



ALBOAN

ALBOAN

Fundación para el desarrollo promovida por los Jesuitas • Jesuitek garapenerako bultzatutako fundazioa

nº 77 zbk. / Primavera 2017 Eguberria

www.alboan.org

Justine Masika, Tejiendo la Paz junto a las mujeres de RD Congo

La activista congoleña nos habla del trabajo en Casa Bulengo y de la participación de Synergie des Femmes en el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas **P12**



P4

Luisa Pernaleté,
responsable del
Programa Madres
promotoras de Paz **P8**



**ALBOAN apoya
a la infancia
en la República
Centroafricana** **P10**



**Aprendizaje
y Servicio: formación
humana en valores** **P14**

Una guía para moverse por la modernidad tardía

PVP
14,95 €

44

LUCES Y SOMBRAS DE LA CULTURA ACTUAL Luis González-Carvajal Santabárbara



■ PRESENCIA SOCIAL ■

LUIS GONZÁLEZ-CARVAJAL
SANTABÁRBARALUCES
Y SOMBRAS
DE LA CULTURA
ACTUALUna guía para moverse
por la modernidad tardía

LUCES Y SOMBRAS DE LA CULTURA ACTUAL

Luis González-Carvajal Santabárbara

gcloyola.com

Grupo de Comunicación Loyola S.L., Padre Lojendio 2 48008 BILBAO +34 94 447 03 58 pedidos@gcloyola.com



ALBOAN

es una **ONG de cooperación al desarrollo** promovida por la Compañía de Jesús. Su objetivo es transformar las estructuras que generan pobreza tanto en lo local como en lo global. Para ello fomenta una cultura que promueve el bien común, denuncia las injusticias que provocan desigualdad y promueve una educación transformadora para la construcción de una ciudadanía global.

Para llevar adelante esta misión ALBOAN trabaja en red con otras organizaciones y personas. ALBOAN apoya de manera significativa la labor de educación popular y promoción social del movimiento "Fe y Alegría", del Servicio Jesuita a personas Refugiadas (SJR) y el desarrollo en la provincia India de Gujarat.

ALBOAN

Jesusen Lagundiak sustatzen duen garapenerako lan-kidetzako GKE bat da. Haren helburua tokian-tokian zein mundu mailan pobrezia sorrarazten duten egiturak eraldatzea da. Horretarako, ondasun komuna sustatzen duen kultura baten alde egiten du, desparekotasuna sortzen duten injustiziak salatzen ditu eta hiritartasun globala eraikitzeke hezkuntza-sistema eraldatzaile bat bultzatzen du.

Misio hori aurrera eramateko, ALBOANek sarean lan egiten du beste erakunde eta pertsona batzuekin. ALBOANek Fe y Alegría mugimenduaren eta Errefuxiatuentzako Jesuiten Zerbitzuaren (SJR) herri-hezkuntzako lana eta gizarte-garapena gogo biziz babesten ditu, bai eta Indiako Gujarat probintziaren garapena ere.



Probablemente habrás abierto este periódico con curiosidad, sorpresa e incluso algo de extrañeza... ¿por qué recibo esta publicación en casa? ¿qué ha pasado con la revista alboan.org?

Desde sus inicios, ALBOAN os ha hecho llegar un boletín periódico, en formato revista, para compartiros sus noticias, reflexiones y actividades. A lo largo de los años esta publicación fue experimentando modificaciones parciales de estilo, color, contenidos... Finalmente, haciendo realidad aquello de «renovarse...o renovarse» tras 20 años de vida compartida a través de las páginas de la revista, hemos decidido dar el salto a un formato más ligero, fácil de leer y con una nueva imagen que, esperamos, pueda resultar más atractiva para llegar a nuevos públicos interesados en nuestro trabajo.

Para nuestra misión es vital mantener una relación cercana y directa con todas las personas que nos apoyáis. Por ello, esta herramienta comunicativa es fundamental, no solo por ser el medio privilegiado para informaros y rendiros cuentas de lo que hacemos con vuestro apoyo, sino porque nos permite daros a conocer la situación, el trabajo y las luchas de las organizaciones aliadas a las que acompañamos. Y, al haceros partícipes de todo ello también aspiramos a haceros cómplices en este gran desafío que supone luchar por la

justicia y la equidad en nuestro mundo global. Por tanto, llegar a vuestras casas, a vuestras familias e instituciones es estratégico para ALBOAN.

Dicen los tikunas (indígenas pobladores de la Amazonía) que «nosotros tenemos el reloj pero ellos tienen el tiempo». Creo que, como otros muchos dichos populares, esta expresión refleja con acierto una realidad: cada vez nos cuesta más vivir el presente, saborear el paso de los segundos con la atención plena centrada en una sola cosa. Tal vez nuestro periódico de hoy sea un buen pretexto para detener vuestros relojes por un rato. Buscad un lugar tranquilo, un tiempo sin prisas y abrid las páginas de esta nueva publicación para imbuirlos en la realidad que excede nuestras fronteras. Acercaros a las vidas de miles de personas que luchan a diario por salir adelante y gozad con la actividad incansable del equipo de ALBOAN.

Confiamos que la parada merezca la pena y que podáis difundir entre la gente cercana nuestro empeño común.

¡No olvidéis darle cuerda a los relojes al terminar!

María del Mar Magallón

Muchas de las informaciones presentes en esta publicación están enriquecidas con contenidos multimedia disponibles online que

podrás disfrutar en tu móvil. Busca los códigos QR presentes a lo largo de la publicación, al escanearlos desde tu móvil podrás disfrutar de nuevos con-

tenidos. Si no tienes ya una aplicación lectora de QR en tu móvil, te recomendamos que te descargues alguna de las siguientes aplicaciones gratuitas:

Dirección:
María del Mar Magallón
Coordinación de publicaciones:
Patricia Hernández
Fotografías Archivo ALBOAN
Maquetación y diseño:
El Nervión, Bilbao
Depósito Legal: BI-1386-96



Android:
QR Droid Code Scanner



Iphone: Tap Media Ltd.



Ankur Tour 2017: espectáculo de danzas tradicionales de la India

Un grupo de artistas adivasis darán a conocer su arte, su cultura y su forma de entender la vida a través de actuaciones y encuentros con estudiantes

A lo largo de marzo y hasta el 10 de abril contamos con la visita de un grupo de artistas adivasis -doce bailarines y bailarinas y cuatro músicos-, procedentes de Gujerat, un Estado al oeste de la India. Este viaje tiene como finalidad el encuentro intercultural con jóvenes de nuestra sociedad y acercarnos a la realidad de su región y país. La visita tendrá una apretada agenda para darnos a conocer su arte, su cultura y, en definitiva, su forma de entender la vida.

Ankur, que significa algo que brota en lengua gujerati, llega de la mano de Gurjarvani, el Centro de Comunicación y Cultura de la Compañía de Jesús en Gujerat, cuyo objetivo fundamental es la defensa de la cultura de la sociedad adivasi más desfavorecida a través de documentación gráfica de distinta índole, como documentos, vídeos y audios.

La visita de Ankur tiene una doble vertiente. Por una parte, que-

remos acercar la realidad del pueblo adivasi a la comunidad educativa a través de la música y danzas tradicionales, promoviendo el intercambio cultural a través de encuentros en talleres que tendrán lugar en varios colegios con alumnado de Educación Secundaria. El encuentro quiere propiciar un espacio que genere en nuestra juventud una actitud de apertura libre de prejuicios, lo que les permitirá conocer y respetar la cultura adivasi, además de valorar la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas, rechazando cualquier tipo de discriminación entre mujeres y hombres o entre personas de diferentes lugares y grupos sociales.

Además Ankur nos ofrecerá un espectáculo de música y danzas en diversos puntos de nuestra geografía al que queremos invitar a las personas que prestáis vuestro apoyo y confianza para hacer posible el trabajo de ALBOAN.

Apoyo a los proyectos en Gujerat

La entrada es libre hasta completar aforo, pero puedes hacer un donativo para apoyar los proyectos de ALBOAN en Gujerat, India, durante el espectáculo y/o en los siguientes números de cuenta:

La Caixa: ES76 2100 0732 2802 0048 5457

Laboral Kutxa: ES39 3035 0083 27 0830064469

Y a través de la web www.alboan.org/ankurtour

APUESTA POR LA EDUCACIÓN EN GUJERAT

ALBOAN lleva muchos años apoyando a las comunidades excluidas de la India. En concreto trabajamos con las comunidades Dalit, constituida por personas intocables y Adivasi, pueblo originario de la India. Ambas comunidades han estado tradicionalmente oprimidas por otros grupos sociales y obligadas a asumir los trabajos más penosos. Gracias a la labor de organizaciones religiosas, personas laicas y otras instituciones, hoy existe un gran número de centros educativos que hace posible que miles de niños y niñas de estas comunidades tengan acceso cada año a una educación de calidad y

más oportunidades de mejorar sus vidas, las de sus familias y de sus comunidades. Muchos de estos alumnos y alumnas forman parte hoy de otras organizaciones económicas y sociales que trabajan para mejorar las condiciones de vida de Dalits y Adivasis.

Desde ALBOAN durante los últimos años, hemos acercado la rica cultura Adivasi a jóvenes de centros educativos de nuestras ciudades, haciéndolos partícipes de sus alegrías, sueños y retos a través de la experiencia Ankur. Esta propuesta educativa comenzó en octubre de 2015 y por sus puertas han pasado veinte colegios y más de 1.800 alumnos y alumnas.

Sigue el trabajo de Gurjarvani: 
<http://gurjarvani.org/>
Y en su canal de Youtube:
<https://www.youtube.com/user/gurjarvani> 



Integrantes del grupo de artistas adivasis que visitarán Euskadi y Navarra.

Puedes ver un avance del espectáculo de Ankur Tour en el vídeo que hemos preparado: <http://bit.ly/AnkurTour>



(*) Programa sujeto a modificaciones de última hora.
Consulta en nuestra web: www.alboan.org
o llámanos por teléfono: 944 151 135



ESPECTÁCULO DE DANZAS TRADICIONALES DE LA INDIA

22 de marzo	Tudela	Colegio Jesuitas	c/ San Francisco Javier, 1	19:00 h.
23 de marzo	Pamplona	Colegio Jesuitas	c/ Francisco Bergamín, 32	19:00 h.
26 de marzo	Loyola	Basílica	Loyola	12:00 h.
29 de marzo	Vitoria	Centro Cívico Aldabe	Portal de Arriaga 1º	19:00 h.
31 de marzo	San Sebastián	Tabakalera	Plaza de las Cigarreras, 1 (PENDIENTE DE CONFIRMAR)	
3 de abril	Bilbao	Colegio Jesuitas	c/ Doctor Areilza, 32	19:00 h.
4 de abril	Logroño	Parroquia Jesuitas	c/ Huerta, 39	19:00 h.
6 de abril	Santander	Parroquia Pasionistas	c/ Nicolás Salmerón, 1	19:00 h.

**ENTRADA LIBRE
HASTA CUBRIR AFORO**

Puedes hacer un donativo para apoyar los proyectos de ALBOAN en Gujerat, India, durante el espectáculo y/o en el siguiente número de cuenta de La Caixa: ES76 2100 0732 2802 0048 5457



Colaborador:

 Obra Social "la Caixa"



ALBOAN

ONGD promovida por los jesuitas
Jesuitas en la Euzkadi Fundazioa

WWW.ALBOAN.ORG/ANKURTOUR

Beste irrati batzuek asetzen ez zuten beharrian bati erantzuteko sortu zen, ebanjelizatzeako proiektuaren bidez

Radio Marañón irratia, gure herrien iritzia eta ahotsa

Radio Marañón San Frantzisko Xabier bikariotza apostolikoko parte da, Jaén-en, Perun, eta Jesusen Lagundiko gizarte-ekintza-ren atal bat da. 1976an hasi zuen probaldia, baina ofizialki 1977ko abuztuaren 20an eman zitzaion hasiera. Beste irrati batzuek asetzen ez zuten beharrian bati erantzuteko sortu zen, ebanjelizatzeako proiektuaren bidez. Besteak beste, kultura arteko espazio bat da, eta gizarte artikulatu, antolatu, duin eta solidarioa eraikitzen laguntzen du.

