



GUJERAT

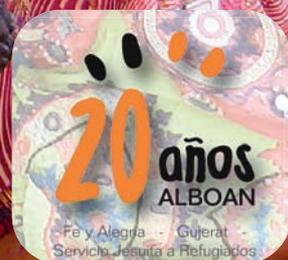
JESUITAS EN LA INDIA • MAYO - JUNIO 2016 • NÚM. 761

ALBOAN

La lucha por la educación del Pueblo Adivasi 2 • Ashok Vaghela Sj: “En Gujarvani buscamos mensajes positivos que hagan despertar a la gente” 3 • Talleres de Ecología en Gujerat: los jesuitas de Gujerat responden de forma creativa a los retos ecológicos 6 • Terremoto en Nepal, un año después 8



ALBOAN es una ONG promovida por la Compañía de Jesús, que trabaja por la **solidaridad entre los pueblos.**



Fe y Alegría - Gujerat - Servicio Jesuita a Refugiados

La lucha por la educación del Pueblo Adivasi

En los años 60 fueron muchos los misioneros jesuitas que lucharon incesantemente por la educación del pueblo Adivasi. Estas líneas quieren rendirles un homenaje a través del relato de la figura de uno de ellos que representa a toda una generación y que hoy continúa en activo.

Ignacio Bereciartua, Berechi en Gujerat, nació en Loyola en 1935 y llegó al puerto de Bombay en 1961. Tras finalizar su formación como jesuita fue destinada a trabajar con el pueblo Adivasi en las Misiones de Dediapada y Nani Singloti.

La situación del pueblo Adivasi era caótica en aquella época y las enormes tasas de analfabetismo convertían a las comunidades Adivasi en presa fácil de situaciones de injusticia y de explotación. Berechi lo vio claro desde el principio: la educación era la única vía de liberación y desarrollo para las personas Adivasi. Sin embargo, el entramado político local de entonces impedía que los misioneros fundaran colegios en la selva para las comunidades Adivasi.

Antes de que ese sueño se hiciera realidad, Berechi y otros misioneros habían decidido edificar y abrir internados para que niñas y niños Adivasi pudieran acceder a las escuelas públicas. Al mismo tiempo y con la ayuda de mucha gente que colaboró desinteresadamente, se realizaron esfuerzos para crear fuentes de ingresos para las comunidades Adivasi a través de proyectos de regadío, construyendo pozos y creando cooperativas lecheras en las provincias de Dediapada, Sagarbará y parte de Valia. Se levantó una gran planta refrigeradora y una fábrica de piensos que sirvieron de ayuda para garantizar la producción de leche. La creación de alternativas agrarias frenó el éxodo de las familias Adivasi que emigraban temporalmente a centros urbanos cercanos privando a sus hijos e hijas de la continuidad necesaria para contar con una educación básica.

Otras personas perseguían también el objetivo de llevar la



educación a la población Adivasi. El discípulo de Gandhi, Jugatrambhai Dave, había fundado un colegio en el pueblo de Vershi, a unos 100 kilómetros de Dediapada, que estaba funcionando. Los primeros Adivasis en acceder a la universidad habían estudiado en ese colegio y estuvieron a la vanguardia a la hora de conseguir puestos de trabajo en la Administración Pública y en la industria privada. Berechi confirmaba con esta evidencia que la educación era la llave para sacar de su situación de exclusión a las comunidades Adivasi.

En 1982 tuvieron lugar unos acontecimientos sorprendentes por inesperados: desapareció de la escena el personaje político que había impedido establecer colegios; se nombró secretario de educación del distrito a un funcionario que había estudiado en la Universidad Jesuita de Madras; se concedió a la Misión de Gujerat los permisos necesarios para edificar escuelas y recibimos una carta firmada por cuatro personas desde Alemania realizando un donativo de 30.000 marcos alemanes para colaborar en la construcción de un colegio.

Y así fue como se funda en Nivalda, Dediapada, el primer colegio residencial para Adivasis. En 1983 se inauguran otros dos colegios residenciales, uno en Nani Singloti y el otro en Relva. Los colegios de educación primaria se fueron transformando en poco tiempo en centros de educación secundaria y en 1997 recibimos permiso del gobierno para abrir un colegio residencial en Dediapada con pre-universitario. En 2012 los esfuerzos de Berechi y de otros jesuitas y religiosas consiguieron otro logro: la subvención de un colegio residencial en inglés para Adivasis. En la actualidad Berechi continúa recorriendo Europa para que esa subvención se mantenga.

