



ALBOAN

ALBOAN

Fundación para el desarrollo promovida por los Jesuitas • Jesuitak garapenerako bultzatutako fundazioa

nº 82 zbk. / Otoño 2018 Udazkena

www.alboan.org

Mujeres refugiadas centroafricanas en Camerún: Mujeres en marcha

El Servicio Jesuita a Refugiados en Camerún proporciona
acompañamiento y formación **P10-11**



Centroamérica 18:
Experiencias para
el compromiso
social **P4**



**Congreso Internacional
de Fe y Alegría:**
educamos en las
fronteras **P9**



FOTO CORTESÍA DE DANIELA MORREALE / ENTRECULTURAS.

Panamazonía,
pulmón del mundo.
Reto de la educación
en Amazonía **P12**



**Comida solidaria en
Pamplona a favor de
las personas migrantes
y refugiadas **P19****





Sesiones informativas Informazio saioak

Hora
Ordua **19:00**

Campus Bilbao

Desde el 19 de noviembre hasta el 19 de diciembre.

Campus San Sebastián

Desde el 21 de noviembre hasta el 13 de diciembre.

Sede Egibide Deusto Arriaga Vitoria-Gasteiz

12 diciembre. Grado dual en Industria Digital.



Universidad de Deusto

Top-6 mundial
2018

✱ **¡Consulta la fecha de
tu grado e insíbete!**
venaconocernos.deusto.es

✱ **Begiratu zer egunetan den
zure graduaren aurkezpena
eta eman izena!**
ezagutugaitzazu.deusto.eus



ALBOAN

es una **ONG de cooperación al desarrollo** promovida por la Compañía de Jesús. Su objetivo es transformar las estructuras que generan pobreza tanto en lo local como en lo global. Para ello fomenta una cultura que promueve el bien común, denuncia las injusticias que provocan desigualdad y promueve una educación transformadora para la construcción de una ciudadanía global.

Para llevar adelante esta misión ALBOAN trabaja en red con otras organizaciones y personas. ALBOAN apoya de manera significativa la labor de educación popular y promoción social del movimiento "Fe y Alegría", del Servicio Jesuita a personas Refugiadas (SJR) y el desarrollo en la provincia India de Gujerat.

ALBOAN

Jesusen Lagundiak sustatzen duen garapenerako lan-kidetzako GKE bat da. Haren helburua tokian-tokian zein mundu mailan pobrezia sorrarazten duten egiturak eraldatzea da. Horretarako, ondasun komuna sustatzen duen kultura baten alde egiten du, desparekotasuna sortzen duten injustiziak salatzen ditu eta hiritartasun globala eraikitzeke hezkuntza-sistema eraldatzaile bat bultzatzen du.

Misio hori aurrera eramateko, ALBOANek sarean lan egiten du beste erakunde eta pertsona batzuekin. ALBOANek Fe y Alegría mugimenduaren eta Errefuxiatuentzako Jesuiten Zerbitzuaren (SJR) herri-hezkuntzako lana eta gizarte-garapena gogo biziz babesten ditu, bai eta Indiako Gujarat probintziaren garapena ere.

Hay muchas fronteras que esperan

Acabo de regresar del Congreso Internacional de Fe y Alegría que este año se celebró en Madrid. Allí, Luisa Pernalet, gran mujer y educadora de Fe y Alegría Venezuela, se despedía tras su presentación recordándonos: «señoras y señores congresistas, no piensen mucho, hay muchas fronteras que esperan».

Nuestro mundo está lleno de fronteras que nos desafían. Fronteras geográficas, ideológicas, económicas, personales... Son espacios que nos hacen salir de nuestra zona de confort para dejarnos a la intemperie. El primer paso no es sencillo, pero una vez allí

nos permite ampliar nuestra forma de mirar el mundo; superar nuestros límites; descubrir la vida que habitan.

Tal y como nos decía Luisa, las fronteras están aquí y ahora, no esperan. Nos esperan reclamando su existencia y cuestionando nuestro modo de vida con la verdad que muestran. Alrededor de ALBOAN hay muchas personas e instituciones que dan un paso adelante para estar en ellas. Esta publicación os ofrece diversos ejemplos.

Estar en las fronteras afecta a nuestra dimensión personal. Quienes han practicado el voluntariado, en la labor que sea, saben de esto. Salir de nuestra casa y de nuestra realidad cotidiana requiere soltar amarras, ponernos en manos de otras personas, cuestionar nuestra forma de ver el mundo y reconstruirnos con los descubrimientos que con-

lleva el encuentro con 'lo diferente'.

Estar en las fronteras implica también la renovación institucional. La realidad nos desafía continuamente y si estamos a la escucha del contexto tendremos que ir revisando nuestra forma de trabajar, nuestras prioridades y sistemas de organización para atenderla mejor. Fe y Alegría ha asumido este desafío y desde hace dos años se encuentra inmersa en un cambio de modelo de red que le permita ser más flexible, sostenible y participativa. La cuestión es cómo estar mejor preparada para moverse a las fronteras.

Las fronteras son también lugar de promesa y de vulnerabilidad. El Servicio Jesuita a Refugiados y la Red Jesuita con Migrantes lo saben bien. lo saben bien. En el mundo hay 60 millones de personas que se ponen en movimiento forzadas a buscar una vida mejor. Sin embargo, las fronteras que tienen que cruzar no hacen sino reforzar la vulnerabilidad y el sufrimiento que su viaje conlleva. Esta fragilidad se ceba especialmente con las mujeres, que sufren la violencia en mayor medida.

Las fronteras son, por tanto, lugar de realidad, cambio personal, renovación institucional, vulnerabilidad y promesa. Así nos esperan. Podemos darle muchas vueltas a la cabeza esperando el momento más adecuado pero, en último caso, será nuestro corazón quien decida hacia dónde se encaminen nuestras personas y nuestras instituciones.

María del Mar Magallón



Muchas de las informaciones presentes en esta publicación están enriquecidas con contenidos multimedia disponibles online que

podrás disfrutar en tu móvil. Busca los códigos QR presentes a lo largo de la publicación, al escanearlos desde tu móvil podrás disfrutar de nuevos con-

tenidos. Si no tienes ya una aplicación lectora de QR en tu móvil, te recomendamos que te descargues alguna de las siguientes aplicaciones gratuitas:



Android:
QR Droid Code Scanner



Iphone: Tap Media Ltd.



Dirección:

María del Mar Magallón

Coordinación de publicaciones:

Patricia Hernández

Fotografías

Archivo ALBOAN

Maquetación y diseño:

El Nervión, Bilbao

Depósito Legal:

BI-1386-96

Experiencias para el compromiso social

Personal de la Universidad de Deusto ha participado en un proyecto de voluntariado en Centroamérica

Por segundo año consecutivo, la Universidad de Deusto, en colaboración con ALBOAN, ha propuesto a su profesorado y personal de administración y servicios la posibilidad de implicarse en la labor que la Compañía de Jesús desarrolla en Centroamérica con poblaciones desfavorecidas. La propuesta ofrece una experiencia de contraste, que despierte el compromiso personal y el deseo de participación en la construcción de un mundo más justo, y que esté vinculada al ámbito universitario. Se espera de esta invitación que algo cambie en la manera de estar en la universidad de las personas participantes y que, a la vuelta, sean agentes multiplicadores que incorporen y



José Javier, detrás al centro, junto al resto del grupo y a Cristina Maoño de ALBOAN y Juan José Etxeberria sj.

transmitan la vivencia que queda como semilla.

Este año once personas han participado a lo largo de 2018 en varias sesiones de formación y han seguido un itinerario de acompañamiento de la mano de ALBOAN. La experiencia centroamericana de cuatro semanas de duración daba comienzo el 15 de julio con la llegada del grupo a El Salvador donde pasó una semana en la Universidad Centroamericana, UCA, para a continuación dividirse en tres grupos con destino a El Salvador, Honduras y Guatemala, donde han llevado a cabo labores de voluntariado durante tres semanas. Recogemos a continuación los testimonios de dos de las personas participantes en la experiencia: José Javier Pardo, profesor de la Facultad de Teología de la Universidad de Deusto y delegado de la Plataforma Apostólica Territorial Loyola y Edurne González, profesora del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Deusto en San Sebastián.

→ ENTREVISTA CON JOSÉ JAVIER PARDO SJ



José Javier Pardo.

José Javier es jesuita y amigo de ALBOAN desde su fundación hace ahora más de 20 años, aunque ha sido durante la última década cuando ha comenzado a participar y colaborar con ALBOAN de forma más estrecha en formaciones tanto como ponente, como participante, en proyectos conjuntos dentro del ámbito de colaboración con la Universidad de Deusto, y acciones más concretas, campañas, conferencias, actos públicos externos o internos para otras obras de la Compañía de Jesús. Por esa razón le hemos pedido su testimonio acerca de la experiencia Centroamérica 18. **¿Por qué decidiste participar en esta experiencia?**

Cuando tuve conocimiento de la

«La cercanía a las situaciones de injusticia nos ensanchan el corazón»

oferta que se lanzaba para toda la comunidad universitaria, ya el año pasado con Colombia 17, me animé a tomar parte, ya que no había colaborado en acciones de trabajo directo en cooperación internacional. Creía, y la experiencia me lo confirmó, que el contacto con otras realidades nos transforma y transforma nuestra actividad académica en la universidad. La cercanía a las situaciones de injusticia nos ensancha el corazón y nos abre la mirada, nos enseña que otra manera de enseñar, de investigar, de hacer comunidad educativa es posible y merece la pena.

¿Qué te llevas de tu paso por estas dos ediciones?

La experiencia, tanto como participante en Colombia 17 como acompañante en Centroamérica 18, me deja el profundo agradecimiento por el testimonio recibido de muchas personas que a pesar de situaciones adversas siguen con una esperanza inquebrantable, en unas luchas por causas que merecen arriesgar y que son de las que realmente importan. Y junto al agradecimiento, la llamada y el reto de trabajar universitariamente desde otras claves más alineadas

«EL CONTACTO CON OTRAS REALIDADES NOS TRANSFORMA Y TRANSFORMA NUESTRA ACTIVIDAD ACADÉMICA»

das con el lema de la asamblea de universidades jesuitas recientemente celebrada en Bilbao y Loyola: 'Transformando nuestro mundo juntos'. Sin duda, la colaboración entre universidades

y obras sociales nos permite mayor eficacia y mejor respuesta a los desafíos sociales que nos encontramos hoy.

¿Qué has aprendido?