Eskualdeko irratiak da, herritarra, inklusiboa, hezi eta informatu egiten duena. Eskualdeko informazio-sistema bat du, Internet, irratiak eta aldizkariak elkartzen dituen sarea; horren bidez, landeremuan dagoen gabezia informatikoari erantzuteko ahalegina egiten du. Hala, eskualdearen garapen iraunkorrean laguntzen du, eta hainbat arlo sustatzen ditu: herritarrek, gaitasunak sendotzea, eta eragile sozial berriek bizitza politikoan parte hartzea. Ez da ohiko irrati bat, ez baitu albiste sentsazionalisten oihartzunik egiten, eta ez baitie botere lokalen interesei erantzuten. Horren ordez, irratia ongizate komunaren aldeko hautu garbia egin du, herriaren ahotsa entzunarazi du –Anny Mejía azaldu digun bezala–, eta herritarren, indigenen eta emakumeen borroka jarri ditu mahai gainean; izan ere, emakumeen eta gizonen arteko berdintasunak leku garrantzitsu eta nabarmena hartzen du bere agendan.

Radio Marañón independentea delako bereizten da, konpromiso sozial handia duela erakusten duelako, eta jendearen ahotsa entzunarazten duelako. Irrati horretako kazetariak ez dira estudioan gelditzen albisteen zain; kalera ateratzen dira, jendearen ahotsaren bila.

KOMUNIKAZIO-PROIEKTUA ETA LAN-ILDOAK

Bere proiektu politikoa lantzeko, Radio Marañón hezkuntza-proposamen bat egiten du, programazio parte-hartzaile, informatzaile, atsegingarri, erakargarri, dinamiko eta gazte baten bidez. Programazio hori errealitateki abiatzen da, ohituretatik eta kultura arteko prozesutik; kontuan hartzen ditu inguruko aldaketak, eta hainbat arloekin identifikatzen da: ingurumena eta giza eskubideak babestearekin, eta genero- eta aukera-berdintasuna



Radio Marañón, 40 urtez uhinetan.

Jarraitu Radio Marañón hemen:
<http://www.radiomaranon.org.pe/>



Ingurumena zaintzeko tailer baten partaideak.

ALBOAN

ALBOANek urteak daramatza Radio Marañónekin elkarlanean, bi erakundeetan lan egiten baitugu jendarte berri bat sortzen, desberdintasunak eragiten dituzten bidegabekeriak salatuko dituen, ongizate komuna sustatuko duen kultura eraikiko duena, eta maila lokalean zein globalean pobrezia sortzen duten egiturak eraldatuko dituen.

bultzatzearekin, besteak beste.

Irrati horrek harremanak eta sareak lantzen ditu lekuko, eskualdeko, nazioko eta nazioarteko hainbat pertsona, erakunde eta instituzioekin. Bere komunikazio-proiektu politikoak irrati bidezko mezuen

Irratiaren eduki eta proposamenak hiru ardatzen baitan biltzen dira:

- Demokrazia, gobernagarritasuna eta herritarren parte-hartzea sendotzea.
- Nekazaritzarako eta ingurumena zaintzeko baliabide naturalak era iraunkorrean erabili eta kudeatzea.
- Osasuna eta Balioen Hezkuntza bermatzeko oinarritzko zerbitzuak sustatzea.

bidez eraikitzen den prozesu bati erantzuten dio; mezu horiek erabaki politikoetan eragiteko helburua dute, baita herritarren jarrerak aldatzeko xedea ere.

HIRU ARDATZ

Horrez gain, irratia proposamenak zeharkako hiru ardatz ditu, uneoro kontuan hartzen direnak eta eduki bakoitzean eragin zuzena dutenak:

Ebanjelizazioa:

Berritzeko eta Ebanjelizatzeako Proiektuaren baitan, komunitate kristauaren ereduak sustatzea. Radio Marañón irratiak txiroen zerbitzura dago, eta komunikazioaren helburuak betetzen ditu: ongi hezteak, zerbitzu egokia eskaintzea, eta herritarren zentzu kritikoa pizteko

aukera ematen duten mezuak helaraztea, gauzen eta bizitzaren zentzu egokia ulertu ahal izateko.

Generoa:

Gizonen eta emakumeen arteko berdintasun-harremanak, genero-ikuspegiarekin. Emakumeen eta gizonen artean eskubide eta aukerei dagokienez desberdintasun historiko nabarmenak daudela kontuan hartuta. Populazioaren sektore horien artean, genero-ikuspegiarekin, zuzentasunean oinarritutako bidezko harremanak sustatzea da helburua.

Identitate kulturala sustatzea

Kultura arteko topagune bat da Radio Marañón; hor, errealitateen eta kulturen aniztasuna aitortuz eta errespetatuz, Peruko ipar-ekialdean kokatutako eskualdearen parte den populazioa integratzea sustatzen da.



→ **ANNY MEJÍA**
MARAÑÓN IRRATIKO
PRODUKZIO
ARDURADUNA



Mejía, ALBOANi egin zion azken bisitan.

«Gure herrien iritzia eta ahotsa izan nahi dugu»



Radio Marañoñeko taldea kalean, albistearen atzetik.

Radio Marañoñ irratiako produktio-arduraduna da Anny Mejía; irratiak Jaén-en, Perun, du egoitza, eta 1976az geroztik dago martxan. Eskualde horretako biztanleen garapen osoa bultzatzeko sortu zen Radio Marañoñ; hala, kultura arteko espazioa eskaini, eta gizarte artikulatu, antolatu, duin eta solidarioa eraikitzen laguntzen du. Eskualdeko irratiak da, herritarra, kulturala, inklusiboa, hezi eta informatu egiten duena. Horrez gain, eskualdearen garapen iraunkorrean laguntzen du, eta hainbat arlo sustatzen ditu; instituzionaltasuna, herritarrek, gaitasunak sendotzea, eta politikarako eragile sozial berriak bultzatzea, besteak beste.

-Anny, nola egiten duzue lan Radio Marañoñen?

-Jesusen Lagundiko arlo sozialaren parte gara, eta, horri esker, sinesgarritasun handia dugu. Hainbat komunikabideren erreferentia gara, eta, gainera, herritarrek kontuan hartzen dituzten espazio ugari sortzen ditugu, estudiotik atera eta zuzenean informatzen baitugu; sarritan, herriz herri joaten gara jendearen problematika jasotzeko. Esate baterako, **'Mesa ciudadana' (Herritarron mahaia)** espazioa dugu, problematikak azaleratu, agintariei helarazi, eta herritarrek galderak zuzenean egin ahal izateko. Modu horretara, sarritan agintariak konpromisoak hartzea lortzen dugu, eta, ondoren, jarraipena egiten diegu.

Bestalde, indigenak protagonista dituzten prozesuak jarraitzen ditu Radio Marañoñek. Gure irratsaioetan, herri-protagonisten hizkuntzak egitea bultzatzen dugu, eta, askotan, abokatuak izaten ditugu gurekin, haien zantalzei erantzun egokiak eman ahal izateko. Gure lorpenetako bat izan da landako jendearekin egotea, **'Rondas Campesinas' (Larorarien Erronda)** mugimendua-

ren kasuan, adibidez. Mugimendu horretan, laborariak segurtasuna zaintzeko antolatzen dira. Pertsona horiek basoak ere zaintzen dituzte, hots, zuhaitzak ez direla moztzen ziurtatzen dute, edota ez dela egiten egurraren legez aurkako merkataritzarik. Basoak babestearen ondorioz, sarritan beste kontu batzuk leporatu dizkiete. Halaber, Radio Marañoñ aspalditik egon da haien alboan, San Ignacio zonaldean. Herriaren ondoan egoteak eta haren ahotsa entzunarazteak bihurtu gaitu erreferente, ez soilik Peruko ekialdean, baizik eta estatu osoan.

-Radio Marañoñek 40 urte daramatza lanean, baina, nola iritsi da erreferente izatera?

-Herriaren alboan egonez, txiroekin, gehien behar dutenekin. Agintari politikoen promesei jarraipena eginez eta haiek betetzen direla egiaztatuz. Horregatik fidatzen da jendea gutaz, eta entzun egiten gaitu.

-Ba al du Radio Marañoñek emakumeei eskainitako espazioren bat?

-Nik neuk gidatzen dut berdintasunaren eta emakumeen osasunaren gaiak jorratzen dituen

saio bat. Hainbat profesionalen egiten dugu lan, eta jendeak telefonoz deitzen du galderak egiteko; medikuek diagnostikoak egiten dituzte, eta, kasu jakin batzuetan, segimendua eskaintzen diete emakumeei, dohainik, baliabide ekonomiko urriak dituzten emakumeak izaten baitira. Medikuek beren burua ezaugaritzen dute, eta, trukean, beren orduak ematen dizkigute irratiara deitzen duen jendeari arreta eskaintzeko. Berdintasunari dagokionez, hainbat instituziorekin egiten dugu lan, hala nola emakumeen larrialdietarako zentroekin. Zentro horien bidez, estatuak indarkeria fisikoa, psikologikoa zein sexuala jasan duten emakumeen salaketak jasotzen ditu.

-Zaila egiten al zaizue kolaborazio horiek lortzea?

-Bai, jendea bere egunerokotasunean sartuta dagoelako. Baina konpromisoa duen jendea ere aurkitzen dugu, Radio Marañoñ babestu eta lagundu nahi duela kolaboratu egiten duena. Pertsona horiek, irratsaiora joateaz gain, irteeretan ere laguntzen dute; hala, eskuzabaltasun-

nez laguntzen duten medikuekin joaten gara.

-Instituzio publikoekin lan egiten al duzue?

-Bai, instituzio lokalekin, bai ministerioekin, horiek ere gure irratiarekin bat egiteko interesa baitute. Zaila izaten da espazioak bateratzea, agendak gainezka izaten ditugulako, baina ahal duguna egiten dugu. Zuzenean eman ezin badugu, grabatu eta beranduago ematen dugu. Baina instituzioak beti egoten dira hor, unean uneko kasuei jarraipen egokia egin ahal izateko.

-Nola finantzatzen da Radio Marañoñ?

-Garai honetan, nazioarteko lan-kidetzaren diru-laguntza nabarmen jaitsi da eta, ondorioz, gobernuaren erakundeetara jotzea erabaki du irratiak. Hezkuntzari eta osasunari buruzko proiektuak aurkeztu dizkiegu, eta zuzendaritzako kideek batera eta bestera jotzen dute laguntzak eskuratzeko, irratiaren barneko zein kanpoko baliabideak erabili ahal izateko, eta gure lanarekin jarraitu ahal izateko, bai estudioan, bai kalean.

Bestalde, aspalditik ari gara

jasotzen ALBOANen laguntza, eta gure taldearentzat oso garrantzitsua da laguntza hori ez etetea. Beste irrati batzuekin alderatuz gero, Radio Marañoñek ez du baliabide askorik, baina kemen handiz egiten dugu lan, gogotsu, eta ez dugu ahazten jendearekiko dugun konpromisoa. Krisiaren ondorioz, sentitzen dugu gutxiago izanda ere gehiago egiten dugula, eta horrek adore handia ematen digu. Gainera, konpromiso handia duten pertsonen taldea da gurea.

