



ALBOAN



FE Y ALEGRIA

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

N.º 30 • 2015
Verano

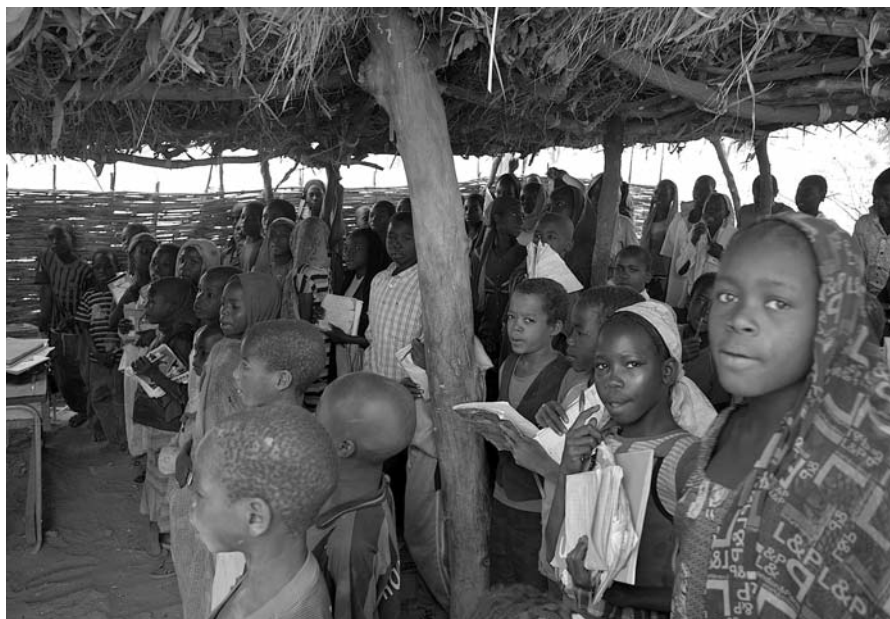


ALBOAN es una ONG promovida por la Compañía de Jesús, que trabaja por la **solidaridad entre los pueblos.**

Habilidades para la vida, habilidades para la paz

No hace mucho escuché un debate radiofónico sobre los continuos cambios de Modelos Educativos en España. En un momento determinado, uno de los contertulios vino a afirmar lo siguiente: "Nuestro problema está en las diferentes concepciones que tenemos los españoles sobre el rol que ha de jugar la Educación en el desarrollo de nuestros hijos e hijas, y a partir de ahí, surgen los diferentes modelos educativos en consonancia con ese rol".

Esta afirmación me hizo pensar y preguntarme: ¿Qué rol creo que ha de tener la educación en el desarrollo de nuestros hijos e hijas? O centrando la pregunta en lo verdaderamente esencial: cuando hablo del desarrollo de nuestros hijos ¿en qué estoy pensando? Seguro que ante esta pregunta surgen respuestas diversas, según a quién se pregunte, o dónde pongamos los énfasis. Así, si pensamos en las salidas laborales pediremos conocimientos y habilidades que los hagan "competitivos", o como dijo uno de esos tertulianos: "hay que preparar a nuestros jóvenes para que triunfen en la vida". Esta respuesta tampoco concreta mucho, porque tendríamos que pre-



guntarnos: ¿y qué es triunfar en la vida para mí?

Sin querer enredar más la cuestión, planteo el dilema para introducir la visión que tiene Fe y Alegría del desarrollo de las personas, y de ahí, conocer algo de su "modelo educativo". Y en vez de grandes descripciones, no hay mejor manera de entenderlo que conociendo propuestas concretas.

Este Boletín presenta una de estas propuestas: "Habilidades para la vida". No voy a desentrañar su contenido, sólo centrar lo que en mi opinión es su punto de partida: poder desarrollar todo el potencial de la persona para facilitarle un comportamiento más positivo consigo mismo, con los demás, y con el mundo en general. Sumado a la adquisición de conocimientos (siempre presente en una educación), se trata de dotar al individuo de las destrezas necesarias para enfrentar con éxito los desafíos de la vida.