Quiero señalar dos cuestiones que han superado mis propias expectativas: conocer el trabajo de las obras de la Compañía en los contextos visitados, su gran compromiso y cercanía con las comunidades y las personas que sufren

injusticia; y el contacto con compañeras y compañeros de la universidad y de ALBOAN. Ya nos conocíamos pero esta experiencia nos ha permitido comprobar la calidad humana de las personas con las que compartimos algo más que espacios de trabajo y tareas académicas; compartimos una gran pasión e ilusión por la misión de hacer nuestro mundo más humano y fraterno.



Centroamérica 18 al completo en la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, UCA, de El Salvador.

Guatemalako argiak

Edurne González, Deustuko irakaslea, boluntario gisa egon zen pasa den udan Irrati Bidezko Heziketarako Guatemalako Institutuan

EDURNE GONZÁLEZ

Erdialdeko Amerika 18 esperientzian parte hartzeko hartu nuen erabakiak orain arte erantzun ezin izan diodan ezinegon bati erantzuten dio; 39 urte inguruekin, uste dut badudala orain heldutasun nahikoa horrelako bizipen bati aurre egiteko. Uste dudala diot; izan ere, bidaia honek niri zerbait ekarri badit, nire bizitzari eta neuri dagozkidan zenbait alderdi zalanztan jartzeko eta birkokatzeke aukera izan da. Gure bizi-ardatz gisa hartzen ditugun oinarritzko alderdi horiei berriro esanahi bat eman beharra ekarri dit horrek, zalanztarik gabe.

Korapilatsua egiten zait hori guztia zer dimentsiotaraino iritsi den zehaztea; ez dakit aski denbora izan dudana, ez eta horren urruneko errealitateetara hurbiltzeak eta, handik pixka batera, berriro gure eguneroko bizitzaren kar bizira itzultzeak eskatzen duen sakontze gaitasun aski dudana ere.

Dena den, bada zerbait oso argi dudana: esperientzia honek geldiarazi egin nau, pentsarazi egin dit, eta sentiarazi. Hortik aurrera, idazki txiki honekin batera, makina bat ñabardura, anekdota eta gogoeta aurkez daitezke. Guatemalan egin dudana hilabeteko egonaldi hau definitzeko hitz bakar bat erabili beharko banu, maitemintzea aukeratuko nuke. Baina maitemintze hori ez dago kio eleberri latino-amerikar onenetako maitasun erromantikoari, ezagutzen ez dugunaren aurrean xoratuta eta lilurata gelditzeari baizik, gogoz bizitzeari, egun berria dastatzeko egunsentiaren



Komunitateko neska-mutilen ondoan.

«**ESPERIENTZIA HONEK GELDIARAZI, PENTSAZAZI ETA SENTIARAZI EGIN NAU»**

«**BIZI GAREN MUNDU BIDE GABEA ALDATZEKO ZERBAIT EGIN BEHAR DUGULAREN IDEA BERRESKURATU DUT»**

zain gogotsu egoteari, egunak dakarrena dakarrela.

Guatemalak maitemindu egiten zaitu. Horixe esan zidaten bidaia-tu aurretik, halaxe errepikatu zidaten iristean, eta horixe egiaztatu ahal izan nuen, munduko bazter hura utzi behar izan nuenean; ziur nahiz itzuliko naizela noizbait. Maitasuna jaso eta eman dut; errespetua eta mirespena sentitu ditut, eta erantzun zabala jaso dut; txoko bakoitzean ezustekoren bat gordetzen d u e n

herrialde horren aniztasun izugarria ezagutu ahal izan dut.

Txapinak, guatemalarrek termino horixe erabiltzen baitute beren burua izendatzeko, goxo eta atseginak dira, prest daude beti laguntzeko eta bisitan datozkienei atsegina emateko; beren arteko bat bazina bezala sentiarazten zaituzte segituan.

Baina, batez ere, esker oneko pertsonak dira; esker onez erantzuten dute adeitasun-keinu txiki-naren aurrean: irribarre soil bat, edo beren komunitatera bisita labur bat egitea, esaterako.

Nereak, esperientzia honetan kide izan nuenak, eta nik neuk, ia hila-betez, Irrati bidezko Heziketarako Guatemalako Institutuan (IGER) lagundu genuen. Helburu dugun proiektua, zalanztarik gabe, obra berezia da, Jesusen Lagundiko gizarte-ekintzaren barnean. Hezkuntza benetako eskubide izan dadin saiatzeko da IGER, irrati bidezko eskoletan eta ikaskuntza autodidaktikora zuzendutako liburuen sorkuntzan oinarrituta ikaskuntza-sistema bat garatuz. Bere egituretan ustelkeria sartuta duen eta herritarrak modu iraunkorrean babesik gabe dituen herrialde honetan, hezkuntzarako sarbide unibertsala, gaur-gaurkoz, lorpen-bidean den

konkista bat da.

Ez egiturak, ez baliabideak, ez kalitatezko hezkuntza, eta ez estatuko legedia ere ez dira ia ezereen bermatzaile, gizarte demokratikoen duintasunarekin bere kabuz bizitzeko guztia –edo ia guztia– daukan munduko toki honetan. Hala ere, proiektuaren alderdirik liluragarriena haren bizkarrezurra da, jarduera boluntarioan datzana; horrexegatik da, agian, horren liluragarria. Ikasketa-zirkulu deritzenetan oinarritzen da ikaskuntza-sistema. Paulo Freireren proposamen pedagogikoa gogorarazten duen termino horixe erabiltzen dute ikasleek orientatzaile boluntario batekin astean behin egiten dituzten saioak izendatzeko; normalean, komunitatekoa bertakoa izan ohi da orientatzaile hori, eta astean zehar sor dakizkiekeen zalanztei eta galderei erantzutea du xede.

Ikasleekin, maisu-maistrekin nahiz IGEReko kideekin askotarikoz bizipenak partekatzeke aukera izatea izan da esperientzia honek eman didan gauzarik onena, boluntario gisa; pertsona horiek eta horietako bakoitzaren atzean ezkutatzen diren banan-banako historiak nire memorian gordeta geldituko dira, opari eder gisa.

Horien guztien bidez eta prozesu honetan lagun izan ditudan guztien bidez, nire irabazirik handienetakoa eskuratu ahal izan dut: 20 urterekin, mundu bidegabe batean bizi garen uste

osoarekin eta aldatzeko zerbait egin behar dugula pentsatuta gizarte-langile izatea erabaki zuen gazte haren espiritua berreskuratzea. Eskerrik asko, bihotz-bihotzez.



Edurne bigarrena erdialdean eta Nerea, erdialdean, IGERekoekin egindako egonaldian, Guatemalan.

‘Casa en tierra ajena’, migrazioaren ahotza Erdialdeko Amerikan

Santiago Martinezen dokumentalak migranteen bidai gogorren inguruan sakontzen du

‘Casa en tierra ajena’ dokumental bat da, Erdialdeko Amerikan behartutako emigrazio-prozesu bat bizi duten pertsonen historiak eta ametsak kontatzen dituenak. Mexiko iparraldeko Coahuila estatuan dagoen ‘Casa del Migrante de Saltillo’ etxea da dokumental honek biltzen dituen kontakizunen topagunea; Estatu Batuetarako muga gurutzatzen ahalegindu aurretik atseden hartzeko eta indarrak berreskuratzeko toki seguru bat da. Pertsonak beren herrialdeak uztera zerk behartzen dituen erakusten du dokumentalak, eta agerian jartzen ditu emigranteen igarobidea geldiarazteko eta mugak kontuan hartu gabe sortzen den elkartasuna zokoratzeko ezarritako kontrol- eta zapalkuntza-mekanismoak ere; gero eta indarkeria handiagoz jokatzeko dute, gainera, mekanismo horiek. Dokumentala filmatzeko abentura honen ardura hartu zuen taldeak herrialde hauek bisitatu zituen: Guatemala, Honduras, El Salvador, Mexiko eta Costa Rica. Film luze hau koprodukzio bat da, Costa Ricako Unibertsitatearen, Urrutiko Hezkuntzarako Unibertsitate Nazionalaren (UNED) eta Errekotoreen Kontseilu Nazionalaren (CONARE) artean egin.

Santiago Martínez Artavia produkzio-zuzendariarekin hitz egin dugu; Costa Ricako Urrutiko Unibertsitateko (UNED) irakaslea da, gainera. Dokumentalak egin izan ditu erakunde horrek, baina Casa en tierra ajena izan da orain arte egin duen proiekturik handinahiena. Carlos Sandovalen ‘No más muros’ liburua du oinarri. Erdialdeko Amerikako intelektual bat da Sandoval, migrazioetan espezialista; gainera, ‘Merienda y zapatos’ fundazioaren arduraduna da, eta fundazio horri eskaintzen dio bere denbora, hurrei eta, bereziki, haur nikaraguarrei lagunduz. Santiagoren hitzetan, Carlos Sandoval «benetako pertsona da, ez intelektuala soilik»; eta lehen solasaldia izan zutenean jakin zuen dokumentala egin beharra zeukatela. **Nola abiarazi zenuen proiektu hau?**

Dokumentala egiteko, Costa Ricako Unibertsitateko Errekotoreen



Santiago Martínez, Bilbora egin zuen bisitan; dokumentalaren hainbat emanaldi izan ziren ikusgai.



Hondurasera deportatutako familia.

PRODUKZIO-ETXEAREN KORTESIAZKO ARGAZKIA

Kontseilu Nazionalera (CONARE) jo genuen, ikerketa-proiektuak finantzatzeko funts bat baitauka.

Ona zen gure proposamena, baina bagenekien ikus-entzunezko formatua ez zela ohikoa. Azkenean, proposamen berritzailea zenez eta Carlos Sandovalen babesa genuenez, gure proiektua onartu zuten.

‘Casa en tierra ajena’: zer historia kontatzen digu?

Erdialdeko Amerikako iparraldeko trianguluko (Guatemala, El Salvador eta Honduras) eta Mexikotik Estatu Batuetarako iraganbideko migrazioaz hitz egin nahi genuen. Taldeko lau perso-

na hasi ginen bidaiatzen, tartean zirela Carlos Sandoval eta Ivannia Villalobos, dokumentalaren zuzendaria; eta harremanetan jarri ginen zenbait herrialdeetako produkzio-etxeekin.

Nola joan zen grabazio-prozesua?