-Zer espero duzu etorkizunean Radio Marañoñentzat?

-Hedadura handiagoa izan nahi dugu, noski; hots, geroz eta jende gehiagorengana iristea. Marañoñ irrati eta telebista gisa irudikatzen dut. Pertsona gehiagorengana iristea dugu amets, gure ahotsa, gure jendea, Peru osoan ikusi eta entzutea.

Elkarrizketa hau gure webgunean duzu, gaztelaniaz:

<http://bit.ly/AnnyMejia>



Deusto ▶▶ Másteres

¿Qué máster elijo?

Jornada informativa

16:00 - 19:00

Vitoria	3 abril	Hotel Silken Ciudad de Vitoria
Pamplona	4 abril	Hotel Abba Reino de Navarra
San Sebastián	5 abril	Hotel Londres
Bilbao	6 abril	Campus Bilbao Claustro

¡Inscríbete! master.deusto.es



Deusto ▶▶ Masterrak



Madres Promotoras de Paz durante un momento de sus formaciones

Madres Promotoras de Paz, mujeres sembrando paz en Venezuela

PATRICIA HERNÁNDEZ/ALBOAN

Luisa Pernalette lleva vinculada a Fe y Alegría toda una vida. Desde que comenzara a trabajar como profesora en un colegio de Fe y Alegría en Zulia en 1974. En la actualidad dirige el Centro de Formación Padre Joaquín de Fe y Alegría en Caracas donde en 2009 puso en marcha Programa **Madres Promotoras de Paz**, MPP. Este proyecto surge de la necesidad de trabajar con las familias en el diseño de una estrategia para prevenir, reducir y erradicar los diferentes tipos de violencia.

Pero ¿Por qué empezar por la familia?

Para lograr la paz debemos trabajar con toda la comunidad educativa: profesorado, familias y jóvenes. Decidimos que era fundamental trabajar con las familias porque todo el mundo le echa la culpa a la familia, y más concretamente a las madres... pero nadie les echa una mano. Hasta ese momento habíamos trabajado el manejo de conflictos encaminado a mejorar la convivencia y el rendimiento en los colegios. En esta ocasión hemos querido diseñar un itinerario que nos permita comprender que el fenómeno de la violencia es multifactorial y complejo.

Dentro del programa MPP realizamos un curso denominado '**Curso básico de Promotoras de Paz**' que se compone de varias fases o niveles. **El primer nivel es el personal** y está orientado a

sanar las propias heridas y descubrir las posibilidades que cada persona posee. El pilar de nuestra propuesta descansa sobre las 'erres' de la educación para la Paz: **Reunirse**, porque en soledad no se llega a ninguna parte; **Respirar profundo**; **Reírse**, una vez que sanamos nos reímos mucho; **Resolver los problemas por vía pacífica**; **Reconciliarse** y **Responsabilizarse**. Ésta última es una aportación de una de las madres participantes que dijo: «Si no queremos seguir recibiendo violencia ni fomentándola, debemos responsabilizarnos de nuestras acciones».

A continuación entramos en el nivel de las **Comadres**. La figura de la comadre en Venezuela es muy importante y lleva implícito un alto grado de complicidad y compromiso. En este nivel la madre tiene que intentar comprender a sus hijos e hijas, sobre todo durante la adolescencia. En esta fase es importante tratar de mejorar la comunicación y de estudiar cuáles son los riesgos de violencia que existen en la comunidad y en casa. Lo llamamos nivel de las comadres porque estamos juntas la profesora y la madre. La profesora se convierte en madrina de los y las jóvenes y eso nos convierte en dos mujeres que confían la una en la otra y que se apoyan.

Al finalizar el curso, llegamos al **nivel de las políticas públicas** en el que las madres participantes se hacen conscientes de que tienen derecho como ciudadanas

→ LAS 6"ERRES" DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ

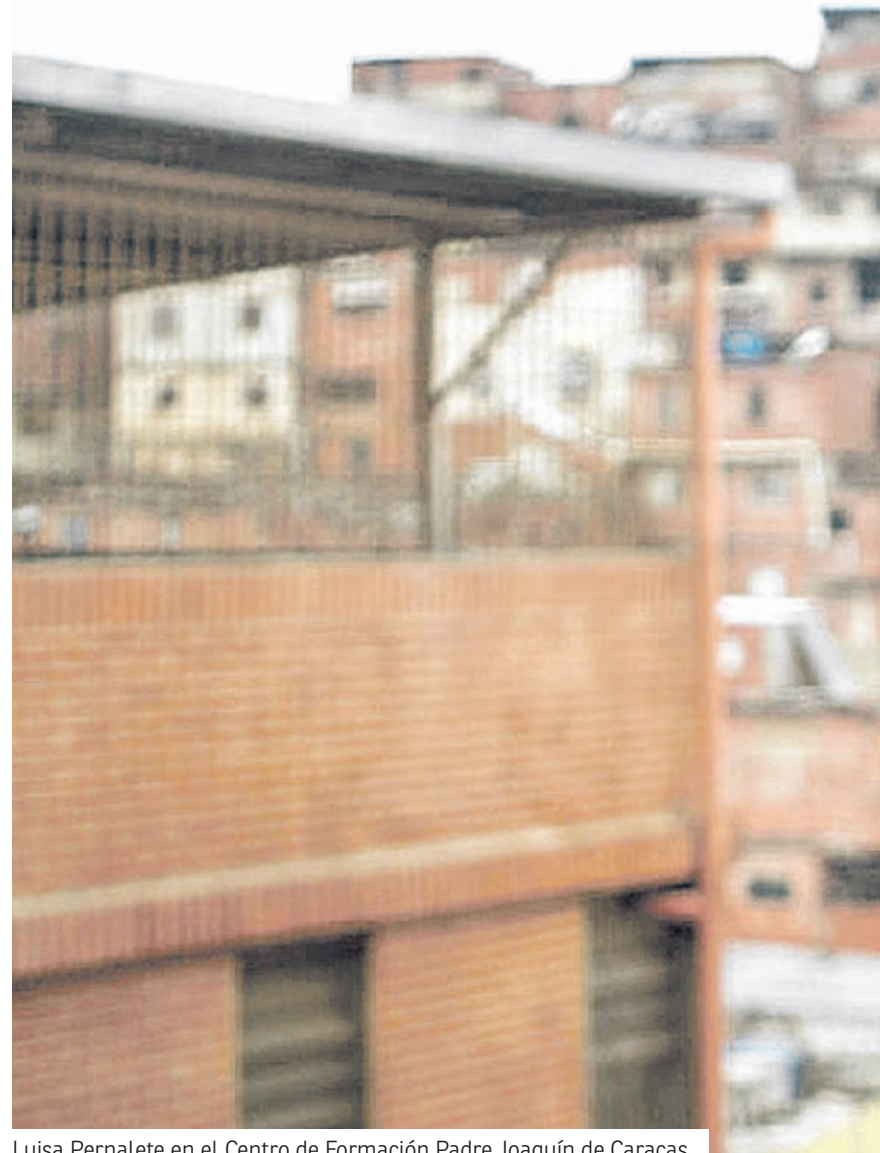
Reunirse
Respirar profundo
Reírse
Resolver los problemas por vía pacífica
Reconciliarse
Responsabilizarse

a vivir en Paz, se hacen conscientes de que hay un Estado que deber garantizar la seguridad a sus ciudadanos y ciudadanas para que puedan, por ejemplo, pasear por las calles sin sufrir un ataque. A través de la propuesta formativa queremos conseguir que la gente conozca sus deberes y derechos, así como fundamentos básicos de organización comunitaria.

Y después de la formación ¿qué tipo de propuestas llevan a cabo las Madres Promotoras de Paz?

Al concluir el curso ya están listas para realizar un diagnóstico de sus comunidades, de ver qué riesgos existen y cómo pueden incidir como madres. No les corresponde perseguir a gente armada o a narcotraficantes, pero sí pueden y deben exigirle al Estado que lo haga. Hay grupos de madres trabajando por el derecho al ocio, otro grupo está intentando que se construya un parque infantil en su comunidad... La iniciativa más popular es una en la que llevan tres años organizan-

→ FE Y ALEGRÍA: MOVIMIENTO DE EDUCACIÓN POPULAR E INTEGRAL Y PROMOCIÓN SOCIAL



Luisa Pernalette en el Centro de Formación Padre Joaquín de Caracas.

do un plan vacacional en el que participan 300 niños y niñas. Se trata de una comunidad muy pobre pero se las arreglan para conseguir dinero, logran que la gente aporte lo que buenamente puede y que colaboren en la construcción de paseos, en la dinamización de actividades...

Otra cosa que aprenden a lo largo del proceso es hacer alianzas y a manejarse con los medios de comunicación, que les pueden ser de ayuda en sus demandas y propuestas. Pero además estos grupos se han convertido en un símbolo de esperanza. Porque son madres que se alían con profesores y profesoras en entornos muy violentos, y, sin embargo, hacen cosas buenas por su comunidad. Porque, hasta que llegue el momento en que el Estado se responsabilice y despliegue las políticas públicas necesarias, no podemos dejar que sigan matando a nuestros jóvenes. Tenemos que ser conscientes de que la violencia no es algo natural, sino que es aprendida. Y lo que se aprende se puede desaprender.

¿Madres Promotoras de Paz consigue conectar con sus hijos e hijas?

Ésa es la parte más importante, la mejora de las relaciones familiares. Las participantes toman conciencia de su papel como victimarias, como responsables de violencia, en las rutinas diarias: la forma de hablar, las palabras, los gritos... Durante las formaciones hacemos ejercicios en los que no se reprende a nadie sino que se ponen de manifiesto las formas de hacer y de relacionarse que no siempre son las más idóneas para los y las jóvenes. **¿Cuál ha sido la respuesta de los y las jóvenes**

Muy buena. Uno de los primeros grupos que se formó reúne en la actualidad cerca de 300 muchachos y muchachas. Los primeros participantes son ahora los y las dinamizadoras y se va generando un nivel de cooperación muy bonito. En agosto del año pasado, se realizó una acción en colaboración con pequeños comercios del barrio, hicieron murales en el barrio y, sobre todo, aprendieron a hacer cosas en comunidad.



Al final del itinerario formativo las comadres son mucho más que compañeras.

Fe y Alegría está presente en más de 170 localidades de Venezuela

Fe y Alegría está presente en zonas populares de 170 localidades de Venezuela y, salvo los centros situados en zonas indígenas de la selva, se trata de entornos muy violentos. Venezuela posee una de las tasas de homicidios más elevadas de América Latina. Mientras que en la Unión Europea se estima que dicha tasa es de dos personas por cada

100.000 habitantes, en Venezuela, según fuentes oficiales, se registran 60 homicidios por cada 100.000 habitantes; una cifra que sube hasta 90, según fuentes no gubernamentales. Aunque Madres Promotoras de Paz nació en Maracaibo en la actualidad se desarrolla a nivel nacional con grupos en: Caracas, Valencia, Maracay y en la isla Margarita.

Conoce Fe y Alegría Venezuela:

<http://feyalegria.edu.ve/>



Luisa presenta MPP al equipo de ALBOAN.

Es muy importante replicar este tipo de iniciativas y que se sumen otras personas, que quizás no tienen un alto nivel de implicación, pero que colaboran y llevan a cabo pequeñas acciones. Lo importante es que se junten y que sientan que tienen amigas dentro de la comunidad. Eso en el marco de un país donde la violencia nos ha hecho desconfiar a unos de otros, es muy importante, ya que significa recuperar el tejido social.

Luisa, ¿cómo ves el futuro del programa?

