzeko. Gai interesgarrien artean, besteak beste, bi aipatu ziren: meatzaritzaren ondorioz kaltetutako komunitateek "ezet esateko eskubidea", eta zer eginkizun bete-tzen dituzten lege-esparruak eta nazioarteko erakundeek gizarte-ingurumeneko gatazketan. Testuinguru horretan,aldi berean bilerak egin zituzten Justice in Mining jesuiten sareak eta Iglesias y Minería Latinoamerikako sareak, Elizak erauzketa-jarduerari buruzko eztabaida horietan zer eginkizun bete behar duen pentsatzeko, eta Latinoamerikako lurraldearen errealitatea Afrikako eta Asiako beste eskualde batzuetako errealitatearekin konektatzeko, erauzketa-industriaren mehatxuarekin dauden ekosistema handiak dituztenez haiek guztiak.

Lan hori harturik abiaburutzat, eta baterako proposamenak taxutu behar zirela pentsaturik, azken egunean amaierako adierazpenaren eta baterako lan-agendaren zirriborro bat proposatu zuen antolakuntza-batzordeak,



JUSTICE IN MINING: GIZA ESKUBIDEAK ETA INGURUMENA BABESTEA

Justizia Meatzaritzan sareak giza eskubideak eta ingurumena babesteko lan egiten du, eta meatzaritza ekitatearekin eta iraunkortasunarekin lotutako arazoak jorratzen dituzten lekuetan soilik egiten dela ziurtatu nahi du. ALBOANek mundu osoko beste erakunde batzuekin lankidetzan dihardu, guztion etxeko baliabide mugatuen erabilera bidezkoagoa eta zentzuzkoagoa izan dadila lortzeko.

Jarraitu sarearen nobedadei helbide honetan:
<https://justiceinmining.com/>



azken osoko jardunaldian berrets zedin. Bi dokumentuon azken bertsioa jadanik eskuragai dago foroaren webgune ofizialean.

Hala ere, ongi dakigu munduko meatzaritza-guneetako askotan okerrera egin duela testuinguru politikoak. Horrek eragina du meatzaritza-komunitateetan; izan ere, lurralde horietan indarkeria gehitzen du, giza eskubideak urratzen ditu, eta giza eskubideen defentsan aritzen diren pertsonak kriminalizatzen ditu. Johannesburgen de-

fendatzaile horietako batzuk eza-gutu ditugu. Oinarrian dauden komunitateetako gizon-emakumeak dira, eta beren gobernuetako bakea eta justizia soziala aldarrikatzeaz gain, munduaren gainerakoari babes eskean ari dira, erasoei aurre egin ahal izateko, eta ekonomia eta gizartea antolatzeko beste modu batzuetarantz bidezko trantsizioa egin ahal izateko. Ausardia, erabakitasuna eta itzaropena, baita etsipena eta haserrea ere, erakusten diguten gizon-emakumeak dira.

Jadanik eskuragai dago foroaren adierazpena:
www.thematicsocialforum.org/



Tecnologia eta ingurumena



Alacrán meategia, Córdoba (Kolonia), kobrea ugaria da eta duela gutxi ustiatzen hasi zen.

Gailu elektronikoz inguratuta bizi gara, eta ez dugu pentsatu ere egiten ea halakorik gabe bizitzeko gai izango ginatekeen, beharrezkoa balitz. Hala eta guztiz ere, normalean ez dugu pentsatzen zer ondorio dakartzaten ekoizpenak, erabilerak eta gure kontsumo-ereduak. Gure gailu elektronikoen dilema etiko bat jartzen du gure aurrean eta, horrez gain, arazo larria dira ingurumenerako ere, bizitzaren

fase guztietan, nahiz eta handiago izan produktu horien hasierako eta amaierako faseetan. Ongi jakin behar dugu nondik datozen egunero erabiltzen ditugun gailu guztiak, eta zein garrantzitsua den horiek zaintzea eta modu arduratsuan kontsumitzea. Birziklatzea eta berrera-biltzea ez da nahikoa: hobeto bizitzeko, gutxiago kontsumitu behar da ezinbestean.

Gatazkari Gabeko Teknolo-

gia kanpainaren bitartez, ALBOANek hainbatetan salatu du ezen, gatazkan dauden eremuetan (adibidez, Kongoko Errepublikan Demokratikoan, Kolonbian edo Hondurasen), talde armatuekin, ustelkeria politikoarekin eta giza eskubideen urraketeekin lotuta dagoela mineralen erauzketa. Metalak erauzteko, gainera, ur kantitate handiak behar izaten dira maiz: hainbesteraino non, eskala handiko

Informazio gehiago lortu nahi baduzu eguneroko gailu elektronikoen ingurumenean duten inpaktuari buruz eta ekintzarako proposamenei buruz, bisitatu webgune hau:
<https://www.tecnologialibredeconflicto.org/eu/ingurumena/>



meatzaritza-proiektu askotan, horretarako soilik erabilitako presak eraiki behar izaten diren.

Lan egiten dugun herrialde askotan, beti aurkitzen ditugu lurra bereganatzen dituzten enpresak, ekosistema ahulen gaineko presioa, ingurumen-hondamendiak, eta giza eskubideen defendatzaileei egingako mehatxuak. Ez dakiugu zer eragin izango duen iraultza digitalak etorkizunean lurralde horietako biztanle zaugarrien gainean. Baina argi dugu orainaldi imperfektu honetan borrokan jarraitu behar dugula, helburu hauek lortzeko: meatzaritza-araudi hobek, enpresa arduratsukoak, gizarte-ingurumeneko jus-

tiziarekin konprometitu dauden herritarrak eta kontsumo arduratsukoak.

Gure telefono mugikorren motxila ekologikoa

Baina, zer gertatzen da gure telefono mugikorrek gaitetik kendu nahi ditugunean? Gatazkari Gabeko Teknologia kanpainaren bitartez, ALBOANek ohartarazi du datuen arabera etengabe sortzen ari dela zabor elektronikoa, eta are okerrago, hein handi batean ingurumenlege lasaigoak dituzten herrialdeetara esportatzen direla hondakin horiek. Ingurumenean eta komunitate hartzaileengan inpaktu oso kaltegarriak dituzte jarduteko modu horiek.

Horregatik nahi dugu ikas-tetxeek, astialdiko taldeek, elkarteek eta gai horri buruzko interesa duten beste erakunde batzuek zenbait gune ezartzea, boluntario taldeekin eta eskola eta institutuetako ikasleekin gai horri buruz hausnartzeko.

Jadanik deskargatzeko dituzu Gatazkari Gabeko Teknologia kanpainan prestatu ditugun material didaktiko berriak. Gidaliburu labur bat da, eta teknologiaren ingurumen-inpaktuei buruzko gogoeta kritikoa sustatzeko hiru hezkuntza-jardue-



ra hartzen ditu barnean. Haietako bakoitzak gailu elektronikoen bizitza-zikloaren alderdi jakin batzuk lantzen ditu: hasi mineralak erauzten direnetik, eta bizitza baliagarria amaitzen den arte, diseinua eta kontsumoa ere barne.

Online eskuratu daiteke:

<http://bit.ly/InguruGida>



Gatazkari Gabeko Teknologia kanpainaren materialei buruzko informazioa jaso nahi baduzu, jarri gurekin harremanetan:
educacion@alboan.org



ZER KOSTU DU ZURE MUGIKORRAK BENETAN?

Produktu batek bere bizitza osoan zehar - erauzten denetik azkeneko erabiltzen den arte- erabiltzen dituen baliabideen kopuru osoari 'motxila ekologikoa' esaten zaio. Gure gailu teknologikoen motxila ekologikoa oso astuna da, egiaz duten pisua baino askoz ere astunagoa.

Smartphone bat ekoizteko, 44,4 kg baliabide natural erabiltzen dira.

Ordenagailu baterako, tona bat baino gehiago.

Pedro Antonio Ojeda: «Gracias a COMPARTE hoy contamos con Garitea, nuestra propia empresa social y solidaria»



Garitea, mucho más que una cafetería. FOTO CORTESÍA DEL IMCA.

El Instituto Mayor Campesino, IMCA, acompaña a comunidades campesinas necesitadas en Colombia

El Instituto Mayor Campesino, IMCA, es una obra social de la Compañía de Jesús que acompaña a las comunidades campesinas más necesitadas del Valle del Cauca, al este de Colombia. El IMCA contribuye a la construcción y consolidación de alternativas de vida y proyectos de desarrollo territorial, promoviendo la formación para la incidencia política y trabajando en la construcción de territorios de paz. Desde el año 2000 ALBOAN y el IMCA colaboran de forma conjunta en diversos proyectos y durante los últimos años lo hace de manera continua a través de la Comunidad de Aprendizaje COMPARTE.

El IMCA desarrolla actividad en torno a tres ejes estratégicos:

1. Agroecología y economía solidaria. Tiene que ver con aspectos productivos y también las finanzas éticas. Se trabaja con grupos autogestionados a los que se



La seguridad y soberanía alimentaria de los grupos a los que acompañan forma parte de la identidad del IMCA. FOTO CORTESÍA DEL IMCA.