Kontuan hartu behar dugu segurtasun falta handiko agertokiak direla. Produkzio-etxe bakoitzak ezagutzen du ondoen bere eremua: non graba daitekeen, non ez, egunez graba daitekeen, edo gauez, elkarrizketa egiten zaien pertsonentzat arriskutsua ote den... Protagonisten segurtasuna bermatzea ezinbestekoa zen gure taldearentzat. Askok lagun du digute tokiko produkzio-etxeek, eta ate asko ireki dizkigute. Migratzaileak barneratzeko zentroetan sartzea lortu genuen. Beren gurasoei emigratzen du-

DOKUMENTALA HONDURAS, EL SALVADOR, GUATEMALA ETA MEXIKON GRABATU ZEN ETA INTERNET BIDEZ IKUSI DATEKE

ten adingabeak aurkitu genituen zentro horietan, immigrazio-kontrolatan atxilo hartzen dituztenean beren familiengandik bereizten dituzten adingabeekin.

Lehenengo, Hondurasera eta El Salvadorrera bidaiatu genuen hamar egunez, eta, gero, Guatemala eta Mexikora hamabost egunez. Oso denbora laburra zen kontatu nahi genuen guztirako, eta edizioaren zati bat Costa Ricara itzultzean amaitu genuen. Laurogei minutuko iraupena du filmak, eta kendu egin behar izan genituen zati eta lekukotasun batzuk, horiek biltzea garrantzitsua iruditu arren. ‘Bazterkin’ horiekin, film laburrak muntatu ditugu, eta web eta sare sozialetara igotzen ari gara, filma osatzen duten aurrerakin modura.

Zer besterik konta diezagukezu ‘Casa en tierra ajena’ dokumentalaz?

Oso historia konplexua da, eta oso esperientzia zirraragarria izan da talde osoarentzat. Eragin handia izan du niregan, zehazki, nahiz eta esperientzia izan izaera sozialko produkzioetan. Migrazio-bide askotan gertatzen den guztia, eta zehazki Erdialdeko Amerikan eta Mexikon gertatzen dena, latza da benetan. Gainera, askoz zaurgarriagoak dira emakumeak ibilbide horietan, emakumeak direlako, eta migratzaileak, pobreak... Eta gero eta arrisku handiagoa dute, bidea gero eta zail eta arriskutsuago bihurtzen duen jendearen eskuetan erortzeko.

Filma Interneten doan eskura daiteke, ezta?

Bai, librea da gure filma eskubidei dagokienez, eta edonork erabil dezake. Webean dago, uste baitugu horixe dela publikoarengana iristeko biderik demokratikoena, nahiz eta badakigun mundu osoak ez duela eskura. Migratzaileei ahotza emateko film bat da, eta filma ezagutarazteko interesak soilik mugitzen gaitu. Badago bertsio bat ingeleseko azpitituluekin, eta beste bat gaztelaniazkoekin, entzuteko arazoak edo gorreria duten pertsonen zuzendua; eta frantsesezko, alemanezko eta portugesezko bertsioak ere prestatzen ari gara.

Hemen eskura daiteke Casa en tierra ajena:
<http://bit.ly/CasaenTierra>



Bisitatu proiektuaren weba filmazioaren historia osoa eta eduki osagarriak ezagutzeko:
www.casaentierrajena.com/





Personas participantes en los talleres formativos impartidos por Jan Netriva Pahal.

Jan Netriva Pahal: el despertar del pueblo adivasi

MARCOS IBÁÑEZ

India es un inmenso país comparable en superficie y diversidad a toda Europa Occidental, pero mucho más poblado, ya que una de cada siete personas que habita el planeta vive en India. ALBOAN colabora con varias organizaciones de dicho país en dos zonas concretas -Tamil Nadu y Gujarat- y a principios de 2014 recibió una invitación de parte de la Compañía de Jesús presente en

las Provincias centrales de la India, más concretamente en los estados de Chhattishgarh, Jharkhand y Bengala Occidental, para llevar a cabo, junto con los Centros Sociales jesuitas de la zona, un análisis sobre la difícil situación social que se vive y elaborar una propuesta que diera respuesta a las problemáticas sociales detectadas.

En agosto de 2014 ALBOAN viajó a Gumla, en Jharkhand, para

participar en un taller de reflexión con representación de dieciséis Centros Sociales Jesuitas procedentes de Chhattishgarh, Jharkhand y Bengala Occidental. Durante las jornadas pudimos comprobar la difícil situación que vive esta zona de la India, una de las más pobres y más abandonadas del país, aunque su subsuelo esconde gran riqueza minera -especialmente carbón-, que es explotada sin tener en cuenta a las po-

blaciones locales indígenas adivasi. Empujados por esta situación, algunos jóvenes deciden unirse los grupos armados naxalitas, movimiento insurgente nacido a finales de los años 60 y que, entre otras exigencias, reclama el acceso de la población local a la tierra y a los bosques, así como a la producción y la distribución de los beneficios de la minería y de la energía producida con ella.

Fruto de este taller se elaboró

un plan de trabajo que se ha puesto en marcha a lo largo de tres años, entre 2015 a 2017, y cuyo objetivo principal ha sido la formación de líderes locales, mujeres y hombres, para dotarles de recursos y conocimientos que les permitan reconocer sus derechos para poder así reclamarlos ante las autoridades. Al proyecto se le denominó Jan Netriva Pahal, que en lengua local significa 'el despertar del pueblo' y se trata de una iniciativa que consiste en articular liderazgos para que puedan comprender las causas de algunos de sus problemas y así poder identificar sus soluciones.

TRABAJO EN RED, APUESTA DE FUTURO

Uno de los logros más importantes de este proceso es que ha conseguido unir a dieciséis Centros Sociales para que trabajen coordinados por una causa común. Éste es en sí mismo un logro muy importante, ya que sirve de modelo para mostrar que el trabajo en red es posible en India. Gracias a este ejemplo otras cien organizaciones de toda India han comenzado a trabajar conjuntamente en un proyecto similar de promoción de liderazgos locales con dimensión nacional y enfocado al tema de seguridad alimentaria. A través de la formación y seguimiento de la ley de Derecho a la Alimentación, también llamada National Food Security Act, aprobada en 2013, y que presentaba muchas deficiencias en su implementación a favor de las personas más necesitadas. Dicho proyecto se denomina Lok Manch, Foro de las Personas, y puede decirse que es fruto directo del Jan Netriva Pahal, y cuanta también con el apoyo de ALBOAN.

Sin duda, la unión hace la fuerza, y la sociedad civil india se está uniendo para frente a los grandes desafíos sociales que debe sortear.

Iniciativa popular para el liderazgo

Todo el proceso ha contado con el acompañamiento y asesoramiento de Sannybhai Jebamalay sj, coordinador del trabajo social de los Jesuitas en toda la India, cuya determinación e ilusión por la acción ha permitido llevar adelante la iniciativa. El proyecto, que contó con la financiación de ALBOAN, finalizó en diciembre del 2017, y recientemente se ha concluido la evaluación del mismo que nos ha permitido analizar los resultados obtenidos y su impacto. A lo largo de este proceso

las personas participantes han desarrollado capacidades para solicitar ayudas estatales que legalmente les corresponden, defender sus intereses, protegerse y organizarse cuando las empresas mineras intentan dividirlos para comprar sus tierras a precios irrisorios y después desplazarlos.

Otro de los logros ha sido lograr equipamientos sanitarios en las viviendas y mejoras en infraestructuras públicas. Todas estas pequeñas victorias han contribuido a mejorar las

condiciones de vida de la población y, como consecuencia de ello, han disminuido las migraciones forzadas, mientras se ha consolidado el fortalecimiento de los espacios de gobierno local. A pesar de los avances conseguidos, se ha constatado que el periodo de tiempo de tres años resulta insuficiente para cambiar la cultura local o para asegurar la plena participación de las mujeres, muy implicadas en sumarse a estos procesos, pero con problemas familiares para hacerlo efectivo.



Sannybhai Jebamalay sj interviene en el Foro de las Personas.

Federación Internacional Fe y Alegría: tejiendo redes

La Federación Internacional Fe y Alegría se encuentra inmersa en un proceso de cambio y reestructuración. Hasta ahora organizaba su trabajo en torno a las planificaciones estratégicas, pero en 2015 tras realizar una evaluación se pone sobre la mesa la necesidad de realizar cambios.

Con esa finalidad se diseña el Plan de Prioridad Federativo 2016-2020 que supone el inicio de una transición.

El reto que se presenta a la federación y a los países que forman parte del movimiento radica en discernir y revisar las estructuras organizacionales, tan-

to a nivel federativo, como a nivel país, y repensar la manera en que debe gestionarse. Tal y como Carlos Fritzen señala, «Si queremos fortalecer esta nueva manera de

gestionar Fe y Alegría es necesario formarnos para un liderazgo más efectivo en una red de redes de trabajo».



Fe y Alegría está presente en Madagascar desde el verano de 2013 y suma ya más de 60 escuelas.

FOTO CORTESÍA DE JOAQUÍN CIERVIDE SJ.

«Es hora de revisar y repensar el papel de Fe y Alegría en el siglo XXI»

→ **ENTREVISTA CON CARLOS FRITZEN SJ COORDINADOR DE LA FEDERACIÓN INTERNACIONAL FE Y ALEGRÍA**



Carlos Fritzen sj durante su visita a ALBOAN el pasado mes de junio.

¿Qué pasos se han dado para poner en marcha este proceso de renovación?

Hemos llevado a cabo algunos talleres para ponernos en marcha y para cambiar la forma de trabajar de la federación. A partir de ahora ya no hablaremos de planes y programas, sino de iniciativas federativas organizadas en redes. Para hacerlo es muy importante identificar las capacidades de las Fe y Alegrías nacionales, reconociendo sus fortalezas, para que lideren las diferentes iniciativas. También se tendrán en cuenta las necesidades. Poner en común lo que tenemos nos ayudará a recibir de los demás. ¿Cuáles son los retos que Fe y Alegría debe afrontar en esta nueva etapa?

Fe y Alegría en el mundo y en el tiempo

- Fe y Alegría nace en Venezuela en 1955.
- Actualmente forman parte de la federación 22 países.
- Las prioridades que marcan la hoja de ruta de Fe y Alegría son: Educación Popular, Nuevas fronteras, Sostenibilidad, Incidencia pública.

- Fe y Alegría-África se pone en marcha en Chad en 2007. En la actualidad está presente en: Madagascar, RD Congo y también en Zimbabwe, Mozambique, Kenia y Guinea-Conakry.
- 7 provincias de la India y Camboya se incorporarán próximamente a la Federación.

