



PROGRAMA FORMATIVO



ESCUELA^{DE} CIUDADANÍA CRÍTICA



ORGANIZAN:



Deusto

Centro de Ética Aplicada
Etika Aplikatuko Zentroa



ALBOAN

ONGD promovida por los jesuitas
Jesulitek bultzatutako GKE

FINANCIAN:



GARAPENERAKO
LANKIDETZAREN
EUSKAL AGENTZIA
AGENCIA VASCA DE
COOPERACIÓN PARA
EL DESARROLLO



**Gipuzkoako
Foru Aldundia**
Diputación Foral
de Gipuzkoa





PRESENTACIÓN

El programa **“Participación ciudadana y cambio social”** te invita a formarte personal y profesionalmente desde una experiencia integral e interdisciplinar. La propuesta que tienes en tus manos incorpora temáticas de relevancia social como son la ciudadanía, el análisis de la realidad, el ejercicio de la participación responsable y el cambio social.

Este programa formativo te permitirá profundizar en tres dimensiones que van a ser importantes en tu vida: la dimensión de la justicia social, la dimensión comunitaria y la dimensión de crecimiento personal y cultivo de la interioridad.

Queremos acompañarte en un proceso formativo en el que no solo adquirirás conocimientos, sino que tendrás la oportunidad de debatir con otros jóvenes sobre preocupaciones sociales actuales, reflexionar sobre posibles alternativas y poner en práctica acciones sociales. Este es un espacio para profundizar en el concepto de ciudadanía y conocer las claves y reflexionar en torno a la participación ciudadana y la construcción de sociedades más equitativas.

Únete a esta experiencia de formación-acción, conoce y comparte con otras personas y ¡Súmate al cambio!


¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

“PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CAMBIO SOCIAL” está dirigido a personas jóvenes, de entre 22 y 35 años, interesadas en profundizar en su formación y compromiso ciudadano. Jóvenes implicados en espacios sociales y/o eclesiales que quieran profundizar en su formación y compromiso ciudadano.

Este programa es para ti si...

- Te comprometes con otras personas, te gusta trabajar en equipo y asumir responsabilidades.
- Eres una persona solidaria, socialmente sensible y te implicas con la realidad.
- Estás abierto a trabajar tu propia interioridad.
- Te conoces, te aceptas y buscas tu proyecto de vida.

OBJETIVOS

- Realizar una lectura crítica de la realidad, reflexionando sobre los dinamismos sociales, económicos, políticos y culturales que determinan el mundo de hoy.
 - Profundizar en el concepto de ciudadanía, reflexionar sobre los conceptos claves para la construcción de una cultura democrática.
 - Promover el autoconocimiento personal para posibilitar una práctica consciente y solidaria con las demás personas.
 - Promover una ciudadanía comprometida, responsable y participativa entre las personas jóvenes que quieran contribuir a la construcción de una sociedad más justa, fraterna y solidaria.
- 

PROGRAMA Y CONTENIDOS

El programa está diseñado con la intención de ser flexible, distribuyendo la carga horario del curso (150 horas) en momentos de formación presencial y formación online. La formación presencial incluye encuentros presenciales, fines de semana, acompañamiento personalizado y una experiencia práctica a determinar por cada alumno y alumna.

DISTRIBUCIÓN HORARIA:

- Encuentros presenciales entre semana: 24 horas (8 sesiones de 3 horas). Las sesiones presenciales se realizarán en Bilbao y Donostia, cada alumno o alumna puede ir al lugar que prefiera.
- Encuentros presenciales sábados: 12 horas.
- Dos fines de semana en Loyola: 24 horas.
- Acompañamiento personalizado: 12 horas.
- Experiencia práctica: 33 horas.
- Formación online: 45 horas (lectura de textos, visionado de vídeos, trabajo personal...).