En las reuniones de los grupos de gestión de aguas participan diversos sectores de la comunidad. FOTO CORTESÍA DEL IMCA.

concede micro-créditos. Seguridad y soberanía alimentaria son apuestas claras para el IMCA,

Sigue las novedades y noticias de interés de la Comunidad COMPARTE:

<http://desarrollo-alternativo.org/>



con un enfoque agroecológico, con un estilo de producción respetuoso con el medio ambiente que ofrece productos agroecológicos de calidad.

2. Formación política en ciudadanía democrática. Eje centrado en el fortalecimiento de las capacidades de líderes y lideresas y de todas las personas que participan en procesos formativos a través de itinerarios que permiten dar a conocer la estructura

del estado así como las diversas instancias de participación.

3. Gestión ambiental del agua. Cuestión relacionada con el fortalecimiento de las fuerzas comunitarias encargadas de la gestión y abastecimiento del agua para asegurar que las comunidades tienen acceso a agua de calidad. Otra cuestión clave de este eje es la mejora de infraestructuras, ya que la mayoría de los acueductos fueron construidos hace más de treinta años y sus estructuras están deterioradas. En otras ocasiones se diseñaron pensando en

una población menor y en la actualidad el número de personas beneficiarias ha aumentado mucho, en algunos casos llegando incluso a duplicarse.

TRABAJO CON MUJERES Y NUEVAS MASCULINIDADES

Las mujeres han ganado mucho protagonismo y paralelamente IMCA es consciente de la necesidad e importancia que tiene trabajar para acompañar a las mujeres que se incorporan a sus grupos de trabajo. Por ejemplo, en el caso de los grupos autogestionados de crédito, las mujeres suponen un 65% de las personas participantes.

El IMCA muestra desde hace tiempo un gran interés porque cada vez más mujeres lideren sus propuestas. Al interior del equipo se han dado pasos por incorporar la perspectiva de género a sus procesos, ya que son conscientes de que en la medida en que fortalezcan su posicionamiento mejor podrán acompañar procesos similares en los grupos y comunidades con las que trabajan. Gracias a una iniciativa que ALBOAN apoya han abierto un proceso para trabajar la cuestión de nuevas masculinidades, como modelo que rechaza el modelo de masculinidad dominante para favorecer las relaciones igualitarias entre mujeres y hombres.

«Garitea va dando buenos resultados para asegurar su sostenibilidad»

Charlamos con Pedro Antonio Ojeda, promotor social del IMCA, sobre lo que significa participar dentro de la Comunidad COMPARTE:

-¿Qué le aporta COMPARTE a una organización como el IMCA?

-El IMCA está presente en distintos procesos y alternativas dentro del marco de comercio social y solidario para llevar a cabo experiencias exitosas. Gracias al acompañamiento de la Comunidad se ha podido poner en marcha Garitea, una empresa social y solidaria inspirada

en Capeltic, de la organización Yomol A'tel de México. Desde Yomol A'tel nos han brindado mucho apoyo y asesoramiento para poner en marcha este proyecto, siempre adaptado al contexto colombiano.

-¿Qué otras organizaciones han participado en esta experiencia?

-En Garitea hemos contado como socias dos organizaciones campesinas, ACOG, Asociación de Caficultores Orgánicos de Colombia, y de ASOPECAM, Asociación de Pequeños Caficultores de La Marina, ambas organizaciones aliadas del IMCA. En

el proceso hemos contado además con el apoyo de la Universidad Pontificia Javeriana de Cali, en cuya sede abrió sus puertas en agosto de 2017 Garitea. Poco a poco este establecimiento se ha ido posicionando y ganando su espacio en el campus. Garitea va dando buenos resultados para asegurar su sostenibilidad y esperamos poder abrir más cafeterías de este estilo en otros espacios.

-Y el IMCA, ¿qué dirías que aporta a la Comunidad Comparte?

-IMCA pone a su vez sus herra-

mientas al servicio de COMPARTE, y lo hace en alianza con Suyusama, que tiene su base en Nariño. Las dos organizaciones hemos desarrollado una herramienta muy interesante que ayuda a realizar una lectura estratégica del territorio y que puede ser de utilidad a otros centros sociales de la Comunidad COMPARTE para que puedan identificar iniciativas de carácter económico productivo. Hasta la fecha IMCA-Suyusama han facilitado talleres formativos a otras organizaciones.



Pedro Ojeda es promotor social del IMCA

Redes de escuelas rurales, comunidades de solidaridad



«Nuestras escuelas forman parte de los barrios y las comunidades»

Fe y Alegría-Perú desarrolla su actividad tanto en zonas periféricas de las ciudades, como en áreas rurales. FOTO CORTESÍA DE FE Y ALEGRÍA-PERÚ.

→ ENTREVISTA A MIGUEL CRUZADO SJ

DIRECTOR DE FE Y
ALEGRÍA-PERÚ



Miguel Cruzado, director de Fe y Alegría-Perú

-¿Cómo llega Fe y Alegría-Perú a ser lo que es en la actualidad?

-Fe y Alegría-Perú nace en la década de los 60 del pasado siglo durante la época en la que surgen las megalópolis latinoamericanas y, con ellas, nuevas barriadas en las que se instalan miles y miles de familias que emigran del campo a la ciudad. Se trata de zonas de las ciudades a las que el Estado no llega para dar respuesta a las necesidades de la población y por esa razón Fe y Alegría comienza a trabajar 'allá donde termina el asfalto'.

Décadas después, a partir de los años 90, varios países latinoamericanos, entre los que se encuentra Perú, conocen un rápido crecimiento económico que hace que la brecha de desi-

gualdad crezca mucho más. A pesar de las dificultades los barrios periféricos consiguen desarrollar servicios básicos, aunque aún sean deficitarios en muchos casos, mientras que las zonas rurales de difícil acceso se van quedando atrás. En ese momento es cuando Fe y Alegría-Perú se marca un nuevo reto: llegar a zonas rurales andinas para poner en marcha escuelas rurales.

-¿Qué presencia tiene Fe y Alegría en Perú en la actualidad?

-Ahora mismo contamos con una

red de 5.000 personas entre profesorado y personal directivo, de las que dos tercios son mujeres, repartidas por 21 regiones de Perú que proporcionan educación a 90.000 niños y niñas. Estas 5.000 personas están realmente comprometidas con el proyecto que tienen entre manos, que va mucho más allá de educar en el aula. Más allá de las 235 escuelas que Fe y Alegría tiene en Perú, más allá de los éxitos, siempre hemos sabido que Fe y Alegría lleva a cabo un trabajo

sólido. Hace 5 años que pusimos en marcha un proceso para evaluar nuestras escuelas y sus resultados y hemos podido comprobar que los resultados académicos de nuestras alumnas y alumnos superan con creces los promedios anuales de estudiantes tanto de centros públicos como privados.

-¿Cómo lleváis a cabo vuestra labor?

-Las escuelas de Fe y Alegría Perú son escuelas públicas gratuitas que han sido construidas por las familias y la comunidad. Las comunidades son las que se acercan a Fe y Alegría. Cuando eso ocurre nos reunimos para valorar las demandas de la comunidad y nos ponemos en contacto con las autoridades locales para hacerles llegar sus demandas. Una vez obtenemos los permisos pertinentes -que no suelen demorarse porque para las autoridades es más cómodo hacerlo de esta manera- desde Educación nos asignan el número de profesores y profesoras que podemos contratar, y comenzamos el proceso selectivo. Las personas entrevistadas vienen de las bolsas de trabajo estatales pero tenemos libertad para seleccionar a quienes más se alinean a nuestro proyecto. Desde Fe y Alegría buscamos empresas proveedoras pero es la gente de la comunidad la que emprende la construcción del edificio.

-¿La propia comunidad construye el edificio?

-Sí, podríamos buscar financiación para que una empresa se encargara de la construcción y sería más rápido e incluso más cómodo, pero la participación de la comunidad es un principio no negociable. Como señalaba antes, nunca ponemos en marcha un proyecto que no sea una demanda popular. Por esa razón nuestras escuelas forman parte de los barrios y las comunidades. De hecho la gente se siente orgullosa de formar parte de Fe y Alegría y cuando un centro o un barrio comienza a estar más asentado, son las familias y la comunidad quienes se ponen en marcha para identificar nuevos nichos de pobreza en el barrio que atender. En la actualidad hemos puesto en marcha tres centros para acompañar y formar a personas con diversidad funcional y hay otro más en marcha.

Fe y Alegría-Perú descansa sobre cuatro principios:

1. La participación de la gente de las comunidades.
2. Educación Popular que respeta y tiene en cuenta los saberes de las personas.
3. Dimensión colectiva que hace que la gente se sienta orgullosa de pertenecer a Fe y Alegría.
4. Orgullo de estar e ir allá donde acaba el asfalto.



Una comunidad educativa comprometida es la seña de identidad de Fe y Alegría. FOTO CORTESÍA DE FE Y ALEGRÍA-PERÚ.

