

ALBOAN

GUJERAT

JESUITAS EN LA INDIA • SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2011 • NÚM. 735

Alimentando la esperanza para un mañana mejor 2 • Mejorando las discapacidades 3 • Adilok, la nueva revista adivasi de Gujerat 6 • La nueva misión jesuita de Poshina 8



ALBOAN es una ONG promovida por la Compañía de Jesús, que trabaja por la **solidaridad entre los pueblos**.

Alimentando la esperanza para un mañana mejor

Recientemente nos reunimos en Ahmedabad todos los jesuitas del Gujerat (251 personas) para celebrar la hermandad jesuita. El Sammelan (encuentro) de la Provincia fue la culminación de un proceso que comenzó hace unos meses con reflexiones en las comunidades y continuó con encuentros y reuniones por zonas. El espíritu del Sammelan fue recogido en esta frase: "Enraizados en nuestro pasado, unidos en el presente y marchando hacia las nuevas fronteras". La felicidad de encontrarse unos con otros y el orgullo de ser un jesuita de Gujerat hizo que todas las personas que participamos en el Sammelan viviéramos una experiencia ciertamente enriquecedora.

Tras unas vacaciones de verano muy calurosas, las familias están muy atareadas comprando libros, cuadernos y uniformes escolares para el inicio del nuevo curso. Sus hijas e hijos están entusiasmados con la idea de volver a la escuela y reencontrarse con sus amigos y amigas de clase y, por supuesto, con la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos y experiencias. Pero la mayor parte de la población de la India, especialmente los colectivos más pobres y marginados, no tienen ni recursos ni medios para educar a sus hijos e hijas. Cerca del 60% de la población india pertenece al segmento marginado de la sociedad, compuesto en su mayoría por dalits, adivasis y otras minorías. Debido a la pobreza y a la falta de recursos muchas niñas y niños se ven obligados a trabajar, en muchos casos bajo condiciones de trabajo peligrosas e inhumanas que violan sus derechos más básicos.

La educación es una herramienta fundamental para que los niños y niñas puedan alcanzar un futuro mejor, pero para quienes no tienen acceso a las escuelas o no pueden permitirse pagar su coste, la educación es solo un sueño. Tagore definió perfectamente el propósito de la educación en estos familiares versos, en los que describe el despertar de



los niños y niñas en la profundidad de la genuina verdad y libertad:

Donde la mente no tiene temor y la cabeza se mantiene en alto

Donde el conocimiento es libre

Donde el mundo no ha sido separado en fragmentos

Por paredes estrechas y serviles

Donde las palabras salen desde lo profundo de la verdad.

La situación de la educación en la India no deja de ser paradójica. Recientemente se ha aprobado la ley sobre el Derecho a la Educación, que establece una educación gratuita, obligatoria y de calidad para los niños y niñas menores de 14 años. Sin embargo, la educación se está convirtiendo cada vez más en un producto del mercado. Cada día se vuelve más cara y deja a los sectores empobrecidos y marginados en una clara situación de indefensión. Resulta innecesario señalar que en estos momentos la mayor parte de las instituciones educativas se financian por sí mismas. El actual gobierno de Gujerat parece ser muy proactivo en el ámbito del de los negocios y el comercio pero muy poco comprometido con la educación, especialmente con la de los sectores más empobrecidos.

En este contexto, los jesuitas de Gujerat estamos comprometidos con la misión de educar y empoderar a los sectores empobrecidos y marginados de la sociedad, como la población dalit, adivasi y otras minorías. Nuestra opción estratégica es educar y "edu-cuidar" a los miles de niños y niñas de nuestros colegios e internados. Nuestra presencia ha marcado una importante diferencia en la vida de la gente, y en esta misión tu ayuda ha sido de gran importancia. Por eso nos gustaría que continuaras apoyándonos en esta misión común de extender la esperanza del Evangelio.

