

alboan.org

n° 58 zbk.

Entrevista

Mary Tere Guzmán
Recortes de la Ayuda Pública

Reportaje

Fe y Alegría Chad



Negua/Invierno • 2010



ALBOAN

ALBOAN es una ONG promovida por la Compañía de Jesús, que trabaja por la solidaridad entre los pueblos.

Herrien arteko elkartasunaren alde lan egiten duen Fundazioa da **ALBOAN**. Jesulagundiak sortu eta bultzatzen du.



editorial

la urgencia de la solidaridad



entrevista

mary tere guzmán



reportaje

fe y alegría chad



reflexión



voluntariado



berriak

Dirección José Ignacio Eguizabal

Coordinador de Publicaciones Zigor Uribe-etxebarria

Fotografías Archivo **ALBOAN** y Dani Villanueva sj

Diseño y Maquetación Marra

Depósito Legal BI-1386-96

Revista impresa en papel reciclado 100% libre de cloro

La urgencia de la solidaridad

Titulamos la editorial del anterior número de la revista *alboan.org* “cultivar la solidaridad con el compromiso” Siguiendo con nuestra voluntad de ser transparentes a todos los niveles, os comunicábamos las dificultades por las que pasamos y os pedíamos un esfuerzo especial para poder atender los diversos compromisos contraídos a principios de 2010 con nuestras organizaciones aliadas y nuestros compañeros y compañeras de camino en África, América y Asia. Quiero comenzar esta editorial agradeciendo la fantástica respuesta que hemos obtenido. Se ha confirmado una vez más que somos una familia numerosa, solidaria y comprometida. Hemos visto cultivada la solidaridad con un renovado compromiso, a pesar de que sabemos que no son tiempos fáciles. Vuestro ejemplo ha sido muy importante para el equipo de ALBOAN, y nos anima a redoblar nuestros esfuerzos para desarrollar plenamente nuestro/vuestro proyecto.

En anteriores ocasiones hemos reflexionado sobre la situación que atraviesa el compromiso público con la cooperación para el desarrollo. En este número podréis profundizar sobre ello en la entrevista a Mary Tere Guzmán, la responsable del área de Acción Política y Redes de ALBOAN. Son tiempos difíciles, pero las necesidades siguen sobre la mesa, el anhelo de desarrollo digno para todos y todas no se ha aplacado, del mismo modo que tampoco se ha aplacado el grito de las personas, pueblos enteros, que buscan respuestas a las injusticias que padecen. Entre estas respuestas se encuentra la de Fe y Alegría Chad, protagonista de nuestra campaña de Navidad, que a través de la educación trata de ofrecer un futuro de esperanza a niños y niñas de este país africano.

Escribo estas líneas después de visitar a un grupo de mujeres viudas en la ciudad de Nagapatinam (Tamil Nadu, India), muy afectada por el tsunami de finales de 2004. Desde entonces ALBOAN viene apoyando el trabajo de la organización Kalangarai con estas mujeres, las más estigmatizadas de la compleja sociedad india. Me gustaría poder transmitir el orgullo y la autoridad con que nos cuentan como se organizan para ahorrar en común, poderse apoyar unas a otras, pagar la educación de sus hijas e hijos... Sigue siendo urgente apoyarlas, al igual que a nuestros compañeros y compañeras de Fe y Alegría Chad y a tantos otros ejemplos de dignidad y compromiso con el propio desarrollo, pues son toda una muestra de vida digna ante la adversidad. •





Mary Tere Guzmán:

“La crisis afecta principalmente a aquellos servicios básicos que son imprescindibles para la supervivencia de los sectores más vulnerables”

Mary Tere Guzmán es coordinadora del área de Acción Política y Redes de ALBOAN. Desde el área se analizan e investigan algunas de las principales temáticas relacionadas con la cooperación al desarrollo, para poder así ofrecer información y propuestas de acción abiertas a la ciudadanía.

¿Cómo está afectando la actual situación de crisis a los diferentes países del Sur?

En primer lugar hay que explicar que aunque esta crisis se genera en el Norte, en los países comúnmente conocidos como desarrollados, tiene una repercusión global. Sin embargo, el impacto que está teniendo esta situación de crisis en los países del Sur no es homogéneo y sus efectos se están notando de forma diferente. La situación que puedan estar viviendo hoy en día economías como la de China o Brasil nada tiene que ver con otras economías mucho más débiles y dependientes como las centroamericanas o las africanas.

