



PROGRAMA ORIENTAGARRIA



HERRITARTASUN KRITIKORAKO ESKOLA



2.
EDIZIOA

ANTOLATZAILEAK:



Deusto

Centro de Ética Aplicada
Etika Aplikatuko Zentroa



ALBOAN

ONGD promovida por los jesuitas
Jesuitek bultzatutako GKE

LAGUNTZAILEAK:



GARAPENERAKO
LANKIDETZAREN
EUSKAL AGENTZIA
AGENCIA VASCA DE
COOPERACIÓN PARA
EL DESARROLLO



**Gipuzkoako
Foru Aldundia**
Diputación Foral
de Gipuzkoa



AUZKEZPENA

“**Herritarren partaidetza eta gizarte-aldaketa**” programak pertsona eta profesional moduan prestatzeko gonbita luzatzen dizu, esperientzia osoa egiteko, diziiplina arteko ikuspegitik. Esku artean duzun proposamenak gizarte mailan garrantzi handia duten gaiak biltzen ditu, herritartasuna, partaidetza arduratsua eta gizarte-aldaketa, besteak beste.

Prestakuntza programa horrek bizitzan garrantzizko izango dituzun hiru arlotan sakontzeko modua emango dizu: justizia sozialean, elkarte esparruan eta pertsona moduan hazi eta norbere barrua lantzean.

Ezagutzak jaso ez ezik, beste gazte batzuekin eztabaidatzeko aukera ere izango duzu gizarte arloko kezkez, egon daitezkeen irtenbideez; eta gizarte mailako ekimenak praktikan jarri ahal izango dituzu. Guk geure aldetik, lagundu egin nahi dizugu prestakuntza prozesu horretan. Herritartasun kontzeptuan sakontzeko eta kontzeptuaren funtsak ezagutzeko espazio bat da hau, herritarren partaidetzaren inguruan hausnartzeko eta gizarte bidezkoagoak eratzeko.

Egin bat prestakuntza-ekintzako esperientzia honekin, ezagutu eta partekatu beste pertsona batzuekin. Egizu bat aldaketarekin!

NORI DAGO ZUZENDUTA?

“**HERRITARREN PARTAIDETZA ETA GIZARTE-ALDAKETA**” programak pertsona gazteei zuzenduta dago, 22 eta 35 urte bitartekoak eta herritar-prestakuntzan eta konpromisoan sakondu nahi dutenei. Gizarte edota eliz espazioetan inplikaturik dauden gazteei.

Programa hau zuretzat da, baldin eta...

- Beste pertsona batzuekin konprometitzen bazara, taldean lan egitea eta ardurak hartzea gogoko baduzu.
- Pertsona solidarioa, gizarte mailan sentibera eta errealitatearekin inplikatzeko zarena bazara.
- Zure barnetasuna lantzerik irekita bazaude.
- Zeure burua ezagutu, onartu eta zure bizitzako egitamu baten bila bazaude.

HELBURUAK

- Errealitatearen irakurketa kritikoa egitea; eta, horretara, gaur egungo munduko gizarte, ekonomia, politika eta kultura dinamiken inguruan hausnartzea.
- Herritartasun kontzeptuan sakontzea, kultura demokratikoa eratzeko funtsezko gakoaren inguruan hausnartzea.
- Norbere burua ezagutzea sustatzea, beste pertsonarekin jokabide kontzientea eta solidarioa izateko.
- Herritartasun konprometitua, arduratsua eta parte hartzailea sustatzea, gizarte bidezkoago, anai-korrago eta solidarioagoa eratzen ekarpena egin nahi duten gazteen artean.

PROGRAMA ETA EDUKIAK

Programa malgua izateko diseinatuta dago. Ikastaroaren orduak (150 ordu) aurrez aurreko saioen bidez eta online formakuntzaren bidez garatzen dira. Aurrez aurreko saioak hurrengo barne hartzen du: aurrez aurreko saioak, asteburuak, ikasleen jarraipen indibiduala eta ikasle bakoitzak zehaztutako esperientzia praktikoa.

ORDUTEGIAREN BANAKETA:

- Topaketa presentzialak astegunetan: 15 ordu (3 orduko 5 saio).
Topaketa presentzialak Bilbon egingo dira.
- Topaketa presentzialak larunbatetan: 9 ordu.
- Hiru asteburu Loiolan; 36 ordu. (Azaroak 10-11, urtarrilak 19-20 eta apirilak 6-7)
- Jarraipen indibidualizatua: 12 ordu.
- Esperientzia praktikoa: 33 ordu.
- Online formakuntza: 45 ordu (testuen irakurketa, bideoak ikusi, lan pertsonala...).

IZEN-EMATEA

Izen ematea formalizatzeko beharrezkoa da erregistro inprimakia betetzea, matrikularen ordainketa egitea eta elkarrizketa labur bat egitea (presentziala, telefonoz edo Skype-z izan daiteke).

<https://alboan.civi-go.net/civicrm/event/info?reset=1&id=32>



Eskariak jaso ahala esleituko dira tokiak. Plaza kopurua mugatua da. Kurtsoa gazteleraz izango da.