Mundo rural y Panamazonía: redes de Escuelas Rurales de Fe y Alegría-Perú

Siguiendo la máxima de educar desde las fronteras, a partir de la década de los 90 y fruto del relativo crecimiento económico de las ciudades, Fe y Alegría-Perú

se marca un nuevo reto que le lleva hasta las zonas rurales andinas para comenzar a poner en marcha escuelas rurales. Más adelante, con la llegada del nue-

vo milenio, Fe y Alegría-Perú comienza a acercarse también a la Amazonía. En ambos casos, Andes y Amazonía, se trata de regiones con gran dispersión de po-

blación, sin carreteras y con una gran diversidad cultural que se traduce en la convivencia de más de 17 lenguas y alrededor de 65 grupos indígenas. El modelo original de las congregaciones religiosas era crear internados para que niños y niñas pudieran estudiar. Aunque esta propuesta tiene aspectos positivos, también presenta dificultades, ya que al alejar a niñas y niños de sus comunidades se da un proceso homogeneizador y los menores sufren desarraigo con respecto a sus comunidades.

Para ofrecer una alternativa Fe y Alegría-Perú apuesta por las redes de escuelas rurales. Durante los últimos 15 años se han puesto en marcha 135 escuelas rurales unidocentes, con una sola persona educadora, en las que estudian niños y niñas de diferentes edades en una misma aula, modelo similar al de las escuelas rurales que conocemos en nuestro entorno. Se trata de pequeñas escuelas dispersas, que forman parte de una red y trabajan, se forman, se ayudan en términos logísticos, como por ejemplo a la hora de recoger material didáctico en la ciudad y ayudan a mantener el vínculo con las familias, la comunidad y con la Amazonía. De esta manera Fe y Alegría-Perú ofrece una formación que permite mantener la diversidad y riqueza lingüística y cultural. Otra gran ventaja que ofrece este modelo es asegurar la permanencia de las niñas en el sistema educativo, ya que al no tener que desplazarse de sus comunidades las



Fe y Alegría-Perú lleva años trabajando en la Amazonía. FOTO CORTESÍA DE FE Y ALEGRÍA-PERÚ.

Allá donde termina el
asfalto

Allá donde termina el
asfalto,

donde la sinceridad
se disfraza de
sonrisa,

donde los sueños se
entretejen con un
lápiz y un cuaderno,

donde la mayor
alegría empieza

cuando se llega al
aula, donde los
valores crecen

entre un apretón de
manos y un abrazo.

Allá donde el camino
de la vida

comienza después de
cruzar el río,

donde las
experiencias se
cuentan entre
pasillos,

donde estudiar y
trabajar se unen para
formar vidas,

allí está Fe y Alegría.

(Colectivo Poético 'Al final
del Asfalto')

Redes de escuelas rurales

En 2017 el Gobierno peruano aprobó una normativa estatal para organizar redes de escuelas rurales, y el 25 de septiembre de 2018 se consiguió vía norma ministerial el reconocimiento formal de las redes de escuelas rurales, de manera que de ahora en adelante se podrán financiar los equipos de acompañamiento pedagógico y directivas de redes de escuela.

familias no ponen impedimentos, al contrario de lo que ocurría con el sistema de internados. Al igual que ocurre en sus escuelas urbanas, los alumnos y alumnas de Fe y Alegría-Perú están consiguiendo muy buenos resultados académicos.

➔ **SERVICIO JESUITA A REFUGIADOS**

RJM-LAC busca acompañar de manera eficaz a personas migrantes, desplazadas y refugiadas

La Red Jesuita con Migrantes de América Latina y Caribe, RJM-LAC, busca acompañar de manera eficaz a las personas migrantes, desplazadas y refugiadas desde ámbitos diversos: pastoral, educativo, social, investigativo, etc. La red está integrada por el Servicio Jesuita a Refugiados, el Servicio Jesuita a Migrantes y otros programas de Universidades, Parroquias y Colegios de la Compañía de Jesús sobre migración, desplazamiento y refugio del continente americano. La RJM-LAC sostiene que toda persona tiene derecho a vivir, trabajar y realizarse humanamente y en plenitud en su lugar o país de origen. Pero cuando ello no es posible, tiene el derecho de buscar mejores condiciones de vida fuera de su lugar de origen, bien sea dentro de su país o atravesando alguna frontera internacional.

La RJM-LAC se organiza por regiones geográficas según los principales flujos migratorios del continente americano. La región Centroamérica y Norteamérica, CANA, está compuesta por Belice, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, México, EEUU y Canadá. La CANA mantiene varios encuentros a lo largo del año que permiten que permanezca viva la luz y que les anima para integrar sus tres dimensiones de trabajo: investigación, acompañamiento socio-pastoral y la de comunicación. Durante estos encuentros se analizan los contextos cambiantes, nuevas problemáticas que van surgiendo en las diferentes regiones de la red y se sientan a planificar de forma coordinada y consensuada la hoja de ruta para el siguiente periodo.

CONTEXTOS MIGRATORIOS EN CONSTANTE CAMBIO

A lo largo del año pasado la RJM CANA se ha visto obligada a hacer frente a nuevos retos por cambios en los contextos como la situación de inestabilidad que se vive en Nicaragua desde abril de 2018, la Caravana de Migrantes que partió desde el Triángulo Norte de Centroamérica -Guatemala, Honduras y El Salvador- rumbo al Norte, o las políticas cada vez más restrictivas de Es-

tados Unidos. Al hablar de nuevos contextos es importante recordar la migración Sur, que no tiene tanta visibilidad mediática, y que se da entre los propios países de la zona, como la población salvadoreña que se mueve hacia Nicaragua, huyendo de una situación de violencia y de falta de protección. Este flujo se vio interrumpido por la inestable situación que atraviesa Nicaragua desde abril de 2018. Otra de las rutas clásicas es la de población nicaragüense viajando hacia Costa Rica, y que hace de este país punto de destino y no de paso. Tampoco puede obviarse la realidad que se da en el Triángulo Norte de Centroamérica, zona que sufre movimientos de población forzosa motivados por la industria extractivista minera, liderada por empresas internacionales, algunas de las cuales tienen su base en Europa.

Red Jesuita con Migrantes Centroamérica-Norteamérica

Familias procedentes de San Pedro Sula, una de las ciudades más violentas de Honduras, suben a un camión en Jalisco (México).

REDES DE HOSPITALIDAD

La Red Jesuita con Migrantes dinamiza el trabajo en cuestiones relacionadas con la migración y ahora también con temas vinculados a situaciones de refugio. Cada organización aporta su experiencia desde su ámbito y colabora con otros grupos y organizaciones que no pertenecen a la Compañía de Jesús, porque saben que cooperar y articularse en redes colaborativas es vital para poder dar respuesta a las necesidades inmediatas que se presentan en cada contexto.

Charlamos con Norma Hernández del Servicio Jesuita a Migrantes de Nicaragua y con Úrsula Roldán, Universidad Rafael Landívar de Guatemala acerca las principales dificultades y los avances de la RJM-CANA:

● **¿Cuáles son los retos más importantes a los que debe hacer frente la RJM-CANA?**

- **Norma:** La realidad cambia rápidamente y en la actualidad yo destacaría, sobre todo, la acogida a familias. En el caso de Nicaragua llegaban familias completas de El Salvador y el Servicio Jesuita a Migrantes tenía auténticas dificultades para dar respuesta. Por eso contamos con otras organizaciones. A nivel internacional es importante mantener este funcionamiento; el trabajo en red es fundamental para poder acompañar a las familias porque huyen de sus hogares con lo esencial, sin un plan para sostenerse.

- **Úrsula:** Otro reto al que debemos responder lo antes posible es la situación de las mujeres que viajan solas. Durante la ruta pueden sufrir agresiones sexuales. No se trata de casos aislados, es más, muchas mujeres nos cuentan que comienzan a tomar anticonceptivos para evitar embarazos fruto de las violaciones. Otras caen en redes de trata de personas. Las madres solteras no tienen con quien dejar a sus hijos e hijas y viajan con ellos, pero el camino es muy duro y hay mucho riesgo de que los y las más pequeñas caigan enfermas.

En 2014 la Red Jesuita con Migrantes puso en marcha la Campaña Soy Hospitalidad, en la cual se inspira la campaña www.hospitalidad.es de la que ALBOAN participa como parte del Sector Social de la compañía de Jesús en España. Les preguntamos a Úrsula y Norma sobre qué ha supuesto esta campaña y esto es lo que nos responden: «Uno de los grandes logros de la campaña ha sido aportar sentimiento de identidad. Otro logro importante es el hecho de humanizar la imagen que la gente tiene sobre los fenómenos migratorios y hacer que cale en la población».

Soy Hospitalidad recoge experiencias que están surgiendo en toda América Latina, para conocer más en profundidad la campaña visita la web:

<http://historiasdehospitalidad.com/>



Norma Hernández y Úrsula Roldán nos visitaron el pasado mes de noviembre para darnos a conocer las novedades de la RJM-CANA.



ntes mérica



Al final de la Caravana está el muro de Tijuana (México), al otro lado se distingue la presencia militar, cámaras de vigilancia y trabajos para reforzar el muro.