Estamos trabajando para poner en marcha un plan de formación de personas facilitadoras, para poder replicar esta experiencia en muchos más sitios. Necesitamos equipos en las ciudades más violentas del país,

que es donde vamos a continuar el trabajo. También ofrecemos esta experiencia a comunidades que no tienen nada que ver con Fe y Alegría. Está el libro, hay una guía digitalizada para que puedan ver de qué se trata. No son charlas, son más bien ejercicios: es compartir, es regenerar el tejido social destruido por la violencia, y por eso necesitamos tener mucho rato para conversar entre los participantes... A veces vienen hombres, papás... también los aceptamos. A veces me preguntan: «¿Y por qué os orien-

táis a madres y no a los padres?» Pues porque son ellas las que van a las reuniones, es así de simple.

Ahora estamos en una segunda fase de formación, hay algunos grupos formados y vamos a ver si podemos replicarlo en el exterior. Una vez al año nos juntamos las que podemos en Caracas para intercambiar impresiones. Es un encuentro, no un congreso. Nos reunimos en un parque y nos ponemos a ver en qué está cada grupo. **En educación popular no hablamos de copiarnos, sino de compartir.**

EL POEMA DE LA PAZ

¿El día más bello? Hoy.
¿La cosa más fácil? Equivocarse.
¿El obstáculo más grande? El miedo.
¿El error mayor? Abandonarse.
¿La raíz de todos los males? El egoísmo.
¿La distracción más bella? El trabajo.
¿La peor derrota? El desaliento.
¿La primera necesidad? Comunicarse.
¿Lo que más feliz hace? Ser útil a los demás.
¿El misterio más grande? La muerte.
¿El peor defecto? El mal humor.
¿La persona más peligrosa? La mentirosa.
¿El sentimiento más ruin? El rencor.
¿El regalo más bello? El perdón.
¿Lo más imprescindible? El hogar.
¿La ruta más rápida? El camino correcto.
¿La sensación más grata? La paz interior.
¿El resguardo más eficaz? La sonrisa.
¿El mejor remedio? El optimismo.
¿La mayor satisfacción? El deber cumplido.
¿La fuerza más potente del mundo? La fe.
¿Las personas más necesarias? Los padres y las madres.
¿La cosa más bella de todas? El amor.

Teresa de Calcuta

ALBOAN mantiene su apoyo a la infancia en República Centroafricana

El Servicio Jesuita a Refugiados trabaja para mejorar la educación preescolar en Bangui y Bambari

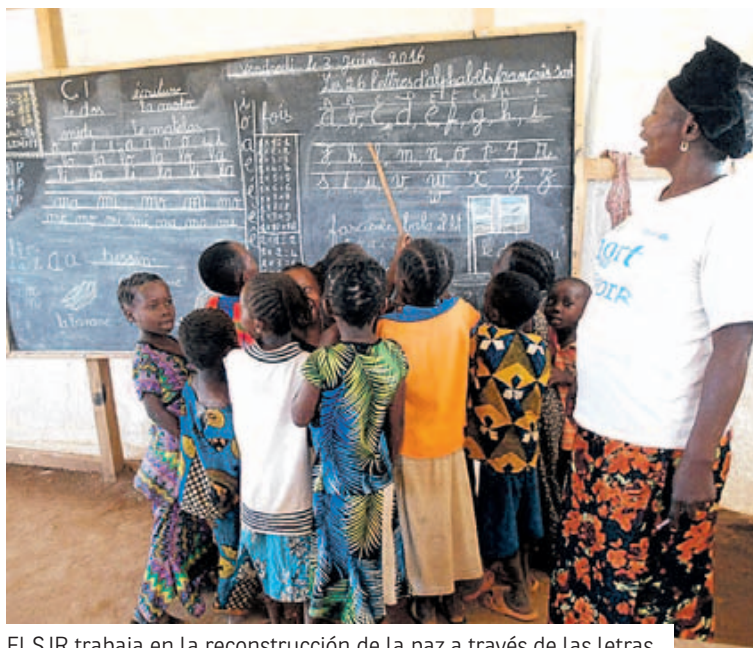
OCTAVIO ROMANO/ ALBOAN

El año pasado ALBOAN tuvo la oportunidad de comenzar una colaboración con el Servicio Jesuita a Refugiados de República Centroafricana, un país que vive azotado por la guerra desde 2013. En el último año, y con el apoyo del Servicio de Cooperación del Ayuntamiento de Pamplona, hemos promovido la mejora de la educación preescolar en algunas zonas de desplazamiento interno ubicadas en la capital del país, Bangui.

En concreto, casi 90 niños y niñas de entre 3 y 5 años de la escuela de preescolar del Centro de Reeducación de Personas con Discapacidad Motora de la capital de República Centroafricana han tenido la oportunidad de tener acceso a mobiliario escolar y materiales educativos y didácticos adaptados a su corta edad. De forma paralela, cuatro monitoras han recibido formación en distintas disciplinas con el fin de mejorar su trabajo y la educación de los pequeños, mientras que los padres y madres del alumnado han participado en diferentes sesiones de sensibilización sobre la importancia de escolarizar a sus hijas e hijos a partir de los 3 años.

EN LA ZONA A PESAR DEL PELIGRO

Este año ALBOAN continúa prestando su apoyo al SJR en el país, aunque en esta ocasión lo hace en Bambari, al interior del país. Se trata de una zona de gran inestabilidad donde hace un par de meses las ONGs tuvieron que ser evacuadas por la inseguridad imperante. En cualquier caso, los equipos vuelven a estar desplegados y ALBOAN, dispuesta a apoyar el trabajo que allí se está realizando en la desmovilización de menores soldados y en el sostenimiento del ciclo de preescolar en dos campos de desplazados/as internos/as (esta última iniciativa con el apoyo del Fondo Zer0'7 de trabajadores y trabajadoras del Gobierno vasco y Osakidetza).



El SJR trabaja en la reconstrucción de la paz a través de las letras.



El aula de educación infantil ya está lista para empezar a trabajar.



ALBOAN y SJR trabajan unidas en la República Centroafricana.

Las propuestas de... suelo europeo afe... más vulnerables



Familias sirias en la frontera. FOTO CEDIDA POR SJR

Las restricciones impuestas por la UE se ceban con menores, embarazadas y familias separadas

Según el testimonio de José Ignacio García Sj, director regional del Servicio Jesuita a Refugiados-Europa, la aprobación de las propuestas de reforma del Sistema Europeo Común de Asilo, SECA, afectarán especialmente a las personas más vulnerables: menores no acompañados, embarazadas, así como a las familias separadas. Por esa razón, desde el SJR Europa se pide a las instituciones de la UE que reflexionen acerca del impacto que estas propuestas tendrán y se esfuercen para que la solidaridad con las personas refugiadas mejore.

Tras el dudoso éxito del acuerdo UE-Turquía, en lugar de crearse vías más seguras para complementar el SECA (por ejemplo, visados humanitarios, liberalización de la reagrupación familiar,

etc.), se han implementado políticas aún más restrictivas para acceder al territorio comunitario. Es decir, aumentará la cifra de personas migrantes forzosas que morirán en el Mediterráneo durante los viajes que realizan en su intento por alcanzar la seguridad.

Los y las menores que viajan solos serán el grupo más afectado, ya que estarán en mayor riesgo de detención y traslado forzoso, de acuerdo con Dublín, y también con mayor riesgo de tener que poner sus huellas dactilares, tal y como establece EURODAC, que ha reducido la edad mínima para ello de 14 a sólo 6 años.

Las familias quedarán separadas: se socava el derecho a la vida familiar, consagrado en la Carta de la UE y por el Convenio Europeo de los Derechos Humanos,

e reforma de asilo en ectarán a las personas



©Kristóf Hölvényi/JRS

JOSÉ IGNACIO GARCÍA
Sj, director del SJR

«Si se aprueban todas estas propuestas, las personas más vulnerables se verán aún más afectadas»

CEDH. Las revisiones obligatorias del estatus amenazan la educación y las oportunidades de empleo, dificultando la capacidad de las familias a tener una vida digna y proporcionar un ambiente sano y seguro a sus hijos e hijas. Se incrementan los riesgos de indigencia y exclusión social. La utilización de criterios de admisibilidad obligatorios, de acuerdo con Dublín, impedirá en muchos casos a las personas solicitantes de asilo reunirse con familiares que ya residan en otros Estados miembros.

EL SJR EUROPA PROPONE VARIAS RECOMENDACIONES AGRUPADAS EN CUATRO ÁREAS PRINCIPALES

- Detener la externalización de las responsabilidades de protección.
- Comprometerse a una mayor solidaridad con las personas refugiadas y entre los Estados miembros.
- Priorizar la inclusión social y la integración de las personas migrantes forzosas en las sociedades europeas.
- Poner fin al uso desproporcionado y excesivo de la detención.

De esta manera, se aumenta la cantidad de obstáculos que deben superar las personas solicitantes de protección, ya que deberán pasar pruebas de detección iniciales antes de que se les permita presentar una solicitud de protección internacional.

En lugar de reducirse, se incrementarán las detenciones: la legislación crea potencialmente más circunstancias en las que las personas solicitantes de asilo podrían ser arrestadas; por ejemplo, si se

niegan a proporcionar sus huellas dactilares. La detención puede causar un daño psicológico importante y el SJR Europa continúa abogando firmemente contra su uso generalizado por parte de los Estados miembros. Hay que buscar alternativas al arresto para reducir el sufrimiento humano.

En definitiva, este paquete de reformas refuerza las medidas restrictivas que fallan tanto a los y las migrantes forzosas como a la solidaridad entre los Estados miembros.

DECLARACIÓN CONJUNTA DE LAS COMUNIDADES MUSULMANA Y CRISTIANA, UNIDAS PARA PEDIR PUENTES, NO MUROS

Al tiempo que se celebraba la Semana Mundial de la ONU por la Armonía Interconfesional, la Comunidad Religiosa Islámica Italiana (COREIS) y el Servicio Jesuita a Refugiados, SJR, consideran la Orden Ejecutiva sobre inmigración y refugiados del presidente Trump como una afrenta a nuestros valores comunes musulmanes y cristianos, y un rechazo a nuestra humanidad compartida. La orden es discriminatoria y pone en peligro las relaciones entre las comunidades cristianas y musulmanas, lo que sin duda alguna representa una fractura en el seno de nuestras sociedades y en las relaciones entre los países.

Cualquier intento de rechazar a las personas refugiadas en base a su religión va contra, no sólo los valores cristianos y musulmanes, de la dignidad humana, del cuidado a los más débiles de la sociedad, y de la libertad religiosa, sino que además constituye una violación de los derechos humanos, tal y como recoge la **Declaración sobre la eliminación de todas las formas de intolerancia y discriminación**, como proclamó la Asamblea General de Naciones Unidas el 25 de noviembre de 1981.

Desde el SJR se reconoce el deber de los gobiernos nacionales de proteger a su ciudadanía de las amenazas y de regular sus fronteras por motivos de seguridad nacional. Existen además demandas éticas que van más allá de las fronteras nacionales, como lo es la protección de las personas en situación de vulnerabilidad. En un mundo castigado por la violencia y la injusticia, las guerras y el odio, es necesario mostrar mostrar valentía y generosidad.