Anthony Pitchai Vedam sj
Misión de Gujerat-ALBOAN

Oración **MAGNIFICAT**

Proclamo Señor tu grandeza,
la grandeza de tu amor,
alabo tu ternura y la infinitud de tu misericordia.
Me siento llena de alegría
porque me has colmado con tu gracia.
Porque has mirado, enamorado,
a tu criatura más pequeña.

Porque miras siempre con predilección
a quienes son humildes y pobres,
desvalidos y excluidos,
las víctimas y perdedoras.

Tu misericordia es energía liberadora
que traspasa la historia
de generación en generación.

Salmos Adaptados
(www.mercedariasmissionerasdeberriz.net)

Foto portada: Lector de la revista adivasi Adilok.

Mejorando las discapacidades

Los programas de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC) promueven la colaboración entre dirigentes comunitarios, personas con discapacidad, sus familias y la ciudadanía para ofrecer igualdad de oportunidades a todas las personas con discapacidad en la comunidad. La estrategia RBC, iniciada hace 25 años, sigue promoviendo los derechos y la participación de las personas con discapacidad y fortaleciendo el papel de sus organizaciones en el mundo.



El Padre Girish visitando a un integrante del programa RBC.

De acuerdo a la Organización Internacional del Trabajo, la UNESCO y la Organización Mundial de la Salud (2004), los programas de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC) son “una estrategia de desarrollo comunitario para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades y la integración social de todas las personas con discapacidad. La RBC se aplica gracias al esfuerzo conjunto de las propias personas con discapacidad, de sus familias, organizaciones y comunidades, y de los pertinentes servicios gubernamentales y no gubernamentales en salud, educación, trabajo social, y otros”.

Los programas RBC han supuesto una evolución desde una perspectiva de oferta de servicios a las personas con discapacidad a otra perspectiva de desarrollo comunitario. Con este nuevo enfoque se trata de promover la participación comunitaria y lograr que las comunidades sien-

tan como suyos estos programas. Se reconoce que las personas con discapacidades deberían tener acceso a todos los servicios disponibles para las demás personas de la comunidad, como los servicios de salud comunitarios, los programas de salud infantil, la seguridad social o la educación. Asimismo, se valora de forma especial el papel que tienen las personas con discapacidades y las organizaciones que las apoyan en el desarrollo de este tipo de programas comunitarios. Además, esta nueva perspectiva pone especial énfasis en los derechos humanos y en la lucha contra de la pobreza.

Principales objetivos de los programas RBC

En la actualidad, los programas RBC han ido ampliando sus objetivos y han pasado de concentrarse en las personas individuales a situar su mirada en las comunidades

¿Firmarías por dejar un mundo mejor?

ACUÉRDESE DE MISIÓN DE GUJERAT-ALBOAN CUANDO HAGA SU TESTAMENTO

¿Qué dejará a las generaciones venideras? Si incluye a Misión de Gujerat-ALBOAN en su testamento proporcionará un futuro de esperanza para los más necesitados de la India. Es maravilloso saber lo mucho que puede hacer nuestra aportación: apoyar la alimentación y la educación de niñas y niños, facilitar acceso al agua, promover la salud y la vivienda, contribuir a la formación cristiana, fomentar la puesta en marcha de pequeños negocios y en definitiva, ayudar a “heredar la Tierra”.

Dejar un legado es un modo generoso de amar

Para más información sobre cómo incluir a Misión de Gujerat-ALBOAN en su testamento, póngase en contacto con nosotros ☎ 944 151 135



donde estas personas viven. Sus principales objetivos son:

Asegurar que las personas con discapacidad puedan desarrollar al máximo sus capacidades físicas y mentales, tengan acceso a los servicios y a las oportunidades ordinarias y colaboren de forma activa dentro de la comunidad y de la sociedad en general.

Impulsar a las comunidades a promover y proteger los derechos de las personas con discapacidad mediante transformaciones en la comunidad, como por ejemplo, la eliminación de barreras para la participación.