Un reto claro está conectado con nuestra presencia en las fronteras. La pregunta que nos surge es: ¿estamos realmente en las nuevas fronteras de la exclusión donde se encuentra la gente que más sufre? Pero además existe un reto geográfico. Actualmen-

te integran Fe y Alegría 22 países con realidades muy diversas. Esta diversidad no va a dejar de crecer, ya que cada vez hay una mayor presencia de África, y este año comenzaremos a trabajar en Asia. Hablamos de un panorama mundial en el que Fe y Alegría

se ha fortalecido mucho en cuanto a presencia en países, pero en términos intercontinentales debemos dar respuesta a nuevos contextos desde sus culturas y realidades. Hay que reconocer los ritmos diversos, los retos diversos, con capacidades distintas en contextos diversos. Esto es clave para que cada país se mantenga 'enganchado' en el proceso de cambio, de gestión y de liderazgo y que cada escuela y cada centro social esté realmente conectado con las estructuras federativas para poder trabajar en redes.

¿Cómo vives este momento de Fe y Alegría?

Vivo esta etapa con ilusión porque veo que la gente quiere cambiar, quiere ir a más. Hay voluntad y ganas de transformarse. Estamos en movimiento continuo y esto nos fortalece en identidad, nos hace sentir parte. Somos familia Fe y Alegría, nos queremos y estamos comprometidas con la misión.



XLVII Congreso Internacional de Fe y Alegría: educamos en las fronteras

Más de 350 personas de 22 países se dieron cita en el encuentro celebrado en Madrid

PATRICIA HERNÁNDEZ

Entre el 28 de septiembre y el 1 de octubre tuvo lugar en Madrid el Congreso de Federación Fe y Alegría: educamos en las fronteras. Más de 350 personas procedentes de 22 países reunidas para trabajar por una educación popular, transformadora y en las fronteras.

El objetivo del encuentro era compartir y debatir sobre misión común y sobre los retos de una educación de calidad que sea realmente transformadora y que apueste por ocupar las fronteras y trabajar formando una red global para la transformación social.

La cita arrancaba el viernes 28 con un espacio especialmente reservado a los y las jóvenes, un encuentro en la Casa de San Ignacio en Madrid en el que la Red Generación 21 guió a las personas asistentes en una acción de calle, enmarcada en la labor de la Red y que posteriormente se reproducirá en los países miembros de la misma. La Red Generación 21 es una propuesta promovida desde Fe y Alegría Colombia que quiere articular a jóvenes de 21 países con motivación para transformar las situaciones que generan violencia en sus distintas manifestaciones.

FRONTERAS DÓNDE NACE LA VIDA

El sábado 29 daba comienzo el núcleo central del congreso en el que el Padre General Arturo Sosa inauguró formalmente el encuentro y que destacó el arraigo popular y el poder transformador del movimiento Fe y Alegría e interpelló a las personas asistentes a que «no dejen de alzar su voz». Recordó que Fe y Alegría tiene una misión y una responsabi-



ALBOAN no quiso faltar al Congreso. En la foto junto a Carlos Fritzen sj, coordinador de la Federación Internacional Fe y Alegría.



El Congreso de Fe y Alegría reunió a más de 350 personas procedentes de 22 países. FOTO CORTESÍA DE DANIELA MORREALE / ENTRECULTURAS.

dad: la defensa de la educación de calidad universal en cualquier parte del mundo tal y como Paulo Freire nos enseñó: «Decir la palabra verdadera es transformar al mundo».

A lo largo de la mañana del sábado tuvimos oportunidad de adentrarnos en las fronteras de la mano de Patxi Álvarez de los Mozos, delegado de planificación

y discernimiento de la Provincia de España, y adjunto a la dirección de ALBOAN, y de Luisa Pernalette, coordinadora de Educación para la Paz de Fe y Alegría Venezuela y vieja y muy querida amiga de la familia ALBOAN. Patxi nos recordaba que «la amistad es una actitud para vivir en las fronteras», mientras Luisa nos invitaba a mirar a

GABRIELA MISTRAL

«EL FUTURO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ES SIEMPRE HOY. MAÑANA SERÁ TARDE»

nuestro alrededor con una mirada libre de prejuicios, que sea amorosa y a aprender a escuchar los silencios para descubrir las fronteras.

El congreso ha tenido espacio además para compartir experiencias de diferentes lugares del mundo: Perú, Camboya, Bolivia, Chad, Guatemala, Paraguay, Argentina, El Salvador, República Democrática de Congo y Chile que nos acercaron a su trabajo y a sus retos. Muchas voces, muchos escenarios, y miles de personas, educandos y educadoras compartiendo sueños, retos y esperanza. Pero a pesar de la distancia, de las diferencias, los puntos de encuentro no hacían sino aflorar: educación intercultural, encuentro en las fronteras, diversidad y equidad con mirada amorosa y ecológica, tal y como ya nos había adelantado Luisa Pernalette durante la mañana.

Movimiento global hoy

Fe y Alegría se encuentra en un momento muy importante, en el que debe hacer frente a los desafíos que le marca el mundo actual. Trabajar en red de manera articulada es el gran reto y por esa razón el movimiento debe afrontar

cambios: es necesario fomentar el dinamismo interno y responder de forma creativa a los retos que se nos plantean.

Pero cuando hablamos de tejer redes nos referimos a esas que generan cambios, que están orientadas a la misión de

Fe y Alegría y que son realmente transformadoras de la realidad.

En definitiva Fe y Alegría está llamado a convertirse en un movimiento que sea capaz de dar respuesta a las nuevas fronteras desarrollando una pedagogía que pone a las personas en el centro y que cuida de ellas, de sus comunidades y de la casa común.

OBITUARIO



Carlos Riudavets, una vida al servicio de la Amazonía.

Carlos Riudavets sj, 38 años al servicio de los pueblos de la Amazonía Peruana

El pasado 10 de agosto fue encontrado asesinado el jesuita español P. Carlos Riudavets sj en su residencia del Colegio de Fe y Alegría Valentín Salegui, ubicado en Yamakaité, en la provincia de Bagua en la Amazonía Peruana. Tenía 73 años de edad y llevaba 38 sirviendo en la zona. Los Jesuitas del Perú han manifestado su desconcierto y dolor, así como el rechazo a toda forma de violencia y esperan que las autoridades puedan esclarecer las causas de su muerte y las circunstancias en las que se ha producido.

Riudavets llegó al Alto Marañón en 1980 y era muy querido por la gente de la zona, especialmente entre las comunidades awajún y wampis. Durante 40 años su misión ha estado al servicio de la Amazonía peruana con los pueblos originarios. Carlos Riudavets nos deja un legado de entrega, compromiso y responsabilidad.

Descanse en Paz

➔ **SERVICIO JESUITA A REFUGIADOS-CAMERÚN****El SJR trabaja desde 2014 en el país, uno de los principales receptores de población refugiada centroafricana**

LAURA LORA. Responsable de Comunicación Regional SJR África del Norte. República Centroafricana está sumida en una crisis humanitaria, política y económica desde el año 2012, que ha provocado desplazamientos masivos tanto fuera como dentro del país.

Desde principios del año 2017, el país ha vuelto a caer en un ciclo de violencia, aumentando el número de personas desplazadas: una quinta parte de la población del país -4,6 millones de personas- está en situación de desplazamiento.

El Servicio Jesuita a Refugiados, SJR, trabaja desde 2014 en Camerún, uno de los principales países receptores de población refugiada centroafricana, más de 260.000 personas, según los últimos datos del ACNUR. ALBOAN colabora con el SJR al este del país, en las zonas de Garoua-Boulai, Gado, Bertoua y Mandjou, para que las personas refugiadas, en especial las mujeres jóvenes, puedan tener un futuro mejor. El apoyo de ALBOAN en este proyecto se enmarca en el Programa Mieza, dedicado al empoderamiento de mujeres y niñas africanas que sufren violencia en situación de refugio y desplazamiento, tal y como ya se ha recogido en números anteriores de esta misma publicación.

ALFABETIZACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

En situaciones de desplazamiento las mujeres y las niñas son muy vulnerables, ya que están expuestas no solo a la violencia del conflicto, sino a numerosos abusos sexuales, embarazos no deseados o a contraer graves enfermedades de transmisión sexual como el VIH. Asimismo, a posteriori, muchas sufren secuelas psicológicas que les impiden llevar a cabo su vida diaria con normalidad.

El proyecto del SJR al este de Camerún está centrado en la promoción de la autonomía de las mujeres refugiadas mediante el acompañamiento psicológico y la educación no formal, basándose en dos grandes ejes: la formación profesional y la alfabetización. La formación profesional cuenta en estos momentos con setenta estudiantes, de

los que más de la mitad son chicas, repartidas en cuatro centros de formación en los que los alumnos y alumnas son formados en diferentes especialidades como costura, secretariado, contabilidad, mecánica, peluquería, restauración y hostelería o agricultura, entre otras. En lo que respecta a los cursos de alfabetización, en la actualidad más de 190 chicas y mujeres están siendo formadas.

Recogemos el testimonio de Nazie, refugiada en Camerún desde 2014 y que preside la Asociación contra la Pobreza en el campo de personas refugiadas de Gado, a la vez que asiste al curso de alfabetización del SJR: «El conflicto en República Centroafricana ha traído demasiados problemas. Actualmente, somos muchas las mujeres solas en los campos. Hemos perdido a nuestros maridos en la guerra, muchas de nosotras somos analfabetas y muchos jóvenes son huérfanos. Ser analfabeta conlleva más problemas que el simple hecho de no saber leer o escribir, ya que la falta de educación hace que las jóvenes se vean obligadas a realizar otras actividades que suponen un gran riesgo para ellas, como ir a recoger leña a los bosques, siendo en ocasiones violadas o agredidas. Por esa razón los cursos de alfabetización son tan importantes».

ACOMPANIAMIENTO PARA LA VIDA

El acompañamiento psicosocial es una pieza clave en el proyecto del SJR, ya que estas mujeres han sufrido situaciones muy complicadas y es necesario que también sanen sus heridas psicológicas. El maltrato, la desaparición de sus familiares o los abusos sexuales son las principales causas de estas secuelas. Una vez reinstaladas en los campos suelen ser estigmatizadas en el seno de la comunidad por haber sido violadas, aunque sea una situación bastante común entre ellas. Otras, sin embargo, son rechazadas como consecuencia de trastornos psicológicos graves que han desarrollado a partir de estas situaciones traumáticas. Por si esto fuera poco, algunas se quedan embarazadas fruto de las violaciones y tienen que encargarse de sus bebés, lo que en gran parte de los casos supone no poder continuar con su educación por falta de medios.

Adidja tiene 18 años y es una de las alumnas de un programa de Formación Profesional del SJR en hostelería. Cuando tenía



Cerca de 200 mujeres participan en las clases de alfabetización que se imparten desde el SJR.