Ver a nuestros alumnos y alumnas con títulos superiores de medicina, ingeniería, dando clases en la universidad y los colegios, ocupando puestos de responsabilidad en oficinas del Gobierno nos llena de alegría. Por esa razón estas líneas quieren expresaros gratitud por la ayuda y la colaboración incesante que nos brindáis.

La historia de Ignacio Bereciartua es la historia de la Misión de Gujerat-ALBOAN, una historia de misioneros jesuitas, religiosas y tantas personas laicas que se han dedicado a la educación de las comunidades excluidas de Gujerat, especialmente las comunidades Dalit y Adivasi. Llevar la mejor educación a quién más lo necesita, poniendo un énfasis especial en la inclusión educativa de las niñas. Gracias por formar parte de este sueño.

Oración

Artistas sin guión

Artistas sin guión que buscan
Ojos que despistados miran
Al darte un beso, al darte tanto
Artistas sin guión ni papel

Artistas sin guión que buscan
Y encuentran como busca Dios
Artistas sin guión hartos de
La cordura que no muestra el amor

Hartos de la vida que vuela
Como un avión
De tanta compleja y difícil elección
No tardan en contar el tiempo
Para darte su corazón

Mañana saldrá el sol,
Sólo para artistas sin guión

Rebeca Gobernado

Fernando Franco Sj
Misión de Gujerat-ALBOAN

Foto portada: Mujeres cooperativistas durante una formación con la Asociación Assumpta (Foto cedida por Jacinta Canis).

Ashok Vaghela Sj:

“En Gurjarvani buscamos mensajes positivos que hagan despertar a la gente”

Director de Gurjarvani, Centro de Comunicación y Cultura de Gujerat

¿Qué tipo de trabajo lleváis a cabo en Gujarvani?

Gujarvani es un centro dedicado a la elaboración y producción de programas audiovisuales dirigidos tanto a la Iglesia, como a la ciudadanía. Nuestras producciones pueden ser utilizadas tanto por estudiantes, como por personas jóvenes o adultas.

Recogemos peticiones que nos hace la gente y necesidades concretas que detectamos tanto en la sociedad como en centros pastorales. Preguntamos a la gente qué es lo que necesitan y una vez conocemos sus opiniones comenzamos el trabajo de intentar ofrecer respuestas en formatos audiovisuales.

¿Cuál es la finalidad de vuestras producciones?

Buscamos la creación de materiales que transmitan mensajes positivos y de los que la gente pueda aprender. Intentamos que nuestras piezas representen situaciones que viven

nuestras comunidades, que pongan de manifiesto las problemáticas, pero que incluyan una solución, un aprendizaje positivo. Poco a poco vamos avanzando y estamos consiguiendo que la gente se involucre cada vez más con nuestro trabajo.

¿Qué son los programas formativos que ofertáis?

Hace siete años comenzamos con la realización de programas formativos para la creación de documentales y producciones audiovisuales de uso público. Estas formaciones comienzan con nociones básicas sobre cultura general para pasar más adelante a lo que es propiamente el aprendizaje de técnicas de grabación y edición documental. Además de las formaciones técnicas reciben formación sobre la realidad, para que sean personas críticas que puedan aprovechar la tecnología para sacar a la luz los problemas sociales y después poder ofrecer soluciones positivas. Intentamos que las formaciones sean prácticas y accesibles para todas las per-



Ashok Vaghela Sj, Director de Gurjarvani.

sonas, que todas las personas participantes en la formación comprendan y aprendan.

Tenemos en marcha programas formativos en muchos centros de Gujerat, de manera significativa en los centros que están en el entorno rural,

¿Firmarías por dejar un mundo mejor?