EL SJR muestra su preocupación por la suspensión indefinida del programa para los refugiados

sirios, en un momento en que cerca de cinco millones de personas han tenido que huir de la violencia en Siria. También nos sentimos alarmados por la política declarada de dar prioridad a los y las refugiadas que denuncien persecución religiosa en países donde su religión está en minoría. Dado que los siete países a cuyos ciudadanos y ciudadanas les ha sido prohibida la entrada en los EE UU durante los próximos tres meses son de mayoría musulmana, la orden ejecutiva señala claramente la intención de poner a la población refugiada musulmana de estos países al final de la lista de prioridades. Una prohibición de facto contra tantas personas podría alimentar el resentimiento

La orden ejecutiva amenaza con desestabilizar la protección de las personas refugiadas a nivel mundial, reduciendo la cifra de lugares de reasentamiento y cortando el acceso a las demandas de asilo. COREIS y SJR hacen un llamamiento a todos los gobiernos para que se opongan a la prohibición estadounidense y garanticen que la arquitectura de la protección a la población refugiada en sus propios países.

De esta manera, las organizaciones musulmanas y cristianas reafirman su solidaridad con todas las personas refugiadas. Cualquier intento de rechazar a los y las refugiadas en base a su religión va contra los valores cristianos y musulmanes de la dignidad humana, del cuidado a los más débiles de la sociedad, y de la libertad religiosa.

Fuente: Imán Yahya Sergio Yahe Pallavicini, presidente de COREIS y Thomas Smolich Sj, director internacional del SJR.

Sigue la actualidad del Servicio Jesuita a Refugiados: <http://es.jrs.net>

Colabora con:



Casa Bulengo, la casa de la esperanza

El centro, gestionado por mujeres, se dedica a la atención médica, social y económica de las víctimas de violencia sexual en Goma

Justine Masika es una activista que trabaja a favor de los derechos de las mujeres en la región oriental de la República Democrática del Congo y coordinadora de **Synergie des Femmes pour les Victimes de Violences Sexuelles** (SFVS), una plataforma que aglutina 35 organizaciones. Justine lleva tiempo trabajando a caballo entre Nueva York, en el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas y el Congo.

Justine Masika está al frente de Casa Bulengo, un centro para mujeres gestionado por mujeres que se dedica a la atención mé-

dica, social y económica. Casa Bulengo presta también apoyo psico-social, terapia y mediación familiar a víctimas de la violencia sexual en Goma, en el Este del Congo, una zona inestable políticamente, donde más de veinte grupos armados controlan la región. Para financiarse extorsionan a la población y han encontrado en las minas de coltán y oro una fuente de ingresos. La violencia sexual contra las mujeres sigue siendo en este país una arma de guerra y una estrategia de destrucción y terror.

Casa Bulengo tiene capacidad

para atender a 25 mujeres. Al cabo del año pueden pasar por sus puertas alrededor de 100 mujeres. Las premisas sobre las que trabaja este hogar son: **recuperación, reparación y empoderamiento**. El tiempo de permanencia de cada una de ellas varía dependiendo de la gravedad de su estado, del tiempo para recuperarse físicamente, y del tiempo para sanar otro tipo de heridas, ya que estas mujeres son repudiadas por sus familias y expulsadas de sus comunidades cuando se sabe que han sido víctimas de ataques sexuales. Unas esta-

rán unos meses, mientras que otras necesitarán años.

ALBOAN colabora con Synergie desde el año 2009 para hacer frente a la violencia que sufren las mujeres en el Congo. El proyecto intenta dar una respuesta integral a la violencia sexual en el conflicto armado. Tres son sus objetivos: sensibilización y toma de conciencia en temas de violencia sexual; protección y acompañamiento integral a las víctimas; y procurar Justicia y reparación para las víctimas.

El conflicto del Congo se prolonga ya durante más de 20 años y ha dejado tras de sí un reguero de víctimas, entre las que las mujeres son, una vez más, las grandes perjudicadas.

5 millones

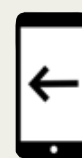
de personas muertas desde 1998 en República Democrática del Congo, en el conflicto más violento desde la Segunda Guerra Mundial.

El país es el principal productor de coltán, mineral básico en la tecnología móvil.

Puedes ver el documental 'Diario de un viaje al Congo de Amparo Sánchez'

<http://bit.ly/DiarioCongo>

O escaneando el código QR



Las mujeres de África gritan paz.

Mamá África

Ya puedes descargarte el nuevo tema «Mama África» de Amparo Sánchez desde Spotify o iTunes.*

iTunes: <http://bit.ly/MamaiTun>



Spotify: <http://bit.ly/MamaAfricaSp>



Youtube: <http://bit.ly/MamaAmparo>



*Cada vez que descargas de forma legal la canción o veas este vídeo, estarás colaborando económicamente contra la violencia sexual hacia las mujeres en RD Congo.



→ ENTREVISTA CON JUSTINE MASIKA. COORDINADORA DE SYNERGIE DES FEMMES POUR LES VICTIMES DE VIOLENCES SEXUELLES (SFVS)

«Gracias a la resolución 1325 de la ONU hay un texto que protege a las mujeres de República Democrática del Congo»

Desde el año 2015 Synergie de Femmes pour les Victimes de Violences Sexuelles (SFVS) participa en el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas. La fecha coincide con el 15 aniversario de la aprobación de la **Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas**. Esta resolución es la primera que trata el efecto desproporcionado del conflicto armado en las mujeres. Hace mención a la necesidad de la perspectiva de género y el empoderamiento político, social y económico de las mujeres para prevenir la violencia sexual en los conflictos armados y las situaciones posteriores a los conflictos.

Durante mucho tiempo Naciones Unidas no tuvo en cuenta la situación de las mujeres víctimas de violencia de sexual. Ahora, sin embargo, cuenta con organizaciones especializadas en este tema. Es importante abordar las causas y consecuencias del conflicto en República Democrática del Congo: **conflicto por la explotación ilegal de los recursos naturales, impunidad y cuerpos de seguridad y policía. La tradición considera que las mujeres son inferiores a los hombres.**

-Pero, ¿cómo se implementa la Resolución 1325 a nivel local?

Synergie está encargada de integrar la resolución 1325 en los planes locales de desarrollo y de darla a conocer. En 2010 el Gobierno de República Democrática del Congo diseñó una estrategia nacional para poder implementar dicha resolución, pero aún no es muy conocida en el país. La propuesta de Synergie va más allá de la atención a víctimas, y procura fijarse en la prevención y en las causas que generan esta violación de derechos humanos de las mujeres. **¿Cómo ha sido tu experiencia de participación en el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas?** La primera dificultad que nos hemos encontrado ha sido elaborar el informe nacional ya que ha sido necesario trabajar de manera coordinada con otras organizaciones para poder presentarlo a Naciones Unidas. Pero frente a la dificultad, está la esperanza, porque esta oportunidad nos ha per-



Justine Masika durante una sesión de trabajo en las oficinas de ALBOAN.

Otras resoluciones del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas vinculas a la Resolución 1325

Resolución 1820 que habla del papel que deben jugar las mujeres en la construcción de la paz y de la impunidad de la violencia sexual contra las mujeres como táctica de guerra.

Resolución 1888 establece que en los mandatos de las operaciones de mantenimiento de la paz se incluyan disposiciones concretas para proteger a las mujeres y los y las niñas de la violencia sexual en los conflictos armados.

Resolución 1889 que recoge el papel de las mujeres durante los conflictos armados.

Resolución 1960 habla de la represión de las mujeres como arma de guerra y lo nombra crimen contra la humanidad.

Resolución 2106 apela a la sociedad civil y a los Estados miembros y reconoce nuevamente el papel de las mujeres durante los conflictos.

mitido hacer llegar nuestras voces hasta Naciones Unidas. Normalmente son los Estados los que presentan los informes al Consejo de Seguridad Naciones Unidas y suelen presentar la situación que les resulta más conveniente, sobre todo en el caso de estados fallidos y frágiles, como es el caso de Congo. Por esa razón es importante que las organizaciones civiles tomemos parte para poder presentar la realidad sin maquillar. En cierta manera hemos elaborado un 'contra-informe' para hacer oír nuestras voces. Las cifras sobre violencia sexual son un claro ejemplo de ello, ya que el gobierno dice que las cifras de agresiones han disminuido, mientras que las cifras que se manejamos desde la sociedad civil muestran otra realidad.

Os diré más, desde que Naciones Unidas existe no ha habido jamás una secretaria general, todos han sido hombres. En cierta ma-

nera esto quiere decir que en la resolución de conflictos Naciones Unidas nunca hasta ahora se había oído la voz de las mujeres.

Otro problema es la dificultad financiera. En los últimos años ha habido recortes en la financiación y eso nos dificulta el proceso de formación de las personas con las que trabajamos, poder viajar a las zonas más castigadas para recoger datos y testimonios.

¿Qué piensan las víctimas sobre la Resolución 1325? ¿Creen que es eficaz?

La RD del Congo forma parte de esta resolución, la ha ratificado y eso es un gran paso. Desde la sede central de Naciones Unidas en Nueva York no conocen demasiado nuestra situación, por eso es importante que RD del Congo esté presente en el proceso para que se escuchen nuestras voces, para que se tenga en cuenta nuestro punto de vista.

En cuanto a las víctimas, la mayoría no conocen la resolución, y es hora de comenzar a hablar con los gobiernos locales acerca de este tema. En Kivu hay mucha gente que no sabe ni lo que es Naciones Unidas, por esa razón desde Synergie creemos que su divulgación es fundamental, sobre todo entre las mujeres jóvenes ya que la resolución 1325 representa que hay un texto que nos protege. Por esa razón ya la hemos traducido a swahili, una de las lenguas mayoritarias de la zona.

Alrededor del 30% de las personas que toman parte en la MONUSCO, Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en la República Democrática del Congo, son mujeres. Este dato es importante ya que esta misión está llamada a realizar un trabajo importante en la prevención de la violencia sexual contra las mujeres.



DONNA FERNÁNDEZ NOGUEIRA «ALBOAN siempre será parte de mi proyecto de vida»

Comencé mi voluntariado en ALBOAN en 2007, más o menos, de la mano de un amigo jesuita que me animó a formar parte de su proyecto. Siempre he tenido deseos de ofrecer algo de mí misma a los demás y uno de los bienes más preciados de esta sociedad es el tiempo. Así que decidí dedicar mi tiempo y colaborar como voluntaria. Hacía verdaderas filigranas para poder ir una o dos veces a la semana a las oficinas de ALBOAN, pero una vez allí me olvidaba de todo.

La primera entrevista que tuve fue con Aloña Bracerías y me gustó el proyecto, el lugar y sobre todo el ambiente que se respiraba. Estuve en el área de Educación y Voluntariado trabajando junto a Ziortza Jiménez, un encanto de persona. Poco a poco llegué a conocer la gran familia de ALBOAN.

Entre otras cosas, realizaba traducciones al inglés del material educativo y de otros documentos, intentaba hacer de puente con la Universidad de Deusto, donde trabajo, llamaba a academias para hacerles ver que el material educativo en inglés era una buena forma de educar en valores.

Mi participación en la **Campaña Mundial por la Educación** quizás ha sido el elemento más enriquecedor. Eran unos meses de mucho trabajo, pero me parecía estar haciendo algo positivo y efectivo. Además adaptaba los materiales de ALBOAN y de la campaña a mis clases en la universidad dotándolas de otro sentido: mis estudiantes se daban cuenta de lo afortunados y afortunadas que eran al poder acceder a una educación de calidad. Dentro de la campaña, tuve la suerte de dar clases a un centro de jubilados y jubiladas de la zona, en las que aprendí una gran lección al preparar una sesión en que había que escribir unas pocas frases: a pesar de vivir en lo que consideramos un país 'desarrollado' y con un nivel educativo alto, aún hay mujeres con muchas dificultades para leer y escribir e incluso algunas casi analfabetas. Recibí de ellas un gran cariño; hasta se empeñaban en enseñarme cómo tenía que ponerme el pañuelo al cuello (siempre he sido algo desastre para eso).