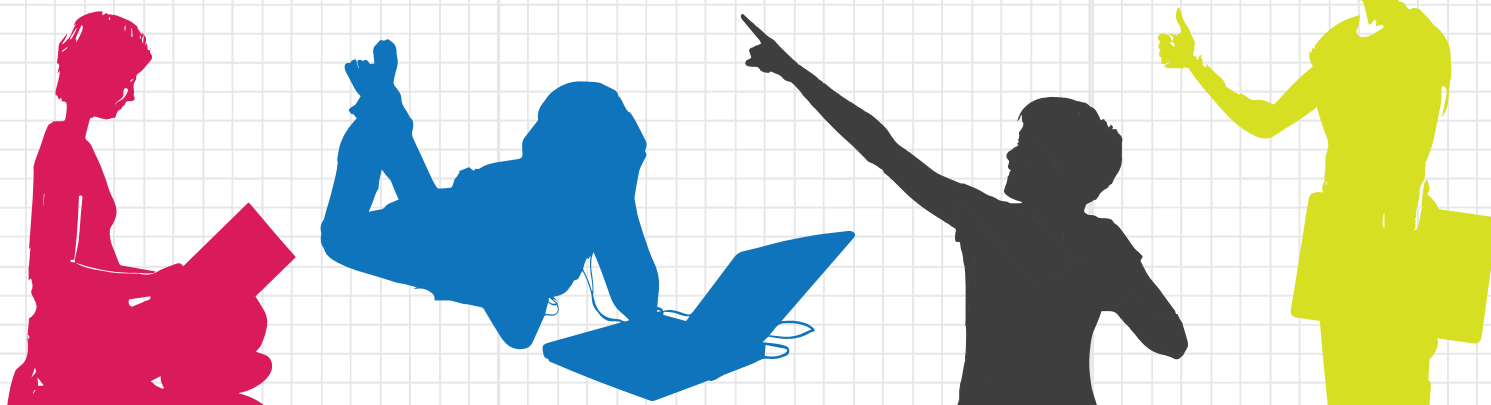
Kurtsoa bukatzen duten pertsonak ALBOAN-ek eta Deustuko Unibertsitatearen Etika Aplikatuko Zentroak ziurtatutako prestakuntza programa egin izanaren aitortpena jasoko dute.

BALDINTZA EKONOMIKOAK

Matrikularen kostua 120 eurokoa da. Prezioan Loiolako hiru asteburuen egonaldia eta mantenua barne sartzen da, baina desplazamendua ez da sartzen.

ZALANTZAK ETA ARGIBIDEAK:

Ikastaroari buruzko edozein zalantza izatekotan, Pablo Castells-ekin harremanetan ipini, **formacion@alboan.org** posta elektronikoaren bidez edo **944 151 135** telefonoan.



1. MODULUA. ATARIKO SAIOA

HELBUKUAK:

1. Prestakuntza-prozesu honen helburuak eta metodologiak jakitera ematea.
2. Taldekideek elkar ezagutzeko oinarriak jartzea, kide guztiak taldera egin daitezen eta lankidetzan aritzea errazago gerta dakiekeen.

EDUKIAK:

1. Programaren helburuak, egutegia eta metodologia aurkeztu

HKEren HELBURU NAGUSIAK:

1. Partaideei zenbait baliabide eta tresna ematea, norberaren komunitatean zentzu kritiko, partizipatibo eta arduratsuan garatu ahal izan daitezen, norberaren ingurunearen ezaugarrien arabera.
2. Parte-hartze sozial, aktibo eta arduratsua sustatuko duen prestakuntza-prozesu bat egitea, modu solidarioan ingurunea aldatzeko, norberaren ekimenen edo komunitateko ekimenen bidez.
3. Partaideen topaleku eta gogoetarako toki izango diren guneak dinamizatzea, gizarte justu eta solidario batek oinarri izango dituen balioak sendotzeko.

METODOLOGIAK:

- * Arreta pertsonalizatua eta laguntza. Jarraipen pertsonala tutoretzen bidez elkarriketak egiteko, ikaskuntza-prozesuan laguntza emateko eta edukietan sakontzeko.
- * Ikaskuntza-prozesuaren eta esperientziaren pertsonalizazioa.
- * Dinamika presentzialak; batzuk, azalpenezkoagoak.
- * Taldeko dinamika praktiko eta partizipatiboak.
- * Testigantzak.
- * Etxeko lana eta onlineko plataforman konektatzea, lanen jarraipena egiteko eta irakaslea eta ikaslea harremanetan jartzeko.

2. Baliabideak aurkeztea:

- a. Onlineko plataforma (www.formacion.alboan.org).
- b. Laguntza / tutoretzak.
- c. "Koadernoak", ibilbidean zehar nork bere esperientzia jasotzeko.
- d. Boluntario-lanak.

3. Taldekideek elkar ezagutzeko eta taldera egiteko dinamikak:

- a. Aurkezpen pertsonalak.
- b. Motibazioak.
- c. Zer da, zure ustez, herritartasuna? Zer herritartasun-mota duzu amets? Zer balio izango lituzke herritartasun horrek oinarri? Nola eraikiko genuke?