¿Cómo está afectando esta realidad en los países en los que ALBOAN trabaja?

En su mayoría son países con grandes problemas estructurales, donde las condiciones de pobreza y de atraso social son de carácter históri-

co. No se trata de un fenómeno nuevo o coyuntural, sino que desde hace mucho tiempo se vienen arrastrando condiciones de desigualdad y de pobreza muy graves. Y en un momento de crisis esas diferencias se agudizan y la situación de las personas más vulnerables se vuelve peor. Si, por ejemplo, un país como Burundi ve como sus ingresos provenientes de las exportaciones decaen y comienza a recibir menos ayuda oficial al desarrollo, algunos de sus sectores más básicos como la salud, la educación o la alimentación se verán seriamente afectados. Es decir, la crisis afecta principalmente a aquellos servicios básicos que son imprescindibles para la supervivencia de las personas que viven en condiciones de extrema pobreza.

¿Qué efectos está teniendo la crisis en términos más globales del desarrollo?

Un claro ejemplo de los efectos globales de la crisis en el desarrollo es el número de personas que padecen hambre, que la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) cifró en 2009 en 1.020 millones de personas. Aunque esta cifra se había venido reduciendo en los últimos años, con la crisis de los alimentos de 2008 se ha vuelto a incrementar. Además, esta crisis está provocando un retroceso respecto a los logros alcanzados en los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). En estos dos últimos años parece que estamos echando atrás lo poco que se había logrado avanzar tanto en términos de reducción de la pobreza como en la reducción del número de personas que padecen hambre.

Y sin embargo sigue creciendo el número de personas millonarias

Recientemente acaba de publicarse el Índice de Desarrollo Humano 2010 del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en el que se incluye un nuevo indicador muy interesante que mide la desigualdad. Es decir, además de los ingresos se miden aspectos como la desigualdad entre mujeres y hombres, por ejemplo. Hay países que efectivamente han crecido económicamente, pero que tienen unos índices de desigualdad interna tremendos. En este informe se evidencia, por ejemplo, que 15 países latinoamericanos han perdido puestos en el ranking de Desarrollo Humano debido a la brecha que se abre entre sus diferentes grupos sociales. La desigualdad, tanto entre países como entre personas, se está agudizando y genera cada vez una mayor exclusión.

¿Qué efectos ha tenido la crisis en la Ayuda Oficial al Desarrollo?

En los últimos años la Ayuda Oficial al Desarrollo había venido experimentado un crecimiento a nivel internacional. Sin embargo, con motivo de la crisis se ha producido un importante descenso porcentual en la ayuda al desarrollo. A estas alturas ya tenemos



claro que para el 2015 no vamos a alcanzar los ODM, por lo menos en cuanto a la reducción del número de personas en situación de pobreza o el de aquellas que padecen hambre. Y esto no solo tiene que ver con la reducción de la ayuda al desarrollo, sino también con cómo esta crisis está afectando a las economías de los países, al comercio internacional, a la inversión, al empleo...

En el caso español ha sido a partir de mayo de este año cuando empezamos a ver grandes recortes. Al final 2010 se va a cerrar con una reducción de unos 600 millones de euros, solo del Gobierno central. Este fenómeno se repite también en muchas comunidades autónomas, por lo que podemos decir que la cooperación y la solidaridad se encuentran en plena crisis.

¿Qué implicaciones tiene esta reducción?

El problema de la reducción no es solo el dinero que se deja de enviar, sino también el mensaje que se transmite a la ciudadanía y a los gobiernos locales de que esto no es importante. Cuando el gobierno de Zapatero dice vamos a reducir, no es aceptable que se reduzcan los fondos que atienden a quienes más lo necesitan. Además, en el caso de la cooperación la reducción es porcentualmente mucho mayor que en cualquier otro rubro. De hecho, en los presupuestos para 2011 hay una reducción del 18%, lo que es muchísimo. Esto nos

Izquierda: Mary Tere Guzmán (segunda por la derecha) en una reunión del área de Acción Política y Redes.



