



ALBOAN

GUJERAT

CAMPAÑA "EDUCACIÓN PARA TODOS"

Segunda época · ABRIL 2019 · Informe N° 19

www.alboan.org/educacionparatodos



Primer Semestre del curso 2018-2019

A través de estas páginas os hacemos llegar un nuevo informe de la Campaña Educación para Todos en el que se recogen las principales novedades que se han vivido en las cinco regiones que participan en esta iniciativa. Os presentamos asimismo la actualización del Informe Económico correspondiente al primer semestre del curso 2018-2019.

Recogemos algunos testimonios y actividades motivadoras y representativas de las diferentes iniciativas que se llevan a cabo en los colegios e internados que forman parte de esta campaña y que día a día, curso a curso, continúan trabajando empeñadas en ofrecer la mejor educación posible a niños y niñas dalits y adivasis. Es una apuesta firme, que no se detiene y que avanza lenta pero segura y que nos recuerda que el trabajo de jesuitas y hermanas religiosas en la Provincia de Gujerat es diverso, pero siempre tiene la educación entre sus pilares.

Las escuelas e internados que forman parte de Educación para Todos nos hablan de iniciativas de trabajo colaborativo, de esfuerzos compartidos, de apuesta por trabajar en los márgenes, de llegar allá dónde las políticas educativas no llegan y de proporcionar a niñas y niños dalits y adivasis oportunidades de futuro que les fueron negadas a sus padres y madres. Son familias que luchan, que trabajan mucho por poco dinero, que deben emigrar varios meses al año en busca de empleo y que con gran esfuerzo acceden a separarse de sus hijas e hijos para que ellas y ellos puedan continuar estudiando. No es una decisión fácil, pero saben y con-



fían en que las personas que les acompañarán, jesuitas, hermanas religiosas y profesorado laico -en muchas ocasiones antiguos alumnos y alumnas de Educación para Todos- lo harán con todo el cariño y ofreciendo lo mejor de sí mismas.

Es mucho lo conseguido y los retos que nos esperan son aún mayores. Por esa razón queremos agradecer una vez más vuestra confianza a todas las personas y familias que sostenéis la Campaña Educación para Todos. Vuestra solidaridad hace posible que soñemos nuevos proyectos para que Misión de Gujerat-ALBOAN siga acompañando a estos niños y niñas hoy, que mañana serán mujeres y hombres con un futuro mejor ante sus ojos.

Gracias de corazón por hacerlo posible.

Misión de Gujerat-ALBOAN

Sí, deseo colaborar con la Campaña "EDUCACIÓN PARA TODOS" de Misión de Gujerat-ALBOAN

Datos Personales

Nombre y Apellidos: _____ Fecha de nacimiento: **M134192**
 Dirección: _____ Población: _____ C.P.: _____
 Provincia: _____ Teléfono: _____ NIF*: _____

Deseo colaborar periódicamente con la campaña "Educación para todos" (ref D125)

Importe: 75 € 50€ 25€ _____ €
 Periodicidad: Mensual Trimestral Semestral Anual

Si, deseo que a partir del próximo año mi aportación se actualice anualmente un:

5% 10% con el IPC anual ____%

Domiciliación bancaria: Le agradecería que con cargo a mi cta/libreta, atienda hasta nueva orden, el recibo que les presentará ALBOAN.

Titular de la cuenta: _____

Código Cuenta Cliente (C.C.C.)	Entidad	Oficina	D.C.	Número de Cuenta

Fecha: _____ Firma del titular: _____

Deseo colaborar con una "única" aportación de (ref D125) _____ €

Por transferencia bancaria al número de cuenta de:

Si desea además que le enviemos información sobre nuestras actividades, por favor, marque esta casilla.

BBVA ES61 0182 5709 4202 0202 0209 B.POPULAR ES02 0075 0019 1106 0158 3481 BSCH ES05 0049 0701 0823 1201 5330 KUTXABANK ES44 2095 5013 7110 6275 6647

Por cheque bancario a nombre de Fundación ALBOAN

Enviar a: Misión de Gujerat-ALBOAN -Andia, 3 - 20004 San Sebastian. (Por favor, envíanos este cupon relleno junto al Resguardo, Cheque o el Giro Postal.)