4. Oinarrizko kontzeptuak eta eginkizunak aurkeztea:

- a. Kontzeptu hauek aurkezteko eta partaideei pentsarazteko flashak:
 - i. Herritartasun aktiboa eta herritarren parte-hartzea.
 - ii. Bizikidetzak multikulturala.
 - iii. Balioak eta Giza Eskubideak.

1. modulua		Estrategiak	
Atariko saioa	Dinamika presentziala – Ikasgela – Asteguna	3 ordu	Saio bat, hiru ordukoa
	Elkarriketa, laguntzaile edo tutorearekin	2 ordu	Elkar ezagutzea eta aurreneko harremanetan jartzea, ibilbide pertsonalizatua hasteko
ORDUAK GUZTIRA		3: presentzialak - 2: elkarriketa	

2. MODULUA. HERRITARRA

HELBURUAK:

1. Nork bere burua ezagutzea edo autoezagutza sustatzea, beste pertsonekin praktika solidarioa eta kontzientea izan ahal izateko.
2. Partaideen alderdi soziala eta harremanetakoa garatzea, gizartearekiko konpromisorantz joateko.

EDUKIAK:

1. Sarrera: herritartasunerako gaitasunak.
2. Nire historia: (Nor naiz?- Autobiografia).
3. Autoezagutza: nire balioak, nire talentuak eta nire mugak.
4. Pertsonaren alderdi soziala eta harremanetakoa: norberarekiko eta besteekiko.
5. Pertsonaren alderdi emozionala.
6. Mundu justuago baten aldeko konpromisoa.

METODOLOGIAK:

a) Prestaketa-lana.

1. Aurreneko saiorako aurrez irakurri beharrekoak:

- Herritartasunerako gaitasunak.
- Adimen emozionala.
- Justiziaren aldeko konpromisoa

2. Asteburuko saiorako aurrez egin beharrekoak: 4 ordu.

Nire historia: Amin Malouff irakurri, eta norberaren autobiografia egin identitateez, jatorriez, hizkuntzez, kulturez, ohiturez... Nor naiz? Nola definitzen dut neure burua?

b) Egun bat – saio bat, hiru ordukoa. Ikasgela. Azalpena eta dinamikak.

1. Moduluaren azalpena. Herritartasunerako gaitasunak eta helburuak.

- Alderdi intrapertsonala: adimen emozionala eta adimen espiritual.
- Alderdi interpertsonala:
- Justiziaren aldeko konpromisoa: bestearekin harremanetan egoteko jarrerak (entzutea, enpatia, arreta).
- Koadernoak: zer ikasi dut? Zertaz ohartu naiz, nire izateko moduez?

c) Asteburuko topaketa (larunbata eta igandea): Dinamika partizipatiboak.

- 1) Autoezagutza: alderdi intrapertsonala.

- Nire historia, nire izenak, nire esperientziak. Naizen bezalakoa naiz, honi esker:...
- Nire balioak, nire talentuak eta nire mugak.
- Eneagrama.
- Barnekotasunerako dinamika (ariketa: erlaxazioa – kontenplazioa).

- 2) Autoezagutza: alderdi interpertsonala.

- Natura kontenplatzeko ariketa. Entzuteko ariketa edo zentzumenena.
- Gatazkak konpontzea.
- Aurreiritziak eta interkulturaltasuna.
- Koadernoak: zer ikasi dut? Zertaz ohartu naiz, nire izateko moduez?

2. modulua		Estrategiak	
Herritarra	Onlineko dinamika – Etxeko lana	7 ordu	Aurretiazko irakurgaiak eta tarteko saioak, saio presentzialetarako atariko testu batzuekin.
	Dinamika presentziala – Ikasgela – Asteguna	3 ordu	Arratsalde bat, hiru ordukoa.
	Taldeko dinamika – Larunbata + Igandea	12 ordu	Asteburua. Adimen emozionalari buruzko tailerra.
ORDUAK GUZTIRA		15: presentzialak - 7 on-line	

3. MODULUA. ZER HERRITARTASUN-MOTAZ ARI GARA?

HELBURUAK:

1. Herritartasun kontzeptuak historian zehar zer-nolako bilakaera izan duen jakitea.
2. Herritartasun kontzeptuaren barruan zer alderdi sartzen diren hausnartzea eta eztabaidatzea.

EDUKIAK:

1. Zer esan nahi du herritar izateak?

- Herritartasun nozioa.
- Herritartasun-ereduak.
- Eskubideak, kide izatea eta parte hartzea.