CALENDARIO

MODULO	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
1. SESIÓN INTRODUCTORIA	24, sesión presencial - 2 horas entrevista							
2. PERSONA CIUDADANA		7, 18-19, 28, sesión presencial - 7 horas on-line						
3. ¿DE QUÉ CIUDADANÍA HABLAMOS?			12, sesión presencial - 2 horas entrevista - 13 horas no presencial					
4. RETOS DEL CONTEXTO GLOBAL Y LOCAL				13, 27, sesión presencial - 2 horas entrevista - 5 horas no presenciales				
5. DEMOCRACIA, JUSTICIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA					6, 20, sesión presencial - 2 horas entrevista - 5 horas trabajo on-line			
6. INTERCULTURALIDAD, CONVIVENCIA Y DIÁLOGO INTERRELIGIOSO						6, 20, sesión presencial - 2 horas entrevista - 7 horas no presenciales		
7. LIDERAZGO COMPROMETIDO							14-15, sesión presencial - 2 horas entrevista - 8 horas no presenciales	
8. EXPERIENCIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA								- 33 horas de experiencia práctica

MÓDULO 1. SESIÓN INTRODUCTORIA

OBJETIVOS:

1. Dar a conocer los objetivos y metodología del proceso formativo.
2. Sentar las bases de conocimiento entre las personas del grupo para facilitar su integración y colaboración.

CONTENIDOS:

1. Presentar objetivos, itinerario (calendario) y metodologías del programa

OBJETIVOS GENERALES de la ECC:

1. Facilitar a los y las participantes los recursos e instrumentos necesarios para un desarrollo personal con sentido crítico, participativo y responsable en la propia comunidad, según las circunstancias de su entorno.
2. Desarrollar un proceso formativo que fomente la participación social, activa y responsable, para cambiar solidariamente el entorno desde iniciativas personales o comunitarias.
3. Dinamizar espacios de reflexión y encuentro de los y las participantes para validar los valores en los que sustentan una sociedad justa y solidaria.

METODOLOGÍAS:

- * Atención personalizada y acompañamiento. Seguimiento personal con tutorías para entrevistas y realizar un acompañamiento y profundización en el aprendizaje.
- * Personalización del aprendizaje y la experiencia.
- * Dinámicas presenciales, algunas más expositivas.
- * Dinámicas grupales prácticas y participativas.
- * Testimonios.
- * Trabajo en casa y conexión de la plataforma online para seguimiento de los trabajos y comunicación del profesorado y el alumnado.

2. Presentar herramientas:

- a. Plataforma online.
- b. Acompañamiento / tutorías.
- c. "Cuaderno" para ir recogiendo experiencia personal durante todo el itinerario.
- d. Voluntariado.

3. Dinámicas de conocimiento grupal e integración:

- a. Presentaciones personales
- b. Motivaciones.
- c. ¿Qué crees que es ciudadanía? ¿Con qué ciudadanía sueñas? ¿Qué valores la sustentarían? ¿Cómo la construiríamos?

4. Presentación conceptos básicos y tareas:

- a. Flashes que presentan los siguientes conceptos: y preguntas para la reflexión.
 - i. Ciudadanía activa y participación ciudadana.
 - ii. Convivencia multicultural.
 - iii. Valores y Derechos Humanos.

Módulo 1		Estrategias	
Sesión introductoria	Dinámica Presencial – Aula – Laborable	3 horas	1 sesión de tres horas
	Entrevista con el acompañante-tutor/a	2 horas	Conocimiento y primer contacto para iniciar itinerario personalizado
TOTAL HORAS	3 presenciales - 2 entrevista		

MÓDULO 2. PERSONA CIUDADANA

OBJETIVOS:

1. Promover el autoconocimiento personal para posibilitar una práctica consciente y solidaria con las demás personas.
2. Desarrollar la dimensión social y relacional de las personas participantes para caminar hacia un compromiso social.

CONTENIDOS:

1. **Introducción: competencias ciudadanas.**
2. **Mi historia: (¿Quién soy yo?- Autobiografía).**
3. **Autoconocimiento personal: mis valores, mis talentos y mis limitaciones.**
4. **La dimensión social y relacional de la persona: en relación con ella misma y con las demás.**
5. **La dimensión emocional de la persona.**
6. **El compromiso por un mundo más justo.**

METODOLOGÍAS:

a) Trabajo de preparación: 3 horas.

1. Lecturas previas a la primera sesión:
 - Competencias ciudadanas.
 - Inteligencia Emocional.
 - El compromiso por la justicia.

2. Trabajo previo al fin de semana: 4 horas.

Mi historia: Lectura de Amin Malouff y hacer la propia autobiografía de identidades, orígenes, lenguas, culturas, costumbres, etc. ¿Quién soy? ¿Cómo me defino?

b) Un día – una sesión de tres horas. Aula. Exposición y dinámicas.