Como en cumplimiento del Reglamento Europeo (97/16) de Protección de Datos de Carácter Personal, y de su normativa de desarrollo, le informamos de lo siguiente: Los datos personales que usted facilita en este formulario serán tratados por Misión de Gujerat-ALBOAN, entidad sin ánimo de lucro, inscrita en el Registro de Entidades sin ánimo de lucro de Gujerat, con el número de identificación fiscal 1512143. Los datos proporcionados se conservarán mientras no solicite su baja como sociedad, y durante el tiempo necesario para dar cumplimiento a cualquier obligación legal incurrida. Los datos no se cedrán a terceros salvo en los casos en que exista una obligación legal. Usted tiene derecho a acceder a sus datos personales, rectificarlos, o solicitar su supresión cuando ya no sean necesarios para los fines que fueron recogidos, por correo ordinario o electrónico.

GUJERAT



DADHWADA

Tribunal de las niñas

En este nuevo curso escolar hemos introducido en nuestro internado el Tribunal de las niñas, un órgano cuyo objetivo es que las niñas desarrollen sus capacidades de liderazgo, aprendan a asumir responsabilidades, participen en reuniones y sean capaces de evaluar el trabajo realizado. Creemos que el desarrollo de estas habilidades les será muy útil a la hora de detectar y reconocer áreas de mejora en su comportamiento.

Por otro lado al participar en este tipo de experiencias nuestras alumnas aprenden más sobre la vida política de su comunidad y se hacen conscientes de la importancia que tiene ejercer el derecho a elegir a sus representantes.

El internado puso en marcha el proceso de creación de este tribunal al comenzar el curso el pasado mes de julio de 2018 con la celebración de reuniones con las niñas para explicarles la finalidad de este Tribunal, así como su papel en el fun-



cionamiento del internado. El 18 de agosto las niñas procedieron a votar a las diferentes personas y cargos que lo integran: la líder –Sarpanch-, su ayudante y un grupo de miembros constituyentes formado por las consejeras de Disciplina, Deportes, Cultura, Limpieza y Medio Ambiente. Desde su creación el internado ha depositado toda su confianza en estas niñas.

A lo largo de los meses siguientes hemos mantenido tres reuniones con las integrantes del comité del Tribunal para evaluar su gestión. La

conclusión general es que la experiencia está funcionando, aunque aún necesitan orientación y apoyo. También mantuvimos una reunión con todas las niñas del internado para evaluar la actuación del Tribunal y hemos podido comprobar cierta mejora sobre todo en lo referente a la limpieza del internado. Queda mucho camino por recorrer, pero estamos muy satisfechas sobre todo porque las líderes han aprendido a ser responsables y a asumir su papel de liderazgo.

Dhansukhbhai Samabhai Vasava, padre de la alumna Prinkel y del alumno Avinash

Vivo en la localidad de Kanaghat a 6 km de Dadhwada y soy padre de tres hijos. Mi hija mayor, Anjali, que también estudió con los Padres jesuitas, lo hace ahora en la Escuela Técnica en Umerpada. Mi segunda hija, Prinkel, se aloja en el internado y estudia 10º curso en la misma escuela que su hermano Avinash, que está en 8º curso.

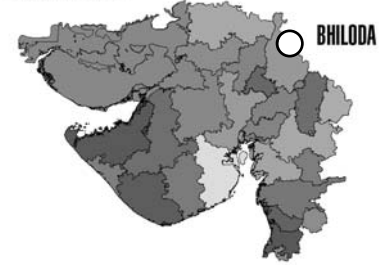
Quiero que mis hijas e hijo disfruten de una buena educación y eso solo es posible en las escuelas dirigidas por los misioneros, ya que es ahí donde los niños y niñas adivasi tienen las mejores oportunidades y pueden beneficiarse de una buena educación.

Trabajo como carpintero y también en el campo para obtener ingresos

que ayuden a cubrir las necesidades de mi familia y para poder pagar los estudios de mis tres hijos. Puedo decir que me siento orgulloso de ser adivasi, porque mi comunidad se ha dado cuenta de la importancia que tiene la educación para el futuro de nuestros hijos e hijas.