ACUÉRDESE DE MISIÓN DE GUJERAT-ALBOAN CUANDO HAGA SU TESTAMENTO

¿Qué dejará a las generaciones venideras? Si incluye a Misión de Gujerat-ALBOAN en su testamento proporcionará un futuro de esperanza para los más necesitados de la India. Es maravilloso saber lo mucho que puede hacer nuestra aportación: apoyar la alimentación y la educación de niñas y niños, facilitar acceso al agua, promover la salud y la vivienda, contribuir a la formación cristiana, fomentar la puesta en marcha de pequeños negocios y en definitiva, ayudar a “heredar la Tierra”.

Dejar un legado es un modo generoso de amar

Para más información sobre cómo incluir a Misión de Gujerat-ALBOAN en su testamento, póngase en contacto con nosotros ☎ 944 151 135



ya que la mayoría de las personas participantes residen en estas zonas y no tienen posibilidad de desplazarse a Ahmedabad. Así que es nuestro equipo el que va a los diferentes centros para llegar a mucha más gente. Buscamos que el alumnado se haga consciente de que no hace falta tener mucha formación para comenzar a elaborar producciones propias.

Durante el periodo estival organizamos cursos de verano de 15 días de duración. Durante estos 15 días reunimos en Saputara, en el distrito de Dangs, a 30 jóvenes de diferentes áreas de Gujarat. Al coincidir con las vacaciones podemos contar con mucho personal voluntario para llevar a cabo las formaciones.

Colaboramos además con un grupo de filmografía que trabaja en Ahmedabad y que organiza todos los años en esta ciudad el Festival de cine "Filmograh". Ya hemos organizado con este grupo siete ediciones.

Los documentales que exhibís en este festival, ¿son de Gujarat?

Todas las producciones se han realizado en la India, y la mayoría están filmadas en gujerati o en hindi, aunque también hay algunas en inglés. Al organizar estos festivales siempre tenemos en mente a la audiencia. Además, tras las proyecciones, surgen debates muy interesantes. Se trata de un formato muy dinámico que pone en contacto a profesionales del mundo de la producción con personas interesadas por las temáticas tratadas. Al finalizar el festival pedimos a la gente que comparta su valoración, de forma individual, pero también les animamos a que lo hagan públicamente y según nos cuentan el festival les aporta mucho, le abre los ojos a otras realidades, aprenden a ser personas más críticas.

¿Tenéis dificultades a la hora de hacer que la gente se sume a vuestro proyecto?

La mayor dificultad que encontramos es que los programas formativos no

pueden ser llevados a cabo por una sola persona sino que necesitan de un buen equipo interdisciplinar, necesitan de tiempo, de espacio. Trabajamos por semestres lectivos y eso significa que hay un horario que cumplir y que hay fechas de exámenes y evaluaciones que debemos respetar. Por esa razón al alumnado a veces le resulta difícil involucrarse. Pero hemos hecho una apuesta clara por realizar las formaciones en zonas rurales. La escasez de profesionales del mundo de la producción y la realización interesadas en viajar a zonas rurales y el tema económico hace que dependamos en gran medida de trabajo voluntario.

Otra dificultad que detectamos al principio fue la de integrar a jóvenes del medio urbano y del entorno rural y hacer que trabajen de manera coordinada. Poco a poco los grupos han cogido el ritmo y ahora es una experiencia enriquecedora ya que a pesar de las diferencias se complementan. Cuando comenzamos a trabajar eran en dos grupos de ciudad y dos de zona rural, mezclamos a la gente y creamos grupos mixtos. Tras participar en las formaciones vemos que se transforman en personas más críticas y tienden a buscar soluciones integradoras. Esta experiencia la llevamos a cabo en Saputara, en zona adivasi, y para la juventud de la ciudad es una oportunidad de acercarse a una realidad y una problemática del todo desconocida. Además el resultado final de la experiencia incluye la realización de un pequeño documental en el que pueden dar cuenta de lo vivido y lo que han conocido.

Puede que no sean profesionales pero es un comienzo. En los últimos años cerca de 40 jóvenes se han profesionalizado, han conducido sus estudios al mundo de la comunicación y eso nos hace sentirnos felices. Se trata de personas con formación académica diferente (de ciencias, de literatura, ...) que han acabado dedicándose a esto tras pasar por una de nuestras formaciones. Esto nos da mucha energía.

¿Cuál es vuestro sueño?



Cartel del Festival de Cine Filmograph en el que Gujarvani participa.