FOTO CORTESÍA SJR-ÁFRICA DEL OESTE

tan solo 16 años fue violada mientras huía de la guerra. Tiene fuertes secuelas y crisis recurrentes en las que su actitud se vuelve violenta lo que provoca que sea rechazada por su comunidad. «La gente dice que estoy loca, que no soy normal y esto me entristece, me frustra. Esto lleva a mi cerebro a pensar una y otra vez en lo que pasó. ¿Por qué me han hecho esto? me pregunto, ¿por qué a mí? ¿Será verdad que yo merezco esto?» Adidja tiene un bebé de dos años, cuyo padre la abandonó. Actualmente, ha de-

Nazie acude a las clases de alfabetización y lidera la Asociación contra la Pobreza.

centroafricanas ción para un



jado el campo de personas refugiadas de Gado para llevar a cabo la formación del SJR que se encarga, además, de cubrir el alojamiento y la manutención de todas las alumnas.

Sus crisis han mejorado y se encuentra bien, ya que siente que puede comenzar una nueva vida. «Aquí me siento bien, casi nadie conoce mi problema, me tratan como una hermana. He aprendido a cocinar y me gustaría montar mi propia pastelería. Hay que decir a las chicas como yo que no es tarde, nunca a

«LA FALTA DE EDUCACIÓN HACE QUE LAS JÓVENES SE VEAN OBLIGADAS A HACER TRABAJOS QUE CONLLEVAN GRAN RIESGO PARA ELLAS»

es demasiado tarde para ellas», afirma Adidja muy conmovida.

Desde el SJR y ALBOAN trabajamos cada día para que estas mujeres tengan la posibilidad de labrarse por ellas mismas un futuro digno. Los retos son muchos y los recursos escasos, por lo que es importante seguir compartiendo su voz y sus experiencias para que sean cada vez más las mujeres que puedan acceder a espacios de formación.

**Los nombres utilizados en el caso de las personas víctimas de violencia son ficticios, ya que pueden estar en peligro al mostrar su identidad.*

CARTA DE APOYO AL SERVICIO JESUITA A MIGRANTES Y REFUGIADOS BRASIL



FOTO CORTESÍA COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE DE BRASIL

El equipo del Servicio Jesuita a Migrantes y Refugiados en Brasil, concretamente en su sede en Boa Vista (Roraima) sufrió el pasado mes de agosto graves amenazas, consecuencia de la protección que presta a ciudadanos y ciudadanas venezolanas.

Desde la Red Jesuita con Migrantes Latinoamérica y el Caribe, RJM-LAC, han escrito una carta de apoyo a los compañeros y compañeras de Brasil que a continuación reproducimos:

La Red Jesuita con Migrantes de Latinoamérica y el Caribe, RJM LAC, quiere expresar su más enérgico rechazo ante las graves amenazas recibidas recientemente por el Servicio Jesuita a Migrantes y Refugiados, SJMR, en Brasil y, especialmente, el equipo colaborador en la ciudad de Boa Vista, Roraima.

Estas amenazas demuestran un comportamiento xenófobo, carente de cualquier humanidad y constituyen no solo un intento de coacción al denodado esfuerzo de servicio a la población migrante, sino que vierten una serie de afirmaciones totalmente falsas sobre la tarea que el SJMR Brasil realiza y los objetivos que persigue.

[...]En América Latina el trabajo con personas refugiadas y con personas migrantes forzadas se remonta a hace más de 25 años y en Brasil hace al menos 15».

EL SJMR Brasil trabaja en Boa Vista desde el año 2017 al servicio de la población migrante, en su mayoría venezolana. Este trabajo se

hace de manera coordinada con la Diócesis de Roraima y con otras organizaciones que igualmente acompañan a la población migrante

La razón de su instalación en Boa Vista es el exponencial crecimiento del flujo migratorio que atraviesa la frontera. Estas hermanas y hermanos venezolanos huyen de las consecuencias de la crisis económica y social que provoca, entre otras cosas, la imposibilidad de acceso a comida, medicamentos o cualquier otro bien de primera necesidad, los mínimos recursos que exige la dignidad humana. La situación de Venezuela alcanza niveles de crisis humanitaria.

La motivación de las organizaciones que trabajan con las personas migrantes no es otra que preservar su dignidad y sus derechos humanos, desean también promover su integración y están convencidas de la riqueza del encuentro entre culturas y personas.

El SJMR Brasil trabaja con el máximo respeto a los valo-

res democráticos, el Estado de Derecho y la defensa de los derechos humanos y libertades fundamentales, entre ellos la tutela judicial efectiva que pretendía alterarse para forzar un desalojo de población migrante en los días pasados sin atender al procedimiento legal debido y vulnerando así los derechos de dichas personas.

[...]Asumimos los cuatro verbos que definen la actitud personal e institucional a la que nos invita nuestro querido Papa Francisco: Acoger, Proteger, Promover e Integrar. Son estas actitudes las que inspiran a las organizaciones como el SJMR en Brasil y a las personas que trabajamos en ellas. Y sabemos, estamos convencidos y somos testigos de que estas actitudes también son las que mueven y definen a la mayoría de los hombres y mujeres que en Boa Vista conviven con los y las migrantes.

MAURICIO GARCÍA-DURÁN SJ
COORDINADOR GENERAL RJM-LAC

Alianzas y trabajo cooperativo para cuidar nuestra Casa Común

Panamazonía es la región formada por nueve países con territorio en la cuenca del río Amazonas: Colombia, Venezuela, Ecuador, Bolivia, Brasil, Perú, Guayana, Guyana Francesa y Surinam. El Servicio Jesuita a la Panamazonía, SJPAM, es resultado del esfuerzo de la Conferencia de Provinciales en América Latina y El Caribe, CPAL, al definir la región panamazónica como prioridad en sus agendas. Su misión es convocar, dinamizar, invitar y articularse con

otras organizaciones y redes, no necesariamente jesuitas, para sumar esfuerzos y trabajar a favor de una buena vida para los pueblos indígenas.

Entre los focos principales de la misión del SJPAM se encuentran:

- **La de promoción de los derechos de los pueblos indígenas.**
- **La articulación en materia de educación y formación.**
- **La colaboración con las Iglesias locales en sus necesidades pastorales.**



El SJPAM defiende y promueve la vida en la Panamazonía.

FOTO CORTESÍA DE LA CPAL.

EL RETO DE LA EDUCACIÓN EN AMAZONIA



La alianza con Fe y Alegría para afrontar el reto de la interculturalidad en educación es una de las cuestiones principales para el SJPAM. FOTO CORTESÍA DE LA CPAL.

Para el SJPAM abordar la educación desde una perspectiva intercultural es una cuestión central y por esa razón ha establecido una sólida alianza con la Federación Internacional Fe y Alegría ya que ambas organizaciones apuestan por trabajar de manera coordinada en esta zona. Tras un trabajo previo para identificar las fortalezas y los desafíos de los centros educativos de Fe y Alegría presentes en la zona (Bolivia, Brasil, Ecuador, Perú y Venezuela), en 2017 se presentaron los resultados y se identificaron tres ejes fundamentales que van a marcar la agenda de Fe y Alegría en la Amazonía:

● **Educación intercultural** que tome en cuenta la realidad de las poblaciones indígenas y la gestión de la diversidad.

● **Educación bilingüe**, ya que es una zona en la que viven numerosos pueblos indígenas.

● **Sensibilización socio-ambiental** desde el contexto amazónico.

Desde ALBOAN acompañamos y apoyamos este proyecto conjunto de la Federación Internacional Fe y Alegría y del Servicio Jesuita a la Panamazonía.

EL SJPAM cuenta además con el respaldo de la Red Xavier - formada por varias organizaciones jesuitas de Europa, Canadá y Australia que apoyan iniciativas de desarrollo en 83 países- en la que ALBOAN participa activamente, de manera que podemos hablar de un trabajo a tres bandas entre el Servicio Jesuita a la Panamazonía, la Federación Internacional Fe y Alegría y ALBOAN.

Sigue las novedades del SJPAM:
<https://www.facebook.com/Panamazonicosj/>

Visita el vídeo de REPAM ¡Amazonía, fuente de vida en el corazón de nuestra Iglesia!:
<http://bit.ly/AmazoniaREPAM>



Desafíos en Panamazonía

- **Riqueza del bioma amazónico.** Biodiversidad.
- **Territorio compartido** (Colombia, Venezuela, Ecuador, Bolivia, Brasil, Perú, Guayana, Guyana Francesa, Surinam)

- **Diversidad socio-cultural:** aproximadamente 400 pueblos indígenas, de los que 137 son pueblos 'no contactados'.
- **Modelo de desarrollo extractivista:** hidrocarburos, gas, minería, hidroeléctricas, tala de bosques, cambio climático, agua, carreteras, etc.
- **Riqueza de Cosmovisiones y Espiritualidades**

Redes de solidaridad

Coordinar el trabajo en Panamazonía no es tarea fácil, ya que se trata de un terreno extenso y hace necesaria una infraestructura y una logística que permitan cierta movilidad. Por esa razón el SJPAM teje alianzas con diversas redes. Una de las articulaciones más importantes del Proyecto Pan-Amazónico es la que se da con la Red Eclesial Pan-Amazónica, REPAM, la plataforma eclesial de intercambio y apoyo para potenciar la articulación de las Iglesias locales y regionales en ese territorio.

Para el SJPAM es imprescindible preservar la identidad cultural de los pueblos de la Amazonía, que valoren su propia historia, costumbres y cultura. Existen elementos que conviven y que no siempre son tenidos en cuenta como la forma en que se organizan sus comunidades y la elección de sus líderes. El sistema de elec-

ción puede ser parecido a los sistemas occidentales, pero hay otras formas de organizarse que tienen miles de años de historia, por ejemplo los sistemas ensamblarios que se dan en comunidades para debatir y tomar decisiones.

A menudo se identifica el bilingüismo como herramienta de comunicación entre las diferentes comunidades. Pero no debemos olvidar que en Amazonía existen dos lenguas colonizadoras dominantes -el portugués y el español- dependiendo del territorio. El riesgo que implica que éstas sean las lenguas para el intercambio, reside en que los grupos que no las conocen quedan en desventaja, y cuanto más aislada se encuentra una comunidad, más se da este fenómeno.