- 1) Presentación del módulo. Objetivos y competencias ciudadanas.
 - Dimensión intrapersonal: Inteligencia Emocional e Inteligencia Espiritual.
 - Dimensión interpersonal.
 - Compromiso por la Justicia: Actitudes para la relación con el otro: la escucha, la empatía, la atención.
 - Cuaderno: ¿Qué he aprendido? ¿Qué he descubierto de cómo soy?

c) Encuentro de fin de semana (sábado y domingo): Dinámicas participativas.

- 1) Autoconocimiento: dimensión intrapersonal.
 - Mi historia, mis nombres, mis experiencias. Soy lo que soy gracias a ...
 - Mis valores, mis talentos y mis limitaciones.
 - Eneagrama.
 - Dinámica de interioridad (ejercicio de relajación – contemplación).
- 2) Autoconocimiento: dimensión interpersonal.
 - Ejercicio de contemplación de la naturaleza. Ejercicio de escucha o de los sentidos.
 - Resolución de conflictos.
 - Prejuicios e interculturalidad.
 - Cuaderno: ¿Qué he aprendido? ¿Qué he descubierto de cómo soy?

Módulo 2

Estrategias

Persona ciudadana	Dinámica On-Line -- Trabajo en casa	7 horas	Lecturas previas e intersesiones con algunos textos introductorios para las sesiones presenciales.
	Dinámica Presencial – Aula – Laborable	3 horas	Una tarde de tres horas.
	Dinámica Grupal – Sábado + Domingo	12 horas	Fin de semana. Taller de Inteligencia Emocional.
TOTAL HORAS	15 presenciales - 7 on-line		

MÓDULO 3. ¿DE QUÉ CIUDADANÍA HABLAMOS?

OBJETIVOS:

1. Conocer la evolución histórica del concepto de ciudadanía.
2. Reflexionar y debatir sobre las distintas dimensiones que integran el concepto de ciudadanía.

CONTENIDOS:

1. ¿Qué significa ser ciudadano?

- La noción de ciudadanía.
- Modelos de ciudadanía.
- Derechos, pertenencia y participación.

2. Dignidad y Derechos Humanos.

- Breve fundamentación filosófica.
- Características de cada una de las generaciones de Derechos Humanos: valoración crítica.

3. Género y ciudadanía: evolución histórica del feminismo.

- El feminismo, hijo no querido de la Ilustración: la resignificación del lenguaje revolucionario.
- Esloganes claves: “no se nace mujer, se hace mujer”, “el problema sin nombre” y “lo personal es político”.
- Diferencia o igualdad, un eterno debate atravesado por el postmodernismo y el multiculturalismo.
- Alternativas ecofeministas.
- Los ciberfeminismos.

METODOLOGÍAS:

- Trabajo previo en casa de 5 horas para estudiar el texto de Javier Peña (2008), “La ciudadanía”.
- En las dos sesiones presenciales (6 horas) se combinará la exposición con una dinámica grupal.
- Trabajo posterior en casa de 5 horas para elaborar un pequeño ensayo crítico.
- Se acompañará a las personas participantes para la elección de la experiencia de voluntariado, haciendo una búsqueda activa y elección reflexionada.



Módulo 3

Estrategias

¿De qué ciudadanía hablamos?	Dinámica On-Line - Trabajo en casa	5 horas	Iniciar lecturas sobre ciudadanía con actividades orientadas a la adquisición de conceptos básicos que permitan el debate posterior.
	Dinámica Presencial - Aula	6 horas	2 sesiones de 3 horas.
	Dinámica personal	3 horas	Búsqueda de espacios para su “experiencia”.
	Entrevista con el acompañante -tutor/a.	2 horas	Para seguimiento de primeros módulos y definir ámbito de experiencia.
	Dinámica On-Line - Trabajo en casa	5 horas	Lecturas y trabajo sobre ciudadanía. Actividades específicas de trabajo en casa.
TOTAL HORAS	6 presenciales - 2 entrevista - 13 no presencial		

MÓDULO 4. RETOS DEL CONTEXTO GLOBAL Y LOCAL

OBJETIVOS:

1. Realizar una lectura crítica de la realidad global y local.
2. Reflexionar sobre los procesos económicos, políticos, sociales y culturales que configuran nuestro mundo y pueden dar pistas para mejorarlo.