SERVICIO JESUITA A REFUGIADOS-COLOMBIA



Jóvenes participantes del Diplomado en Formación Política, Ciudadana y Ambiental. FOTO CORTESÍA IMCA

Trabajo a tres bandas con el Centro de Investigación y Educación Popular, CINEP, y el Instituto Mayor Campesino, IMCA

El Servicio Jesuita a Refugiados-Colombia, SJR, tiene en marcha una propuesta de trabajo a tres bandas junto con el Centro de Investigación y Educación Popular, CINEP, y el Instituto Mayor Campesino, IMCA. Se trata de un proyecto dirigido a la juventud rural de territorios afectados por el conflicto armado y donde se buscaba a los y las jóvenes, ya que se trata de un sector social muy vulnerable.

La propuesta ha sido diseñada para acompañar a jóvenes, mujeres y hombres en el desarrollo propuestas de emprendimiento en estos territorios para mejorar sus ingresos y generar nuevas oportunidades. El proyecto, que dio comienzo en 2017, ha sido financiado por la Unión Europea, y durará hasta el próximo verano. Cada una de las organizaciones participantes aporta en el área en la que cuenta con más experiencia: el SJR en procesos de acompañamiento a pobla-

ción desplazada, el CINEP en todo lo que tiene que ver con formación política y ciudadana y el IMCA en el ámbito económico-productivo.

Con esta experiencia se persiguen dos claros resultados:

- **Generar ingresos a partir del apoyo a emprendimientos económico-productivos de los y las jóvenes.**

Para ello CINEP ofrece formaciones sobre economía solidaria y agroecológica, en colaboración con la Universidad Javeriana de Cali. A lo largo de un itinerario formativo teórico-práctico en el que están participando 150 personas de catorce grupos juveniles procedentes de los territorios mencionados. Tras finalizar, los diplomados pondrán en marcha sus propias iniciativas, a través de inversiones tempranas que incentivarán el arranque de las mismas. Durante el proceso contarán con un servicio de asesoría externa para explorar nichos de mer-

cados y estrategias de comercialización. Hasta el momento se han puesto en marcha iniciativas como una escuela de café que certificará la calidad del producto, otras de fortalecimiento de la producción en zona indígena del plátano o de la panela.

- **Identificación de nuevas culturas de jóvenes rurales.**

La juventud campesina no es la misma que hace 20 o 30 años, tiene otra forma de ver la vida. El CINEP ha liderado este eje de trabajo y ha puesto en marcha en colaboración con el SJR una escuela para jóvenes rurales que cuenta con un diplomado en Formación Política, Ciudadana y Ambiental. A través de la programación propuesta trabajarán y adquirirán herramientas para incidencia política, lo que les permitirá participar más activamente en el desarrollo de sus comunidades. Una de las líneas fundamentales de trabajo ha sido, una vez más, la gestión del agua.

Nace 'visibles.org', la nueva plataforma online para la movilización ciudadana

La web está promovida por el sector social de la Compañía de Jesús

ITZIAR JORGE

Visibles.org es una plataforma online para apoyar, visibilizar y dar soporte al trabajo de incidencia pública que realizan las organizaciones sociales mediante la movilización de la ciudadanía. Su misión es construir una comunidad online fuerte, de activistas, organizaciones y ciudadanía a favor de la justicia social desde una visión creyente.

Visibles.org nació oficialmente el día 29 de octubre de 2018 y está impulsado por el Sector Social de la Compañía de Jesús en España. El sitio web está gestionado por ALBOAN, quien asumió además el liderazgo técnico del desarrollo de este proyecto de innovación social y tecnológica al servicio del tercer sector.

La plataforma funciona como una herramienta online para acciones de incidencia pública. Su uso es gratuito para las organizaciones que comparten la misión, visión y valores del proyecto. Facilita la participación y mo-



VISIBLES.org
El poder de tu **SÍ**.
Causas que mejoran el mundo.

Comunidad on-line de incidencia y movilización social para organizaciones y personas preocupadas por la justicia social desde una opción creyente.

www.visibles.org info@visibles.org
www.facebook.com/Visiblesorg https://twitter.com/visibles_org

vilización de la ciudadanía a través de llamadas concretas a la acción: recogidas de firmas, llamamientos a movilizaciones locales; propuestas de formación; etc.

Bajo el lema 'El poder de tu Sí. Causas que mejoran el mundo', el proyecto pone el acento en la capacidad que tienen las personas, cuando se organizan, para cambiar las cosas y mejorar el mundo. Nos recuerda que el cambio social es posible y que el primer paso es hacer 'visibles' todas esas causas justas que necesitan nuestro apoyo.

LA PARTICIPACIÓN ES MUY SENCILLA

Las organizaciones y colectivos sociales participan impulsando CAUSAS con las que están implicadas y en torno a las cuales solicitan el apoyo de la ciudadanía para movilizarla y lograr cambios.

Por otro lado, la ciudadanía, cada persona, a título particu-

lar, participa con su firma presentando su apoyo a las CAUSAS que comparte y contribuyendo a su difusión.

El corazón de Visibles.org son las personas en situación de vulnerabilidad y exclusión que se benefician de las causas justas de las organizaciones, en favor de la justicia social. Algunas de las temáticas alrededor de las que se aglutinan las causas son migraciones, menores y jóvenes en riesgo, cooperación internacional, ecología y medio ambiente, lucha contra la pobreza, derechos humanos...

Visibles.org es un proyecto sin ánimo de lucro. Además de la plataforma web cuenta **con canales en Facebook y Twitter**.

Desde estas líneas queremos animarte a que entres en la web www.visibles.org y te suscribas. Te mantendremos al día de causas justas a las que te podrás sumar.

Síguenos y participa en nuestra comunidad. También puedes escribirnos a info@visibles.org y organizaciones@visibles.org



Por una compra Pública Ética. Pídele a tu Ayuntamiento que compre tecnología de manera responsable

Una #Causa promovida por ALBOAN y Visibles.org, a la que ya se han sumado muchas organizaciones

ALBOAN arrancó el pasado 13 de febrero la acción de incidencia y recogida de firmas online 'Compra Pública Ética: Pídele a tu Ayuntamiento que compre tecnología Responsable', en la plataforma 'Visibles.org'. Se trata de que toda la ciudadanía participe y pida a sus ayuntamientos que cuando necesiten comprar (o renovar) sus móviles, equipos o servicios informáticos, tengan en cuenta criterios éticos, sociales y medioambientales, y

no sólo el precio o las características técnicas.

Actualmente, las grandes marcas y empresas de tecnología no tienen obligación de seguir procesos de 'debida diligencia', para monitorizar y prevenir los efectos negativos de sus actividades sobre los derechos humanos, en sus cadenas de suministro de minerales y de fabricación de móviles y otros productos de electrónica.

Cada uno de nosotros creemos que no podemos hacer nada y que es muy posible que el móvil de marca que hemos comprado recientemente esté fabricado por una empresa que no vigila y no tiene en cuenta los derechos humanos. Bien porque los minerales que ha utilizado procedan

de zonas en conflicto (República Democrática del Congo, Colombia o Myanmar) o bien porque, en la cadena de suministro y fabricación, las condiciones laborales son penosas.

Sin embargo, los ayuntamientos, que gastan mucho dinero en tecnología, sí podrían utilizar su poder de compra para elegir bienes y servicios que ofrezcan buenos resultados sociales. Y podrían proponer incentivos a las empresas, e incluir cláusulas específicas en sus contratos, para que éstas desarrollen una gestión socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos.

ALBOAN impulsa esta CAUSA y propone que la ciudadanía se sume, apoye y firme porque servirá para pedir a los ayunta-



Recogida de firmas online en plataforma 'Visibles.org' <http://bit.ly/CompraEtica>



mientos que hagan compra pública ética y que incorporen cláusulas específicas para que las empresas sean socialmente responsables.

Esta causa forma parte de su campaña 'Tecnología Libre de Conflicto' y con ella inaugura su presencia en la plataforma Visibles.org. A esta causa ya se ha sumado el Servicio Jesuita a Migrantes Valencia y está abierta a la participación de nuevas or-

ganizaciones.

Entra en www.visibles.org y da tu Sí, por una compra pública de tecnología responsable.

Si prefieres hacerlo de un modo más tradicional, también encontrarás un folleto junto a esta publicación que puedes rellenar y **enviarnos por correo postal**. No necesita sello. **Tu apoyo es fundamental para que las voces de los colectivos excluidos sean escuchadas y tenidas en cuenta.**



MIREN MENDILUCE

Mi tiempo en África

«Cuando las miradas se cruzan, descubro que hay muchos motivos por los que sentirnos unidos»

Me cuesta presentarme en pocas palabras, pero diré que soy una joven donostiarra. Aunque a medida que voy viviendo y creciendo, cada vez me siento más ciudadana del mundo. Hace un año que llegué a Burundi, un pequeño país que se sitúa en el centro de África. Mi camino para llegar hasta aquí podría decir que empezó hace muchos años. Desde pequeña he sentido mucha curiosidad hacia las demás personas y, gracias a la educación que he recibido, esa curiosidad se fue convirtiendo en lo que es-

tructuraba mi tiempo libre. En las diferentes etapas de mi vida, diferentes voluntariados fueron sucediéndose. Entendía que todo lo que estaba en mi mano era poder ofrecer mi tiempo a las demás personas.