Aunque estos objetivos puedan ser comunes en diferentes contextos, la forma en que se traducen en actividades depende en gran medida de la situación, las necesidades y los recursos locales. Por esa razón, los programas y proyectos llevados a cabo en diferentes lugares han planteado diferentes estrategias para conseguir estos mismos objetivos. Entre ellas se incluyen intervenciones que atienden a personas individuales con discapacidades, a familias y a la comunidad en general, utilizando en la medida de lo posible recursos disponibles dentro de las propias comunidades.

En otros lugares se está poniendo especial énfasis en el intercambio de información y el trabajo en red entre diferentes organizaciones. Se ha impulsado mucho el ámbito de la incidencia pública, sobre todo a través de grupos de autoayuda de personas con discapacidades o de sus familias. Estos grupos se han convertido en una importante herramienta para promover la incidencia, la inclusión y la igualdad de derechos y oportunidades.

Los programas RBC en nuestro contexto

Durante los últimos diez años he trabajado en programas de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC) en los diferentes pueblos de las *talukas* (sub-distritos) de Kadi y Kheralu, en el distrito de Mehsana. Mi experiencia en este tipo de programas dirigidos a personas con discapacidades me ha motivado a comenzar un programa RBC similar en la *taluka* de Kalol, en el distrito de Gandhinagar. La *taluka* de Kalol está compuesta por la ciudad de Kalol y por otras 69 poblaciones rurales.

En primer lugar nos pusimos en contacto con el Oficial de Desarrollo de la *taluka* de Kalol y con su consentimiento acudimos a las diferentes poblaciones. En cada uno de los pueblos nos reunimos con algunas personas involucradas en temáticas sociales y con los y las líderes del *panchayat* (consejo) del pueblo. Con sus bendiciones y palabras de



Personal y vehículo del programa RBC en la taluka de Kalol.

ánimo comenzamos a llevar a cabo el programa RBC en sus respectivas comunidades. En la actualidad acompañamos a 3.427 personas con discapacidades físicas, psíquicas e intelectuales en las áreas urbanas y rurales de Kalol. De hecho, ésta se ha convertido en una parte integral de nuestra misión de desarrollo, que nosotros valoramos como un acercamiento inclusivo en el establecimiento del Reino aquí en la tierra.

Actividades del programa RBC

En un primer momento nos reunimos con los *pachayats* de los pueblos y de la *taluka* y comenzamos a movilizar a la población a través de las administraciones locales. La actitud negativa y poco entusiasta ante la vida de la mayor parte de la población de estos pueblos hace que se muestren poco proclives a participar en nuestras propuestas de movilización y rehabilitación. Además, a nivel general se piensa en las discapacidades como en una maldición. Nuestro objetivo consiste, por tanto, en acabar con esa actitud y hacer que cambien su forma de pensar y de actuar respecto a las discapacidades. Para ello hemos organizado en los diferentes pueblos diversas actividades para concienciar a la población.

Por otro lado, nos hemos estado reuniendo con la dirección y el personal de las escuelas de los pueblos para animar al profesorado, al alumnado y a las familias a que participen en un programa de educación integradora para niños y niñas con discapacidades. Además, con la ayuda de las trabajadoras y trabajadores de salud de los pueblos hemos sido capaces de llevar a cabo programas de salud preventiva y de impulsar nuevos métodos curativos. Asimismo, además de los programas de concienciación, animación e incidencia, ayudamos a las personas con

discapacidades a adquirir sus tarjetas de identificación oficiales, con las que podrán acceder a las ayudas que oferta el gobierno.

Nuestros esfuerzos por ir logrando que la gente pase de una mentalidad centrada en la caridad y la asistencia a otra basada en los derechos comienza a dar sus frutos. Todo este trabajo está permitiendo que se incremente notablemente la dignidad y la autoestima de las personas con discapacidades. De esta forma, muchas de estas personas ha podido participar en programas de autoempleo y mejorar en gran medida su integración social.

Conclusión

En mi opinión, el éxito de los programas RBC radica en que logran que las personas que integran las diferentes comuni-

dades se vuelvan más sensibles a todo lo que acontece a su alrededor. Permite a las personas con discapacidades tomar protagonismo dentro de sus comunidades y anima a las propias comunidades a enfrentar el mundo desde la mirada de las personas con discapacidades.