2. Duintasuna eta Giza Eskubideak.

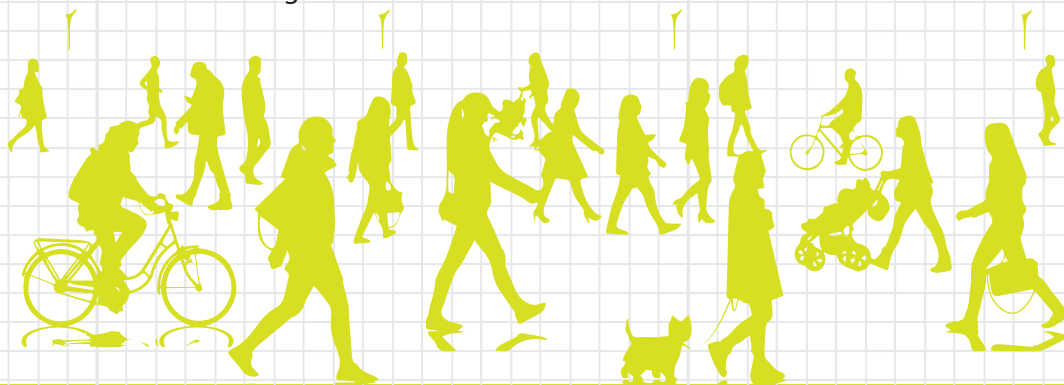
- Oinarri filosofikoak, labur-labur.
- Giza Eskubideen belaunaldi bakoitzaren ezaugarriak: balorazio kritikoa.

3. Generoa eta herritartasuna: feminismoaren bilakaera historian.

- Feminismoa, ilustrazioaren nahi gabeko alaba: hizkuntza iraultzaileak hitzen adierak berregokitu zituenekoa.
- Giltzarri diren eslogan batzuk: "inor ez da emakume jaiotzen, egin egiten gara emakume", "izenik gabeko arazoa" eta "pertsonala den oro politikoa da".
- Desberdintasuna edo berdintasuna, amaigabeko eztabaida, postmodernismoak eta multikulturalismoak zeharkatua.
- Alternatiba ekofeministak.
- Ziberfeminismoak.

METODOLOGIAK:

- Aurretiazko lana etxean, 5 ordu ingurukoa, Javier Peñaren "Herritarrek" (2008) testua ikasteko.
- Bi saio presentzialetan (6 ordu), azalpenak emateaz gain, taldeko dinamika bat egingo da tartean.
- Ondorengo lana etxean, 5 ordukoa, saiakera kritiko labur bat egiteko.
- Partaideei lagundu egingo zaie norberaren esperientziarako boluntario-lana aukeratzen, bilaketa aktiboa egin eta hautaketa hausnartuz eginez.



3. modulua

Estrategiak

Zer herritartasun-motaz ari gara?	Onlineko dinamika – Etxeko lana	5 ordu	Herritartasunari buruzko irakurgaiekin hastea, eta gaiari buruzko jarduera batzuk egitea, oinarrizko kontzeptuak errazago ikasteko eta gero eztabaidatu ahal izateko.
	Dinamika presentziala - Ikasgela	6 ordu	Bi saio, hiruna ordukoak.
	Dinamika pertsonala	3 ordu	Norberaren esperientziarako gune egokiak bilatzea.
	Elkarrizketa, laguntzailer edo tutorearekin	2 ordu	Aurreneko moduluen jarraipena eta esperientzia-eremua zehaztea.
	Onlineko dinamika – Etxeko lana	5 ordu	Herritartasunari buruzko irakurgaiak eta lana. Etxean egiteko jarduera espezifikoak.
ORDUAK GUZTIRA		6: presentzialak - 2: elkarrizketa - 13: ez-presentzialak	

4 MODULUA. TESTUINGURU GLOBALAREN ETA TOKIKOAREN ERRONKAK

HELBURUAK:

1. Errealitate globalaren eta tokikoaren irakurketa kritikoa egitea.
2. Gure mundua egituratzen duten prozesu ekonomiko, politiko, sozial eta kulturei buruzko gogoeta egitea, eta ohartzea prozesu horien zer ezaugarri balio dezaketen mundua hobetzeko.

EDUKIAK:

1. Errealitateari begiratzea.

- Errealitate sozialaren azterketarako hastapena: egiturak, eragileak, datuak eta interpretazioak.
- Globalizazioa: historia, globalizazioaren alderdi ugariak, eta globalizazioaren protagonistak eta antagonistak.
- Mundu globalizatua: abaguneak, arazoak eta erronkak.
- Garapenari buruzko gaur egungo eztabaida: desparekotasunak eta ingurumena.
- Erronka eta interes komun eta dibergenteak Iparraldean eta Hegoaldean: merkataritza, giza higikortasuna, klima-aldaketa.

2. Errealitatea baloratzea.

- Ekonomizismoa, teknokrazia, neoliberalismoa eta populismoa.
- Aldaketa soziala eta boterea: nork dauka boterea eta nola erabiltzen du.
- Gure munduari buruzko irakurketa etikoa.

3. Ekitea.

- Garapen alternatiboa edo garapenarekiko alternatibak: erreforma, iraultza eta trantsizioak.
- Alternatiba ekonomikoak: behetik eta goitik.
- Alternatiba politikoak: parte-hartzea, tokikoaren eta globalaren arteko loturak, eragileek eraikitzea eta instituzioek eraikitzea.
- Elkartasunaren eta Giza Eskubideen kultura bat eraikitzea.

