

Ficha educativa

Las desigualdades basadas en los ingresos, el género, la edad, la discapacidad, la orientación sexual, el origen étnico, la religión y la oportunidad siguen persistiendo en todo el mundo. Estas desigualdades amenazan el desarrollo social y económico a largo plazo, afectan a la reducción de la pobreza y destruyen el sentimiento de plenitud y valía de las personas.

Esta ficha formativa está compuesta por tres módulos. Cada uno de ellos presenta una manera diferente de acercarnos al fenómeno de la desigualdad, subrayando dimensiones distintas. Cada grupo puede elegir el módulo que más le interesa o bien recorrer los 3 módulos, de tal manera que el itinerario formativo se plantea como un menú abierto, con modos diversos de ser recorrido.

Módulo 1. Género

Testimonio de Gentille (Synergie de Femmes)

- Escuchar y conocer de primera mano la situación de la mujer en la República Democrática del Congo.
- Conocer el trabajo de la organización Synergie des Femmes, organización que trabaja con mujeres víctimas de violencia sexual en la provincia Norte de Kivu, República Democrática del Congo, y que ofrece ayuda psico-social, médica y legal, además de trabajar por una igualdad y justicia social.
- Reflexionar sobre la realidad de la mujer en el Congo y sobre sus luchas para conseguir una igualdad de derechos.

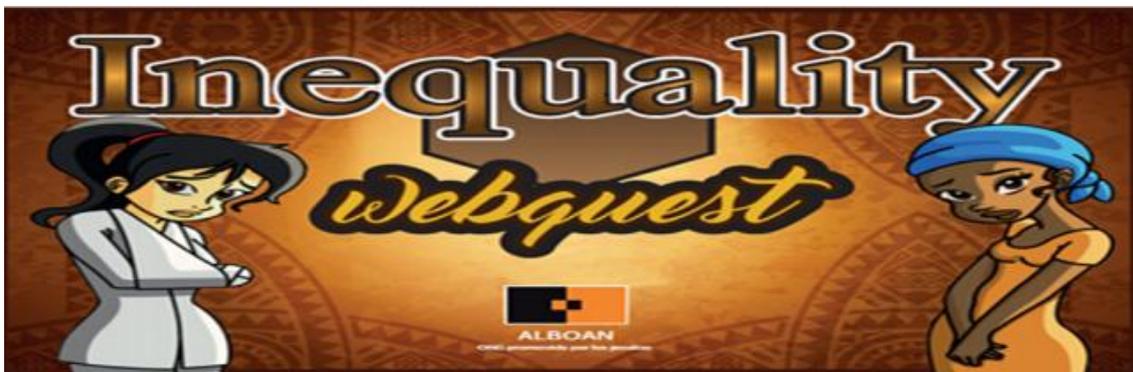
Testimonios en video sobre mujeres del Congo

- https://www.youtube.com/watch?v=5jHya_j_xyE&t=290s
- <https://www.youtube.com/watch?v=FvKLhxzmZig>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gir331S89gA>
- <https://www.tecnologialibredeconflicto.org/amparosanchez/>
- <https://www.tecnologialibredeconflicto.org/salvados/>

Reflexión:

- ¿Cuál es la situación y en qué condiciones viven las mujeres Congoleñas?
- ¿Qué derechos básicos y sociales son vulnerados?
- ¿Cuáles son las luchas de estas mujeres para conseguir una igualdad y justicia social?

Esta actividad, de una hora de duración, está pensada para reflexionar y ser conscientes de las diferentes realidades, las desigualdades existentes y las luchas de las mujeres por una transformación social en la República Democrática del Congo.



Módulo 2. Justicia social y fiscalidad

A través del nuevo videojuego RHEX realizado por Alboan e Oxfam Intermon, se ofrece acercarse a los temas de justicia social y fiscalidad. Es un juego de estrategia en tiempo real, dividido en **cuatro misiones** (producción, defensa, investigación y gestión de la diversidad), de una duración aproximada de una hora cada una, en las que se trabajaran distintos valores y se abordaran temáticas y problemas actuales:

- Justicia económica; Diversidad funcional; Responsabilidad fiscal; Economía reproductiva; Derechos sociales; Cambio climático; Crisis migratorias.

El juego simula una colmena de abejas. En él encarnas el papel de la abeja reina siendo tu responsabilidad gestionar los diferentes recursos de la colmena, para satisfacer las necesidades de la misma.

- <http://edukalboan.alboan.org/rhex-videojuego-sobre-justicia-social-y-fiscalidad-aceptas-el-reto/>
- http://www.rhex.online/guides/es/learningguide_es.pdf
- Para jugar online: <http://www.rhex.online/>
- Para jugar offline: <http://rhex.online/portable/RHEX.exe.zip>

El objetivo de este juego y la guía didáctica del mismo es ofrecer una batería de recursos para trabajar y profundizar con los y las jóvenes sobre los temas arriba mencionados.

El videojuego está recomendado para **personas mayores de 12 años**.

Módulo 3. Derechos sociales básicos

- Reconocer los derechos sociales básicos como elementos necesarios para luchar contra la pobreza y las desigualdades.
- Entender cómo un sistema fiscal justo puede contribuir a que no se desmantele el sistema de derechos.
- Reflexionar sobre el papel de la ciudadanía organizada para contribuir al cambio social.

Esta propuesta didáctica está dirigida a **personas mayores de 14 años**, y consta de tres documentos, un dossier, una guía didáctica y actividades en las que propone abordar cómo un sistema fiscal justo puede contribuir en la lucha contra la desigualdad, incidiendo en conceptos relacionados con los derechos sociales como, el estado de bienestar, democracia, fiscalidad, movimientos sociales...

Las actividades están diseñadas para poder ser trabajadas también como bloques independientes, y se proponen metodologías diferentes para cada actividad (análisis de gráficos, debates, juegos, búsqueda de información en internet...). Los documentos constan de 8 actividades relacionadas con los derechos sociales básicos, pudiendo trabajar las actividades durante cuatro días (primer día actividades 1,2,3, segundo día actividades 4,5,6, tercer día actividad 7, cuarto día actividad 8) en sesiones de dos horas y media.

- <http://kaidara.org/es/derechos-muy-torcidos>