



Zeresana duten ahotsak

ZER DA MIGRAGESTO 2023

MIGRAGESTO 2023 LOIOLAKO PLATAFORMA APOSTOLIKOAK HAUSNARKETARAKO, PRESTAKUNTZARAKO, SENTSIBILIZAZIORAKO ETA EKINTZA PARTEKATURAKO PROPOSATUTAKO EKIMENA DA, MIGRATZAILEEN ETA ERREFUXIATUEN NAZIOARTEKO EGUNAREN HARIRA (18 D), ANIZTASUNAREN, ELKARTASUNAREN ETA ELKARTASUNAREN ALDEKO AHOTSAK GEHITU NAHI DITUENA. ELKARTASUNA BULTZATU ETA PERTSONAK ERDIGUNEAN JARTZEN DITUEN KEINUA DA.

AZAROAREN 19TIK ABENDUAREN 18RA BITARTEAN, LOIOLAKO PLATAFORMA APOSTOLIKOAREN LAN EZBERDINEK BURUTUKO DITUZTEN OTOITZ, SENTSIBILIZAZIORAKO EKINTZA ETA ENTZUTEKO ETA ELKARRIZKETARAKO GUNEETN ZUEN AHOTSAK GEHITZERA GONBIDATZEN ZAITUZTEGU.

ERABILTZEKO JARRAIBIDEAK

egunaren hasiera

Taldeko arduradun bakoitzarentzat (irakasle/tutorea) proposamen irekia da, proposatutako ideien arabera edukiak egokitu daitezke. Aurten HELMUGAREN ideiarekin inguruan otoitzak edo egunaren hasierak proposatuko ditugu: ongi etorria, berria izatearen emozioak, ongi etorriarekin ulertzen duguna, etab.

Egun bakoitzak antzeko egitura du:

- 1.HAUSNARKETA/ELKARRIZKETARAKO IDEIA
- 2.IKUS-ENTZUNEZKO MATERIALA (hausnaketarako gakoa)
- 3.IRAKURKETARAKO MATERIALA (esaldiaren gakoa)
- 4.EBANJELIOAREN TESTUA (abendualdia)

Proposamena egunaren edozien momentutan egin daiteke; egunaren hasieran edo amaieran edo momentu bakarrean egin daiteke (tutoretza edo nantzekoan). Taldearen arabera, testuak, bideoak, istorioak edo galdera orientatiboak dira besterik ez. Aukeran da erabiltzea edo ez.

Ostiraleko diapositiban migratutako pertsonen errealitateei buruzko testigantza sorta bat dago. Aldez aurretik ikusi eta aukeratzea gomendatzen dugu, ondorengo hausnarketa aberatsagoa izan dadin.

MigraGesto 2023

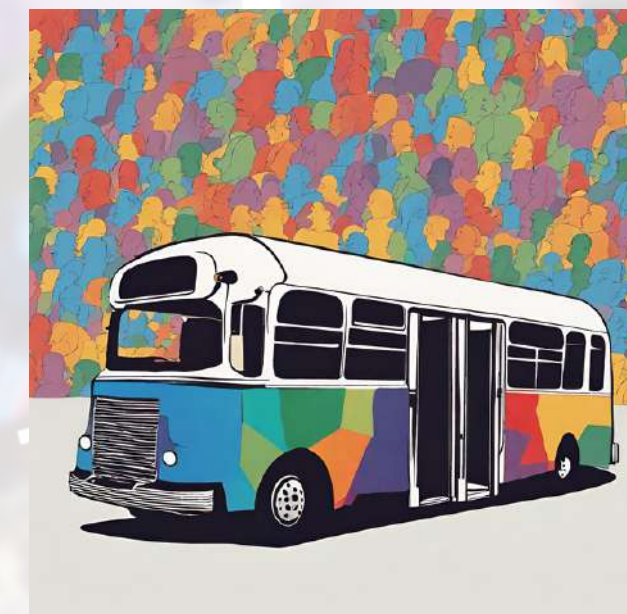


2021. URTEA **IHESA**

Migratzen duten pertsonentzako irteera prozesuak zer suposatzen duen hausnartu.

2022. URTEA **BIDAIA**

Migratzen duten pertsonen bidean izaten dituzten zailtasunetan sakontzea.



2023.URTEA **HELMUGA**

Migratzen duten pertsonen egiten zaien harreraren inguruan kontzientziatu.