Se trata de una llamada a todas las personas que integramos la comunidad humana a experimentar al otro y a los otros en medio de todas nuestras discapacidades físicas, psíquicas, mentales, sociales, espirituales, económicas y emocionales. Dichosos los de corazón sencillo, porque de ellos es el Reino de Dios. (Mt 5,3).

Girish Santiago sj
Misión de Gujerat

Campana Educación para Todos

Colabora con la Campaña "Educación para Todos" y apoya una amplia red de escuelas e internados de la Iglesia en Gujerat, en la que miles de niños y niñas, Dalit y Adivasi, tradicionalmente excluidos del sistema educativo, reciben una educación de calidad.



¡Nuevo video documental!

Consíguelo gratis

Rellena el cupón y envíalo a Misión de Gujerat-ALBOAN Ronda, 7, 4º I - San Sebastián.



Con **10€/mes**

durante un año, se pueden comprar las **pizarras** individuales en las que aprenden a escribir, leer y dibujar los 40 niños y niñas de una de nuestras escuelas de primaria.

Con **20€/mes**

durante un año, se puede pagar el salario mensual de una **profesora** que dará clases a 40 niñas y niños.

Con **50€/mes**

durante un año, se puede cubrir el gasto en **alimentación** de un mes para un grupo de 40 niñas y niños de nuestros internados.

¡Nueva web!

www.alboan.org/educacionparatodos
Más información y los últimos informes de las zonas donde trabajamos

Sí, deseo colaborar con la Campaña "EDUCACIÓN PARA TODOS" de Misión de Gujerat-ALBOAN

Datos Personales

Nombre : _____ Apellidos : _____ Fecha de nacimiento: _____ M134114
Dirección: _____ Población: _____ C.P.: _____
Provincia: _____ Teléfono: _____ NIF*: _____
e-mail : _____ Teléf. móvil: _____

Quiero recibir el video documental de la campaña (Puedes pedirlo sin ningún otro tipo de compromiso)

Deseo colaborar periódicamente con la campaña "Educación para todos" (ref. D125)

Importe: 50 € 20€ 10€ _____ €
Periodicidad: Mensual Trimestral Semestral Anual

Domiciliación bancaria: Le agradecería que con cargo a mi cta/libreta, atienda hasta nueva orden, el recibo que les presentará ALBOAN.

Titular de la cuenta: _____ Nombre del banco o caja: _____

Dirección de la oficina: _____ Población: _____ C.P.: _____

Código Cuenta Cliente (C.C.C.)	Entidad	Oficina	D.C.	Número de Cuenta

Fecha: _____ Firma del titular: _____

Deseo colaborar con la campaña "Educación para Todos" con una "única" aportación de (ref. D125) _____ €

- Por transferencia bancaria al número de cuenta de BBVA 0182 5709 42 0202020209 KUTXA 2101 0013 85 0011436490
 BSCH 0049 0701 08 2312015330 Banco Popular 0075 0019 11 0601583481
- Por giro postal ó cheque bancario a nombre de Fundación ALBOAN.

Enviar a: Misión de Gujerat-ALBOAN, Ronda, 7, 4º I, 20001 San Sebastián (Por favor, envíanos este cupón relleno junto al Cheque o Giro Postal)