Yo sueño con una red de gente joven en Gujarat que sienta el desafío. Queremos que saquen a la luz historias positivas. Queremos poner sobre la mesa problemas sociales actuales y buscar soluciones positivas. Esas soluciones pueden ser compartidas por muchas otras personas. Eso es exactamente lo que quiero que haga la gente joven, que compartan historias positivas con soluciones conciliadoras. La producción audiovisual y las nuevas tecnologías nos ofrecen una gran oportunidad.

¿Algún nuevo proyecto en breve?

En la actualidad Misión de Gujarat-ALBOAN colabora con Gujarvani en una iniciativa que se llama "La Palabra disponible al Mundo en la palma de tu mano y en podcast. Proyecto Pastoral utilizando las nuevas tecnologías." Se trata de una aplicación para teléfonos móviles desarrollada en lengua Gujerati para Android. La aplicación permite que pueda acceder a la Biblia en Gujerati. La experiencia está siendo todo un éxito. El gran consumo de contenidos en medios sociales a través de Internet está facilitando que la aplicación se expanda rápidamente. En España existe una propuesta similar que lleva cinco años funcionando: www.rezandovoy.org

La última novela de Pedro Miguel Lamet

NO SÉ CÓMO AMARTE

*Lo que María Magdalena escribió a Jesús de Nazaret
y nunca se atrevió a confesarle*



pedidos@grupocomunicacionloyola.com
94 447 03 58 · www.mensajero.com

Mensajero

LOYOLA
GRUPO DE
COMUNICACIÓN

Talleres de Ecología en Gujerat: los jesuitas de Gujerat responden de forma creativa a la los retos ecológicos

El pasado mes de febrero la Misión Jesuita de Ecología de Gujerat (GJEM) organizó unos talleres de ecología en el que tomaron parte 58 personas, entre las que se encontraban jesuitas y personas cercanas a la Misión de Gujerat-ALBOAN. La finalidad de esta convocatoria era poner en conocimiento las eco-iniciativas que nuestras socias y socios están llevando a cabo, así como crear una red de conocimientos compartidos entre los jesuitas de Gujerat y organizaciones afines.

El encuentro se desarrolló en el Centro Pastoral de Nadiad, en el distrito de Kheda. Thomas Macwan, arzobispo de Gandhinagar, inauguró los talleres y durante su discurso señaló el esfuerzo que los Jesuitas están llevando a cabo por introducir programas sobre Ecología en Gujerat. Macwan contó que para poder realizar cambios positivos en el medio ambiente es importante cambiar actitudes y puntos de vista. No por casualidad, el Padre Robert Athickal, director de Tarumitra, Patna, uno de los pilares del GJEM, puso el acento en la importancia de encontrar a Dios en todas sus obras, incluida la Naturaleza en oposición a la figura de un Dios externo a sus hijos e hijas. En su exposición sobre teología de la ecología mencionó la tradición espiritual de los jesuitas, así como a los Santos que fueron precursores de la corriente eco-espiritual de la Iglesia Católica. A lo largo de su presentación Athickal -que ha aprendido de la espiritualidad de San Francisco de Asis, Ignacio de Loyola y Teilhard de Chardin- recordó a las personas participantes la necesidad de visitar la historia de la eco-espiritualidad y de reinterpretar de nuevo las escrituras Católicas. Su



Foto de grupo de las personas participantes en los Talleres de Ecología.

presentación causó impacto en los y las asistentes y sentó una base sólida sobre la que construir y sustentar el resto del taller.

La Misión Jesuita de Ecología de Gujerat, GJEM, ha estado reflexionando sobre estas cuestiones durante tiempo y lleva ya dos años poniendo en marcha iniciativas. Lo que se quiere comunicar a todas las personas que participan en estas formaciones y talleres es el eco-compromiso de los Jesuitas de Gujerat. Para poder hacerlo de manera efectiva, se presentó el documental titulado **El espíritu del GJEM** en el que se entrevistaba a todas las personas participantes. La película recoge los tres pilares de la Misión Jesuita de Ecología de Gujerat, que son: **transformar actitudes, prácticas y políticas públicas**. A continuación, los Padres Lancy y Jothi presentaron el informe de actividades del GJEM.