Pero según fui creciendo mis medios eran mayores, ya que yo era la dueña de mi presente y de las opciones que tenía por delante. Ya no había un colegio o una universidad a la que ir. Mi vida adulta había comenzado, y con ello venían ciertas decisiones que tenía que tomar. Mi tiempo libre, mi camino profesional, la gestión de mis recursos económicos... Fue entonces cuando decidí que no solamente quería dedicar a los demás el tiempo que me 'sobraba', sino que quería hacer de ello mi principal

componente. Y buscando, pensando, pasando por el corazón... llegué a la conclusión que deseaba pasar esta etapa de mi vida en un país africano que me acogiese. Y así es como Burundi llegó a convertirse en el lugar que me acoge desde hace un año.

Llegué a África de la mano de ALBOAN. Siempre he estado muy cerca de esta organización y de la Compañía de Jesús. Estudié en el colegio de Jesuitas de San Sebastián y participé en sus grupos de ocio. Más adelante estudié en la Universidad de Deusto y me sumé a diferentes experiencias de voluntariado de la mano de la compañía... Y consideraba que era importante dejarme acompañar por una organización con la que comparto misión y valores en un viaje perso-

Miren Mendiluce colabora con el Servicio Jesuita a Refugiados-Grandes Lagos desde hace un año
FOTO CORTESÍA: MIREN MENDILUCE.

nal tan importante como el que estaba a punto de iniciar.

Ha pasado un año desde mi partida y ahora la rutina es otra muy distinta. Una rutina a veces más amable y a veces más áspera. Aquí trabajo como responsable financiera para el Servicio Jesuita al Refugiado, SJR, en Burundi y Tanzania. A pesar de lo que pudiera parecer mi día a día no es muy exótico. Trabajo ocho horas delante de un ordenador mirando y jugando con los números, pero sé que detrás de cada número hay personas, historias y vidas. Y esto hace que los días



Miren charla con un grupo de mujeres burundesas
FOTO CORTESÍA: MIREN MENDILUCE.

más ásperos valgan la pena.

La dulzura de los días suele venir al andar por la calle y cruzarme con personas con las que aparentemente no hay nexo de unión, pero cuando las miradas se encuentran, descubro que hay muchos motivos por los que sentirnos unidos y esto hace que me sienta conviviendo con una gran familia.

No me resulta sencillo dar titulares sobre lo aprendido, pero vivo como una certeza el sentimiento de comunidad. Y creo que es un gran aprendizaje que me gustaría incorporar en mi vida, tanto aquí como en Donosti o en otra parte del mundo.

Comenzaba este testimonio presentándome. Vivir tan lejos de casa ha reforzado mis orígenes y mi cultura, pero también me ha hecho sentir a toda la humanidad como un mismo colectivo. Desde hace un año el puzzle de piezas que me compone, además de las piezas azules que me recuerdan a Donosti y a la Zurrriola, también tiene muchas piezas de color verde y marrón, colores de Burundi y su gente.

Voluntariado Internacional con ALBOAN

La propuesta de ALBOAN para realizar una experiencia de voluntariado en el Sur se concreta en el programa VOLPA, una propuesta de voluntariado de un año prorrogable a dos años. El programa consta de varias etapas que comienzan con un proceso formativo previo a la partida de un año, tras el que las personas participantes viajan a una

de las organizaciones aliadas de ALBOAN. Tras el periodo de voluntariado, las personas retornadas siguen un proceso de acogida y acompañamiento de la experiencia y pasan a participar en una plataforma de solidaridad en su lugar de origen.

Para participar en el Programa VOLPA es necesario:

- Ser mayor de 21 años.

- Poseer suficiente grado de madurez psicológica y humana así como aptitud para trabajar en equipo.

- Tener una actitud respetuosa, dialogante y abierta al encuentro con otras realidades y culturas.

- Participar en las distintas fases del proceso VOLPA: formación previa (1 año), experiencia

de voluntariado en el Sur (1 a 2 años) y post voluntariado (mínimo 6 meses).

Para más información contacta en el mail c.maono@alboan.org o por teléfono en el: 944 151 135

Objetivos del programa VOLPA

- Posibilitar caminos de encuentro a través de la cercanía personal entre pueblos y personas
- Generar valores nuevos y un compromiso vital
- Fomentar la formación de agentes sensibilizadores y de cambio social.

El programa Mieza, que inició su andadura en 2017 gracias al legado de Rafael Mieza, ha realizado un diagnóstico para fijar su hoja de ruta. Su propósito es acompañar a mujeres y niñas africanas que han sufrido violencia en situación de refugio y desplazamiento, particularmente aquellas que se encuentran en contextos de desplazamiento forzado, refugio o migración. Para ello se ha llevado a cabo un diagnóstico entre julio de 2017 y septiembre de 2018. Esta fase planteaba grandes retos por las diferentes realidades de cada área y país, y por las diferentes formas de trabajar y acompañar de las organizaciones implicadas en cada zona. A lo largo ese periodo se realizaron varios viajes a distintas zonas del continente africano. En total cinco viajes, ocho países y diecisiete localidades:

- Norte de Marruecos, en septiembre de 2017.
- Camerún, en noviembre 2017
- RD Congo, Kivu en febrero de 2018
- Angola y Sudáfrica en abril de 2018
- Sudán del Sur, Etiopía y Kenia de mayo a junio de 2018

Dos objetivos guiaron estos viajes:

1. Realizar un proceso de consulta a las mujeres y a las niñas que han experimentado violencia sexual basada en género, en adelante VSBG.
2. Recopilar información sobre las capacidades y las prácticas

de empoderamiento que llevan a cabo las entidades socias locales de ALBOAN y otras organizaciones en África, a fin de identificar posibles buenas prácticas y acciones de mejora.

EL PROGRAMA MIEZA HA REALIZADO UN DIAGNÓSTICO PARA FIJAR SU HOJA DE RUTA

Un total de 152 participantes, 141 mujeres y once niñas, de una edad media de 29 años, han compartido sus experiencias para poder elaborar el diagnóstico que marcará la hoja de ruta a seguir durante el diseño de los planes de acción y procesos de implementación de los mismos.

Todo el proceso se ha regido de manera rigurosa por varios principios éticos irrenunciables:

- No dañar
- Participación voluntaria, con la posibilidad de dejar de participar en todo momento
- Consentimiento informado
- Confidencialidad
- Transparencia
- Respeto



Violencia y desplazamiento en cinco regiones africanas. Las mujeres hablan

Mujeres en marcha: educación para un futuro digno. FOTO CORTESÍA SJR-ÁFRICA DEL OESTE

Consideraciones ¿finales?

Gracias a los testimonios recogidos hemos llegado a conocer historias muy duras, pero que son ejemplo de resiliencia. Es imprescindible comenzar a ver a todas estas mujeres como motor de cambio para sus comunidades, ya que tienen una enorme fuerza, así como deseos y demandas de cambio social, como son la petición de justicia y fin de la impunidad.

Un denominador común que podemos extraer del autodiagnóstico es la identificación de la autonomía económica como medio indispensable para tomar las riendas de sus vidas, así como

la necesidad de renovar la oferta formativa para mujeres, para superar la repetición de roles profesionales (costurera, peluquera, etc.).

Sobre los procesos migratorios a la luz de los testimonios, se hace patente que la frontera entre migración forzada y la económica es una zona gris, ya que muchas mujeres que presuntamente han podido elegir manifiestan que se ha tratado de una elección impuesta por el contexto, aunque la reivindican como oportunidad para construir un futuro diferente para ellas y sus familias.

→ ODETTE DEDE HOUEDAKOR. EQUIPO DIAGNÓSTICO PROGRAMA MIEZA

«Tenemos que ser capaces de proporcionarles salidas»

-¿Cómo ha sido el proceso de diagnóstico del Programa Mieza?

-Durante un año, junto a Sabina Barone, viajé a Marruecos y a República Democrática del Congo para recopilar testimonios de mujeres que han sufrido violencia sexual durante la ruta. Llevo años trabajando en la protección de la infancia y de mujeres que han sufrido violencia sexual durante sus procesos migratorios y de refugio y creo que un diagnóstico como el que hemos llevado a cabo es muy importante. En el proceso hemos asegurado la participación de la comunidad y eso nos ha brindado la oportunidad de oír sus voces. Algo fundamental para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta.

-¿Qué organizaciones han parti-

cipado?