Adilok, la nueva revista adivasi de Gujerat

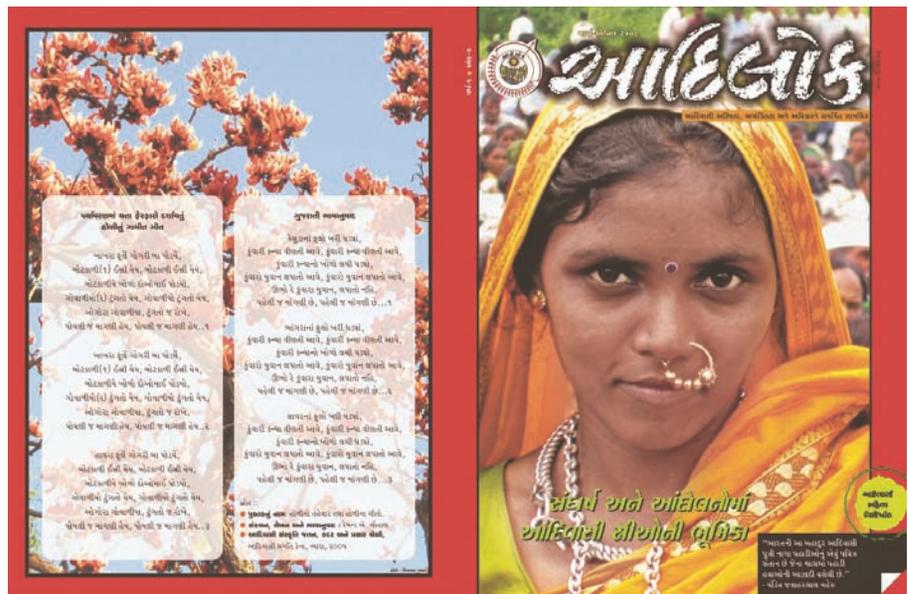
El 15% de población del estado de Gujerat es de origen adivasi, lo que se traduce en una población adivasi de 8 millones de personas. Si hacemos caso a las estadísticas del gobierno, solamente un 29% de la población adivasi de Gujerat está alfabetizada. A pesar de que los datos nos muestran un panorama educativo bastante desolador, también nos indican que existen más de 2 millones de adivasis que saben leer y escribir. Sin duda, se trata de un público lo suficientemente amplio como para poder editar una revista con contenidos exclusivamente adivasis.

Un pueblo sin voz

La población adivasi se ha caracterizado históricamente por ser una minoría sin voz enfrentada a severas amenazas a su identidad cultural. Esta situación se ha visto agravada por la avalancha de la globalización y la consecuente ruptura de los límites culturales, que han introducido de lleno al pueblo adivasi en un mundo y un modo de vida que no es el suyo. En esta coyuntura, los partidos políticos hinduistas han tratado de sacar partido de la situación y con la intención de sacar más votos han venido impulsando la violencia étnica y comunitaria entre la población adivasi, dividiéndola en diferentes corrientes religiosas. Así, el pueblo adivasi se ha encontrado en la encrucijada de tener que enfrentar cara a cara el problema de su desaparición cultural.

La invasión de su territorio (en nombre del desarrollo) para la construcción de gigantescas presas o la implantación industrias multinacionales, junto a la creciente deforestación de sus tierras han provocado un desplazamiento a gran escala de la población adivasi hacia los núcleos urbanos. De esta manera, el pueblo adivasi se ha convertido en un extraño en su propia tierra. A cambio, en las áreas urbanas industrializadas no han encontrado más que penosas condiciones de explotación laboral, donde a la extrema dureza de los trabajos se les unen unos salarios de miseria. Además, en ocasiones las mujeres adivasis tienen que enfrentarse a la explotación sexual de sus patronos. La sociedad adivasi ha estado al borde de su destrucción sociocultural y de la pérdida de su identidad, unidad y dignidad.

Frente a esta situación los medios de comunicación



Cubierta del nº 2 de la revista Adilok.

masivos de la India se entretienen tocando la lira de Nerón, mientras Roma arde. La élite del país, que representa cerca de un 20% de la población, ocupa el 80% del espacio en los medios, mientras que el 80% restante lucha por aparecer en una pequeña columna de un diario. La población adivasi no tenía ningún foro o escenario propio donde poder dar salida a sus preocupaciones. Aunque el pueblo adivasi cuenta con una amplia y rica cultura propia, su herencia indígena y sus tradiciones permanecían a la espera de que alguien las recogiera y las valorara como cualquier otro aporte de la humanidad. Los valores de la cultura adivasi, estrechamente vinculados a su relación con la naturaleza, tienen mucho que ofrecer a nuestro ignorante mundo actual. Para ello, la cultura adivasi necesita ser llevada desde los márgenes hasta el mismo centro de los medios de comunicación indios.