CONTENIDOS:

1. Mirar la realidad.

- Introducción al análisis de la realidad social: estructuras, actores, datos e interpretaciones.
- La globalización: su historia, sus múltiples dimensiones, sus protagonistas y sus antagonistas.
- El mundo globalizado: oportunidades, problemas y retos.
- El debate actual sobre el desarrollo: desigualdades y medioambiente.
- Retos e intereses comunes y divergentes en el Norte y en el Sur: comercio, movilidad humana, cambio climático.

2. Juzgar- valorar la realidad.

- Economicismo, tecnocracia, neoliberalismo y populismo.
- Cambio social y poder: quien ejerce el poder y cómo.
- Una lectura ética de nuestro mundo.

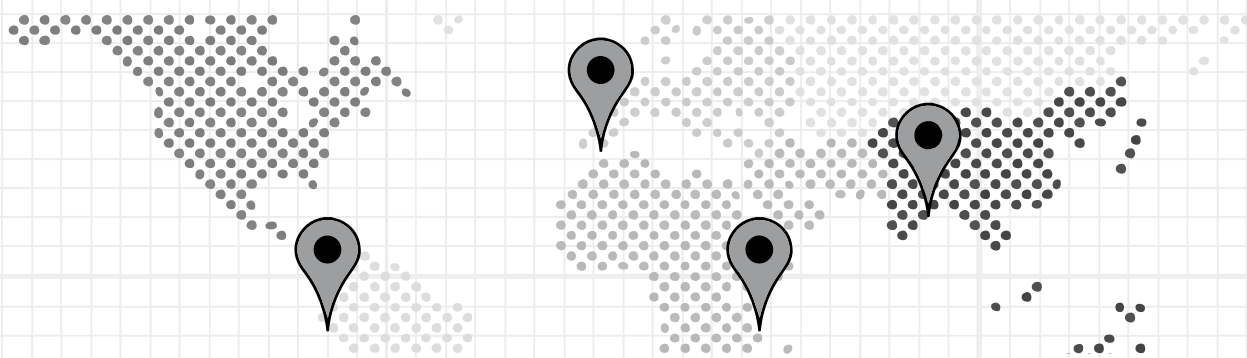
3. Actuar.

- Desarrollo alternativo o alternativas al desarrollo: reforma, revolución y transiciones.
- Alternativas económicas: desde abajo y desde arriba.
- Alternativas políticas: participación, conexión local-global, construcción de actores e instituciones.
- Construir una cultura de la solidaridad y los Derechos Humanos.

METODOLOGÍAS:

El módulo usa el método ver, juzgar, actuar para ayudar a los y las participantes a construir una mirada analítica y crítica sobre la realidad.

Utilizaremos una combinación de distintas técnicas: exposición, dinámicas grupales y trabajo individual. Finalmente, este módulo implica 5 horas de trabajo on-line. Los y las participantes realizarán lecturas complementarias sobre mirada a la realidad que aporten contenidos y perspectivas para entender la conexión entre lo local y lo global y que introduzcan el debate sobre la democracia y la participación del módulo siguiente.



Módulo 4

Estrategias

Retos del contexto global y local	Dinámica Grupal – Aula – Sábados	12 horas (6+6)	
	Dinámica On-Line - Trabajo en casa	5 horas	Lecturas complementarias sobre mirada a la realidad que aporten contenidos y perspectivas.
	Entrevista con el acompañante-tutor/a.	2 horas	Entrevista de seguimiento con acompañante personal.
TOTAL HORAS	12 presenciales - 2 entrevista - 5 no presenciales		

MÓDULO 5. DEMOCRACIA, JUSTICIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

OBJETIVOS:

1. Conocer y reflexionar sobre conceptos claves para la construcción de una cultura democrática.
2. Reflexionar sobre la importancia de la participación ciudadana y la construcción de sociedades más equitativas.

CONTENIDOS:

1. La democracia como sistema político.

- Orígenes de la democracia moderna.
- Fundamentos e instituciones de la democracia.
- Tipos de democracia: de la democracia representativa a la democracia deliberativa.