Nos referimos a cuestiones como la autoestima, aprender a manejar la relación con los demás (empatía, trabajo en equipo, resolución de conflictos, cultura de paz, espiritualidad...). Es entender el desarrollo de las personas en toda su integralidad, pensando en ayudarlas a ser "más humanas". Ahí está el verdadero "triumfo en la vida". Es una concepción que trasciende el mero desarrollo personal: es fomentar una manera de gestionar la propia vida en relación con los demás, de manera que también "triunfemos" como sociedad, como humanidad.

Javier Andueza Artal
Fe y Alegría - ALBOAN

Oración

Humildemente
me esforzaré en amar,
en decir la verdad,
en ser honesto y puro,
en no poseer nada que no me sea necesario,
en ganarme el sueldo con el trabajo,
en prestar atención a lo que como y bebo,
en no tener nunca miedo,
en respetar las creencias de los demás,
en buscar siempre lo mejor para todos y para todas,
en ser un hermano para todos mis hermanos y hermanas.

(M. Gandhi).

Amanda Bravo, Coordinadora Nacional del programa Habilidades para la Vida y Formación de personas educadoras. Fe y Alegría Colombia.

“Tener cuidado de no herir a las personas, tener cuidado de buscar el entendimiento. Ahí reside, en eso se centra la comunicación asertiva, la comunicación efectiva”.

Una tarea cotidiana de Fe y Alegría Colombia es enseñar a vivir y a convivir en el ambiente de los barrios pobres. Las condiciones de vida de estos barrios son conocidas: hogares descompuestos, desempleo crónico, vivienda inadecuada, delincuencia común, alcoholismo, drogadicción, narcotráfico, pandillas y promiscuidad sexual. Es común afirmar que la calle y los medios de comunicación han desplazado a la escuela y a la familia como medios de socialización.

En lo relativo a la educación, incluso en estos ambientes es posible desarrollar acciones que fortalecen el potencial humano, mediante la promoción de factores protectores individuales, ambientales y familiares, como el aumento de la autoestima de niños y niñas, la confianza en sí mismos y en las personas adultas, incluidos docentes, directivas, agentes de pastoral y personal administrativo. En este contexto se enmarca el proyecto sobre **Habilidades para la Vida** de Fe y Alegría Colombia.

¿Cómo es el trabajo que realizáis en la formación de personas educadoras sobre Habilidades para la vida y Cultura de Paz?

Hemos retomado la experiencia de la elaboración de los materiales que habíamos preparado en el pasado para formar en las competencias psicosociales básicas que son:

Aprender a manejar emociones y sentimientos

Aprender a ser personas empáticas, personas capaces de ver el mundo desde otro lugar y que es lo que permite que las personas se entiendan entre si y se comuniquen de una manera más profunda.

Otro aspecto importante de las habilidades es aprender a manejar el estrés, no dejarse llevar por el ritmo de la vida, solamente pensando en el hacer, sino tam-



bién en el ser y que nos devuelve a esa conexión con nosotras y nosotros mismos y también con la naturaleza. Conocerse una misma y uno mismo también ayuda y es uno de los aspectos que trabajamos en las competencias psicosociales básicas y habilidades para la vida.

¿Cómo debe de ser la comunicación para asegurar una auténtica Cultura de paz?

Es una comunicación efectiva, que transmite aquello que pensamos, sentimos o queremos, pero siempre sin olvidarnos de escuchar a las personas para establecer un diálogo, un encuentro de una manera distinta, que siente las bases de unas relaciones menos atravesadas por las agresiones y los malos entendidos. Es firme, pero no violenta.

Estamos realmente comprometidos y comprometidas con la construcción de una **cultura de paz**. Esto significa que cuan-

do existen diferencias, especialmente si son grandes e importantes, debemos aprender a enfrentarlas de manera que no afecte a la otra persona. Tal y como dice un dicho maya cuando conversamos con una persona con la que tenemos diferencias importantes hay que *“aprender a cuidar de su cuerpo y de su alma, de su mente y su sentir”*.

¿Qué les dirías a las personas que apoyan Fe y Alegría?

Creemos que la cultura de paz es algo que compete a toda la sociedad. Una moneda que apoye este tipo de procesos aporta mucho a la hora de ayudar a un número significativo de personas que viven con sus derechos vulnerados por las violencias.

¡Comprometámonos todos y todas desde el lugar dónde estemos para que lo que podamos hacer lo hagamos con la intención de transformar el mundo!