BHILODA

GUJERAT



Paraolimpiadas en la Escuela St. Xavier

El 7 de octubre la escuela St. Xavier tuvo el honor de ser anfitriona de las Paraolimpiadas del distrito de Sabarkantha, para personas con diversidad funcional auditiva y visual. La preparación de esta competición a nivel estatal, llamada Khel Mahakumbh, comenzó el día anterior, con los niños y niñas de la escuela, los trabajadores y trabajadoras del colegio y el director que procedieron a allanar el terreno, dejándolo limpio de piedras y listo para el evento. En total participaron 160 estudiantes con diversidad visual, y 80 con diversidad funcional auditiva procedentes de la escuela Divyang Pragnachakshu, compitiendo en diversas disciplinas: ajedrez, tiro de jabalina, lanzamiento de disco, salto, carreras de 100 y 200 metros y un largo etcétera.

El alumnos y alumnas de la escuela de St. Xavier estuvieron presentes durante toda la jornada ayudando al alumnado de Divyang Pragnachakshu en lo que necesitaran. Los y las atletas participantes mostraron un coraje y fuerza de voluntad que han resultado inspiradores. Desde St. Xavier queremos darles nuestra más sincera enhorabuena y las gracias por ser fuente de inspiración.

Por otra parte los niños y niñas de St. Xavier de Bhiloda también han tenido la oportunidad de participar en varios torneos. En primer lugar un campeonato en el que han participado un total de 45 equipos de chicos y chicas distribuidos en diferentes categorías y también en un torneo de baloncesto.

Además nuestros y nuestras estudiantes nos han mostrado el talento que tienen cantando. Celebramos una competición de canto en la que participaron 42 estudiantes. Fue un regalo escuchar las maravillosas voces que poseen. Y cómo no, celebramos el día del pueblo adivasi. A la celebración acudieron personas referentes de la comunidad para hablar de lo que significa ser adivasi y de los derechos que tienen.

Todas estas actividades hacen que nuestros y nuestras jóvenes sientan orgullo de ser quiénes son, ganen en confianza y comprendan que con esfuerzo y voluntad son capaces de conseguir lo que se propongan.



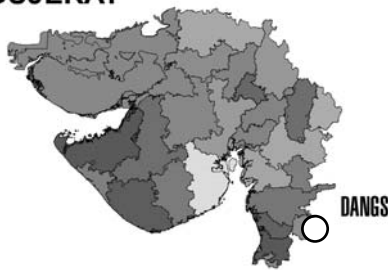
Chirag Gameti, antiguo alumno de la escuela St. Xavier

Chirag Gameti estudió en la escuela desde el primer curso de primaria hasta el último año de secundaria. Tras finalizar sus estudios en la escuela se trasladó a Shamlaji, a 20 km de Bhiloda, para estudiar en la Universidad. Actualmente está cursando una licenciatura en Educación. Sigue vinculado al internado, donde ha permanecido colaborando mientras estudia como asistente del responsable del internado.

Chirag recuerda sus años como estudiante y su estancia en el internado con mucho cariño, ya que según nos comparte: *“la educación que recibí en St. Xavier me ha enseñado a ser constante y disciplinado en el trabajo. Gracias a este hábito he podido acceder a la universidad”*.



GUJERAT



DANGS

Comienzo de curso en Pimpri

El curso daba comienzo el pasado mes de junio con la llegada de 133 niñas al internado y la incorporación de 21 nuevas alumnas en la casa de Jivandhara. En esos momentos siempre ayuda la presencia y compañía de las alumnas veteranas que se acercan a animar a las más pequeñas.

En el internado contamos con una programación educativa anual gracias a la que las actividades se desarrollan de forma fluida y siempre orientadas al crecimiento integral de las niñas. Se incluyen además clases tutoriales dirigidas a las estudiantes menos aventajadas.