2. La justicia desde la perspectiva ética.

- La justicia como virtud de las instituciones públicas.
- Algunas teorías contemporáneas de la justicia: debates principales (Nancy Fraser e Iris Marion Young).
- Retos de la justicia en el contexto actual: en el ámbito social, la desigualdad; en el ámbito político, la inclusión y la justicia global.

3. Participación ciudadana y convivencia.

- ¿Qué es la participación ciudadana?
- Participación ciudadana y democracia.
- El reto de la convivencia en las sociedades multiculturales del mundo desarrollado.

METODOLOGÍAS:

Este módulo tendrá una combinación entre sesiones expositivas, trabajo individual y grupal. Se utilizará algún estudio de caso que permita el debate y la reflexión. Se presentarán iniciativas concretas de participación en las que los y las participantes puedan identificarse o implicarse.

Se reforzarán las sesiones presenciales con trabajo on-line abordando conceptos básicos tratados en el módulo y nos permitirá conectar con el siguiente módulo. Complementado con actividades (algún ensayo o trabajo escrito sobre sus reflexiones respecto a los retos actuales en la revitalización de la democracia).



Módulo 4

Estrategias

Democracia, justicia y participación ciudadana	Dinámica Presencial – Aula - Laborable	6 horas	Serán dos sesiones de 3 horas
	Dinámica On-Line - Trabajo en casa	5 horas	Reforzar conceptos básicos tratados en el módulo. Complementado con actividades – algún ensayo o trabajo escrito sobre sus reflexiones respecto a los retos actuales en la revitalización de la democracia
	Entrevista con el acompañante-tutor/a.	2 horas	Entrevista de seguimiento con acompañante personal.
TOTAL HORAS	6 presenciales - 2 entrevista - 5 trabajo on-line		

MÓDULO 6. INTERCULTURALIDAD, CONVIVENCIA Y DIÁLOGO INTERRELIGIOSO

OBJETIVOS:

1. Conocer los debates sobre los vínculos entre religión y política en nuestra sociedad.
2. Conocer y debatir sobre la propuesta cristiana y el compromiso político y ciudadano.

CONTENIDOS:

1. Cultura y sociedad.

- Definición de cultura.
- Modelos de gestión de la diversidad: del etnocentrismo al interculturalismo.
- El nuevo racismo: los rumores y los estereotipos sobre las personas migrantes.

2. Interculturalidad, ética y ciudadanía.

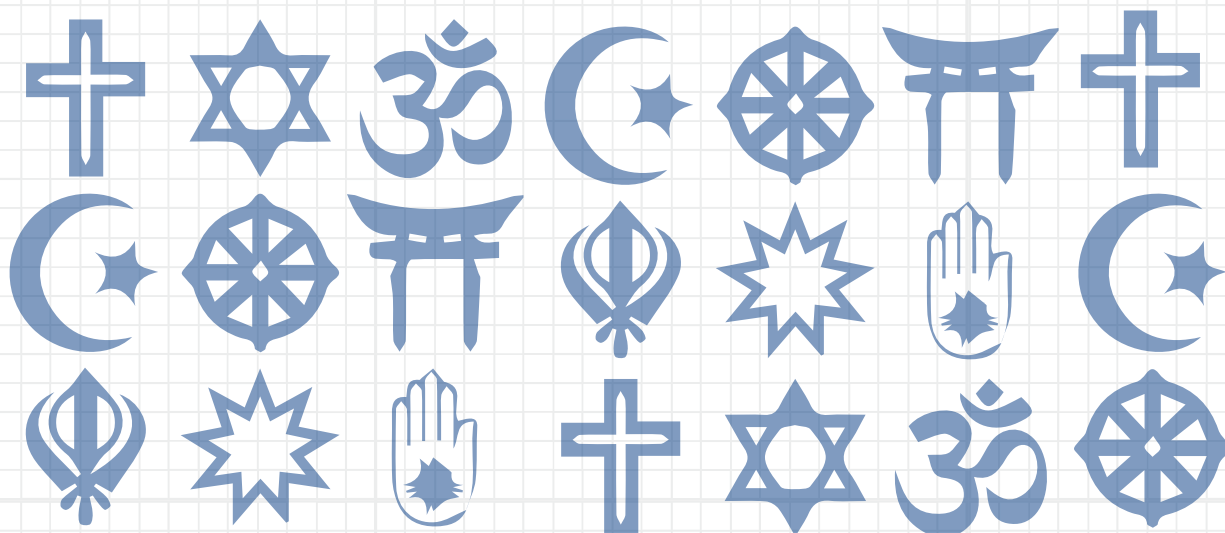
- El ethos del/la ciudadano/a democrático/a.
- Las construcciones culturales en las sociedades democráticas y plurales.