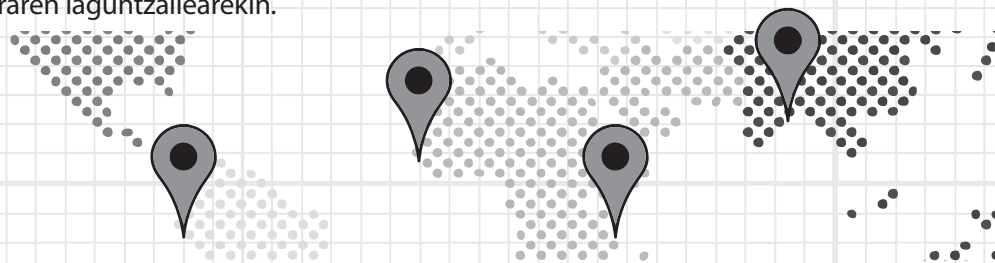
METODOLOGIAK:

Modulu honetan "begiratu, baloratu, ekin" metodoa erabiltzen da, partaideei errealitateari buruzko begirada analitiko eta kritiko bat eraikitzen laguntzeko.

Zenbait teknika erabiliko ditugu batera: azalpena, taldeko dinamikak eta bakarlana.

Azkenik, modulu honetan 5 orduko lana egin behar da online. Partaideek errealitateari begiratzeari buruzko irakurgai osagarriak aztertuko dituzte, tokikoaren eta globalaren arteko loturak ulertzen laguntzeko edukiak eta ikuspegiak bereganatzeko, eta hurrengo moduluko eztabaidara (demokraziari eta parte-hartzeari buruzkoa) hurbiltzen hasteko.

Programaren egutegian honaino iritsita, partaide bakoitzak jarraipenerako beste elkarrizketa bat izango du norberaren laguntzailearekin.



4. modulua		Estrategiak	
Testuinguru globalaren eta tokikoaren erronkak	Taldeko dinamika – Ikasgela – Larunbatak + igandea	12 ordu	Asteburua
	Onlineko dinamika – Etxeko lana	5 ordu	Errealitateari begiratzeari buruzko irakurgai osagarriak, edukiak eta ikuspegiak bereganatzeko.
	Elkarrizketa, laguntzaile edo tutorearekin	2 ordu	Jarraipeneko elkarrizketa norberaren laguntzailearekin.
ORDUAK GUZTIRA		12: presentzialak - 2: elkarrizketa - 5: ez-presentzialak	

5. MODULUA. DEMOKRAZIA, JUSTIZIA ETA HERRITARREN PARTE-HARTZEA

HELBURUAK:

1. Kultura demokratiko bat eraikitzeke funtsezkoak diren kontzeptuak ezagutzea eta haiei buruzko gogoeta egitea.
2. Herritarrek parte hartzearen garrantziaz eta gizarte ekitatiboagoak eraikitzearen garrantziaz gogoeta egitea.

EDUKIAK:

1. Demokrazia, sistema politiko gisa.

- Demokrazia modernoaren jatorria.
- Demokraziaren oinarriak eta instituzioak.
- Demokrazia-motak: ordezkaritzako demokraziatik demokrazia deliberatibora.

2. Justizia, etikaren ikuspegitik.

- Justizia, instituzio publikoen bertute gisa.
- Justiziari buruzko gaur egungo teoria batzuk: eztabaida nagusiak (Nancy Fraser eta Iris Marion Young).
- Justiziaren erronkak gaur egungo testuinguruan: eremu sozialean, berdintasunik eza; eremu politikoan, inklusioa eta justizia globala.

3. Herritarren parte-hartzea eta bizikidetzak.

- Zer da herritarren parte-hartzea?
- Herritarren parte-hartzea eta demokrazia.
- Bizikidetzaren erronka mundu garatuko gizarte multikulturaletan.

METODOLOGIAK:

Modulu honetako saioak azalpenezkoak, bakarlanoak eta taldeko dinamikakoak izango dira. Kasu-azterketaren bat erabiliko da, eztabaidarako eta gogoetarako bide eman dezan. Partaidetzazko ekimen zehatz batzuk aurkeztuko ditugu, partaideak haiekin identifikatzeko edo inplikatzeko modukoak.

Saio presentzialak onlineko lanarekin indartuko dira, modulu honetan landutako oinarrizko kontzeptuak aztertzeke, batetik, eta hurrengo moduluarekin lotzeko, bestetik. Gainera, jarduerak egingo dira, osagarri gisa (demokrazia suspertze aldera gaur egungo erronkei buruzko norberaren gogoetak azaltzea, idatziz, saiakera edo idazlan baten bidez).



5. modula

Estrategiak

Demokrazia, justizia eta herritarren parte-hartzea	Dinamika presentziala – Ikasgela – Asteguna	6 ordu	Bi saio, hiruna ordukoak.
	Onlineko dinamika – Etxeko lana	5 ordu	Moduluan landutako oinarrizko kontzeptuak finkatzea. Osagarri gisa, jarduerak (demokrazia suspertze aldera gaur egungo erronkei buruzko norberaren gogoetak azaltzea, idatziz, saiakera edo idazlan baten bidez).
	Elkarriketa, laguntzaile edo tutorearekin	2 ordu	Jarraipeneko elkarriketa norberaren laguntzailearekin.
ORDUAK GUZTIRA		6: presentzialak - 2: elkarriketa - 5: lana online	

6 MODULUA. INTERKULTURALITASUNA, BIZIKIDETZA ETA ERLIJIO ARTEKO ELKARRIZKETA

HELBURUAK:

1. Gure gizartean erlijioaren eta politikaren artean dauden loturei buruz zer eztabaida dauden jakitea.
2. Kristauen proposamenari buruz eta herritarren konpromiso politikoaz eztabaidatzea.