-No sólo organizaciones jesuitas que trabajan en África, como el Servicio Jesuita a Refugiados, sino también otras organizaciones internacionales, organizaciones locales, centros sociales de la Compañía de Jesús y organizaciones de mujeres. Creo que este perfil tan abierto añade amplitud de miras al programa.

-¿ El proceso ha resultado difícil?

-Hemos tenido que acomodarnos a cada persona participante porque son situaciones muy complicadas. Ha sido un buen trabajo a nivel metodológico que nos ha obligado a procesar mucha información. Queda mucho trabajo por hacer, pero creo que este programa nos llena de esperanza tan-

to a las mujeres participantes, como a las organizaciones involucradas.

-¿Cómo crees que será el futuro para estas mujeres?

-Es fundamental continuar apoyando a las mujeres y sus procesos tanto personales como educativos. Tenemos que ser capaces de proporcionar salidas. Ellas demandan educación para ellas y para sus hijos e hijas. Al mirar hacia atrás quiero agradecer a ALBOAN que haya puesto su mirada en lugares a menudo olvidados para mostrar las dificultades que pasan estas mujeres.

Odetta Houedakor es jurista de SOS International y ha participado en el diagnóstico que os presentamos.

Para acceder al informe completo visita:

<http://bit.ly/InformeMujeres>



Puedes colaborar económicamente con la construcción de alternativas de vida para las mujeres forzadas a migrar y conocer más de la campaña en: www.mujeresenmarcha.org

→ VICTORIA NYANJURA. UGANDAR AKTIBISTA



Victoria Nyanjura eta Ani Urrretavizcaya irudiaren erdialdean; haiekin batera, Saloa Dávila eta Luis García Ortogo, Nafarroako Gobernuaren Kooperazio Zerbitzukoak.

«Ikastea funtsezkoa da, baina laguntza egokia jaso ezean, zaila da bidean dauden oztopoak saihestea»

Victoria Nyanjura ugandar aktibista eskolan bahitu zuten Jaunaren Erresistentzia Armadaren zenbait militante, hamalau urte soilik zituenean, eta harekin batera, beste 139 neskato eraman zituen Afrika-ko zenbait herrialdeetan oraindik ere jardunean jarraitzen duen erakunde paramilitar horrek. Bahituta egon bitartean, irainak eta bortxaketak sufritu zituen, eta bahitzaileetako batekin ezkontzera behartu zuten. Zortzi urte igaro ondoren lortu zuen ihes egitea, 2004an, eta Garapenaren Soziologiako lizentziatura atera zuen Kyambogoko Unibertsitatean, Kampalan (Uganda). Gaur egun, postratamenduko espezialista lanak egiten ditu giza eskubideak, legea eta justizia defendatzeko aritzen den International Justice Mission erakundearentzat. Iaz, gainera, 2018ko Elkartasunaren Nafarroa Saria jaso zuen.

2018ko urrian, ALBOANek Emakumeok Martxan kongresuan parte hartzera gonbidatu zuen aktibista, eta harekin hitz egin genuen mugikortasun-egoeran eta, zehazkiago, gatazka armatuen testuinguruan sexu-indarkeria sufritu duten emakumeen beharrei eta eskaerei buruz.

“Afrikan aspaldi hasi eta ora-

indik ere bizirik jarraitzen duten gatazkek daude. Ugandaren kasuan, gatazkek iraun zuen urteetan, emakume gazte asko bahitu zituzten, eta luze egon ziren gatibu, urteak ere. Denbora horretan tratu txar jarraituak jasaten dituzte, bortxatu egiten dituzte, eta denbora luzez oinez egitera behartzen dituzte. Haietako asko ezingo dira inoiz itzuli beren etxeetara. Emakume horiek beren askatasuna, ahotsa eta eskubideak galtzen dituzte. Ihes egitea lortzen duten emakumeetako batzuk errehabilitazio-zentrorra bidaltzen dituzte, eta han gaitutako langileen arreta eta laguntza jasotzen dute. Zentro horietan denboraldi bat eman ondoren, familiarekin itzultzen dira emakumeak, familiak aurkitu egin

ahal izan badira”, azaldu digu Victoriari.

Emakumeek, urte luzez gabekian eta kaltebera egon ondoren, zailtasun handiei egin behar diete aurre. “Errehabilitazio-zentroetan haien zauri fisikoak sendatzen dituzte, aholkularitza jasotzen dute, baina askatasunaz gabetuta egon den norbaitek ez daki nola berregin bere bizitza. Denbora luzea igaro da, zauri psikologikoak sakonak dira. Gainera, batzuetan beren familien eta komunitatearen arbuioa jasan behar dute”.

BERRIZ IKASTEA EZ DA HORREN ERRAZA

Berriz ikastea hasiera bat da, baina emakume guztiak ez daude horretarako prest. Victoria eskolan bahitu zuten, bes-

te hainbat emakume bezala, eta ikasgelara itzultzeak bizi-tza lapurtu ziotela gogorazten zion. Emakume horiei laguntzeko lan egiten duten erakundeei dagokienez, Nyanjuraren ustez lan ona egiten dute, oro har, baina garrantzitsua da zenbait alderdi ere kontuan hartzea: adibidez, ardurapean dituzten senideen zaintzak, prestakuntza-programetan parte hartzeko bihotz ematen zaienean. Ikastea funtsezkoa da, baina laguntza egokia jaso ezean, zaila izango dute bideko oztopoak saihesteko. Indarkeriak jasan dituzten emakumeen kasuan, ezinbestekoa da prozesuaren hasierako fasean haiei babesa ematea. Emakume horietako asko blokeo-egoera batean daude, eta horrek “martxan jartzea” galarazten die. Victoria-rentzat hasieran oso gogorra izan zen eskolara itzultzea, han bahitu zutenez. Denbora behar izan zuen ikas-zaletasuna, ikasteko gogoia, berreskuratzeko. “Gauza askotan pentsatzeko denbora izan nuen, eta azkenean eskolara itzultzea erabaki nuen, lanpetuta egoteko eta, hala, iragana oroitzeko hainbeste denbora ez izateko”. Baina hezkuntzari buruz hitz egitean, urrunago doa Victoria Nyanjura, beste hainbat emakume ere egin bezala: “Gure seme-alabak hazten diren heinean, hezkuntza-premiak nabarmenagoak bihurtzen dira. Badaude Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza irakasten duten eskola publikoak, eta garrantzitsua da haiei hezkuntza ona eman ahal izan diezaietela”.

Emakumeek bahiketari ihes egitea edo handik itzultzea lortzen dutenean, lehenik eta behin oinarrizko premiak ase behar dituzte: janaria, osasunlaguntza... Errehabilitazio-lana egitean, garrantzitsua da erakundeak ez daitezela ahaztu aurrerago egoeraren jarraipena egiteaz. Halako proiektu bat martxan jartzean, ezinbestekoa da kontuan hartzea zer egoera zehatz dagoen tokian-tokian eta inguruan, eta zer behar eta zailtasun dituzten onuradunek.

Errehabilitaziorako eta adiskidetzeko giltzarriak

- Lanean hasteko premisa nagusietako bat **parte hartze bidezko proiektuak** egitea da, eta horiek diseinatzean, kontuan hartu behar dira testuinguruaren baldintzak eta berezitasunak.
- Emakumeentzako eta haien seme-alabentzako **hezkuntza**, ikasteko dirulaguntzak emanez.
- **Mantenua eta askatasun ekonomikoa ziurtatzea.** Laguntzaren, babes ekonomikoaren eta prestakuntzaren bidez.



Karla Rivas eta Andrea Villaseñor, Nafarroako Parlamentuko Elkartasun eta Bizikidetzeta Batzordean azalpena egiten.

Nafarroako Parlamentuak Migratzaileentzako Jesuiten Sarearen ordezkari hartu zuen

Joan den otsailaren 20an, Justizia Sozialaren Mundu Egunaren ospakizunarekin batera, Migratzaileentzako Erdialdeko eta Iparraldeko Amerikako Jesuiten Sarearen ordezkari bat hartu zuen Elkartasun eta Bizikidetzaren Batzordeak Nafarroako Parlamentuan, eta ekitaldi horretan ALBOANeko kideak izan zituzten lagun.

Karla Rivasek, Honduraseko ERIC taldeko kideak (Equipo de Reflexión, Investigación y Comunicación), eta Andrea Villaseñorrek, Errefuxiatuentzako Mexikoko Jesuiten Zerbitzuaren zuzendariak, urtero Erdialdeko Amerikatik eta Mexikon zehar Estatu Batuetarantz migratzen duten milaka pertsona zer egoeratan dauden jakinarazi zioten batzordeari. Halaber, Latinoamerikako herrialdeetan eta Europan migratzaileentzako asilo- eta babes-sistemak indartzeko eskatu zuten; izan ere, "migrazioa giza eskubidea da". Agerraldian, ALBOANeko zuzendari M^a Mar Magallónek testuinguru horien berri jasotzea eskertu zion Nafarroako Parlamentuari.