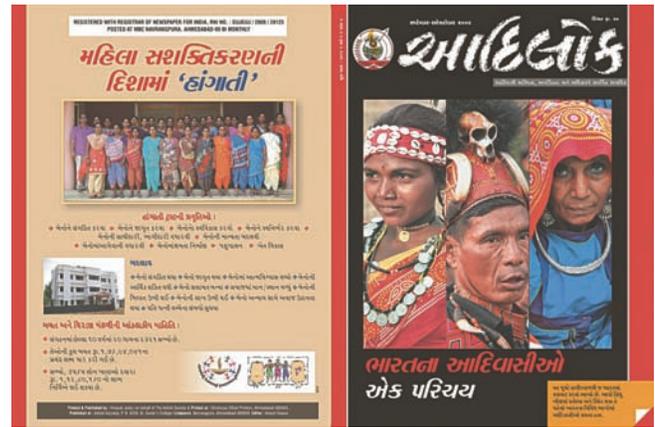
La revista Adilok

La revista Adilok, literalmente “Pueblo indígena”, salió por primera vez a la calle en enero de 2008. La revis-

ta fue concebida como una respuesta comunicativa a las dificultades que enfrenta el pueblo adivasi en Gujerat. Su logotipo fue diseñado de forma que recogiera las ideas de identidad, unidad y dignidad del pueblo adivasi, los tres aspectos que se han convertido en la enseña que recoge el núcleo de su existencia. El logo representa a indígenas danzando y sosteniendo un arco que está preparado para disparar su flecha, para reclamar así el lugar que merecen en la sociedad global.

La revista Adilok tiene como objetivo dar expresión a estas genuinas aspiraciones y convertirse en un instrumento del orgullo adivasi. En sus diferentes apartados se subrayan cuestiones socioculturales e incluso políticas de la identidad, unidad y los derechos adivasis. En las diversas secciones se representan diferentes aspectos de la cultura adivasi, como su medicina natural, sus festivales, su música, sus danzas, su gastronomía, sus cultivos, sus movimientos sociales, las diferentes tribus que componen el pueblo adivasi o los logros de destacados personajes adivasis. Todo ello se enfatiza mediante el uso de imágenes de gran tamaño, para significar que el mundo adivasi es un mundo esencialmente visual.

El director de la revista, Anand Vasava, es un distinguido y dinámico profesor adivasi. Anand describe con orgullo como en su primer año la revista logró cerca de 1600 suscripciones. Para poder seguir incrementando el número de suscripciones se ha creado una red de coordinación que se despliega a lo largo de los 13 distritos adivasis del estado de Gujerat.



Cubierta del nº 10 de la revista Adilok.

Entre el equipo editorial y el grupo de coordinación existe continuo flujo de noticias, artículos, anuncios y suscripciones provenientes de cada distrito. Esta forma de trabajar ha asegurado que todas las regiones y todas las tribus adivasis encuentren una justa representación en Adilok.

Adilok está hecha por adivasis y trata sobre temas adivasis, pero es una revista para todo el mundo. La revista va dirigida a todas la personas que buscan el bienestar de la sociedad adivasi, sean o no sean adivasis. Gracias a ella se está extendiendo entre la población adivasi y quienes les apoyan un inequívoco llamado en favor de la identidad, unidad y dignidad adivasis. ¡Jai (viva) Adilok! ¡Jai el pueblo adivasi!

Vinayak Jadav sj
Misión de Gujerat

Sí, deseo colaborar... con Misión de Gujerat-ALBOAN

Datos personales

M134114

Nombre: Apellidos: Fecha de nacimiento:
 Dirección: Población: C.P.:
 Provincia: Teléfono: N.I.F.*:
 e-mail: Telef. Movil:

* Puede deducir entre un 20% y un 30% de su aportación, en función de su régimen fiscal. Para ello es imprescindible completar este campo (DNI, letra y dos apellidos). Más información en: www.alboan.org

1. Deseo colaborar periódicamente con Misión de Gujerat-ALBOAN (ref. D111)

Importe 75 € 50 € 25 € €
 Periodicidad: Mensual Trimestral Semestral Anual

Domiciliación bancaria: Le agradecería que, con cargo a mi cta/libreta, atienda hasta nueva orden el recibo que les presentará ALBOAN.