INFORME ECONÓMICO 2014

A lo largo de 2014 hemos enviado a los proyectos de Fe y Alegría un total de 990.377 €. El 84% de estos fondos procede de las aportaciones de personas e instituciones que colaboran desde hace años con Fe y Alegría-ALBOAN a través de donaciones privadas, herencias o legados. El resto se obtiene mediante subvenciones de organismos públicos.

Gracias a estas donaciones seguimos apoyando proyectos e iniciativas de 18 organizaciones nacionales de Fe y Alegría, así como los de la coordinación centroamericana y la Federación Internacional. Queremos destacar nuestro compromiso con la implantación de **Fe y Alegría en África**, en 2014 hemos apoyado las iniciativas de Fe y Alegría en Chad y Madagascar ya en marcha y la apertura de Fe y Alegría en Congo por un total de 77.659 €. El esfuerzo y la generosidad de tantas per-

sonas comprometidas con la labor educativa y pastoral de Fe y Alegría ha permitido que en 2014 las donaciones ordinarias prácticamente se hayan mantenido con respecto al ejercicio anterior y debemos agradecer especialmente el incremento de las donaciones periódicas que suben un 6,2% con respecto a 2013. Estas domiciliaciones permiten dar estabilidad al apoyo que reciben las diferentes iniciativas educativas y facilitan enormemente la planificación de sus actividades a medio plazo. Sin embargo, no podemos obviar el impacto de la crisis económica de los años anteriores, que ha supuesto que la pérdida acumulada en estos últimos cinco años supere el 32%.

Fieles a nuestro compromiso de transparencia, a continuación mostramos el detalle de los fondos enviados en 2014.

PROYECTOS APOYADOS MEDIANTE SUBVENCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS

Este año hemos continuado ejecutando proyectos ya iniciados en años anteriores y hemos conseguido financiación para nuevas iniciativas. En la tabla adjunta se indican todos ellos:

	País	Financiador	Fondos enviados en 2014
PROYECTOS APROBADOS EN AÑOS ANTERIORES			
Consolidación de la red de escuelas públicas Fe y Alegría N° 3 en la región de Bitkine, Guéra.	Chad	Ayuntamiento de Bilbao	42.900€
TOTAL			42.900€
PROYECTOS APROBADOS EN 2014			
Mejora de la calidad educativa de la Red rural de Ucayali Pucallpa	Perú	Fundación Carmen Gandarias	21.439€
Apoyo educativo al Centro Nuestra Señora de Lourdes	Paraguay	Ayuntamiento de Tudela	7.354€
Convenio de Educación Transformadora en America Latina en consorcio con Entreculturas	Colombia	AECID	77.440€
TOTAL			106.232€

PROYECTOS DONANTES PARTICULARES

Los fondos procedentes de donantes particulares se destinan en su mayoría a **financiar los colegios** y las **actividades educativas** que desarrolla Fe y Alegría en cada país y a **fortalecer a la propia Federación**. En 2014 Fe y Alegría-ALBOAN ha enviado un total de 841.245 € a las diferentes Fe y Alegría nacionales.

HONDURAS	73.000
PANAMA	33.000
GUATEMALA	43.700
EL SALVADOR	33.000
NICARAGUA	96.216
OFICINA FYA CENTROAMERICA	42.000
VENEZUELA	42.684
PERU	66.084
COLOMBIA	42.000
Oficina de Coordinación de la Federación	110.479
REPUBLICA DOMINICANA	33.000
ARGENTINA	33.000
BOLIVIA	42.000
PARAGUAY	69.323
URUGUAY	42.000
CHILE	5.000
MADAGASCAR	18.409
CHAD	1.350
CONGO	15.000
TOTAL	841.245

Además, siguiendo la tradición de apoyar aquellas obras de la Compañía de Jesús africanas que más lo necesitan, se han destinado 86.016 € a proyectos educativos que otras organizaciones hermanas de Fe y Alegría, como el **Servicio Jesuita a Refugiados entre otros**, llevan a cabo en diversos países de África (Burundi, Rep. Democrática del Congo y Chad).

Toda esta actividad no hubiera sido posible sin la aportación generosa de todas las amigas y amigos de Fe y Alegría, que con su compromiso sostienen el futuro de este movimiento de educación popular y promoción social. Desde estas líneas queremos agradecer de todo corazón su apoyo, que hace posible que la educación llegue allí donde termina el asfalto.