Karla Rivasek eta Andrea Villaseñorrek agenda egitekotsua izan zuten Nafarroan; besteak beste, hizketaldi bat eman zuten Gaztediaren Etxean; bilerak egin zituzten Iruñeko Udaletxearen eta Nafarroako Gobernuaren Lankidetzaren arloekin eta bertako erakundeekin; eta Iruña eta Tuterako ikastetxeak bisitatu zituzten. Era berean, Bilbon, Gasteizen eta Donostian hitzaldi bana egin zuten Karlak eta Andreak, ALBOANek Deustuko Unibertsitateko Etika Aplikatu Zentroarekin eta Bilbo, Donostia eta Iruñeko Loiola



Andrea Villaseñor, Iván Benítez eta Karla Rivas, Iruñeko Gaztediaren Etxean egin zuten hizketaldian.

Zentroekin elkarlanean martxan jarritako Herritartasun Eskolaren esparruan.

Erdialdeko Amerikako Ipar Triangelutik (Honduras, El Salvador, Guatemala) Estatu Batuetarantz bidean abiatzen den migratio-fluxua munduko handiena da. Azken hilabeteetan handitu egin dira migratzaileen jendetzak, eta elkarren ondotik antolatzen ari dira karabanak. Batzuek esandakoaren arabera, exodo bat da.

Jesusen Lagundiak Latinoamerikako migratioei emandako erantzuna Migratzaileentzako Latinoamerikako eta Karibeko Jesuiten Sarearen bitartez antolatzen da (RJM LAC): sareko kideetako bat RJM CANA (Erdialdeko Amerika eta Ipar Amerika) da, eta Erdialdeko Amerikako migratio-bidean jatorriko, igarobideko eta xedeko

herrialde guztietan du presentzia.

ALBOANen, duela hamar urte-tik baino gehiagotik egiten dugu lan RJM CANAarekin eta sareko kideekin. Zehazki, Erdialdeko Amerikako migratzaileei arreta ematen laguntzen diogu Errefuxiatuentzako Mexikoko Jesuiten Zerbitzuari, beste programa batzuen artean, Mexikon zehar zabaldu den aterpe-sarearen bidez. Erdialdeko Amerikan ere beste erakunde batzuekin elkarlanean aritzen gara: adibidez, Honduraseko Radio Progreso - ERIC taldearekin (Equipo de Reflexión, Investigación y Comunicación). Erakunde horrek pertsoneri laguntza eman, herrialdearen testuinguru sozio-politikoaz aztertu, eta migratio-fluxu jarraitu eta gorakorren atzean gordetzen diren kasuak eta kausatzaileak izendatzen ditu.

'MUGETATIK HARATAGO, MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS'

Jarduera horiek guztiak ALBOANen proposamen orokorrigo batean txertatzen dira: Mugetatik haratago, más allá de las fronteras du izena, eta beren etxeak utzi behar izan eta gero gure ingurunera iritsi diren pertsonen errealitatea hurbildu nahi digu. Mugetatik haratago ekimenak ibilbide bat egitera gonbidatzen gaitu, gure kulturarteko testuinguru eta migratio-prozesuaren etapa guztiak ezagutzeko: lekualdatze behartua, igarobidea, mugak eta harrera-herrialdera iristea. Proposamenak bi hartzailere mota ditu:

- Bigarren Hezkuntzako ikastetxeak. Ikasleek hiru eguneko esperientzia bat bizitzen dute, eta haren bitartez gure kulturarteko testuinguruaz jabetzen dira, eta ikasten dute zer errealitate bizi den mundu osoan milioika lagun etxea uztera behartzen dituzten lekualdatze- eta errefuxiatze-prozesuen inguruan ere.
- Migratio-prozesuei buruzko ezagutzak sakondu nahi dituzten helduak. Proposamena 2 eguneko formatuan eta asteburuetan eskaintzen da.

Bi proposamenak Loiolan egingo dira; parte hartu nahi baduzu edo informazio gehiago lortu nahi baduzu, gurekin harremanetan jar zaitezke:

educacion@alboan.org

944 151 135



'Stand by: Mugetatik haratago'

Agerraldia egin zen egunean bertan, "Stand by: Mugetatik harago" erakusketa inauguratu zen Nafarroako Parlamentuaren atarian. Erakusketa osatzen duten argazkietan, migratzaileen karabanak ikus daitezke, Mexikon zehar ari direnean, baita siriarrak ere, beste irudi batzuk ere, eta egileak, Iván Benítez argazki-kazetariak, aurkeztu zituen. Iván Benítezen objektiboaren bitartez, helmuga seguru eta duin baten bila ihesean ari diren pertsona eta familia horien guztien istorioetara hurbilduko gara. Istorio horietako batzuk Erdialdeko Amerikatik iristen zaizkigu; han, milaka migratzaile abiatzen dira Ipar Triangelutik (Honduras, Guatemala eta El Salvador) iparrerranzko bide arriskutsuan, Mexikon barrena. Milaka siriarrak familien historiak ere aurkituko ditugu; Libanora eta Greziara iristen dira, 2011n hasi eta gehiagi irauten ari den gerratik ihes egin nahian. Txanpon beraren bi aldeak dira, eta gogorazten digute badugula garaia errealitate horri begiak zabalik begiratzeko eta mugak elkartasun-zubi bihurtzeko.

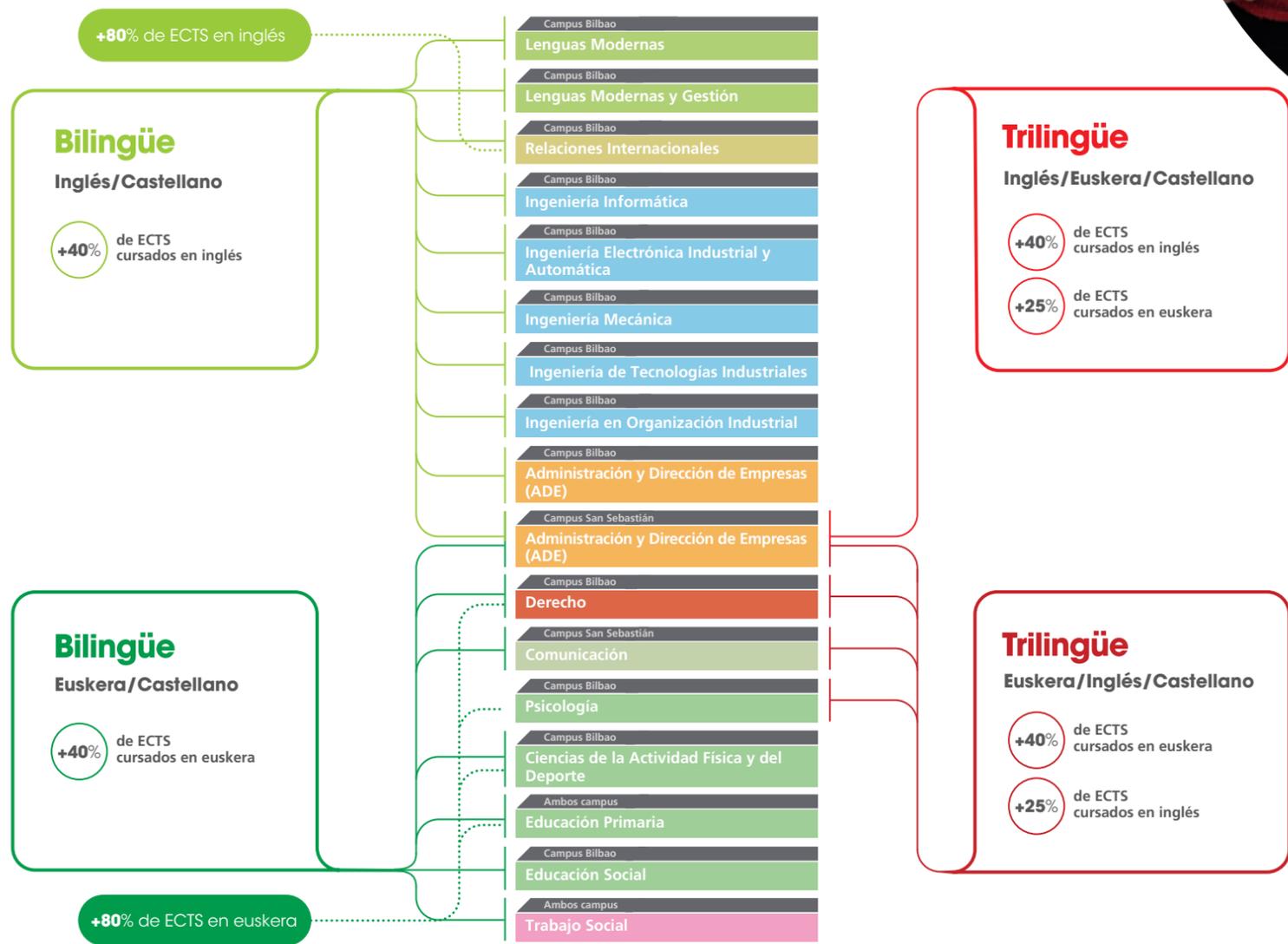




Deusto

Grados bilingües y trilingües

Gradu elebidunak eta hirueledunak



Universidad de Deusto
Top-6 mundial
2018

¡CERTIFICAMOS TU TRAYECTORIA LINGÜÍSTICA!