Arriba: Los niveles de desigualdad en el mundo se están agudizando.

 enlaces web

Más información en la página web "las personas primero":
www.alboan.org/personas



Arriba: Movilización en Nicaragua.

Derecha: Acto contra la pobreza en Bilbao.

aleja como estado del compromiso de dedicar el 0,7 de nuestro Producto Interior Bruto a la cooperación al desarrollo. Pero además se manda un mensaje político a las comunidades autónomas y a los ayuntamientos de que tenemos que reducir, y que la cooperación es un ámbito en el que se puede hacer. Ante eso las ONG decimos claramente no. Cuando ves lo que significa la cooperación en el gasto total de los gobiernos te das cuenta de que son porcentajes mínimos, que los quieren hacer ver como grandes, pero no es así. Si se reducen aún más, lo que queda es un presupuesto muy marginal. Por el contrario, existen otros rubros y otros espacios donde se podría ahorrar mucho más y de los que no se discute, u otras formas de generar ingresos para el desarrollo que no se están planteando.

¿Y cuál es la situación a nivel autonómico?

A nivel autonómico tenemos la suerte de que existe un compromiso por parte de las instituciones por mantener los fondos de cooperación y de que contamos con un sector social que estamos atentos a ello, por lo que en principio no ha habido reduccio-

nes. Reconocemos que tanto el Gobierno Vasco como el Gobierno de Navarra, las Diputaciones y las entidades locales están haciendo un esfuerzo por mantener sus compromisos con la solidaridad.

En época de crisis se cuestiona si es legítimo que las comunidades autónomas y los ayuntamientos hagan cooperación. Nosotras decimos que sí, porque la cooperación descentralizada, nuestra cooperación, va destinada a grupos de la sociedad civil del Sur en situación de vulnerabilidad, a la que no llegan servicios ni de sus gobiernos ni de los gobiernos de los países ricos. Sí, porque construimos a partir de la relación de la sociedad civil del Norte con la sociedad civil del Sur. Y eso genera diferentes alianzas, genera ciudadanía, genera compromisos, genera aprendizajes en ambos sentidos... No solo es dinero, porque al final el dinero que enviamos todas las comunidades autónomas y entidades locales representa solo el 17% de toda la ayuda estatal. Se trata más bien de un compromiso de solidaridad con aquellas personas que menos tienen.

¿Cómo está afectando la crisis al trabajo de ALBOAN?

La crisis se está notando y nuestros ingresos, tanto públicos como privados, se han venido reduciendo. Es una situación difícil, porque esta reducción afecta directamente a los grupos y organizaciones con los que trabajamos y con los que tenemos un compromiso de hermandad a largo plazo. Sabemos que para poder cumplir con nuestros compromisos debemos asumir la responsabilidad de buscar nuevas fuentes de financiación y de optimizar los recursos de que disponemos. Para ello contamos con el apoyo de toda nuestra base social y de su capacidad para acercarnos a muchas otras personas que confían en el trabajo de organizaciones como la nuestra. Tenemos la convicción de que la solidaridad no puede mostrarse solo en tiempos de bonanza, porque entonces perdería todo su sentido; la solidaridad se demuestra sobre todo cuando más se necesita.



Para poder cumplir con nuestros compromisos debemos asumir la responsabilidad de buscar nuevas fuentes de financiación.

Mary Tere Guzmán: “Garapenerako hezkuntzak izugarrizko indarra du herritar kritikoaren prestakuntzan”

Zentzurik al du tokiko gobernu eta erakundeek garapenerako lankidetzan aritzeak?

Azken bolada honetan badira gobernu autonomo eta tokikoek nazioarteko lankidetzan betetzen duten papera zalantzan jarri izan duten ahotsak. Gure ustez, deszentralizatutako lankidetzak badiu bereizgarriak diren hainbat elementu, benetako balio erantsia ematen dizkietenak.

Zeintzuk dira elementu bereizgarri horiek?

Azkenengo urteetan lankidetzaren deszentralizatuak solidaritatearen erakuntzan funtsezko osagai bat eman badu, hori garapenerako hezkuntzaren sustapena izan da. Ekimen ugari eta desberdinak antolatu izan dira bertako hiritargoari munduaren konplexutasunak azaltzeko. Era horretan, mundu mailan bizi ditugun elkarreraginez eta asimetria sakonez jabetzeak guztion ongiaren erakuntzan jarduteko eta parte-hartze-ko gogoak eragin izan ditu pertsona askorengan.