Titular de la cuenta: Nombre del banco o caja:

Dirección de la oficina: Población:

Código cuenta cliente (C.C.C.)	Entidad	Oficina	D.C.	Número de Cuenta

Fecha: Firma del titular

2. Deseo colaborar con una única aportación de€

Transferencia bancaria al número de cuenta de BBVA 0182 5709 42 0202020209 KUTXA 2101 0013 85 0011436490
 Por giro postal o cheque bancario a nombre de Fundación ALBOAN SCH 0049 0701 08 2312015330 Banco Popular 0075 0019 11 0601583481

Enviar a: Misión de Gujerat-ALBOAN · Ronda, 7 4º I · 20001 San Sebastián. (Por favor, envíanos este cupón relleno junto al Resguardo, Cheque o el Giro Postal.)

La nueva misión jesuita de Poshina

El estado de Gujerat cuenta con una considerable población adivasi en las regiones cercanas a sus fronteras, muy lejos de la prosperidad que a nivel general ofrecen los ámbitos urbanos. La mayor parte de esta población está compuesta por pequeñas y pequeños agricultores que se ven en la obligación de emigrar según la estación para buscar trabajos esporádicos que les ayuden a complementar sus ingresos. La situación socioeconómica de estas familias tiene un impacto sumamente negativo en el sistema educativo local. Las familias emplean a sus hijos e hijas en campos de algodón, en tareas de pastoreo o simplemente en el cuidado de sus hermanas y hermanos en casa. El absentismo escolar, tanto por parte del alumnado como del profesorado, alcanza unos niveles preocupantes, lo que provoca unos índices muy altos de deserción escolar y analfabetismo.

Durante décadas los jesuitas ha llevado a cabo diferentes iniciativas para impulsar la educación y el empoderamiento del pueblo adivasi. La región de Poshina, a 200 kilómetros al norte de Ahmedabad y en la frontera con el estado de Rajasthan, es su última área de operaciones. En esta zona montañosa las infraestructuras y el ambiente adecuado para sostener



Los jesuitas de Gujerat estamos comprometidos con la educación de los sectores más empobrecidos y marginados

una educación de calidad son prácticamente inexistentes.

En Poshina hemos desarrollado una nueva idea que consiste en apoyar a los alumnos y alumnas en su propio grupo de aldeas, ofreciéndoles un alojamiento adecuado. Además, nuestras prioridades han ido dirigidas a reforzar los aspectos nutricionales y ofertar una educación compensatoria que permita al alumnado alcanzar el nivel escolar propio de su edad. Gracias a la ayuda de Misión de Gujerat-ALBOAN, en estos

momentos contamos con un par de internados de este tipo en dos aldeas remotas de la zona. Para los próximos meses tenemos previsto poner en marcha unos cuantos internados más en diferentes lugares de la región. En definitiva, nuestro principal objetivo consiste en lograr que el proceso educativo en su conjunto resulte más atractivo a una comunidad económica y socialmente marginada. Con la ayuda de Dios, lo lograremos.

Peter Fernandes sj
Misión de Gujerat

Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones •

Ronda, 7 - 4º I • 20001 SAN SEBASTIÁN • Tel.: 943 275 173 • Fax: 943 320 267 • gujerat@alboan.org
Padre Lojendio 2 - 2º • 48008 BILBAO Tel.: 944 151 135 • Fax: 944 161 938
Avda. Barañain 2 • 31011 PAMPLONA Tel.: 948 231 302 • Fax: 948 264 308
Monseñor Estenaga 1 • VITORIA Tel-Fax: 945 20 26 76 - Lunes mañana (9:00 a 14:00) y Jueves tarde (16:00 a 19:00).