3. Diálogo interreligioso.

- Orígenes y evolución del reconocimiento político del pluralismo.
- Mapificación sociológica de la diversidad religiosa y percepciones sociales.
- Potencialidades y límites del diálogo interreligioso: experiencias concretas.

METODOLOGÍAS:

En las sesiones presenciales de 3 horas cada una, se combinarán la exposición con dinámicas grupales y la presentación de testimonios.



Módulo 6

Estrategias

Interculturalidad, convivencia y diálogo interreligioso.	Dinámica Presencial – Aula - Laborable	6 horas	2 sesiones de 3 horas cada una
	Dinámica On-Line - Trabajo en casa	7 horas	Para preparar primera propuesta de proyecto personal (orientado por el acompañante) que se define y cierra en el último encuentro del programa
	Entrevista con el acompañante-tutor/a.	2 horas	Entrevista de seguimiento con acompañante personal.
TOTAL HORAS	6 presenciales - 2 entrevista - 7 no presenciales		

MÓDULO 7. LIDERAZGO COMPROMETIDO

OBJETIVOS:

1. Reflexionar, desde la experiencia de persona participante, sobre los rasgos de su liderazgo y la asunción de compromisos con su crecimiento personal al servicio de la transformación social.
2. Compartir los principales aprendizajes extraídos del proceso de formación y los principales compromisos adquiridos.

CONTENIDOS:

1. Liderazgo y servicio.

- Estilo personal de liderazgo.
- Liderazgo colaborativo.
- Liderazgo femenino.
- Liderazgo como opción de servicio a las personas pobres y excluidas.

2. Proceso personal de crecimiento y acción ciudadana (Ser para y con los demás).

- Revisión de mi trayectoria personal y profesional.
- Servir ¿Desde dónde y para qué?

3. Presentación de proceso de síntesis y evaluación personal.

- Aprendizajes y síntesis del proceso personal.
- Formulación de un proyecto con elementos básicos de ejercicio de una ciudadanía responsable. Este proyecto se acompañará desde la coordinación del programa y en contraste con el acompañante personal para su enriquecimiento y reflexión.

METODOLOGÍAS:

Encuentro de fin de semana (sábado completo y domingo por la mañana) donde se desarrollarán, por un lado, contenidos básicos sobre liderazgo y, por otro, su vinculación con la transformación personal y social.

La metodología tendrá en cuenta las distintas dimensiones: intelectual, afectiva y relacional. Llevando a los y las participantes en una dinámica de introspección y también de construcción e intercambio colectivo.

Finalmente este módulo prevé la construcción de un proyecto personal para poder terminar el proceso tanto personal como grupal. Este proyecto estará soportado por unas pautas que se entregarán a los y las participantes con suficiente antelación para integrar las distintas dimensiones desarrolladas en este proceso formativo. La coordinadora de este programa será la encargada de contrastar dichos proyectos, junto con los acompañantes personales, para su evaluación.

Módulo 7

Estrategias

Liderazgo comprometido.	Dinámica grupal – Fin de semana	12 horas	Encuentro de fin de semana (sábado completo y domingo por la mañana) donde haya contenidos, reflexión y trabajo grupal
	Entrevista con el acompañante-tutor-a	2 horas	Contraste de proyecto personal para extraer aprendizajes y compromisos
	Dinámica On-Line - Trabajo en casa	8 horas	Desarrollar proyecto personal y enviar trabajo final vía on-line a coordinador y acompañante personal para su feed-back y evaluación.
TOTAL HORAS	12 presenciales - 2 entrevista - 8 no presenciales		

MÓDULO 8. EXPERIENCIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

OBJETIVOS:

1. Fomentar la formación de capacidades de intervención sobre la realidad vinculando estrechamente la práctica con la teoría, la reflexión y la acción.
2. Vivir una experiencia práctica de inmersión y colaboración en una organización social donde pueda contrastar los conocimientos y habilidades adquiridas en el proceso de formación, así como adquirir nuevas herramientas y actitudes de acuerdo con el modelo de ciudadanía que este plan formativo promueve.