Garapenerako hezkuntzak izugarrizko indarra du herritar kritiko, informatu, prestatu eta askeen prestakuntzan laguntzeko, eta gure autonomia erkidegoetako eta udal-erakundeekin batera, gisa honetako proposamenetan herritarrengana hurbiltzeko tokirik aproposenean daudenak.

Bestetik, lankidetzaren deszentralizatuak funtsezko zeregina izan du gizartearen demokratizazio prozesuan ere, herritarren parte hartzea sustatu baitu politika publikoak eraikitze-ko orduan. Lankidetzaren politika bera ere elkarrizketa jarduerak bilakatu izan da. Eta horrek elkarrekin lan egiteko era edo estilo berezi bat eragin du.

Zertan datza elkarrekin lan egiteko modu berezi hori?

Elkarrekin lan egiteko era edo estilo horri bide-laguntza izena eman diogu. Lankidetzaren bultzatzeko aha-




leginean bide-laguntzaren balioa sendotzen joan dela ikusi dugu, gizarte zibileko erakunde eta lankidetzaren deszentralizatutako eragileen lan egiteko estilo eta era gisa. Iruditzen zaigu bide-laguntzak ahalmen handia duela berekin, lurralde, gizatalde eta tokiko agintarien arteko loturak epe luzera sendotzeko, joan-etorriko lankidetzaren mantentze-ko, eta guztion ongia elkarrekin eraikitze-ko orduan.

Era berean, lankidetzaren deszentralizatuaren balioa germinala ere nabarmendu behar dugu. Bere neurriagatik eta malgutasun handiagotatik, tokiko mailatik egindako lankidetzak ekimen berritzaileak igartzea, bilatzea eta eraikitzea ahalbidetzen du. Ekimen horiek ulergarriagoak eta ikusgarriagoak izan daitezke, eta irizpide, ikasbide eta metodologia berriak eragin ditzakete, maila handiagoko batean politika publiko gisa errepikatu eta hedatu daitezkeenak.

Zertan bereizten dira lankidetzaren deszentralizatuaren proiektuak?


Lan-tresna mota honek testuinguruaren eta Hegoaldeko herriek jasaten dituzten arazoetatik hurbil egotea du bere alde ona. Hurbiltasun hau oso ondo baloratzen dute herritarrek, ikusten baitute beren baliabideak benetan eraldatzaileak diren lankidetzaren programetan inbertitzen direla, benetan premian direnekin alegia. •

 Lankidetzaren deszentralizatuak funtsezko zeregina izan du gizartearen demokratizazio prozesuan.



Fe y Alegría en Chad: allí donde no gotea el agua potable

Presente en 19 países de América Latina, el movimiento de educación popular Fe y Alegría inició en el año 2007 su andadura por tierras africanas de la mano de Fe y Alegría Chad. En estos momentos el equipo de Fe y Alegría trabaja en diecisiete escuelas de la región de Guéra, una de las más pobres del país. Su trabajo se centra tanto en lo pedagógico como en la construcción de nuevas escuelas.

 Nicolás Dorronsoro, Fe y Alegría Chad.

“Si usted pone las maestras, yo pongo la casa”. Con estas palabras, hace ya cincuenta y cinco años, comenzaba la andadura del movimiento de educación popular Fe y Alegría. Las palabras son de Abraham Reyes, un albañil del barrio de Petare, uno de los más pobres de Caracas (Venezuela). Durante ocho años, trabajando en sus ratos libres, Abraham y su esposa Patricia habían construido su casa. Ocho años de un sueño construido piedra a piedra, viaje a viaje. Sabemos que recorrían varios kilómetros transportando el agua para la mezcla en latas de manteca. Sin embargo, cuando supieron que “un curita” y un grupo de estudiantes querían crear una escuela en el


barrio, Patricia y Abraham no lo dudaron: ofrecieron su hogar. El “curita” en cuestión era el jesuita José María Vélaz, un chileno de corazón enorme y luces largas.