Dos personas externas a la Misión de Ecología han evaluado el trabajo realizado y han concluido que los programas puestos en marcha cuentan con una buena base a nivel conceptual y que en la ejecución se han llevado a cabo intervenciones notables. Añadieron que si estas actividades se consolidan y continúan en los próximos años, podremos ser testigo de una **transformación ecológica en Gujerat**.

Durante el segundo día del taller los miembros del equipo GJEM profundizaron en los temas introducidos durante la sesión de presentación. El Padre Rappai realizó una ponencia sobre Espiritualidad en clave ecológica; los Padre Lucas y Jothi introdujeron el tema de la educación ambiental; Lancy D'Cruz, Francisbhai y Himmatbhai disertaron sobre plantas medicinales, granjas ecológicas y biodiversidad respectivamente; los

Padres Vincent Moonu y Rappai hablaron sobre energías alternativas y eco-soluciones sostenibles para el mantenimiento de nuestras instituciones. También se pusieron sobre la mesa algunos desafíos que han debido enfrentar a lo largo de este periodo: las fortalezas y las oportunidades que se nos presentan. Durante los talleres se proyectaron varias grabaciones que recogían las experiencias personales de personas que han participado en estos programas. Los talleres buscaban la máxima participación y por esa razón cada sesión finalizaba con espacio para el debate en el que las personas participantes podían realizar sugerencias y aportaciones que servirán para fortalecer sucesivos programas que se lleven a cabo. De hecho existe el propósito de recuperar algunos de los aportes recibidos e implementarlos en una sucesiva fase del programa que se llevará a cabo en los próximos tres años.

Mahesh Pandya habló sobre eco-incidencia y presentó una panorámica de los problemas ambientales que existen en la provincia de Gujerat. Reclamó a las personas participantes que se involucren y que comiencen a realizar "impacto positivo" en diferentes niveles. El Padre Simon Fernandes Sj, habló desde el contexto de Goa, y nos explicó los entresijos y experiencias que han tenido en cues-



Haciendo balance al final del día.

tiones relacionadas con la incidencia ecológica, y como han emprendido una lucha junto con la ciudadanía en las "zonas económicas especiales" (Special Economic Zones, SEZ), es decir zonas con regulaciones económicas especiales y diferentes a las que rigen el resto del país. En estas zonas es habitual que las empresas obtengan beneficios fiscales, lo que premia la inversión cortoplacista y descuida el medio ambiente.

El taller finalizó con una evaluación y con propuestas de trabajo para el

futuro. Las personas participantes realizaron ofrendas simbólicas a la Madre Tierra y plantaron un Sita Ashok, árbol de gran importancia en las tradiciones culturales de la India.

Jothi Xavier

Integran el equipo de trabajo de la Misión Jesuita de Ecología: Lancy D'Cruz, Vincent Moonu, Rappai Poothokaren, Lucas Rayappan y Jothi Xavier y colabora activamente Francis Macwan.

Sí, deseo colaborar... con Misión de Gujerat-ALBOAN

M120163

Datos Personales

Nombre y Apellidos: _____ Fecha de nacimiento: _____
 Dirección: _____ Población: _____ C.P.: _____
 Provincia: _____ Teléfono: _____ NIF*: _____

Deseo colaborar periódicamente con Misión de Gujerat-ALBOAN (ref. D111)

Importe: 75 € 50€ 25€ _____ €
 Periodicidad: Mensual Trimestral Semestral Anual

* Puede deducir entre un 20% y un 30% de su aportación en la declaración de la Renta en función de su régimen fiscal. Para ello es imprescindible completar: DNI, letra y dos apellidos.

Si, deseo que a partir del próximo año mi aportación se actualice anualmente un:
 5% 10% con el IPC anual _____ %

Domiciliación bancaria: Le agradecería que con cargo a mi cta/libreta, atienda hasta nueva orden, el recibo que les presentará ALBOAN.