METODOLOGÍAS:

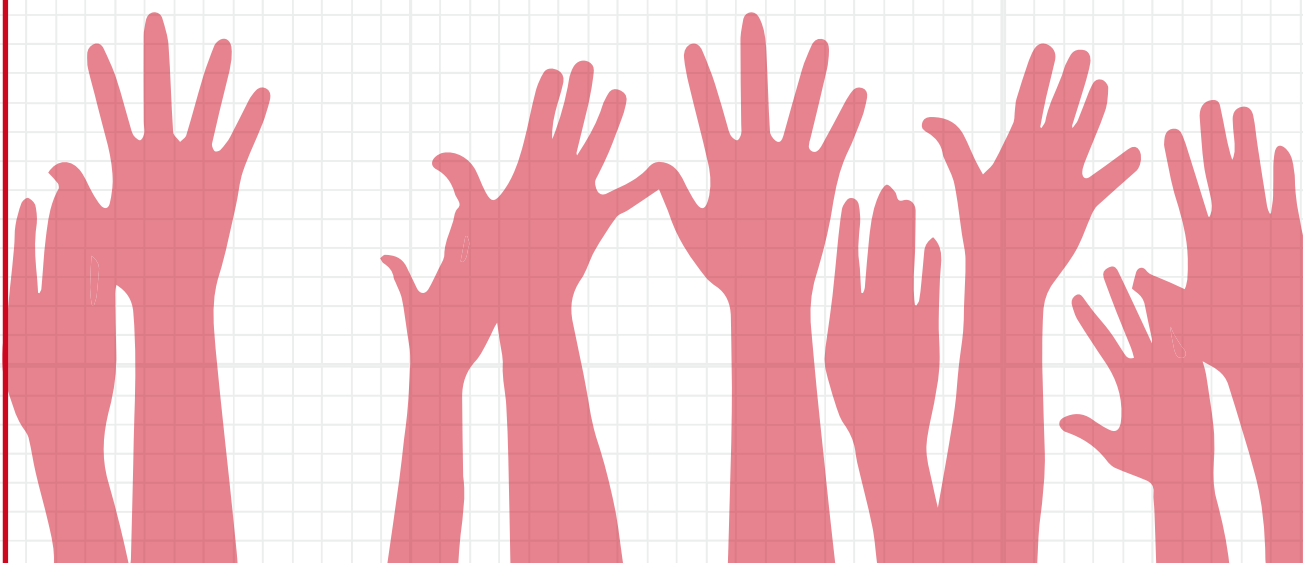
Este módulo es eminentemente práctico y se desarrollará a lo largo de este plan de formación, a partir del módulo 2.

Supone la inmersión de los y las participantes en una organización de carácter social que le permita tener contacto con una realidad de exclusión y/o de procesos de transformación político-social. Para ello, las personas participantes harán una búsqueda activa de la experiencia atendiendo algunos criterios de experiencias que se aporten desde la coordinación de este programa.

Esta experiencia será acompañada en todo momento por la persona coordinadora del programa, quien ayudará a la elección del espacio de participación y dará las claves para las actividades que se realizarán. Así mismo se encargará de realizar la evaluación que se hace por parte de la organización que acoge de la persona participante y la del propio participante.

Por el perfil de las personas que formarán parte de este programa y para que desarrollen las capacidades previstas, las experiencias tendrán un alto componente de incidencia política, movilización y/o análisis de la realidad. Se elegirán organizaciones e instituciones que puedan aportar, más allá del contacto con grupos excluidos, espacios de reflexión o acción sobre cuestiones vinculadas a la justicia, la democracia y/o la participación ciudadana.

Una modalidad que se ha considerado, son los campos de trabajo de verano. Supondría la concentración de la experiencia en una semana o semanas en la que la persona participante tendría una experiencia de inmersión y de colaboración en un contexto de exclusión social.