Para paliar esta situación desde la REPAM se apuesta por poner en marcha un pro-

ceso que va desde la lengua propia hasta la común', ya que es difícil llegar a aprender cualquier idioma cuando no se domina la propia lengua materna. Esta estrategia parte del refuerzo de la lengua materna, que en muchas ocasiones no tiene tradición escrita, trabajando con emisoras de radio. Una vez cumplido este primer objetivo, aprender la 'lengua común' es mucho más sencillo. Pero se trata de un proceso que necesita de tiempo y no se puede pasar por alto otros factores, como por ejemplo la existencia de lenguas indígenas, como el quechua, que son más dominantes que otras más minoritarias y aisladas. Se trata en definitiva de una cuestión delicada que exige tiempo y recursos y que cuenta con diferentes facetas que deben ser cuidadas en el proceso.



Desde el año 2000 se introduce la crianza de vacuno para la producción de lácteos. Distrito de Ocongate, Quispicanchi. FOTO CORTESÍA DE CCAIJO.

CCAIJO: compromiso con las familias campesinas de Quispicanchi

LUIS CASALLO LÓPEZ. CCAIJO

La Comunidad de Aprendizaje y Acción para el Desarrollo Alternativo, COMPARTE, es un espacio de reflexión y trabajo conjunto que reúne a organizaciones de América Latina unidas por un sueño común: ofrecer propuestas que permitan pensar en un mundo diferente, habitable y digno para todas las personas.

Presentamos a continuación una de las historias que forman parte de la Comunidad COMPARTE. Se trata la Asociación Jesús Obrero-CCAIJO, una de las obras de la Compañía de Jesús en Perú, que nos acerca el relato de una historia que dura ya 47 años.

Desde su fundación en 1971 en la provincia de Quispicanchi en Cusco, Perú, CCAIJO ha mantenido intacto su misión al servicio de las personas más necesitadas a través de la formación técnica y social como medio para superar la pobreza, exclusión y alcanzar la libertad humana. Durante estos años CCAIJO ha trabajado fundamentalmente con familias campesinas, el sector poblacional más vulnerable en la sierra peruana.

Paseo breve por la historia

del CCAIJO

Durante la década de los 70 tuvo lugar una importante reforma agraria en Perú y las familias recibieron las tierras que antes pertenecían a las haciendas latifundistas. CCAIJO trabajó para proporcionar formación en técnicas de producción agropecuaria, fabricación y reparación de herramientas de labranza, así como en el fortalecimiento de sus nacientes organizaciones cooperativas. En aquel momento la producción de las familias era básicamente para el autoconsumo.

En los años 80 las familias comienzan a incorporarse al mercado y CCAIJO les proporciona formación y acompañamiento para que pudieran adaptarse a las nuevas técnicas de producción, concentrando en productos emblemáticos: maíz, tubérculos andinos y camélidos sudamericanos. Gradualmente comienzan a generarse los primeros excedentes que había que introducir en el mercado haciendo frente a numerosas dificultades: costoso transporte de los productos, insuficiente demanda y precios bajos.

Los 90 fueron años de crisis permanente, tanto a nivel político como económico y las familias campesinas se vieron obligadas a retomar estrategias de superviven-



Una productora se afana alimentando a los cuyes en una granja en el distrito de Cateca, Quispicanchi. FOTO CORTESÍA DE CCAIJO.

cia. Los programas de capacitación y asesoría técnica se dirigen en ese momento a diversificar la producción campesina y a construir infraestructuras de riego, para no depender de las lluvias. Comienzan a realizarse los primeros ensayos del cultivo de flores, pastos cultivados, producción de plántones forestales, crianza intensiva de alpacas, de ovejas y de animales menores (aves y cuyes).

Con la llegada del nuevo milenio asistimos a un período de estabilidad política y económica en el país durante el que el Estado invierte en infraestructura vial y los gobiernos locales en infraestructura social y productiva. Desde CCAIJO se impulsa la ejecución

de obras de siembra y almacenamiento de agua de lluvia que permite acometer producciones agropecuarias más intensivas. Comienza asimismo la crianza de vacunos para la producción de leche, la crianza de cuyes, producción de derivados lácteos, así como las primeras pruebas de recolección de hongos comestibles de los bosques de pinos. En medio de un merca-

do regional cada vez más dinámico, la demanda de productos agropecuarios comienza a incrementarse lo que permite mejorar los precios y la calidad de vida de las familias campesinas.

Década de crecimiento y oportunidades

Durante la segunda década del nuevo milenio entra en funcionamiento la carretera interoceánica sur en la provincia de Quispicanchi, que supone un importante punto de inflexión en la relación familias campesinas con la ciudad de Cusco, principal mercado de la región. La comercialización de productos agropecuarios se hace más fluida y los costos de transporte de personas y mercancías se abaratan. En este último periodo, que coincide con la incorporación de CCAIJO a la Comunidad COMPARTE, la apuesta se ha concentrado en proporcionar mayor valor añadido a los productos del territorio desarrollando modelos de producción agrícola que mejoran las condiciones de autoempleo, y que generan nuevos empleos especialmente para la población joven y las mujeres de las comunidades, concentrándose en una producción de alta calidad muy competitiva. CCAIJO está apoyando el desarrollo de cadenas productivas de leche, cuyes y hongos, y ha conseguido coordinar a 1.200 familias campesinas. Recientemente se ha incorporado el turismo como nueva opción para continuar dinamizando la vida económica del territorio, pues esta actividad conecta la producción con los restaurantes rurales que sirven a visitantes que circulan a lo largo de la carretera interoceánica sur.

Una vez más CCAIJO ha sido capaz de adaptar sus programas formativos a las necesidades de familias emprendedoras campesinas a las que se sigue formando en diversos aspectos -producción, gestión y administración, contabilidad y marketing-. En todas estas actuaciones CCAIJO proporciona asesorías continuadas y ofrece intercambios de experiencias de las que todas y todos aprenden para hacer que sus negocios continúen siendo fuente de vida y desarrollo.

*** Luis Casallo** ha dirigido el CCAIJO hasta octubre de 2018, fecha en la que asume la dirección Ever Molina.

Conoce más sobre CCAIJO:

<http://www.ccaijo.org.pe/index.html>

Sigue las novedades de la Comunidad

COMPARTE: <http://desarrollo-alternativo.org>



Las mujeres y niñas africanas no se rinden

El programa busca acompañar a las víctimas de violencia en situación de refugio y desplazamiento

SABINA BARONE

El pasado mes de junio tuvo lugar la última de las visitas realizadas dentro de la fase de diagnóstico del Programa Mieza de ALBOAN, que tiene como propósito acompañar a mujeres y niñas africanas que han sufrido violencia en situación de refugio y desplazamiento.

Durante el último año ALBOAN ha realizado un trabajo preliminar que recupera testimonios de mujeres y niñas que han sobrevivido a situaciones de violencia sexual y que comparten sus experiencias, sueños y peticiones para el futuro. Estos viajes nos han permitido comprobar las capacidades institucionales y las acciones que desarrollan las entidades locales con las que ALBOAN colabora en África a fin de identificar buenas prácticas y áreas de mejora. La información recopilada permitirá identificar las líneas de acción que se desarrollarán durante los próximos cinco años, de 2019 a 2024.

VIAJE A ÁFRICA ESTE

El equipo formado por Mateo Aguirre sj, Sabina Barone y Odette Houedakor viajó a África oriental para conocer las diferentes situaciones de refugio que se viven en Sudán del Sur, Etiopía y Kenia. En el campo de personas refugiadas de Mabán, al noreste de Sudán del Sur, nos encontramos con mujeres musulmanas sudanesas que escaparon del conflicto de 2011. En Melkadida, al sur de Etiopía, conocimos la realidad de mujeres y niñas musulmanas somalíes desplazadas desde 2009 por las sequías y las hambrunas en Somalia y por la inseguridad generalizada del país. Para finalizar, visitamos Kakuma, noroeste de Kenia, uno de los campos más antiguos de África, destino desde 1994 de diferentes flujos de desplazamiento forzado, desde República Democrática del Congo, Ruanda, Burundi, Somalia y Sudán del Sur. Allí conversamos con mujeres y niñas cristianas de nacionalidad sursudanesa que llevan desplazadas décadas a conse-

DURANTE EL ÚLTIMO AÑO ALBOAN HA REALIZADO UN TRABAJO PRELIMINAR RECOGIENDO LOS TESTIMONIOS DE LAS SUPERVIVIENTES

cuencia de diferentes conflictos, primero en Sudán y luego en Sudán del Sur, motivo por el que algunas de las mujeres entrevistadas habían nacido en Kakuma.

MUJERES QUE RECONQUISTAN LA ESPERANZA

A pesar de las diferencias que existen entre cada uno de los emplazamientos visitados, todos los relatos de las mujeres y de las niñas evidenciaron situaciones de extrema vulnerabilidad en las que se solapan múltiples formas de violencia, generalmente anteriores al desplazamiento forzado. La persistencia de prácticas tradicionales -matrimonio precoz, tanto en comunidades cristianas, como musulmanas; la mutilación genital femenina, predominante en la comunidad somalí o la posición subordinada a los hombres- exponen a niñas y mujeres a situaciones de violencia física y psicológica, al abandono escolar y a la dependencia económica. A estas dinámicas de violencia se suman vivencias traumáticas como los conflictos armados y las hambrunas que las desterraron de forma repentina. La situación de movilidad y de refugio agudiza la precariedad económica y dificulta el acceso a los servicios básicos -educación y sanidad- y genera más inseguridad. En los tres países las mujeres refugiadas reportaron casos de violación de parte de desconocidos en las afueras de los campos y de asaltos nocturnos a sus moradas. Además, a menudo la movilidad forzada y la situación de refugio ocasionan conflictos y rupturas familiares que obligan estas mujeres -que quedan solas- a hacerse cargo de numerosos hijos e hijas.

Ante estas situaciones de violencia y precariedad económica,



Mujer somalí junto a sus hijos en el campo de Melkadida.



En Kakuma, Kenia, muchas de las mujeres de los campos llevan toda su vida en situación de refugio.

las mujeres y las niñas entrevistadas presentan estados de ansiedad y miedo y algunas consideran que su vida está acabada. Sin embargo, muchas mantienen un fuerte deseo de superación y quieren un futuro mejor para ellas, sus hijos e hijas. Varias asociaciones de mujeres refugiadas expresaron su deseo de tener más

Retos para el futuro

Este viaje ha servido para confirmar diversos retos y áreas de mejora en el trabajo a favor de las mujeres y las niñas:

- **Profesionalización de la atención psicológica.**
- **Mayor oferta educativa y de formación profesional.**

Uno de los mayores retos es la renovación de las actividades generadoras de ingresos, ya que las que habitualmente se proponen -peluquería, costura o repostería- tienen escasa oferta laboral y reproducen roles femeninos estereotipados.