A comienzo de curso la hermana Saina impartió a las alumnas un Seminario sobre "Motivación" en el que aprendieron técnicas de concentración, estudio y gestión del tiempo. En el internado las niñas disponen de un horario bien planificado. El día arranca con ejercicios de gimnasia para que estén más activas a lo largo de la jornada; tras las oraciones matutinas dan comienzo las tutorías para ayudarlas con las tareas escolares, y a continuación comienzan las horas lectivas propiamente dichas. La presencia de las Hermanas religiosas facilita que las niñas sean disciplinadas y se responsabilicen de su propio desarrollo integral. Son conscientes de la situación de las mujeres y las niñas y



han realizado pinturas sobre temas como el trabajo infantil y la migración para recolección de caña de azúcar que ha recibido premios. Además, les inculcamos valores como compartir su tiempo y recursos con otras personas que lo necesiten como por ejemplo ayudando en las inundaciones.

Entre las actividades semanales destacan la lectura en voz alta, la escritura manual, hacer flores, redactar cartas, enseñarles a escribir acerca de ellas mismas y aprendizaje de pronunciación en grupos. Destacamos la celebración de la Festividad Diwali -Fiesta de la Luz- en la que cuatro grupos de niñas trabajaron conjuntamente como un auténtico equipo prepararon los Rangoli.

Pawar Gaurav Rajeshbhai.

Alumno en la escuela St. Xavier de Shamgahan

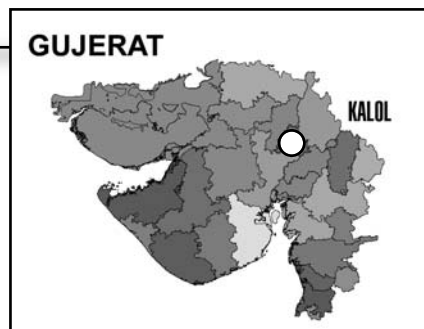
Procedo de Bhurapani, del distrito de Dangs y estudio en el 8º curso en la escuela St. Xavier desde hace ocho años. Mis padres son agricultores y están orgullosos de que yo pueda acudir a St. Xavier.

Mis asignaturas favoritas son matemáticas e inglés, aunque también me interesa el dibujo y aprovecho cual-

quier oportunidad para participar en los concursos que se organizan en la escuela. Intento ayudar a mis compañeros con las tareas escolares siempre que tengo ocasión, sobre todo con las matemáticas, que es una de las asignaturas para las que tengo más facilidad. Además participo en actividades deportivas como el fútbol.

Me encuentro a gusto en el internado y creo que las normas favorecen mi formación personal. Me siento afortunado y privilegiado de poder estar aquí ya que el ambiente educativo es propicio para el estudio y nos ayuda a convertirnos personas adultas responsables y comprometidas con su comunidad.

KALOL



Vida y comunidad en el internado

La vida en el internado ofrece a nuestros alumnos y alumnas un ambiente espiritual y con un marco de valores estable. Apostamos por proporcionar un modelo de enseñanza cooperativa, en el que alumnos y alumnas más aventajadas comparten su tiempo y habilidades con quien así lo necesita. Nos guiamos por el modelo de educación jesuita que prima el desarrollo integral del alumnado, y sabemos que el internado es precisamente el lugar adecuado para poner en marcha este tipo de procesos. Creemos en una educación en valores que ponga las necesidades de alumnos y alumnas en el centro, porque tenemos la certeza de que este modelo es fundamental para hacer de nuestro internado una auténtica comunidad.

Las niñas y niños de nuestro internado proceden de las comunidades más desfavorecidas. En muchas ocasiones han cursado educación primaria sin llegar a adquirir los conocimientos mínimos necesarios para poder continuar en la escuela. Nuestro objetivo es apoyarles y hacer que no caigan en el desánimo para evitar abandonos escolares. Con esa finalidad y en diálogo constante con la escuela St. Xavier ofrecemos clases de refuerzo en las áreas que más necesitan, matemáticas y lengua inglesa principalmente, pero siempre teniendo en cuenta las necesidades particulares de cada persona. El internado ofrece además un amplio abanico de actividades, tanto manuales, como más intelectuales, para que cada persona encuentre su lugar.