EDUKIAK:

1. Kultura eta gizartea.

- Kulturaren definizioa.
- Aniztasuna kudeatzeko ereduak: etnozentrismotik interkulturalismora.
- Arrazakeria-modu berria: migratzaileei buruzko zurrumurruak eta estereotipoak.

2. Interkulturaltasuna, etika eta herritartasuna.

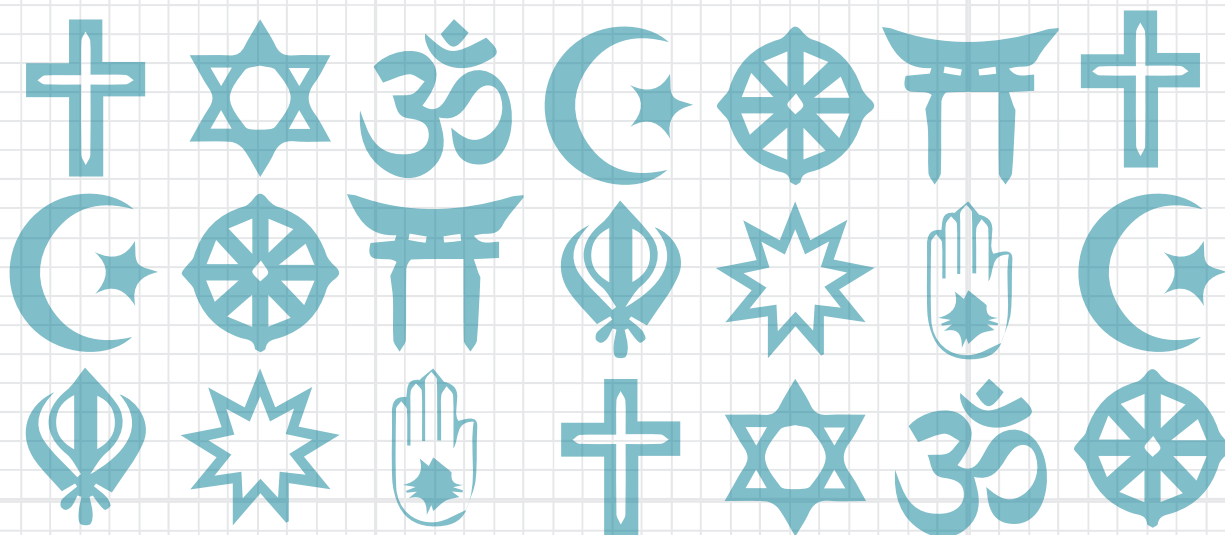
- Herritar demokratikoaren ethos-a.
- Eraikuntza kulturalak gizarte demokratiko eta pluraletan.

3. Erlijio arteko elkarrizketa.

- Pluralismoaren aitortza politikoaren jatorria eta bilakaera.
- Erlijio-aniztasunaren mapatze soziologikoa eta ikuskera sozialak.
- Erlijio arteko elkarrizketak zer lor dezakeen eta zer muga dituen: esperientzia zehatz batzuk.

METODOLOGIAK:

Saio presentzialak hiruna ordukoak izango dira, eta guztietan zenbait teknika erabiliko dira batera: azalpena, taldeko dinamikak eta testigantzen aurkezpena.



6. modulua	Estrategiak		
Interkulturaltasuna, bizikidetza eta erlijio arteko elkarrizketa	Dinamika presentziala – Ikasgela – Larunbata	6 ordu	
	Onlineko dinamika – Etxeko lana	7 ordu	Norberaren proiektu-proposamena prestatzeko (laguntzailearen laguntzaz); programako azken saioan zehaztuko eta itxiko da.
	Elkarrizketa, laguntzaile edo tutorearekin	2 ordu	Jarraipeneko elkarrizketa norberaren laguntzailearekin.
ORDUAK GUZTIRA	6: presentzialak - 2: elkarrizketa - 7: ez-presentzialak		

7. MODULUA. LIDERGO KONPROMETITUA

HELBURUAK:

1. Hausnartzea, partaide izanda izan duen esperientziatik abiatuta, gizartea eraldatzearen zerbitzura norberaren hazkuntza pertsonalarekin konpromisoak hartzeaz eta norberaren lidergoaren ezaugarriez.
2. Prestakuntza-prozesutik ateratako ikaskuntza nagusiak eta hartutako konpromiso nagusiak besteekin partekatzea.

EDUKIAK:

1. Lidergoa eta zerbitzua.

- Norberaren lidergo-modua.
- Lidergo kolaboratiboa.
- Lidergo femeninoa.
- Lidergoa, pertsona pobre eta baztertuen zerbitzura aritzeko aukera gisa.

2. Hazkuntza pertsonala eta herritar-ekintza (Besteentzat eta besteekin izatea).

- Nire ibilbide pertsonala eta profesionala aztertzea.
- Zerbitzatzea: nondik eta zertarako?