Para hacer frente a estos retos ALBOAN acompaña a

entidades locales como el Servicio Jesuita a Refugiados y Synergie de Femmes pour les Victimes des Violences Sexuelles en République Démocratique du Congo, y planea hacerlo pronto con otras, como la Delegación Diocesana de Migraciones de Tánger, Marruecos, que ya desarrollan varias de estas acciones en el terreno.

A lo largo de los próximos cinco años ALBOAN tiene por delante el importante reto de acompañar a las organizaciones que trabajan junto a las mujeres y niñas africanas para recuperar sus vidas y futuro.

voz en sus comunidades para transformar las prácticas tradicionales antes mencionadas y para participar en procesos de mediación comunitaria en casos de violación, que en ocasiones las obliga a casarse con su agresor. Resulta esperanzador comprobar que a pesar de los golpes de la

vida hay mujeres y niñas que quieren seguir buscando caminos para la superación. Como dijo una joven mujer durante su entrevista y como también está escrito sobre un muro en el espacio de protección para mujeres en Kakuma: **'I will never give up', 'Nunca voy a rendirme'.**

Gizarte- eraldaketarako hezkuntza-erronka berriak

Hezkuntza arloko dozenaka pertsona bildu ziren Arrupe Etxean berrikuntzaren inguruko saioetan

Joan den uztailaren lehen egunean, eta ikasturtearen amaierarekin bat eginez, hezkuntza-berrikuntzari buruzko jardunaldiak izan genituen Bilboko Arrupe Etxean; Jesusen Lagundiko iparraldeko ikastetxeetako hezitzaileei dei egin zitzaion jardunaldi horietara, hezkuntza-berrikuntzarekin lotutako proposamenak indartzeko gogoeta egin zezaten eta beren esperientziak truka zitzaizten.

Berrikuntzari buruzko jardunaldi horietan, hezkuntzaren munduan erreferenteak diren zenbait lagun izan ditugu, hala nola Rafael Díaz Salazar eta Pepe Menéndez; jardunaldi horiek elkartu, gogoea egin eta bizipenak trukatzeko gune izatea zuten xede, hezkuntza-berrikuntzako proposamenak indartzeko; izan ere, Iparraldetik, bat egin nahi dugu berrikuntza horrekin, ikuspegi pedagogiko eta sozialetik. Hitzorduaren xedea gizarte-eraldaketa jomugan hartuta proposamen bateratuak eraikitzea da, berrikuntza pedagogikoaren esparruko esperientzietatik eta gaikoetatik abiatuta.

Ikastetxeetan abian jartzen diren berrikuntza-prozesuek ikasleei beren hezkuntza-ibilbideetan lagun egiteko balio dute, bai eta justiziaren eta ekitatearen balioak sustatzeko ere; horrela, balio horiek bizi ahal izango dituzte neska-mutilek, eta gizarte-aldaketarako prozesuetan sartuko dira. Jardunaldiaren helburuetako bat sareko lana indartzea izan da, eta, horrekin batera, ezaguera sustatzea, eta prozesuak gidatzen ari diren pertsonen artean esperientziak trukatzeko. Jardunbide egokiak ikasteko eta pertsona zaurgarrienak babesteko, ezinbestekoa da sektoreen arteko lankidetzak, globalizazioaren egungo testuinguruarekin eta Jesusen Lagundiaren barne-testuinguruarekin berarekin

lotuago baitago hori; izan ere, misioaren baldintza berriei erantzuteko eta tokiko errealitateekin harreman estuagoak ezartzeko, sareak zabaltzen saiatzen da hura.

Idea eta hezkuntza-proposamen berriak eraiki nahi ditugu gizarte eraldatzeko helburu bateratuarekin, pedagogia-berrikuntzari buruzko ideien ekarpenak eginez fedeaz zerbitzatzeko eta justizia sustatzeko gure eginkizunetik, eta gure hezkuntza-lanean bultzatzen gaituzten ametsak, desioak eta motibazioak partekatuz.

Hezkuntza gaur egun zertan den ikusita, garrantzi berezia du kalitatezko denbora hartzeak eta, ildo horretatik, irakasleei galdetzeak ea zer uste sendo dituzten hezkuntzaren esparruan, zerk mugiarazten dituzten sarea osatuz elkarrekin iritsi nahi dugun jomugarantz.

EDUCSI Iparraldea ataleko jesuitak (Jesusen Lagundiko ikastetxeen sarea) eta ALBOANek antolatutako jardunaldietan, gure ikastetxeetako parte-hartzaile ugari bildu ziren: Santanderko Kostka ikastetxea; Bilboko Begoñako Andra Mari Ikastetxea; Iruñeko San Ignazio ikastetxea; Logroñoko Sagrado Corazón ikastetxea; Zaragozako Salvador ikastetxea; Durangoko San Jose Jesuitak; Tuterako San Frantzisko Xabier; Donostiako San Ignazio; Gasteizko Egibide; eta Bilboko Kimika eta Elektronikako Eskola. Laguntzaile ditugun beste zentro batzuk ere gure artean izan genituen, hala nola Deustuko Unibertsitatea; We are TIPI; Downen Sindromearen Fundazioa; Peñascal Fundazioa; Ellacuría Fundazioa; Etorkintza eta Agintzari.

Sareko lan hori indartzeko baliagarri den gune bat eskaini dute jardunaldiek, eta, halaber, baliagarri izan dira ezagutza eta berrikuntza-eta aldaketa-prozesuak gidatzen ari diren pertsonen arteko bizipenen trukea sustatzeko ere, gure ikastetxeak eraldatzen ari diren esperientziei erreparatuz, betiere.

Topaketa hauetan parte hartu zuten pertsona guztiei eskerrak ematea baino ez zaigu gelditzen.



Familia-giroko argazkia, Arrupe Etxeko jardunaldien itxieran.

Berrikuntza pedagogikoaren 4 ardatzak:

1. Pentsamendu kritikoa
2. Komunikazioa
3. Elkarlana
4. Sormena



Pedagogia ignaziotarra:

- Izaten irakatsi
- Pentsatzen irakatsi
- Ikasten irakatsi

Eta ALBOANen, zer eskaintzen diegu hezitzaileei?

Aholkularitza, prestakuntza eta laguntza-zerbitzuak barnean hartzen dituen hezkuntza-proposamen bat du ALBOANek. Badakigu hezitzaileek beren lanean xede dutela ikasleak prestatzea, pertsona kritikoak izan daitezen, errealitateaz jabe daitezen eta gizarte parte hartzeko duten eskubidea gauzatzeko gai izan daitezen. Erronka horiei erantzuten laguntzeko, lantalde bat dugu ALBOANen, hezkuntza formalaren nahiz eta ez-formalaren esparruetako hezkuntza-prozesuetan lagun egiteko. Kulturartekotasunari, parte-hartzeari edota hezkidetzari buruzko material pedagogikoen katalogo zabal bat jartzen dugu ikastetxeen, elkarten eta beste hainbat pertsona eta kolektiboren esku, eta erakusketak ere eskaintzen ditugu hainbat gai jorratzeko.



Informazio gehiago: educacion@alboan.org.

Sarean eskura daiteke liburuxka:

<http://bit.ly/Hezkuntza-Proposamena>

Ezagutu EDUCSI:
<http://educacionjesuitas.org/que-es-educsi/>



Gatazkari Gabeko Teknologiarako ideiak eta proposamenak

ALBOANek gure bizimoduaren ondorien inguruan pentsatzera deitzen du

ALBOANek duela lau urte Gatazkari Gabeko Teknologia kanpaina abian jarri zuenetik, lanean jarraitu du, gure bizimoduak beste latitude batzuetan bizi diren pertsonengan zer konexio eta eragin sortzen dituen sakonago aztertzeke eta ezagutarazteke.

Gure telefono mugikorrak, ordenagailuak eta beste teknologia batzuk fabrikatzeko beharrezkoak diren mineral asko ia esklabo gisa lan egiten duten langileen bidez lortzen dira, eta horiek legez kanpo merkaturatzeak talde ar-



Mineral-zakuak gainean hartuta, kilometro ugari egingo dituzte emakumeek hurbilen dituzten merkatuetara, Rubayako meatzeen inguruan, Ipar Kivun.

matuak finantzatzeko laguntzen du; horrela, betikotu egiten dira indarkeriazko gatazka asko lurralde ugarian, Kongoko Errepublikan, esatera-

ko. Testuinguru horretan, mineralak mugarik gabe modu intentsiboan erabiltzen oinarritzen diren eredu onorioz eta pertsonen eta komunitateen beharrek kontuan hartzen ez dituen merkatu-sistema honen ondorioz giza eskubideak urratzen direla salatzen du Gatazkari Gabeko Teknologia kanpainak.

ALBOAN erakundetik, gonbita "deseroso" bat egiten dizuegu, gogoeta egin dezazuen eta jabetu zaitezten gure bizimodua eta gure kontsumitzeko modua oso lotuta daudela munduko beste toki batzuetan gertatzen diren giza eskubideen urraketekin.

Hona hemen Gatazkari Gabeko Teknologiaren alde pauso txikiak ematen jarraitzeko landu ditugun materialak.

Gatazkari Gabeko Teknologia sustatzen duen erakundea bilakatzeko ibilbidea. Proposamen batzuk

Ikastetxei, hezkuntza ez-formalaren esparruko erakundeei eta, oro har, elkarte eta erakundeei zuzentzen zaien dokumentu bat da, Gatazkari Gabeko Teknologia kanpainarekin bat egiteko proposamen zehatz batzuk aurkeztu dituen; tresna elektroniko batzuen eta indarkeriaren arteko lotura hori eteten lagunduko da horrela.

Teknologiaren erabilera arduratsua sustatzeko zereginean ALBOANekin bat egin duten ikastetxeek garatutako jardura eta ekimen zehatz batzuetan oinarritutako proposamenekin izandako esperientzia du abiapuntu dokumentuak. Beste eskualde batzuetan garatu diren esperientzia batzuk ere aipatzen dira, hala nola Conflict Free Campus Initiative, Enough Project erakundearena.

Sarean eskura daiteke:
<http://bit.ly/lbilbidea>



Produktu elektronikoak arduraz kontsumitzeko gida

Egunero erabiltzen ditugu pilak, bateriak edo sare elektriko konexio bat behar duten tresna elektrikoak eta elektronikoak. Lantresna gisa erabiltzen ditugu, bai eta etxean eta etxetik kanpo edo gure aisialdiko guneetan ere. Nolanahi ere, gero eta bizitza laburragoa dute gailuek, berrikuntza teknologikoen ondorioz, zaharkitze programatuaren ondorioz eta, zer esanik ez, gure kontsumo-gizarteak sotilki ezartzen dituen moden ondorioz: etengabe azken boladan egon beharra, alegia.