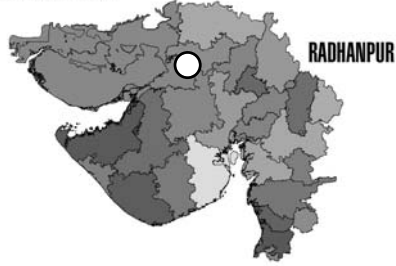
El gobierno cuenta con programas para ayudar a los y las alumnas desfavorecidas a través de sistemas de becas pero resultan claramente insuficientes y no son accesibles para dalits y adivasis -que principalmente viven en localidades rurales- ya que el gobierno centra sus ayudas en áreas urbanas. Por esa razón nuestro trabajo es necesario y urgente, para evitar que estos niños y niñas salgan del sistema educativo y para proporcionarles educación de calidad.



Padre Nixon Macwan. **Director de la escuela St. Xavier**

El principal reto que St. Xavier debe hacer frente es asegurar la calidad de la educación que nuestros niños y niñas reciben. En Gujarat el mayor desafío educativo se encuentra en la proliferación de escuelas de élite autofinanciadas a las que acuden alumnos y alumnas pertenecientes a las clases más privilegiadas. Los alumnos y alumnas que estudian en St. Xavier no tienen opción a matricularse en estos centros, pero no por ello dejan de merecer una educación de calidad, y nuestra meta es proporcionársela. Por ese motivo establecemos alianzas y colaboraciones con otras escuelas para organizar: seminarios, programas culturales, juegos y deportes, preparación y realización de exámenes, clubs de ecología y un sin fin de actividades que buscan proporcionar a nuestro alumnado educación motivadora y de calidad.

GUJERAT



RADHANPUR



Bal Panchayat: Parlamento de niñas

El Parlamento de niñas es una plataforma que hemos creado para que las chicas de nuestro centro aprendan a responsabilizarse y se conviertan en lideresas. Con esta experiencia pretendemos que las chicas se preparen para liderar procesos participativos. Con esa finalidad hemos puesto en marcha este órgano, que les enseñará a comenzar a tomar decisiones y a asumir responsabilidades. A medida que participan en esta experiencia las participantes van ganando confianza en sí mismas.

Nuestras alumnas dispusieron de una semana para decidir la composición del Parlamento, y otra más para seleccionar a sus representantes. Entre los cargos electos destaca el papel de la Primera Ministra, así como el comité que le asistirá y prestará ayuda en diferentes áreas de trabajo. Dicho comité se compone de una Vice Primera Ministra y varias ministras a cargo de las siguientes carteras: educación, agua, electricidad, oración, ocio, limpieza y salud.

La Primera Ministra y el resto de participantes se reúnen regularmente para hablar y planificar los asuntos que tienen asignados y para asegurar su buen funcionamiento. Cuentan con el apoyo del resto de las chicas del internado, ya que fueron ellas mismas las que les eligieron. También tienen el respaldo de la responsable del internado en el caso que necesiten ayuda o consejo sobre cómo avanzar en algún tema.

El objetivo de esta actividad es que las chicas tomen conciencia de sus capacidades y habilidades, de cara a aumentar su autoestima. Gracias a la puesta en marcha del Parlamento el funcionamiento del internado es mucho más sencillo. Las chicas tienen libertad para poner sobre la mesa temas que les preocupan o que les afectan e intentar buscar soluciones entre todas. Estamos muy contentas con la marcha de esta experiencia y con el nivel de compromiso que las alumnas están mostrando.

Rana Madanlal y Rana Hansaben, padre y madre de Mittal y Komal

Los padres de Mittal y Komal viven en Gandhidham, a 200 km de Radhanpur. Mittal estudia 6º de primaria y Komal 3º. Tienen una hermana mayor que estudia 8º en Gandhidham y otros dos hermanos.

Madanlal y Hansaben decidieron enviar a sus hijas menores a St. Xavier y al internado de las hermanas porque creen que aquí están bien atendidas y porque saben que reciben una buena educación, que les permitirá tener en el futuro un buen empleo. Además la escuela de Gandhidham es demasiado cara y no se podían permitir pagar las tasas para sus 5 hijos.