Titular de la cuenta: _____

Código Cuenta Cliente (C.C.C.)	Entidad	Oficina	D.C.	Número de Cuenta

Fecha: _____ Firma del titular: _____

Deseo colaborar con una "única" aportación de (ref. D111) _____ €

Por transferencia bancaria al número de cuenta de:

BBVA ES61 0182 5709 4202 0202 0209 B.POPULAR ES02 0075 0019 1106 0158 3481 BSCH ES05 0049 0701 0823 1201 5330 KUTXABANK ES44 2095 5013 7110 6275 6647

Por cheque bancario a nombre de Fundación ALBOAN

Enviar a: Misión de Gujerat-ALBOAN - Andia, 3 - 20004 - San Sebastian. (Por favor, envianos este cupon relleno junto al Resguardo, Cheque o el Giro Postal.)

L.O. 15/1999: Consiento en el tratamiento de mis datos personales que serán incorporados al fichero de "SOCIOS" cuyo titular es ALBOAN, con la finalidad de realizar una adecuada gestión interna y publicar los proyectos en los que ALBOAN participe, pudiendo ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de sus datos, dirigiéndose por correo ordinario a ALBOAN, Padre Lojendio 2, 48008 de Bilbao.

Terremoto en Nepal, un año después

En el mes de abril se ha cumplido un año del terrible terremoto que sacudió Nepal en 2015 dejando cerca de 8.900 personas fallecidas y más de 22.000 personas heridas.

Dada la cercanía que Nepal tiene con la realidad de la India, y la implicación que toda la Compañía de Jesús tuvo con los trabajos de ayuda y reconstrucción tras el terremoto, presentamos a continuación un sumario sobre el trabajo de reconstrucción llevado a cabo a lo largo de estos últimos doce meses.

Los jesuitas de Nepal realizaron una llamada de ayuda a toda la Compañía de Jesús a nivel mundial y Misión de Gujerat-ALBOAN decidió responder a la llamada a través de una campaña de captación de fondos. Gracias a las contribuciones generosas de muchos de vosotros y vosotras pudimos recaudar más de 220.000 € que se unieron a los fondos recaudados por otras 13 organizaciones jesuitas de España, Portugal, Inglaterra, Alemania, Suiza, Austria, Italia, Francia, Bélgica, incluso Canadá y Australia. Un enorme trabajo de coordinación que ha permitido juntar un montante considerable y necesario para hacer frente al tamaño de las necesidades enfrentadas.

El trabajo realizado en el terreno ha sido realizado por el **Instituto Social Jesuita de Nepal** (NJSI). En primer lugar hubo una fase de emergencia desde abril hasta agosto de



Todo listo para que comience la clase.



Niños y niñas han vuelto a la escuela tras los primeros meses de trabajo de reconstrucción.

2015, en la que se distribuyó ayuda humanitaria de primera necesidad (alimentos no perecederos, pastillas para purificación de agua, tiendas, mantas, esterillas, etc.). Posteriormente se desarrolló la fase denominada de “temprana de recuperación” hasta diciembre de 2015, en la que el NJSI se centró en la distribución de material de estudio: kits de juegos, uniformes, material educativo y accesorios para estudiantes y profesores; con el objetivo de reactivar lo antes posible la educación para que los niños, niñas y jóvenes recuperaran cierta estabilidad y no perdieran el ritmo escolar. También fueron distribuidas planchas de zinc para crear 993 viviendas temporales.

Finalmente, desde enero de 2016, nos encontramos en la fase de reconstrucción, atendiendo a las comunidades rurales más remotas, trabajando especialmente en la reconstrucción del sistema educativo construyendo nuevas escuelas, ofreciendo formación cualificada a profesorado, proporcionando materiales básicos para las aulas, asistiendo a las comunidades en su proceso de recuperación y ofreciendo atención especial a aquellos niños y niñas con necesidades especiales.

Gracias a vuestra colaboración podemos seguir apoyando estas necesidades.

Marcos Ibáñez
Misión de Gujerat-ALBOAN

Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones •

C/ Andía, 3 • 20004 SAN SEBASTIÁN • Tel.: 943 275 173 • Fax: 943 320 267 • alboan@alboan.org
Padre Lojendio 2 - 2º • 48008 BILBAO Tel.: 944 151 135 • Fax: 944 161 938
Avda. Barañain 2 • 31011 PAMPLONA Tel.: 948 231 302 • Fax: 948 264 308
Monseñor Estenaga 1 • VITORIA Tel-Fax: 945 20 26 76