Gogoeta egiteko gonbita da gida hau, eta eztabaidarako ideia berriak eta beste aukera batzuei buruzko informazioa dakartzatza; izan ere, Gatazkari Gabeko Teknologia eskatzeko lehen pausoa kontsumo arduratsuekin lotutako ohituretan oinarritzen dela uste dugu.

Deskargatu:
<http://bit.ly/productosElectronicosEU>



AURKI EZAZU ZEURE MUGIKORRAK KONGOKO INDARKERIAREKIN DUEN LOTURA



ZEURE MUGIKORRAK EZKUTATZEN DUENA

ESTREINALDI APARTA
WWW.GATAZKARIKGABEKOTEKNOLOGIA.ORG



EN KANPAINIA BAT



LORTZEAGATIK

<http://exposiciontlc.tecnologialibredeconflicto.org/eu/>



si quieres **ayudar**
a tus hijos a **crecer** en la **fe**

aquí está el último libro de
TRACI SMITH

FAMILIAS QUE VIVEN LA FE



CREAR MOMENTOS SAGRADOS EN EL HOGAR

Grupo de Comunicación Loyola

Padre Lojendio, 2 • 48008 Bilbao

pedidos@gcloyola.com • +34 94 447 03 58


gcloyola.com

Congreso Mujeres en Marcha: Violencias y desplazamiento en cinco regiones africanas

El encuentro, celebrado en la Universidad de Deusto, sirvió para visibilizar la situación y las demandas de estas mujeres

El pasado mes de octubre tuvo lugar en la Universidad de Deusto el Congreso Internacional 'Mujeres en marcha: violencias y desplazamiento en 5 regiones africanas'. Más de 200 personas respondieron a la invitación que lanzamos desde ALBOAN para participar en este congreso. Han sido dos días llenos de testimonios y aprendizajes que nos dejan poso. Con este congreso hemos querido visibilizar la situación y las demandas de estas mujeres, compartir los resultados de los diagnósticos, y reflexionar sobre las mejoras necesarias en nuestras prácticas para hacer frente a esa realidad. Para ello, nos han acompañado reconocidas activistas de los Derechos Humanos y de los derechos de las mujeres como la ugandesa Victoria Nyanjura, las congolesas Justine Masika, directora de la plataforma Synergie des Femmes pour les victimes des violences sexuales con la que ALBOAN colabora desde hace ya unos años y Caddy Adzuba entre otras, así como representantes del mundo de la Universidad, instituciones públicas, organizaciones africanas

y organizaciones de ayuda humanitaria internacional.

Antes de llegar a esta cita ha habido meses de trabajo durante los que se ha realizado un diagnóstico para escuchar las voces de las mujeres, conocer su situación sus sueños y sus demandas, tanto de ellas como de las organizaciones que las acompañan. Para ello se han realizado 152 entrevistas a mujeres

de quince nacionalidades diferentes en ocho países diferentes: Marruecos, Camerún, República Democrática del Congo, Angola, Sudáfrica, Sur Sudán, Etiopía y Kenia. Estas entrevistas recogen testimonios de mujeres que sufren distintas violencias y que deciden 'coger la ruta'. «Durante su viaje pagan peajes económicos y personales en cada frontera que deben cruzar», tal y como nos compartía Sabina Barone del equipo de investigación que ha realizado el diagnóstico.

El congreso se enmarca dentro del Programa Mieza-ALBOAN del que ya os hemos venido hablando durante los últimos meses y que ha sido posible gracias a un legado privado y cuyo propósito es acompañar a mujeres y niñas africanas que han sufrido violencia en situación de refugio y desplazamiento. Durante los días previos al congreso tuvo lugar un seminario interno en el que se identificaron las líneas de acción que van a marcar nuestra hoja de ruta en los próximos cinco años en el trabajo con estas mujeres y niñas en África.



El informe del diagnóstico está disponible en:

<https://www.alboan.org/es/mujeresenmarcha>



Victoria Nyanjura acompañada durante el congreso por dos de las integrantes del equipo de la Fundación Social Ignacio Eyacuría.



Jofemar colabora con la campaña Tecnología Libre de Conflicto

Durante los meses de julio y agosto, las personas que forman parte de Jofemar, empresa de soluciones tecnológicas con sede en Peralta, han participado en diferentes actividades vinculadas con la campaña.

Por un lado, se sumaron a la iniciativa Móviles por el Congo colocando buzones para la recogida de móviles en desuso, a disposición de toda la plantilla en diferentes puntos de sus además.

Además, durante estos meses programaron una serie de actividades voluntarias (visualización de vídeos de la campaña, música, distribución de pulseras o adopción de nombres en suajili) que se han dado a conocer a través de carteles y correos electrónicos, facilitando así una mejor comunicación de la campaña y logrando una amplia participación de las personas que componen el equipo Jofemar.



Desde ALBOAN queremos agradecer al equipo de Jofemar su implicación y su colaboración.



Justine Masika durante su intervención en el congreso Mujeres en Marcha en la Universidad de Deusto, Bilbao.

Comida Solidaria: Pamplona se vuelca un año más con las personas migrantes y refugiadas

El domingo 7 de octubre la capital navarra volvió a mostrar su cara más solidaria con las personas migrantes y refugiadas en una jornada entrañable organizada por ALBOAN, el Colegio San Ignacio y el Centro Loyola. La Red Jesuita con Migrantes de Centroamérica y México será la destinataria de los fondos recogidos en un evento que se enmarca en la campaña Hospitalidad impulsada por la Compañía de Jesús.

Después de la eucaristía en la Iglesia de la Inmaculada, el Colegio San Ignacio acogió actividades deportivas, juegos y talleres infantiles en un ambiente muy animado. A las 12.30 una marcha de varios cientos de personas recorrió el centro de la ciudad hasta la antigua estación de Autobuses. Alumnado, padres y madres, profesorado y gente ajena al centro educativo quisieron así mostrar su cercanía a quienes tienen que abandonar sus hogares en busca de una vida digna.



Ya en la antigua estación de autobuses y antes de dar comienzo a la comida solidaria que congregó a 400 personas, Javier Andueza nos recordó que este año el apoyo será para Centroamérica ya que “alrededor de 400 mil personas procedentes de Centroamérica se desplazan anualmente en dirección a México, Estados Unidos y Canadá, debido a la pobreza, la exclusión, la falta

de oportunidades laborales y los desastres naturales debido a la vulnerabilidad ambiental”.

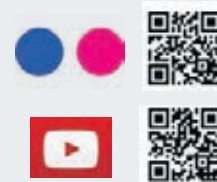
El evento contó con el apoyo del Ayuntamiento de Pamplona-

Iruñea y Onda Cero, Diario de Navarra, Muxote Potolo Bat, Carretilla, Chocolates Subiza, Insalus, Pamplona Tapas y Vino, Señorío de Sarria, Nya-sa, Canasa y CYC. Agradecemos a todas estas empresas, medios de comunicación, entidades sociales e instituciones su colaboración. También queremos agradecer a todas las personas que acudisteis a esta jornada de reivindicación y celebración, así como al equipo de personas voluntarias sin cuya ayuda esta jornada no hubiera sido posible.

¡Muchas gracias por acompañarnos!

Puedes ver fotos de la jornada:
<http://bit.ly/Comida18>

Visita el vídeo de la jornada:
<http://bit.ly/Comida2018>



CelebrAcción Solidaria

Otro modo de celebrar es posible

ALBOAN propone destinar los regalos de bodas, comuniones, cumpleaños o bautizos a ayudar a los colectivos más vulnerables

En ALBOAN te queremos presentar una propuesta para que tus bodas, comuniones, aniversarios, cumpleaños, bautizos, etc. se puedan convertir en una oportunidad única de mostrar alguna de las realidades de exclusión que existen en el mundo y ofrecer a familiares y amistades una forma muy sencilla de implicarse con ellas.

En ALBOAN ponemos a tu disposición diferentes medios que facilitarán que tus celebraciones y eventos se vinculen a una acción solidaria:

PROYECTOS SOLIDARIOS

Acércate a conocer nuestros proyectos y las personas destinatarias de los mismos. Te ayudaremos a seleccionar cuál es el que mejor se adapta a tus inquietudes y la CelebrAcción Solidaria que deseas organizar.

PÁGINA WEB PERSONALIZADA

A fin de facilitar la recogida de

PODEMOS PREPARAR UN 'DETALLE CON MENSAJE' PARA SENSIBILIZAR SOBRE EL FIN SOLIDARIO DE TU ACCIÓN

fondos podemos crear una página web personalizada en la que incluiremos información del evento que desees organizar y del proyecto elegido. La página se puede configurar en múltiples idiomas e incluye un formulario que posibilita recoger aportaciones económicas 'online' por medio de tarjeta de crédito y PayPal. En la misma página se irán mostrando los fondos recaudados hasta el momento.

DONACIONES DESDE TU PERFIL DE FACEBOOK

Si dispones de un perfil en Facebook puedes elegirnos como organización destinataria de los fondos que recojas a través de la red social. Acércate a ALBOAN y selecciona un proyecto que quieras apoyar, coloca el “botón de dona-

Si quieres organizar una CelebrAcción Solidaria nos puedes contactar por:

Teléfono: 944 151 135

e-mail: celebraciones@alboan.org

Página web: www.alboan.org

Cualquiera de nuestras sedes

Te esperamos. Estaremos encantadas de ayudarte.

***Además, queremos recordarte, que todas las donaciones a ALBOAN están sujetas a una deducción fiscal mínima del 30% en la declaración de la renta.**



CelebrAcción Solidaria es una propuesta que te permite transformar tus ‘regalos por compromiso’ en regalos con compromiso al destinar el dinero de los obsequios a proyectos solidarios. A todas y todos nos ha tocado alguna vez organizar celebraciones o eventos en los que hay regalos de por medio y no sabemos qué pedir o qué regalar. Esos momentos nos hacemos más conscientes que en realidad ya tenemos todo lo que necesitamos y aún así seguimos acumulando regalos que pronto quedan olvidados en algún rincón...

ciones” en tu perfil de Facebook, marca un objetivo, sube información de tu evento y del proyecto elegido y compártela entre tus amistades para que te apoyen. Si no sabes cómo hacerlo, podemos echarle una mano.



#yocreoenellas

**Detengamos la violencia
contra las mujeres**

Conoce sus historias de superación en:
www.mujeresenmarcha.org

 **mujeres
en marcha**



ALBOAN

ONG promovida por los jesuitas