3. Sintesi-prozesua aurkeztea eta ebaluazio pertsonala.

- Norberaren prozesuko ikaskuntzak eta sintesia.
- Proiektu bat azaltzea, herritartasun arduratsu baterako oinarrizko elementuak dituen. Programan koordinazio-lanetan dabiltzanek lagundu egingo diote partaideari proiektua egiten, eta norberaren laguntzailearekin batera egingo dute, gainera, gogoeta egiten laguntzeko.

METODOLOGIAK:

Asteburuko topaketa izango da modulu hau (larunbat osoa eta igande goiza), eta bi alderdi landuko dira: batetik, lidergoari buruzko oinarrizko edukiak, eta bestetik, norberaren eta gizartearen eraldaketarekin duen lotura.

Metodologiaren aldetik ere zenbait alderdi hartuko dira kontuan: alderdi intelektuala, afektiboa eta harremanetakoak. Partaideak introspekzioko dinamika batean zehar gidatuko ditugu, bai eta eraikuntza eta truke kolektiboko dinamika batean zehar ere.

Azkenik, modulu honen helburu da proiektu pertsonal bat eraikitzea, bai prozesu pertsonala eta bai taldeko prozesua amaitzeko. Proiektuak zenbait jarraibide ditu oinarrian, eta partaideei garaiz emango zaie jarraibide horien berri, prestakuntza-prozesu honetan landutako alderdi guztiak kontuan izan ditzaten. Programa honen koordinatzailea arduratuko da, partaide bakoitzaren laguntzailearekin batera, proiektuak aztertzeaz, gero ebaluatu ahal izateko.

7. modulua		Estrategiak	
Lidergo konprometitua	Taldeko dinamika – Asteburua	12 ordu	Asteburuko topaketa (larunbat osoa eta igande goiza); edukiak landu, gogoeta egin, eta talde-lana egingo da.
	Elkarrizketa laguntzaile edo tutorearekin	2 ordu	Norberaren proiektua aztertzea, ikaskuntzak eta konpromisoak ateratzeko.
	Onlineko dinamika – Etxeko lana	8 ordu	Norberaren proiektua egitea eta online bidez lana koordinatzaileari eta norberaren laguntzaileari bidaltzea, feedbackerako eta ebaluatzeko.
ORDUAK GUZTIRA		12: presentzialak - 2: elkarrizketa - 8: ez-presentzialak	

8. MODULUA. HERRITARREN PARTAIDETZAKO ESPERIENTZIA

HELBURUAK:

1. Errealitatean esku hartzeko gaitasunetan trebatzea, praktika teoriarekin, gogoetarekin eta ekintzarekin estu lotuz.
2. Gizarte-erakunde batean murgiltzeko eta laguntzen aritzeko esperientzia praktikoa bizi izatea, partaideak aukera izan dezaten prestakuntza-prozesuan bereganatutako ezagutzak eta trebetasunak praktikan ikusteko, bai eta bestelako baliabide eta jarrera batzuk bereganatzeko ere, betiere prestakuntza-plan honen sustatzen duen herritartasun-ereduaren arabera.

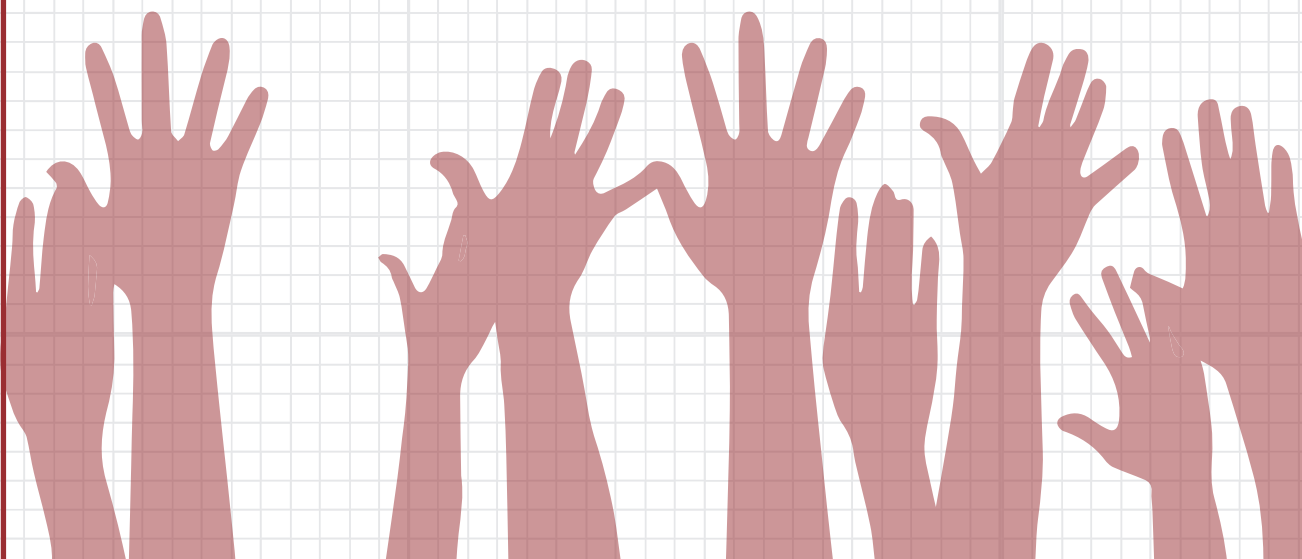
METODOLOGIAK:

Modulu hau gehienbat praktikoa da, eta prestakuntza-plan osoan zehar landuko da, 2. modulutik aurrera. Partaideek gizarte-erakunde batean murgildu beharko dute, aukera izan dezaten bazterkeriazko errealitate batekin harremanetan jartzeko eta/edo eraldaketa politiko-sozialeko prozesuak gertutik ikusteko. Horretarako, partaideek esperientziaren bilaketa aktiboa egingo dute, programa honen koordinazioaz arduratzen direnek emandako irizpide batzuk kontuan hartuz.

Esperientzian partaideek programaren koordinatzailearen laguntza izango dute une oro: zer eremutan parte hartuko duten aukeratzen lagunduko die, eta egingo diren jardueretarako gakoak emango dizkie. Ebaluazioa egiteaz ere arduratuko da, bai partaidea hartuko duen erakundeak partaidea egingo duenaz, bai partaideak berak egingo duenaz ere.

Programa honetan parte hartuko dutenen profila kontuan hartuz, eta aurreikusitako gaitasunak garatu ditzaten, esperientzien parte handi bat eragin politikoa, mobilizazioa eta/edo errealitatearen azterketa izango dira. Erakundeak eta instituzioak aukeratzean, kontuan izango dugu aukera eman behar dutela baztertuta dauden kolektiboekin harremanetan jartzeko, eta, areago, justiziarekin, demokraziarekin eta/edo herritarren partaidetzarekin lotutako kontuei buruz gogoeta egiteko edo horrelako gaietan ekiteko.

Gogoan darabilgun aukera bat laneko udalekuak dira. Esperientzia guztia astebetean edo bitan egingo litzateke, eta partaidea erabat murgilduko litzateke esperientzian, gizarte-bazterkeriako testuinguru batean laguntzen.



8. modulua

Estrategiak

Herritarren partaidetzako modulua

Esperientzia praktikoa (bakarkakoa)

33 ordu

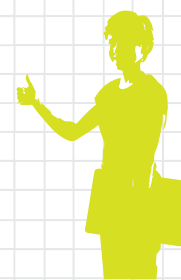
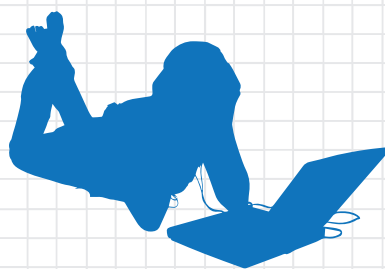
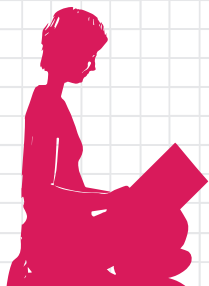
Prestakuntza egin bitartean paraleloki egin daiten esperientzia, edota modu intentsiboan, hala nola laneko udaleku batean.

ORDUAK GUZTIRA

33: esperientzia praktikoa

EGUTEGIA

MULTZOA	URRIA	AZAROA	ABENDUA	URTARRILA	OTSAILA	MARTXOA	APIRILA	MAIATZA
1. ATARIKO SAIOA	Urriak 23 asteartea 17:00 - 20:00							
2. HERRITARRA		Azaroak 10-11 asteburua Azaroak 20 asteartea 17:00 - 20:00						
3. ZER HERRITAR- TASUN-MOTAZ ARI GARA?			Abenduak 14 ostirala 17:00 - 20:00 Abenduak 15 larunbata 9:00 - 12:00					
4. TESTUINGURU GLOBALAREN ETA TOKIKOAREN ERRONKAK				Urtarrilak 19-20 asteburua				
5. DEMOKRAZIA, JUSTIZIA ETA HERRITARREN PAR- TE-HARTZEA					Otsailak 5 asteartea 17:00 - 20:00 Otsailak 26 asteartea 17:00 - 20:00			
6. INTERKUL- TURALITASUNA, BIZIKIDETZA ETA ERLIJIO ARTEKO ELKARRIZKETA						Martxoak 16 larunbata 9:00 - 15:00		
7. LIDERO KONPROMETITUA							Apirilak 6-7 asteburua	
8. EXPERIENCIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA								-33 ordu esperientzia praktikoa



ANTOLATZAILEAK:



Deusto

Centro de Ética Aplicada
Etika Aplikatuko Zentroa



ALBOAN

ONGD promovida por los jesuitas
Jesuitek bultzatutako GKE

LAGUNTZAILEAK:



GARAPENERAKO
LANKIDETZAREN
EUSKAL AGENTZIA
AGENCIA VASCA DE
COOPERACIÓN PARA
EL DESARROLLO



**Gipuzkoako
Foru Aldundia**
Diputación Foral
de Gipuzkoa