Informe económico de la campaña

Educación para Todos

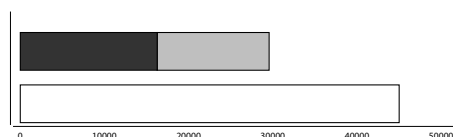
Un año más comienza el curso en Gujerat y seguimos intentado hacer llegar la educación al máximo número posible de estudiantes, a través de la Campaña Educación Para Todos, y gracias a vuestras aportaciones que en este periodo -desde septiembre de 2018 hasta febrero de 2019- han ascendido a 80.999,70€ tal y como se desglosa a continuación:

Dangs:

Objetivo anual: 45.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 29.555,83 euros

- Aportaciones periódicas: 16.261,43 euros
- Aportaciones puntuales: 13.294,40 euros

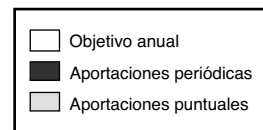
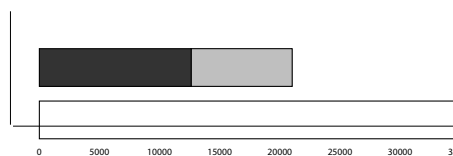


Dadhwada:

Objetivo anual: 35.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 21.020,36 euros

- Aportaciones periódicas: 12.618,86 euros
- Aportaciones puntuales: 8.401,50 euros

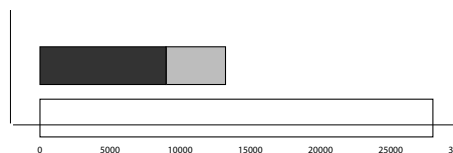


Bhiloda:

Objetivo anual: 28.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 13.220,87 euros

- Aportaciones periódicas: 8.982,77 euros
- Aportaciones puntuales: 4.238,10 euros

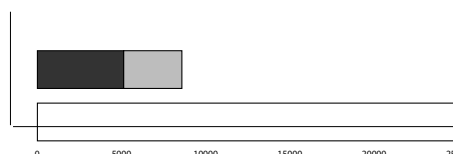


Radhanpur:

Objetivo anual: 25.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 8.580,65 euros

- Aportaciones periódicas: 5.119,20 euros
- Aportaciones puntuales: 3.461,45 euros

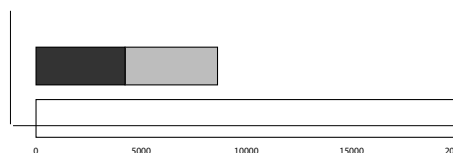


Kalol:

Objetivo anual: 20.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 8.622 euros

- Aportaciones periódicas: 4.228,20 euros
- Aportaciones puntuales: 4.393,80 euros



Son muchos los años que llevamos trabajando en el campo de la educación en Gujerat, gracias a los primeros misioneros que creyeron que el futuro de la población más marginada, los dalits y adivasis, estaba en la educación. Gracias a la creación de escuelas hemos podido cultivar esperanza y contribuir a construir condiciones de vida digna para la población dalit y adivasi. Pero aún queda mucho trabajo por hacer. Son muchos los niños y niñas que aún no tienen acceso a una educación de calidad, y por eso seguimos en nuestro empeño reivindicando el derecho a la educación de los sectores más desfavorecidos.

Y esto es posible gracias a la educación de calidad que se imparte en los centros de la Campaña Educación Para Todos de la Misión Gujerat-ALBOAN, creando oportunidades y generando esperanza en estos niños y niñas, para que puedan romper el círculo de exclusión y pobreza en el que viven.

Gracias a vuestro apoyo, hoy podemos celebrar que más de 40.000 estudiantes reciben en estos momentos una educación de calidad en Gujerat. Gracias por vuestro compromiso y por animar a otras personas a unirse a este proyecto de vida y solidaridad.

Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones •

Andia, 3 • 20004 SAN SEBASTIÁN • Tel.: 943 275 173 • Fax: 943 320 267 • gujerat@alboan.org

Padre Lojendio 2 - 2º • 48008 BILBAO Tel.: 944 151 135 • Fax: 944 161 938

Avda. Barañain 2 • 31011 PAMPLONA Tel.: 948 231 302 • Fax: 948 264 308

Monseñor Estenaga 1 • VITORIA Tel-Fax: 945 20 26 76