¡Infórmate!
deusto.es/gradosbilinguesytrilingues

Escuela de Ciudadanía 2019

ALBOAN colabora con el Centro de Ética Aplicada de la Universidad de Deusto y los Centros Loyola de Bilbao, San Sebastián y Pamplona en la puesta en marcha del programa Participación Ciudadana y Cambio Social. Se trata de una experiencia integral e interdisciplinar que incorpora temáticas de relevancia social como son la ciudadanía, el análisis de la realidad, el ejercicio de la participación responsable y el cambio social.

Este programa formativo, que ha arrancado su programación en febrero, permitirá profundizar en tres dimensiones importantes: la dimensión de la justicia social, la dimensión comunitaria y la dimensión de crecimiento personal y cultivo de la interioridad.

Se trata de un proceso formativo en el que no sólo se adquieren conocimientos, sino que las personas participantes tendrán la oportunidad de debatir con otras personas sobre cuestiones sociales actuales, reflexionar sobre posibles alternativas y poner en práctica acciones sociales. Éste es un espacio para pro-

fundizar en el concepto de ciudadanía y para reflexionar en torno a la participación ciudadana y la construcción de sociedades más equitativas.

La propuesta ha sido diseñada con un formato flexible, compuesto por una charla-taller al mes, para que las personas interesadas puedan participar en la medida de sus posibilidades. La iniciativa va dirigida a toda persona interesada en profundizar en su formación y compromiso ciudadano, así como a personas implicadas en espacios sociales y/o eclesiales.

APORTACIÓN ECONÓMICA A VOLUNTAD

Para recibir más información sobre esta propuesta podéis contactar a través del mail

p.castells@alboan.org
944 004 004



PROGRAMACIÓN HASTA JUNIO DE 2019

■ Bilbao:

3 de abril: Rendición social de cuentas y gobierno abierto, Javier Arellano del Centro de Ética Aplicada de la Universidad de Deusto.

Mayo y junio: Panamazonía, educación intercultural y cuidado del medio ambiente, fecha y ponente pendiente de confirmación.

■ San Sebastián:

2 de abril: Rendición social e cuentas y gobierno abierto, Xavier Riezu, del Centro de Ética Aplicada de la Universidad de Deusto.

Mayo y junio: Panamazonía, educación intercultural y cuidado del medio ambiente, fecha y ponente pendiente de confirmación.

■ Pamplona:

Mayo y junio: Panamazonía, educación intercultural y cuidado del medio ambiente, fecha y ponente pendiente de confirmación.

Hace ya cuatro años que REAS Euskadi y ALBOAN colaboran de manera conjunta en diferentes actividades de formación y sensibilización en materias relacionadas con la economía solidaria.

Este trabajo previo y la sintonía encontrada se ha traducido en el establecimiento de un marco de colaboración estable que permita reforzar la vinculación para ampliar el impacto de las iniciativas comunes.

Por esa razón se ha planteado fortalecer espacios para compartir conocimiento y experiencias en torno a la economía solidaria, tanto en nuestra sociedad, a través del desarrollo de iniciativas de sensibilización ciudadana y educación para el cambio social, como internacionalmente, a través de espacios como la Red COMPORTE en América Latina de la que ALBOAN forma parte.

ACCIONES

Estas propuestas se traducirán en acciones de reflexión e investigación, en el impulso de la compra pública responsable en sectores como el de la tecnología libre de conflicto, en compartir indicadores de auditoría social de la economía solidaria promovida por REAS Euskadi y los rasgos del desarrollo alternativo propuestos por ALBOAN, en el desarrollo de propuestas compartidas de formación, sensibilización social y desarrollo de materiales de comunicación, etc.

REAS Euskadi y ALBOAN formalizan su apuesta conjunta a favor de la economía solidaria



Carlos Asunce, coordinador de REAS Euskadi, junto a María del Mar Magallón, directora de ALBOAN.

Denon Artean Denetik y Kutxa Fundazioa apoyan a las mujeres indígenas de Ixcán

La Asociación de Empleadas y Empleados de Kutxa Denon Artean Denetik, DAD, junto a Kutxa Fundazioa, han aprobado una ayuda que contribuirá a fortalecer los derechos y el cuidado del territorio de las mujeres indígenas en el Ixcán, Guatemala.

El objetivo del proyecto, que se llevará a cabo de la mano de la organización local Puente de Paz,

es contribuir al reconocimiento y al respeto de los derechos de las mujeres indígenas, para que puedan vivir una vida plena, libre de violencia y con acceso a la justicia, en un contexto de armonía con la naturaleza.

Gracias al apoyo de DAD y de Kutxa Fundazioa, se impulsará el empoderamiento de mujeres campesinas indígenas maya

Q'eqchí, que sufren un alto riesgo de marginación por ser pobres, indígenas y mujeres. Además, también se llevarán a cabo acciones de incidencia y de sensibilización de la opinión pública, para concienciar a la población local sobre la necesidad de erradicar la violencia contra las mujeres y de cuidar el medio ambiente.



La Asociación de Empleadas y Empleados de Kutxa, junto a Kutxa Fundazioa, apuesta por las mujeres indígenas de Ixcán, Guatemala.



EGA Master colabora con la iniciativa **Móviles por el Congo**



EGA Master se suma a Móviles por el Congo

Durante los meses de noviembre y diciembre, el equipo de la empresa -dedicada al diseño y fabricación de soluciones de herramienta industrial de alta especialización y tecnología- ha participado en esta acción vinculada a la campaña Tecnología Libre de Conflicto (TLC).

Compartiendo internamente información sobre la campaña y colocando cajas para la recogida de móviles en desuso, las personas que forman parte de EGA Master han apoyado esta iniciativa que tiene

como objetivo dar a conocer la conexión entre la tecnología que consumimos habitualmente y la guerra en el Este de la República Democrática del Congo.

EGA Master se suma así al amplio número de empresas vascas y navarras que han colaborado con ALBOAN en esta campaña de sensibilización, cuyos beneficios se destinan a apoyar a las personas que sufren las consecuencias de la violencia en el Este del país africano.



¡MUCHAS GRACIAS POR PARTICIPAR!

ESKERRIK ASKO PARTE HARTZEAGATIK!

Walikale Webquest, el sol brilló en **Vitoria-Gasteiz**

El pasado 16 de febrero invitábamos a la juventud de Vitoria-Gasteiz a participar en el reto Walikale Webquest. La cita tuvo lugar en los Campus de Molinuevo y Jesús Obrero de Egibide en la capital alavesa.

En total más de 75 participantes divididos en 12 grupos aceptaron el reto que ALBOAN les proponía: una divertida gymkhana que combina tecnologías de la información y movilidad de forma lú-

dica y divertida.

Bajo el lema 'Descubre lo que tu móvil esconde', el juego busca acercarnos a la campaña Tecnología Libre de Conflicto que denuncia la vulneración de derechos humanos en la República Democrática del Congo asociada con nuestro consumo de tecnología: móviles, tablets, ordenadores...

Los tres equipos ganadores fueron: Olé de Fundación Ella-curía, Talde 1 de Egibide y The black Holes.



Donaciones en Bizum: Ahora hacer donaciones es más fácil

¿Quieres hacer una donación? Con Bizum lo tienes muy fácil.

Desde la app bancaria en la que tengas Bizum activo, selecciona la opción de donar dinero, escoge ALBOAN - ONG Jesuita Fundazioa o introduce manualmente el identificador (código 11262), y el importe que quieres donar.

Bizum no es una aplicación, sino un servicio que se suma como una opción más en la aplicación de tu entidad bancaria de confianza. Si optas por este sistema, ALBOAN recibirá el dinero y habrás contribuido a ayudar a organizaciones que trabajan a favor de personas cu-

yos derechos son vulnerados y que día a día luchan por cambiar su vida.

En caso de que quieras solicitar el certificado de donaciones puedes hacerlo indicando tu nombre, apellidos, DNI, dirección postal e importe donado a través de Bizum

alboan@alboan.org





SOLIDARIDAD CON VENEZUELA



ALBOAN

ONG promovida por los jesuitas

Ante el agravamiento de la crisis en el país, desde Entreculturas y ALBOAN hacemos un llamamiento para reforzar la solidaridad con la población venezolana.

El objetivo es dar respuesta a algunas necesidades básicas de las comunidades atendidas por las organizaciones sociales de la Compañía de Jesús en el país y las de la población venezolana que migra o busca refugio en las fronteras de los países limítrofes. ¡COLABORA!

Donaciones on-line:

www.alboan.org/ayudavenezuela

Donaciones desde el móvil

(Con la app de tu banco y BIZUM):
ALBOAN ó Código (11262)

Transferencias Bancarias:

Titular Fundación ALBOAN (BBVA)
ES54 0182 1290 3302 0150 7630
Referencia Venezuela