Hace unos años que no puedo encontrar esas tardes libres para ir a ALBOAN. Sin embargo, nunca he perdido el contacto. Con la entrada del Plan Bolonia -proyec-



Acto central de la Campaña Mundial por la Educación.

to de la adaptación y unificación de criterios educativos en los centros europeos- pusimos en marcha una nueva asignatura de la **Universidad de Deusto** dentro del módulo de Formación Humana en Valores de Aprendizaje y Servicio.

APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO: UNA APUESTA PARA LA ACCIÓN

Aprendizaje y Servicio solidario es una asignatura transversal a casi todos los grados en la cual los estudiantes desarrollan 100 horas en una organización social, además de los contenidos más teóricos realizados en clase. El objetivo de la asignatura es, como institución de la Compañía de Jesús, la formación integral de la persona, así, como afirmaba el Padre Arrupe, «formar hombres y mujeres por y para los demás». Las asignaturas favorecen la reflexión, la acción solidaria y el compromiso ciudadano.

Algunos de los y las estudiantes del grupo en el que soy tutora hacen la parte práctica en ALBOAN y yo, sin duda, transmito a mis estudiantes mi afecto por esta organización. Junto con Cristina Maoño, responsable de la asignatura en ALBOAN, hemos ido amoldando estas prácticas para hacerlas más enriquecedoras para el alumnado. Los estudiantes tienen, como mucho, 19 años, y el trabajo en ALBOAN es «muy de oficina». Así el año pasado, entre otras actividades, comenzaron una experiencia de venta de Comercio Justo. Una de las personas del grupo está encargada de llevar toda la parte administrativa, pero todo el grupo participaba.

Tanto el año pasado, como este



Donna junto a un grupo de alumnos y alumnas.

año, ver a todo el grupo unido en esta iniciativa ha sido francamente conmovedor. Con Cristina, es muy fácil el trabajo de colaboración, puesto que estamos muy en contacto, nos entendemos y nos une el cariño hacia ALBOAN, la amistad y un ver más allá: somos parte de un proyecto común de la Compañía de Jesús.

De ALBOAN me llevo el cariño y el compañerismo. Siempre destaco el ambiente laboral que tienen, a pesar de las dificultades que han podido tener: están trabajando, pero a la vez son voluntarios y voluntarias, lo hacen con alegría, y, sobre todo, saben compartir. Es positivo trabajar en algo que va más allá de nuestras 'fronteras' laborales y de nuestro micromundo. ALBOAN siempre será parte de mi proyecto de vida.

Aprendizaje y Servicio: Aprender haciendo un Servicio a la comunidad

Es una práctica educativa en la que chicos y chicas aprenden mientras actúan sobre necesidades reales con la finalidad de mejorarlo.

Mediante el Aprendizaje y Servicio se activa el ejercicio de todas las competencias del currículo, pero sobre todo la competencia social y ciudadana y en la iniciativa y autonomía personal. Se estimula el esfuerzo, la responsabilidad y el compromiso solidario y se fortalecen las habilidades para

la vida, es decir, el conjunto de destrezas psicosociales y la capacidad de participar en la vida social de manera positiva.

Los chicos y chicas identifican en su entorno una necesidad social, ambiental, cultural... con la que conectan y se sensibilizan. Pero no se limitan a sensibilizarse, sino que pasan a la acción, se comprometen a mejorar alguna situación, desarrollando un proyecto solidario del cual se sienten protagonistas.

CEPAG, justizia eta kultura arteko komunikazioa sustatzea

Paraguaiko Antonio Guasch Ikerketa Zentroak mende erdi darama bazterketari aurre egiten

CEPAG (Centro de Estudios Paraguayos Antonio Guasch edo Paraguaiko Antonio Guasch Ikerketa Zentroa) Paraguaiko jesuiten gobernuz kanpoko erakunde bat da, 1967an sortua. Justizia eta kultura arteko komunikazioa bultzatzeko, ikerketa, hezkuntza eta gizarte-ekintza sustatzen ditu. CEPAGek bi ardatz nagusiren arabera egiten ditu proposamenak: gizarte zibila sendotzea, eta bazterketa politiko, ekonomiko, sozial eta kulturala gainditzeko laguntzea, bereziki landa-eremuetan eta he-

rri indigenetan.

CEPAG 60ko hamarkadaren amaieran sortu zen, unibertitate-eremuan, Asunción deritzon inguruan oso errotuta. Urteetan zehar, hainbat etapa bizi izan ditu, eta, horietan, inguru akademikotik praktikara hedatu da. 80ko hamarkadan, nekazarien komunitateekin lan egiten hasi zen. Stroessner-en diktadura 1989an erori zenean, CEPAG etapa berri batean sartu zen. Horretan, bere lana hiru arlo nagusiren inguruan definitu zuen:



Paraguay ibaiaren errekaetako albizkako uholdeek CEPAGek laguntzen dituen komunitateetan eragiten dute.

Komunikazioa eta hedapena

Hainbat lan argitaratzen ditu; horien artean, Revista de Acción Popular aldizkaria nabarmendu behar da, Paraguaiko eta Latinoamerikako errealtate politikoaren analisia egiten duena, eta kultura guaraniari buruzko liburuak ere argitaratzen ditu. Bestalde, Fe y Alegría-Paraguay irratiarekin elkarlanean dihardu: errealtate aztertzeke irratiaioak egiten ditu, adibidez, Paraguai

ibaiaren errekaetako albizkako uholdeek komunitateetan eta horien lanean duten eragina aztertzeke.

Ikerketa eta hausnarketa

Herrialdeko errealtate sozialaren hainbat arlori buruz eztabaidatzeko eta hitz egiteko espazioak antolatzen eta sustatzen ditu etengabe, analisi-mahaien, foroen eta mintegien bidez. Herrialdeko errealtate soziokulturalari buruzko gaiak aztertzen ditu, eta arreta berezia

eskaintzen dio historia, hizkuntza eta kultura guaraniari.

Hezkuntza eta ekintza

Sektore horretan egin du zehazki gizarte-ekintzaren arloko lana nekazarien komunitateekin. Duela bi urte arte, CEPAG indigenen komunitateekin aritu izan da, baina finantza-arrazoiak direla eta, behin-behinean gelditu behar izan du jardura hori, bere estrategiaren jasagarritasuna berriro planteatzeko.

«Gure ustez, gaur nagusi den eredu garapen egokiaren aurkakoa da»

Galo Bogarín, CEPAGeko zuzendaria, gurekin izan dugu ALBOANen egoitzan, eta, hala, aukera izan dugu CEPAGek egiten duen lanari eta COMPARTEN (bestelako garapen baten alde egiten duten instituzioen komunitatea) parte hartzeari buruz hitz egiteko

-Zer erresistentzia aurkitzen duzue zuen egunerokotasunean?

-Errealtatearen bestelako irakurketa bat ematen dugu, eta hori ez da beti ondo hartzen. Egungo ereduarekiko alternatibak eraiki nahi ditugu, eta, batzuetan, garapenaren aurka doazela interpretatzen da. Indarrean dagoen ekoizpen-ereduak lurra ikaragarriki ustiatzen du, baina nekazaritza-ekoizpen egoki batek lurra elikatu behar du lehenbizi, fruitua osasuntsu erne dadin. Gure ustez, gaur nagusi den eredu garapen egokiaren aurkakoa da: ekoizpen handiek modu estentsiboan fumigatzen dute, ez pertsonak ez ingurumena aintzat hartu gabe. **-Nola garatu da komunitateekin egiten duzun lana?**

-Egin dugun ibilbideari eta komunitateek egin dituzten urratsei begiratzean, konturatzen gara egin dugun lanak merzei izan duela. Beti saiatu gara oinarritik lan egiten, erakundeekin. Haiek unean uneko arazoei aurre egin behar badiete

ere, indartuta atera daitezela da gure helburua. Bide luzea da, eta oraindik ez gara helmugara iritsi. Prozesuaren parte da, baina ikusten ari gara erakundeak eta komunitateak beren iraunkortasuna lortzeko bide onean daudela. Prozesu motela izan arren, urrats sendoak egiten ari dira.

-Nola antolatzen da komunitateekin egiten duzun lana?

-Hasteko, erabat beharrezkoa da elkar ezagutzea, bizipenak trukatzeko, aukerak aztertzea eta hitz egiteko mahaiak antolatzea, egoeraren lehen diagnostiko bat egin eta urrats txikiak partekatzeke, jarraituko den lan-ildoan zein izango den erabaki aurretik. Normalean, komunitateek berek eskatzen digute laguntza sakonagoa emateko, Paraguain instantzia ofizialek (hala nola Nekazaritza Ministerioak) laguntzeko aukera berriz txikia izaten baita. Hala, gure eginkizuna komunitateei laguntzea izaten da, haien kabuz jarduteko ahalmena duten

arte. Konpromiso handia eskatzen duen prozesua da, eta nahitaezkoa da bi aldeek artean konfiantza egotea.

Elkar ezagutzeko hasierako une horren ondoren, 10-20 familia ingururekin hasten gara harremanetan. Egoera hobeto ulertzeko, esan behar da Paraguai departamentuz osatuta dagoela, eta barrutiz edo udalez osatuta daudela horiek. Esate baterako, herrialdearen iparraldean, hiru komunitaterekin egiten dugu lan, hots, guztira 200 bat familiarekin. Hasierako kontaktuaren ondoren, gurekin lanean aritu diren familiak beren komunitateetako beste batzuekin batzordeen edo lantaldeen bidez antolatzea lortzen dugula esan nahi du horrek.

Bestalde, produkzioa dibertsifikatzearen alde egiten dugu. Komunitateetako familiek lurra lantzen dute, animaliak dituzte, fruta-arbolak landatzen dituzte... Beste garai batean, lehengaiak eraldatzeko metodoak hedatu genituen; hala nola



Galo Bogarín, ALBOANen egoitzan.

CEPAGen lana hobeto ezagutzeko:
www.cepag.org.py

barazki-kontserbak edo fruitu-kontserbak egitea, edota esne-gozokia, gazta eta sesamo-olioa ekoiztea. Denbora eskatzen duen prozesu baten parte da guztia, eta epe eta beharrian zehatzak errespetatu egin behar dira.

-Prozesu horretan, nolakoa da komunitateetako emakumeen lana?

-Emakumeak funtsezkoak dira landa-eremukotik garapenean. Matxismoak, emakumeek aurreratu gutxiago izateak asko behartzen du gure lana egoera hori aldatzera. CEPAGek laguntzen dituen familien %60 guraso bakoitzeko emakume bat

dute buru. Hori dela eta, oso garrantzitsua da emakumeek erakundeetan lekua izatea. Pixkanaka, emakumeak zuzendaritzetako ardurak hartzen ari dira, eta geroz eta leku gehiago izaten elkarrekin batzordeetan.

CEPAGen, bi antolakuntza-ereduekin egiten dugu lan: elkartze-eredua (elkartea) eta lankidetzaren eredua. Bi egitura horietan, emakumeek konpromiso handia dute, bai ekoizpenean (horretan oso konpromiso altua dute), bai baliabideak eskuratzeko eremuan. Lehen esan dudana bezala, antolakuntzaren beraren motorra dira emakumeak.



CEPAGeko taldea eta Amaia Unzueta, gure kidea, San Ignacio eta Guazú-n.

CEPAG eta COMPARTE

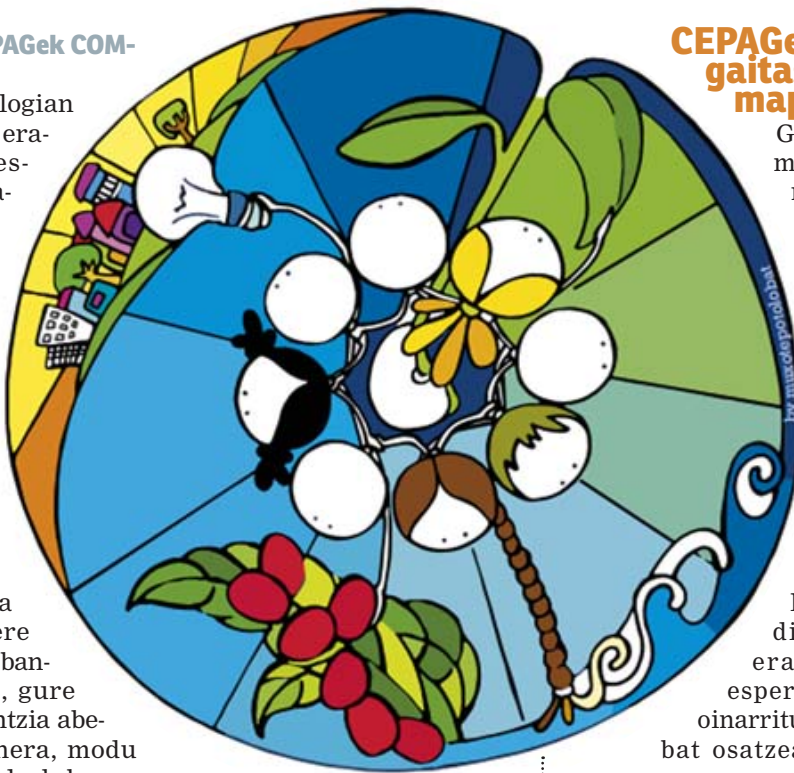
COMPARTE ikasteko eta ekiteko komunitate bat da, eta lurraldean garapen sozioekonomikoa egiteko aukerak eraikitzea du xede. CPALeko (Conferencia de Provinciales de América Latina edo Latinoamerikako Probintzialen Biltzarra) Arlo Sozialak eta ALBOAN erakundeak gidatuta sortu zen, 2011ko ekainean. Gaur egun, sare horren parte dira Latinoamerikako 16 erakunde eta ALBOAN.

Galo Bogarín-ek azaldu digu COMPARTEk CEPAGentzat zer suposatu duen:

«Gure taldearentzat, COMPARTE ikasteko komunitate paregabea da, beste zentro sozial batzuekin batera hausnartzeko aukera ematen baitigu. Horri esker, oso esperientzia aberasgarria da, alde batetik, egiten duguna berrikusteko aukera ematen digulako, eta, beste alde batetik, beste zentro sozial batzuetan egiten dutena entzuteko aukera dugulako».

Zer ematen dio CEPAGek COMPARTERI?

CEPAGek agroekologian duen esperientzia eramaten du, gure espezializazio-arlo garrantzitsuenetako bat baita. Gainera, produktu jakin batzuetan espezializatzen diren zentroetan ez bezala, CEPAGen ekoizpenaren barietatea mantentzea erabaki dugu, eta produktu bakarrean soilik ez jartzea arreta. Horrek bere abantailak eta desabantailak ditu, baina, gure iritziz, oso esperientzia aberasgarria da. Gainera, modu horretara, erakundeek beren kabuz jardutea bultzatzen dugu.



CEPAGen gaitasunen mapa

Gaitasunen mapa diseinatze ko proiektua iaz hasi zen, 2016an, ALBOANekin batera. CEPAGek bere esperientzia eta laguntzen dituen lau erakunderen esperientzietan oinarritutako mapa bat osatzea izan zen proposamena. Erakunde horiek hainbat produktu lantzeaz arduratzen dira, baina, batez ere, sesamoa lantzetik bizi dira. Proiektuarekin amaitzeko, CEPAGek gaitasunen gida bat osatu zuen, COMPARTeko gainerako erakundeek erabili ahal

izateko. Azaroan, COMPARTEn jardunaldi batzuk izan ziren Paraguarin; bertan, gida hori aurkeztu zen, eta COMPARTeko beste erakunde batzuk ari dira erabiltzen orain: **SERJUS** (Guatemala), **Nitlapan-UCA** (Nikaragua), **Viviendas Hogar de Cristo** (Ekuador) eta **CEDIAC Yomol A'tel** (Ekonomia Solidarioa bultzatzen duten enpresa batzuen taldea, Mexikokoa).

Oso esperientzia zehatza denez gero, COMPARTeko beste erakunde batzuetan errepikatzean, aukera izango dugu gako-elementuak zein diren ikusteko, eta non egin behar den lan gehiago, gaitasunen gida erakunde guztientzat baliagarria izan dadin.

COMPARTERI esker, urrats handia egin daiteke maila lokaleko harremanak eskualdeko zein nazioarteko bihurtzeko. Uste dut hori ere COMPARTeko komunitateak eraikitzeke prozesuan bilatzen den ekarpena dela, eta zer eta nola egin jakiteko aztarnak bidean aurkituko ditugulakoan nago.

Azken urte honetan, CEPAGek proiektu pilotu baten ardura izan du. Proiektu horretan, CEPAGen laguntza jasotzen duten hainbat erakunderen gaitasunen mapa osatu dugu.

Ezagutu COMPARTE komunitatea:
<http://desarrollo-alternativo.org/>



Es imprescindible que las empresas aseguren un suministro responsable.

Malas noticias para la Tecnología Libre de Conflicto

Llegan malas noticias desde Estados Unidos ya que su nuevo presidente, Donald Trump, ha empezado a dismantlar la ley Dodd-Frank. El pasado 9 de febrero daba la orden de suspender la sección 1502 que afecta al comercio de minerales en conflicto procedentes de la zona africana de Grandes Lagos, en la que se encuentra la República Democrática del Congo. Eso significa que las empresas se podrán abastecer allí sin necesidad de declarar el origen.

También queda dismantelada la sección 1504, que afecta a la transparencia de los pagos recibidos y/o entregados a gobiernos, de modo que las empresas podrán operar con la más absoluta oscuridad.

En principio continuamos a la espera de la aprobación europea a lo largo del mes de marzo, que tiene su contenido ya fi-

jado. No obstante, la decisión tomada por el Ejecutivo norteamericano supone una traba, un claro paso hacia atrás.

OBLIGACIÓN MORAL

¿Cómo afecta esto a nuestra incidencia? En principio la ley europea se aprobará en marzo, y su contenido ya está fijado. No obstante, deslegitima nuestro discurso, porque estamos pidiendo que las «empresas europeas adopten voluntariamente los cinco pasos de la diligencia debida, como hacen las americanas». Pase lo que pase, nuestro discurso creo que tiene que ser el mismo: «Aunque se tumba la legislación 'yankee', aunque la europea deje fuera a los importadores de tecnología, estas empresas tienen la obligación moral de hacer ese ejercicio de transparencia y de apostar por el suministro responsable de minerales».

Para leer el artículo completo de Guillermo Otano:
<http://bit.ly/industriaseextractivas>



Exposición 'Lo que tu móvil esconde' en el Parlamento de Navarra.

La exposición 'Lo que tu móvil esconde' llega al Parlamento Europeo

La muestra incluye 33 fotografías del periodista Iván Benítez en la mina de Rubaya, en la RD del Congo



TECNOLOGÍA
LIBRE DE
CONFLICTO



ALBOAN
ONGD promovida por las pacifistas

WWW.TECNOLOGIALIBREDECONFLICTO.ORG



El pasado mes de octubre inauguramos la exposición 'Lo que tu móvil esconde' en el atrio del Parlamento de Navarra. Desde entonces ha estado presente en la Semana del Reciclaje, celebrada en la Universidad de Deusto; en el congreso LibreCon, el encuentro empresarial orientado a aportar soluciones TICs Open Source a los nuevos retos de la Industria 4.0 y el Sector Financiero; así como colegios e institutos. Durante este mes de marzo y coincidiendo con la presentación de la investigación de ALBOAN y de Synergie des Femmes pour les victimes des violences sexuelles: 'Mujeres y minería artesanal', la exposición ha viajado hasta el Parlamento Europeo.

La exposición consta de 33 fotografías cedidas por el foto periodista Iván Benítez tomadas en la mina de Rubaya en República Democrática del Congo. Rubaya se encuentra a 70 km. de la ciudad de Goma, distancia que tarda horas en recorrerse en el país africano. La mina se ubica en la cima de una montaña, una lengua rojiza a la que sólo se puede acceder a pie o en moto. Al remontar la ladera, se divisa un valle. Al fondo, se distinguen Rubaya y un campo de personas desplazadas por la guerra. Una extensa sábana de plásticos protege las cabañas de adobe y bambú, donde viven familias ente-



ras. De aquí proceden la mayoría de los 5.000 mineros.

La muestra pretende sacudir nuestras conciencias y mostrarnos las consecuencias sociales y medioambientales de nuestro consumo de tecnología. El conflicto, financiado por la explotación ilegal de minerales, ha dejado ya más de cinco millones de muertes, más de un millón de personas desplazadas sólo en 2013 y más de 100.000 mujeres violadas al año.

Desde el pasado mes de noviembre se puede ver también una versión reducida de dicha exposición con 15 fotografías en gran formato en algunas estaciones de Metro Bilbao.

Para recibir más información acerca de esta u otras exposiciones puedes consultar nuestro catálogo online:
<http://bit.ly/exposicion-esAlboan>



O bien contactanos por mail:
p.hernandez@alboan.org

→ COOPERACIÓN

Presentación del informe: 'La ayuda en educación a examen 2017'



María del Mar Magallón estuvo presente en la presentación del informe en Madrid.

La Ayuda Oficial al Desarrollo en España se ha desplomado de manera estrepitosa hasta valores de hace casi 30 años

ALBOAN, Entreculturas y la Fundación ETEA presentaron el pasado mes de febrero el informe 'La ayuda en educación a examen', un documento que hace balance y analiza los retos que afronta hoy la cooperación española en educación.

El informe evalúa las actuaciones que se han realizado en España en materia de cooperación internacional y, en particular, de cooperación en educación en los últimos 15 años, y hace un llamamiento a situar la educación en el centro de las políticas nacionales e internacionales, y es que, la Ayuda Oficial al Desarrollo en España se ha desplomado de manera estrepitosa a valores de hace casi 30 años.

Entre 2008 y 2015 la ayuda neta española experimentó un descenso de más del 65%, pasando de 4.762 millones de euros a 1.627 millones de euros. Esta ci-

fra apenas supone el 0,13% de la Renta Nacional Bruta (RNB), lo que sitúa a la cooperación española muy lejos de los principales países donantes y del objetivo del 0,7%, suscrito por España en diversos consensos y compromisos internacionales. O lo que es lo mismo, España ha pasado en estos años de ocupar el puesto número seis entre los países que más ayuda aportan, a ocupar la posición 22.

Dichos recortes han afectado severamente a la cooperación española en educación, que se ha reducido en más de un 90% en ese mismo periodo. En 2008 la ayuda española a la educación suponía el 5,6% de la ayuda de los países del Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) y, en 2014, equivalía tan sólo al 0,6%. En cuanto al compromiso con la educación básica, la situación es similar.