Módulo 8

Estrategias

Experiencia de participación ciudadana	Experiencia práctica (individual)	33 horas	Se puede hacer una experiencia que se desarrolle paralelamente a la formación a lo largo del curso, o bien, de manera intensiva por ejemplo, en un Campo de Trabajo
TOTAL HORAS	33 horas experiencia práctica		

INSCRIPCIONES

Para formalizar la inscripción será necesario completar el formulario de registro, abonar el pago de la matrícula y realizar una breve entrevista personal (presencial, telefónica o por Skype).

<https://alboan.civi-go.net/civicrm/event/info?reset=1&id=14>



Las plazas se adjudicarán por riguroso orden de inscripción. Las plazas son limitadas.

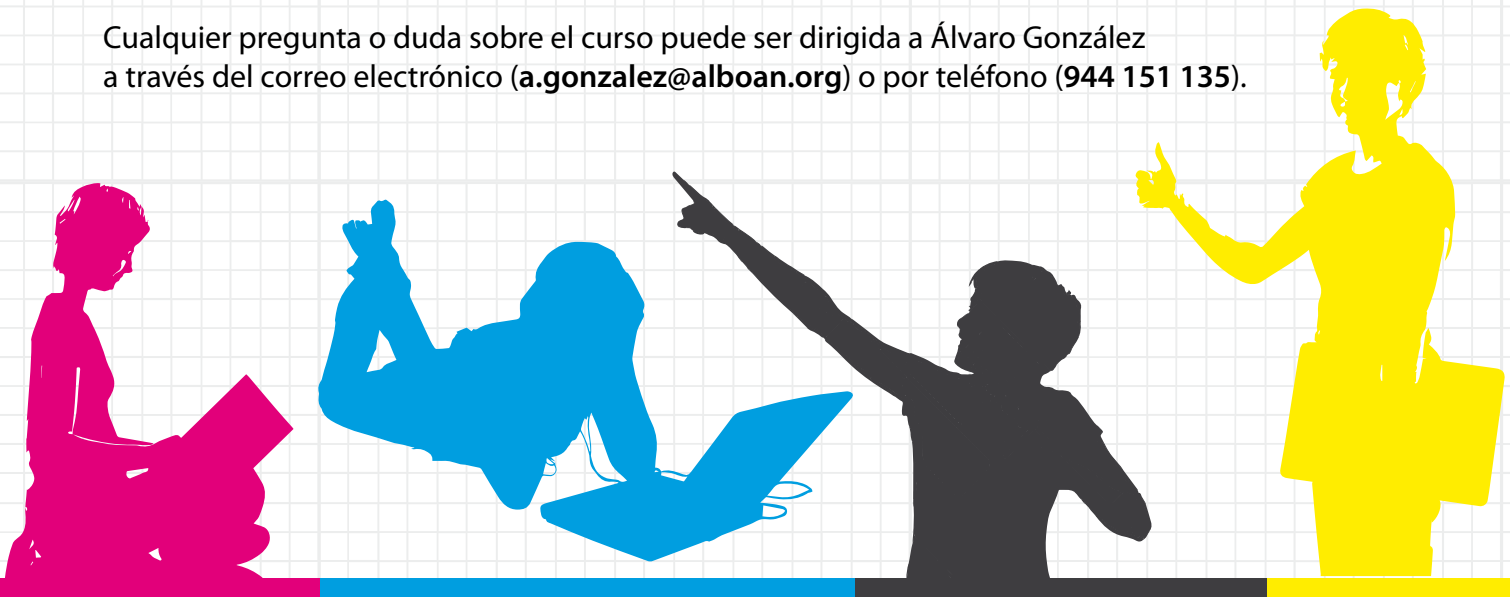
Se otorgará un reconocimiento del programa formativo avalado por el Centro de Ética Aplicada de la Universidad de Deusto y por ALBOAN a aquellas personas que completen el curso.

CONDICIONES ECONÓMICAS

El coste de la matrícula es de 80 euros. El precio incluye estancia y manutención de los dos fines de semana en Loyola, no así el desplazamiento que correrá a cargo de cada participante.

DUDAS Y ACLARACIONES:

Cualquier pregunta o duda sobre el curso puede ser dirigida a Álvaro González a través del correo electrónico (a.gonzalez@alboan.org) o por teléfono (944 151 135).



ORGANIZAN:



FINANCIAN:

