



ALBOAN

# GUJERAT

CAMPAÑA "EDUCACIÓN PARA TODOS"

Segunda época · Mayo 2010 · Informe N° 1



# Nuevo informe

## “Educación para todos”

La campaña “Educación para Todos” se inició en abril de 2004, cuando pedimos vuestro apoyo para poder sostener el esfuerzo que realizan las escuelas e internados de la zona de Dangs y Dadhwada. La respuesta obtenida fue tan positiva que en febrero de 2006 integramos a nuestra campaña a la comunidad educativa de Bhiloda, en enero de 2008 a la de Radhanpur y en noviembre de 2009 hicimos lo propio con la comunidad educativa de Kalol. Además, el éxito alcanzado por la campaña ha motivado que diversas comunidades educativas de Gujerat se hayan interesado en participar en ella.

Desde un principio, la campaña “Educación para todos” busca vincular a personas que quieran colaborar económicamente con esta iniciativa con las escuelas e internados de una región de Gujerat. De esta manera, las personas colaboradoras pasan a formar parte de una comunidad educativa, junto a los niños, niñas, familias y profesorado de la región.

El incremento del número de centros vinculados a la campaña ha hecho que las noticias, imágenes y testimonios que nos envían desde Gujerat sean cada vez más ricos y completos. Por esa razón, en lugar de enviar a las personas socias y donantes un único informe por región, nos preguntamos ¿por qué no compartir toda la información de la campaña entre todas las personas que la apoyan? Por ello, hemos optado por reunir toda la información en



un único informe semestral “Educación para todos”. Además, seguiremos informando con el mismo rigor de siempre sobre el grado de consecución de los objetivos económicos que cada curso marcamos para garantizar la sostenibilidad de los centros e internados de cada región. Mediante este único informe, que cuenta con más páginas que los anteriores, queremos compartir con todas y todos vosotros el testimonio vivo y directo de toda la ilusión y esperanza que transmiten los colegios e internados de Gujerat.

¡Esperamos que disfrutéis con su lectura!

### Sí, deseo colaborar con la Campaña "EDUCACIÓN PARA TODOS" de Misión de Gujerat-ALBOAN

#### Datos Personales

M134403

Nombre : \_\_\_\_\_ Apellidos : \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_  
 Dirección: \_\_\_\_\_ Población: \_\_\_\_\_ C.P.: \_\_\_\_\_  
 Provincia: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_ NIF\*: \_\_\_\_\_  
 e-mail : \_\_\_\_\_

\* Puede deducir entre un 20% y un 30% de su aportación en la declaración de la Renta en función de su régimen fiscal. Para ello es imprescindible completar DNI, letra y dos apellidos.

Quiero recibir el video documental de la campaña (Puedes pedirlo sin ningún otro tipo de compromiso)

#### Deseo colaborar periódicamente con la campaña “Educación para todos” (ref. D125)

Importe:  50 €  20€  10€  \_\_\_\_\_ €  
 Periodicidad:  Mensual  Trimestral  Semestral  Anual

Domiciliación bancaria: Le agradecería que con cargo a mi cta/libreta, atienda hasta nueva orden, el recibo que les presentará **ALBOAN**.

Titular de la cuenta: \_\_\_\_\_ Nombre del banco o caja: \_\_\_\_\_  
 Dirección de la oficina: \_\_\_\_\_ Población: \_\_\_\_\_ C.P.: \_\_\_\_\_

Código Cuenta Cliente (C.C.C.)	Entidad	Oficina	D.C.	Número de Cuenta

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma del titular: \_\_\_\_\_

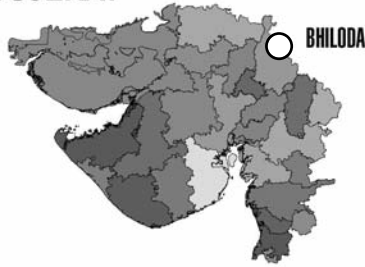
#### Deseo colaborar con la campaña “Educación para Todos” con una “única” aportación de (ref. D125) \_\_\_\_\_ €

- Por transferencia bancaria al número de cuenta de
- BBVA 0182 5709 42 0202020209
  - KUTXA 2101 0013 85 0011436490
- Por giro postal ó cheque bancario a nombre de Fundación **ALBOAN**.
- BSCH 0049 0701 08 2312015330
  - Banco Popular 0075 0019 11 0601583481

Enviar a: Misión del Gujerat-ALBOAN Ronda, 7, 4º | 20001 San Sebastián. (Por favor, envíanos este cupón relleno junto al Queque o el Giro Postal)

L.O. 15/1999: Consentimiento en el tratamiento de mis datos personales que serán incorporados al fichero de "SCODS" cuyo titular es ALBOAN, con la finalidad de realizar una adecuada gestión interna y poder dar los proyectos en los que ALBOAN participa, pudiendo ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de sus datos, dirigidos al correo electrónico ALBOAN\_Padre\_Gujerat\_02\_7\_4608 de BBVA.

GUJERAT



# BHILODA

En nuestro colegio la vida escolar no es sólo un riguroso régimen académico, sino que se intercalan actividades extra-curriculares seleccionadas por su contribución al desarrollo integral de la comunidad estudiantil. Para ello, se anima al alumnado a tomar parte en actividades culturales, competiciones deportivas, juegos, excursiones... Los programas están dispuestos de manera que los y las estudiantes tengan la oportunidad de desarrollar sus diversos talentos e interioricen una serie de valores positivos.

Entre las actividades culturales y competiciones deportivas del año destaca el papel que ha tenido el equipo de fútbol de la escuela. Este año ha conseguido un gran logro al convertirse por primera vez en campeón del Estado en la categoría sub-17. Por ello, el equipo representó a Gujerat en el torneo nacional celebrado en Nueva Delhi.



En este curso hemos iniciado una nueva actividad en el internado: cada mañana, de 7:30 a 8:00, los estudiantes del internado de chicos practican la lectura en voz alta. Para ello se utilizan diversos libros de texto en inglés, hindi y

gujarati. De esta manera los estudiantes ganan confianza en la lectura en público y se familiarizan con nuevas palabras en inglés y en hindi, que pasan a formar parte de su vocabulario.

## **PETER FRANCIS SJ,** director del colegio San Javier de Bhiloda

“El colegio San Javier de Bhiloda trata de responder a las necesidades de los sectores de la población más desfavorecidos y marginados. Por eso, alrededor del 99% de nuestros estudiantes pertenecen a la comunidad adivasi. Nos esforzamos por ofrecer a nuestro alumnado una educación de calidad que les permita desarrollarse como personas. Por ello, nuestra propuesta educativa trata de inculcarles una serie de valores que les ayuden a crecer de forma integral y a hacerse cargo de su realidad y la de sus comunidades.

Las políticas del gobierno, que favorecen principalmente a las clases más ricas, dificultan en gran medida que podamos ofrecer una educación de calidad a los sectores menos favorecidos. Los rígidos programas, la corrupción o la continua ingerencia por parte del gobierno convierte nuestra tarea educativa en un verdadero reto”.

## **PANDOR TEJAL ARVINDBHAI,** estudiante de 11º (16 años)

“Me llamo Pandor y soy de Vantda Modasa. Como ni familia vive lejos, me alojo en el internado de chicas. Mis asignaturas favoritas son historia, inglés, economía, sociología y gujarati. En cambio, no me gusta nada el sánscrito y las clases de arte. Me gustan mucho las clases de inglés del Padre Anil, porque enseña muy bien. También me gustan las clases del profesor Ashok, que enseña Historia. Además, me encantan las actividades culturales y los deportes. Disfruto mucho bailando y cantando.

En el internado viven también mis hermanas Kinal, que está en 3º curso, y Pinal, que está en 1º. Mi familia me suele animar a que me esfuerce en mis estudios y esperan mucho de mí en el futuro. De mayor me gustaría ser trabajadora social o enfermera”.

# DADHWADA

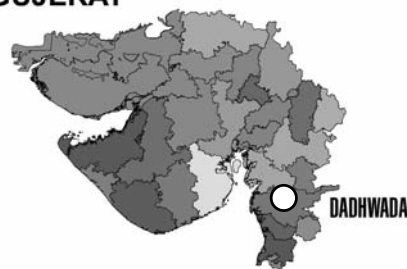


Además de los estudios académicos habituales, la escuela organiza diversas actividades para descubrir y desarrollar los talentos ocultos de nuestro alumnado. Este año hemos organizado concursos de canciones, de caligrafía, de Himnos, de dibujo basado en la vida de San Ignacio, de monólogos, de lectura de poemas, de ensayos, de bailes y de hablar en público, así como diversas representaciones de teatro.

Además, la escuela ha formado un club ecológico y son los mismos niños y niñas quienes llevan a cabo la siembra y cuidan del crecimiento de las plantas. También limpian las aulas y las habitaciones con regularidad. Este año, propusimos a nuestro alumnado que durante las vacaciones de Diwali se reunieran y limpiaran sus aldeas. Sus familias se sorprendieron al ver a sus hijos e hijas participar en estas actividades y en algunos pueblos se animaron a ayudarles en su tarea. De esta manera, además de los hábitos de limpieza, se inculca a los niños y niñas que cada trabajo es sagrado y que no deben sentir vergüenza de hacer cualquier tipo de tarea.

Vivimos otro bonito momento durante la época de la cosecha. Con la llegada del monzón cultivamos arrozales en nuestros campos. Llegado el momento de la recolección no pudimos encontrar mano de obra para recoger la cosecha, porque todo el mundo estaba ocupado en sus propios campos. Aunque en ese momento los niños del internado estaban de vacaciones, les pedimos que nos ayudaran a hacer la recolección. Para nuestra alegría, muchos niños se ofrecieron y fue un espectáculo maravilloso verlos trabajando juntos.

GUJERAT



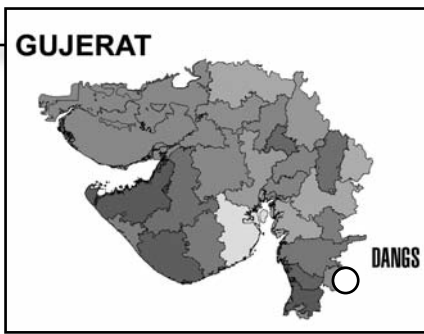
## SAPNA VALJI VASAVA, estudiante (último curso)

“Mi nombre es Sapna Valji Vasava y pertenezco al pueblo de Karutha, de la taluka de Mandvi. El pueblo se encuentra a 10 kilómetros de Dadhwada. Soy la mayor de 3 hermanas. Mi hermana mediana también está estudiando en la misma escuela, en 9º curso, y la pequeña cursa 7º en la escuela de Katkuwa. Este es un año muy importante, porque es el último en el colegio San Javier. El próximo año quiero estudiar la rama de Ciencias, para poder tener un futuro mejor. Mi padre se toma mis estudios con gran interés, ya que él estudió hasta 12º curso. Mi madre me anima a ir cada vez más lejos en mi educación, a pesar que ella no tuvo la oportunidad de ir a la escuela”.

## SHARDA JALAMSINGH VASAVA, padre

“Me llamo Sharda Jalamsingh Vasava. mis dos hijas estudian en el colegio San Javier y se alojan en el internado dirigido por las hermanas. La mayor, Shefali, este año esta en 7º curso y la más joven en 5º. Están felices de estar en el internado, porque les atienden muy bien.

Me gusta que mis hijas se estén educando aquí, porque en el internado les proporcionan todo lo que necesitan. Además, reciben una atención personalizada y a aquellas alumnas más atrasadas se les ofrece la posibilidad de recibir clases extras. Las hermanas cuidan de ellas como si fueran sus propias hijas, lo que me da mucha tranquilidad. Así mismo, reciben una muy buena educación moral y espiritual. Provengo de una familia católica y por eso quiero que mis niñas tengan una espiritualidad fuerte. Los valores cristianos les ayudaran en el futuro a afrontar la vida con coraje y dignidad”.



# DANGS

Como en ocasiones anteriores, este año organizamos un evento escolar para celebrar el Día del Medioambiente. Mediante esta actividad tratamos de que nuestro alumnado desarrolle una actitud de amor y respeto por la naturaleza. Este año, la principal actividad del Día del medioambiente consistió en la plantación de cerca de 500 retoños de diferentes especies de árboles.

En su discurso final, la Hermana Sarla invitó a las y los estudiantes a comprometerse en el cuidado de su entorno. Señaló también que cada persona tiene el deber de cultivar y plantar árboles, para compensar de alguna manera el uso que hace de ellos. Para concluir la jornada, al final del día, se organizó una competición de ensayos, que versó sobre varios temas: “La estación lluviosa” para 5º-7º curso, “Factores que afectan el medioambiente” para 8º-10º curso y “Rebelión de temperaturas - un problema global” para 11º y 12º curso.



## **NISHA GAVLI,** estudiante de 10º (15 años)

“Mi nombre es Nisha Gavli y estudio 10º. Tengo dos hermanos y cuatro hermanas. Salvo mi hermano menor, todos están estudiando. Yo y dos de mis hermanas vivimos aquí, en el internado. Mi madre trabaja sola en la casa y en el campo, porque mi padre tiene la mala costumbre de beber demasiado. En nuestra comunidad es costumbre que la hermana mayor se quede en casa para ayudar y cuidar de los hermanos menores, pero por suerte yo he podido continuar con mis estudios. Mi casa está cerca de la escuela, pero prefiero vivir en el internado y poder desarrollar todos mis talentos. Además, las hermanas siempre me han mostrado un gran amor y cariño.

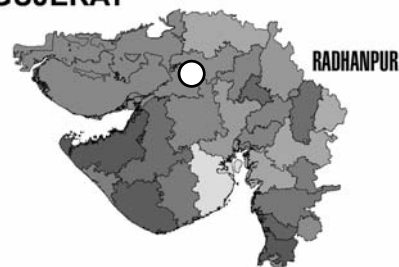
Al principio extrañaba mucho mi casa y me sentía en la obligación de regresar a ayudar a mi madre con el trabajo. Pero gracias al apoyo de mi madre y al esfuerzo de las hermanas y los padres, he podido seguir estudiando. Tengo la esperanza de poder lograr un futuro mejor, en el que pueda ayudar a mi familia”.

## **MADHURI LUKOSE,** administradora

“Me llamo Madhuri Lukose y llevo ya tres años como encargada del internado. En nuestro internado conviven 198 chicas de entre 5 y 17 años. Tengo la responsabilidad de ser para ellas una madre, una amiga, una guía y una líder. Es difícil, pero me encanta mi trabajo. En este tiempo he experimentado mucha alegría y satisfacción por mi trabajo, aunque a veces también me siento cansada y enojada. Este trabajo requiere de mucha paciencia, sensibilidad, y comprensión, porque hay que estar disponible para las estudiantes todo el tiempo, día y noche, especialmente cuando están enfermas. Es un trabajo de 24 horas, 7 días a la semana, y requiere de mucha dedicación. Pero, al mismo tiempo, trabajar junto a las chicas me ha permitido desarrollar mis talentos y habilidades. He tratado de inculcarles valores como el amor, la fe, el respeto hacia todas las personas, la disponibilidad y a resistir en tiempos de dificultad. Espero que nuestras estudiantes sean buenas líderes en el futuro”.

# RADHANPUR

GUJERAT



Entre nuestro alumnado hay estudiantes que tienen algunos problemas para permanecer en su sitio y estudiando, y a menudo no muestran suficiente atención. Las muchachas menos propensas al estudio suelen ser las de la casta Majirana, porque en su casta no se apoya la educación de las niñas y reciben muy poco estímulo por parte de sus familias.

Para lograr que mejore su actitud y sus hábitos de estudio, designamos a una persona para que ofreciera un acompañamiento más cercano a nuestras alumnas. Esta persona trata de animar y motivar a las chicas en el trabajo, para ayudarlas a pensar en ellas mismas y en su futuro. Para ello se reúne una vez al mes con las muchachas de 6° hasta 9° curso.

Gracias a esta iniciativa, las chicas mayores, que habían sido las menos entusiastas en sus estudios, comienzan ahora a pensar e interesarse por su futuro, y esto les ha influido muy positivamente. Sin embargo, aún tenemos el reto de implicar y motivar a las familias para que participen más activamente en la educación de sus hijas.



## **FAMILIA DE NISHA SHANKER PARMAR,** estudiante de 2° curso

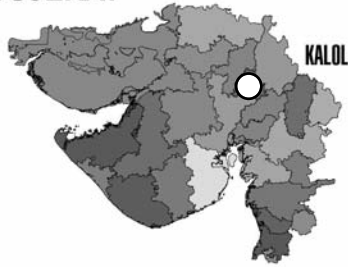
“Vivimos en Gandhidham, a 200 kilómetros de Radhanpur. Nuestros dos hijos están en el internado de chicos y la chica está estudiando en San Javier. Confiamos en los misioneros y misioneras católicas, porque ofrecen una educación de calidad a nuestros hijos y les cuidan muy bien. Nosotros, como trabajadores y trabajadoras eventuales, no ganamos lo suficiente para poder ofrecerles lo básico.

Como vivimos lejos del centro no podemos permitirnos venir a menudo al internado, así que solemos venir de visita una vez cada tres meses o cuando nuestros hijos tienen vacaciones. Les echamos de menos, pero no tenemos otra opción, ya que su futuro se encuentra allí, en el colegio”.

## **PRADIP, AMIT Y JAGDISH,** profesores.

“Trabajamos en el Instituto de San Javier, en Radhanpur. Sentimos que es un trabajo muy importante, porque enseñamos a la primera generación de la casta Majirana que asiste a la escuela y a niños y niñas dalits de Banas Kanta y de la región de Patan. En esta parte de Gujerat el nivel educativo entre la gente de castas inferiores es muy bajo. Por eso, ofrecemos a nuestro alumnado algunas clases extras, ya que estamos convencidos que este esfuerzo dará sus frutos en un futuro. Ofrecemos a los niños y niñas de esta región la misma educación que recibimos nosotros mismos gracias a los misioneros y misioneras de la región de Kheda”.

GUJERAT



# KALOL

La escuela San Javier de Kalol atiende a niños y niñas de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato. Además, en el internado se alojan un centenar de muchachos, que asisten también a la escuela. Las clases se imparten en gujerati, aunque también se da bastante

importancia al inglés. El pasado curso la escuela alcanzó unos excelentes resultados, con un 100 % de aprobados en 12º curso y un 97.33 % en 10º.

Este año, la escuela inició el curso con muy buenas noticias; desde Bhiloda vino un nuevo y experimentado director a la

escuela, el Padre James Savarimuthu sj. La dirección está sumamente feliz por poder contar con él para seguir creciendo y mejorando su servicio a las comunidades menos favorecidas, tanto rurales como urbanas, de la ciudad de Kalol y de los pueblos cercanos.

## MAVI ASHA JYOTIBHAI, 10º curso

“Me llamo Asha, que significa “esperanza”. Soy una chica adivasi de Dahod, en el sur de Gujerat. Mi familia trabaja en Kalol desde hace 18 años, como trabajadores no cualificados que hacen todo tipo de trabajos. Tengo una hermana y un hermano menor que estudian conmigo en la escuela San Javier. Mi madre y mi padre son analfabetos, pero nos inculcaron la importancia de la educación y estoy muy agradecida por ello.

Como en mi caso, en la escuela hay muchos chicos y chicas adivasis de

otras zonas de Gujerat cuyas familias trabajan como asalariadas en los alrededores de Kalol. Sus hijos e hijas acuden a nuestra escuela y reciben acomodo en el internado. Yo misma vivo en el internado de San Javier. Aunque sea una chica adivasi de otra región, mis amigos y amigas me tratan muy bien. Nos llevamos bien y aprendemos mucho juntas. Además, gracias a la escuela me he animado a hacer deporte. En la competición deportiva entre escuelas he conseguido muchas medallas de oro para mi colegio. En cambio, el inglés no se me da muy bien, por lo que el Padre James sj, director de la escuela, nos da clases ex-



tra todas las mañanas de 8 a 9. Estoy muy agradecida por todo el apoyo que recibimos. Gracias a ello, espero seguir adelante con mis estudios y convertirme en un futuro en enfermera”.

## GHANCHI HASINA ALTAFBHAI, ex-estudiante

“Soy Hasina, una chica musulmana, antigua alumna del colegio San Javier. Estudié allí desde 5º hasta el pasado año, en el que acabé 12º curso. Ahora mismo estoy en mi primer año de mis Estudios Superiores de Inglés.

La educación que he recibido en el colegio me ha permitido ganar seguridad en mí misma y así poder afrontar mis estudios con confianza. Además, los valores recibidos me han servido de inspiración para incorporarme al servicio de enfermería del hospital Noo-



re Mohammed. Después de mi graduación creo que estudiaré enfermería, porque creo que es muy importante poder aliviar el dolor de otras personas.

Para mí ha sido todo un ejemplo de vida la dedicación con la que viven los Padres y su esfuerzo por servir a todas las personas. Esto es lo que más huella me ha dejado. Los valores de Jesús me motivan para tratar servir a todas las personas que necesitan de mí. Por ello, estoy orgullosa de considerarme una ex-alumna de San Javier”.

# Informe económico de la campaña

## Educación para Todos

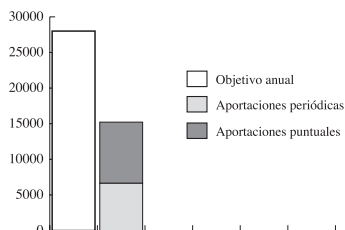
Continuando con nuestro compromiso de manteneros informados sobre el desarrollo de la campaña “Educación para Todos”, os presentamos a continuación los datos económicos de los fondos recogidos durante el primer semestre del curso escolar 2009/2010 (de julio a diciembre) para las diferentes regiones que integran la campaña.

### Bhiloda:

Objetivo anual: 28.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 15.216,06 euros

- Aportaciones periódicas: 6.633,90 euros
- Aportaciones puntuales: 8.582,16 euros

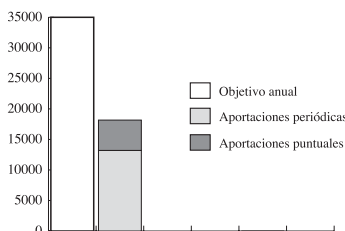


### Dadhwada:

Objetivo anual: 35.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 18.165,60 euros

- Aportaciones periódicas: 13.193,10 euros
- Aportaciones puntuales: 4.972,50 euros

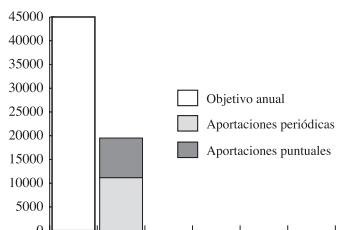


### Dangs:

Objetivo anual: 45.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 19.509,30 euros

- Aportaciones periódicas: 11.154,60 euros
- Aportaciones puntuales: 8.354,70 euros

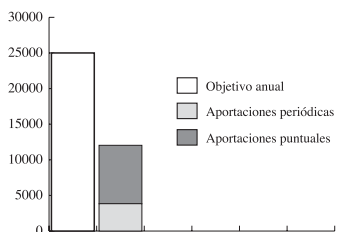


### Radhanpur:

Objetivo anual: 25.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 12.034,95 euros

- Aportaciones periódicas: 3.838,50 euros
- Aportaciones puntuales: 8.196,45 euros

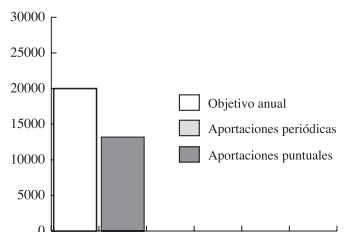


### Kalol:

Objetivo anual: 20.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 13.193,10 euros

- Aportaciones periódicas: 18,00 euros
- Aportaciones puntuales: 13.175,10 euros



Como podréis comprobar, a pesar de los efectos de la crisis se ha mantenido el apoyo a las diferentes regiones que conforman la campaña “Educación para todos”. Agradecemos a todas aquellas personas que con su apoyo continuado hacen posible que miles de niños y niñas de Gujerat puedan aspirar a un futuro mejor.

Durante el próximo semestre tenemos el reto de alcanzar los objetivos económicos marcados para cada una de las regiones y consolidar este apoyo mediante el incremento de las aportaciones periódicas frente a las puntuales. Por ello, además de agradeceros vuestro compromiso y fidelidad, os invitamos a que deis a conocer la campaña “Educación para todos” a todas las personas de vuestro entorno y las animéis a participar en ella.

Direcciones · Direcciones · Direcciones · Direcciones · Direcciones · Direcciones · Direcciones ·

Ronda, 7 - 4º I · 20001 SAN SEBASTIÁN · Tel.: 943 275 173 · Fax: 943 320 267 · gujerat@alboan.org

Padre Lojendio 2 - 2º · 48008 BILBAO Tel.: 944 151 135 · Fax: 944 161 938

Avda. Barañain 2 · 31011 PAMPLONA Tel.: 948 231 302 · Fax: 948 264 308

Monseñor Estenaga 1 · VITORIA Tel-Fax: 945 20 26 76 - Lunes mañana (9:00 a 14:00) y Jueves tarde (16:00 a 19:00).