→ TECNOLOGÍA LIBRE DE CONFLICTO

Mujeres y minería artesanal: El impacto de los sistemas de trazabilidad en las comunidades de Rubaya/Masisi, en la República Democrática del Congo

Synergie des Femmes pour les Victimes des Violences Sexuelles saca a la luz la desigualdad

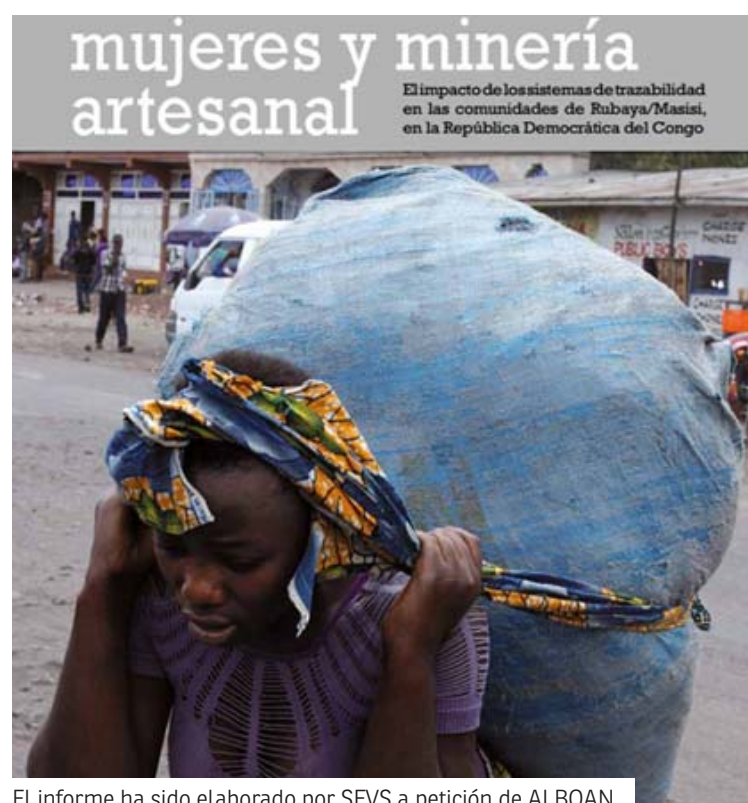
Os presentamos el informe resultado de una investigación realizada durante el mes de junio de 2016 por Synergie des Femmes pour les Victimes des Violences Sexuelles (SFVS) a petición de ALBOAN. La colaboración entre ambas organizaciones se enmarca dentro de la campaña Tecnología Libre de Conflicto con la que pretendemos romper el vínculo existente entre la extracción y la comercialización ilícita de minerales procedentes de zonas en conflicto, como la frontera oriental de la RD Congo, y la producción y el consumo de tecnología.

Como ya os hemos contado en

otras ocasiones muchos de los dispositivos electrónicos que empleamos en nuestra vida cotidiana (móviles, tablets, ordenadores, baterías, etc.) contienen minerales como el coltán, el estaño, el wolframio y el oro, sin los cuales no podrían funcionar tal y como los conocemos. En el camino que recorren dichos minerales hasta llegar a nuestras manos en la forma de productos tecnológicos se producen todo tipo de violaciones de derechos humanos, especialmente en los lugares de extracción (desde explotación infantil hasta la violencia sistemática contra las mujeres, pasando por la normali-

zación del trabajo adulto en condiciones de semiesclavitud).

Este informe es el resultado de una investigación llevada a cabo en Rubaya y sus alrededores, zona en la que se ha puesto en práctica el proyecto piloto de trazabilidad en la provincia de Kivu del Norte. Tal y como se desgrana en la investigación, las mujeres intervienen prácticamente en todos los niveles de la cadena (desde la extracción hasta la comercialización, pasando por el lavado y el transporte del mineral) aunque su presencia en todos estos ámbitos es minoritaria y se produce en desventaja respecto a los hombres, dando lugar a diferentes formas de marginación social. Es importante



El informe ha sido elaborado por SFVS a petición de ALBOAN.

que no olvidemos el papel de la mujer en la vida económica de RD Congo, y en particular en el este del país. Por esa razón, y tal como Synergie señala en su in-

vestigación, el género debería ser una cuestión transversal en la toma de conciencia que se está produciendo hoy por hoy en el sector minero artesanal.



Puedes descargar el informe en:
<http://bit.ly/AOE2017>



DESARROLLO ALTERNATIVO

Frutos del dialogo entre diversos actores del desarrollo

El pasado 14 de febrero tuvo lugar en Bilbao la octava y última sesión del Seminario de Reflexión Permanente sobre Procesos de Cambio para el Desarrollo organizado por ALBOAN. El objetivo de este seminario ha sido crear un espacio de reflexión y diálogo sobre el futuro común deseable y posible, con representantes del sector social, la universidad, la administración pública y empresas.

La evaluación realizada en esta última sesión da cuenta de los frutos obtenidos por las y los

participantes. Hubo consenso en la oportunidad que esta iniciativa ha supuesto para la apertura desde otras miradas a temas complejos de desarrollo; se destacó la toma de una mayor conciencia sobre la urgencia del cambio, la mirada interdisciplinar que esta transformación requiere, la corresponsabilidad de todos los agentes que aportan a la sociedad, el valor añadido que ha supuesto la pluralidad de voces y experiencias en el seminario, y la firme convicción de que hay que seguir en esta dinámica de búsqueda colectiva hacia un horizonte más justo y sostenible. El seminario resultó especialmente enriquecedor por los distintos sectores de

procedencia de cada participante y la diversidad de opiniones heterogénea que esto conlleva.

Con esta cita se ha cerrado un ciclo de ocho sesiones iniciado en abril de 2016, pero la llamada enérgica del cambio necesario nos hace plantearnos la posibilidad de continuar con este espacio, y seguir contribuyendo así a la creación de ideas y propuestas que nos conduzcan a ese futuro común deseable y posible.

Si crees que otra economía más humana es posible síguenos en:
<http://desarrollo-alternativo.org/>



Nuevo director de Fe y Alegría-Chad

El pasado 16 de enero Etienne Mborong Sj cedía su cargo de Director Nacional de Fe y Alegría-Chad a Tsayem Dongmo Saturnin Sj en un acto emotivo en el que ambos agradecieron la oportunidad de poder trabajar a favor de la educación de África. A partir de ahora, Etienne Mborong, quien ha liderado el trabajo de Fe y Alegría

en Chad durante cinco años, tendrá como misión fortalecer la presencia de Fe y Alegría en otras regiones y países africanos. Desde ALBOAN queremos agradecerles a ambos su dedicación y darle un saludo de bienvenida a Tsayem Dongmo Saturnin Sj.

Fe y Alegría Chad en 2017 cumple 10 años de trabajo en las poblaciones

de Yamena y Mongo. En la actualidad está presente en más de 26 escuelas públicas y comunitarias y trabaja para proporcionar formación al profesorado de la comunidad. En estos 10 años Fe y Alegría-Chad ha conseguido construir más de 17 escuelas con más de 35 clases y 14 salas para personal en más de 14 pueblos.

Sembradores de Optimismo

Sembradores de Optimismo es una iniciativa dedicada a difundir la labor de organizaciones que trabajan en proyectos educativos innovadores en países de América Latina y el Caribe. De la mano de HBO Latin America, se quiere dar a conocer las buenas prácticas e inspirar a otras a ayudar, colaborando con estas iniciativas o emprendiendo otras similares.

En esta temporada podéis conocer las historias de

Madres Promotoras de Paz, de Fe y Alegría Venezuela, y El Trencito: Primera Infancia, de Fe y Alegría Colombia. Próximamente estará disponible una historia de Foi et Joie Haití.

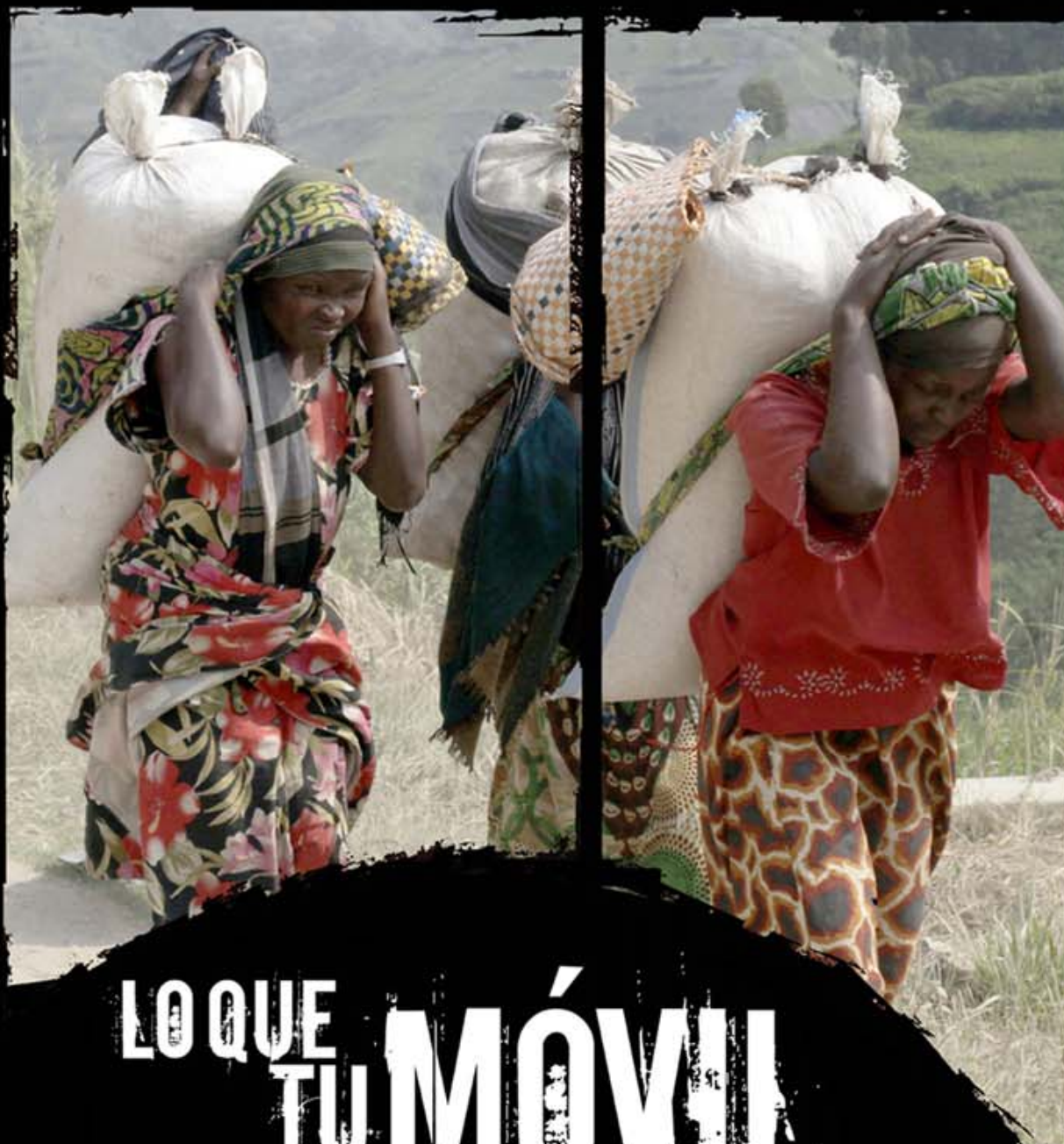
En esta misma publicación te acercábamos la historia de Madres Promotoras de Paz, puedes ver el documental en:

<http://bit.ly/Sembradores>



SEMBRADORES DE OPTIMISMO

**DESCUBRE LA CONEXION ENTRE TU MOVIL
Y LA VIOLENCIA CONTRAS LAS MUJERES EN EL CONGO**



**LO QUE
TU MÓVIL
ESCONDE**



WWW.TECNOLOGIALIBREDECONFLICTO.ORG

UNA CAMPAÑA DE:



ALBOAN

ONGD promovida por los Jesuitas
www.alboan.org

POR UNA:



**TECNOLOGÍA
LIBRE DE
CONFLICTO**

www.tecnologialibredeconflicto.org