A José María Vélaz y al corazón generoso de Patricia y Abraham les debemos la visión y los cimientos de lo que es hoy un exitoso movimiento de educación popular integral y promoción social. Cincuenta y cinco años después Fe y Alegría es una red presente con fuerza en diecinueve países. En todos ellos, el trabajo de Fe y Alegría tiene un distintivo común: trabajar con las personas que no tienen voz, con las más pobres, para potenciar su desarrollo personal y su participación en la sociedad, desde valores de justicia,



participación y solidaridad. El enorme empuje de José María Vélaz descansa en su convicción profunda de que en la educación están en juego la justicia y la dignidad humana. Ni más ni menos.

población sabe leer y escribir. Si sabemos que la población de un país es tanto más manipulable cuanto menor es su nivel educativo, semejantes cifras nos hablan de una realidad de indefensión.

Izquierda: Sólo el 31% de las niñas de Chad acude a la escuela primaria. 

Arriba: El paisaje de Guéra es completamente llano y seco.

Fotos: Dani Villanueva sj.

El Chad

Desde el año 2007 Fe y Alegría apuesta por introducir su modelo educativo en un país africano: el Chad. El reto es que la semilla que germinó en América Latina comience a hacer lo propio en un entorno tan distinto y, al mismo tiempo, tan similar como el de Mongo, en la región de Guéra.

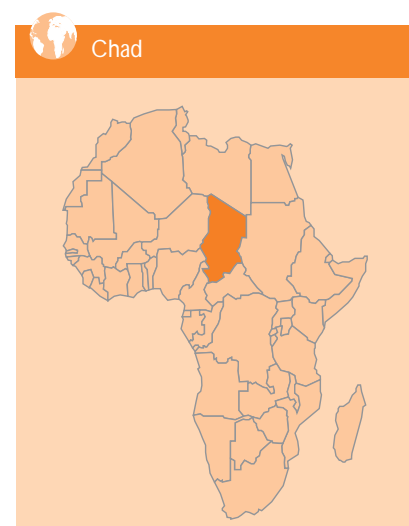
Sabemos que, hace cincuenta y cinco años, las clases en el barrio caraqueño de Petare comenzaron sin pupitres ni pizarras, con cien niños y setenta niñas sentadas en el suelo. Esta imagen se ajusta a la realidad actual de no pocas escuelas en Chad. UNICEF estima que solo el 41% de los niños y el 31% de las niñas de Chad van a la escuela primaria de manera regular. En la escuela secundaria estos porcentajes se reducen a un 23% en el caso de los chicos y un 7% en el de las chicas. Y en cuanto a la población adulta se refiere, solo el 26% de la

La región de Guéra

La región de Guéra es un lugar tradicionalmente aislado del resto del país. Su capital, Mongo, es un cruce de caminos entre el este, el oeste y el sur del Chad. Al norte, el desierto del Sáhara marca una frontera natural infranqueable. Con suerte, se invierte unas diez horas en recorrer por pista de tierra los quinientos kilómetros que separan Mongo de la capital del país, Yamena.

Esta situación hace de Guéra un auténtico vergel idiomático, en el que prácticamente cada aldea cuenta con una lengua propia, sensiblemente diferente a la de sus vecinos. El árabe chadiano sirve de lengua vehicular en la zona, mientras que el francés se afirma como lengua del estado, tanto en la escuela como en las instituciones públicas.

El paisaje, completamente llano y salpicado de árboles y arbustos, recordaría a los campos de Soria si





Arriba: Niñas y niños reciben clase en la escuela.
Derecha: Jóvenes estudiantes.
Fotos: Dani Villanueva sj.

no fuera por su enorme sequedad. Y sin embargo, a medio camino desde la capital, una hilera de montes surge de la nada, brotando como si hubieran sido plantados allí. Los poblados que se observan por el camino, compuestos por chozas circulares enteramente hechas con ramas, dan una idea del carácter tradicional de la región. No se ven tejados de cinc y las estructuras de cemento son casi inexistentes. Cientos de cabezas de ganado recorren la carretera en sentido contrario camino de los mataderos de Nigeria, gran potencia regional y estómago permanentemente hambriento con sus ciento cincuenta millones de habitantes, frente a los once del Chad. Dromedarios y tuaregs nos recuerdan la proximidad del Sahara, y sorprende que algunos todavía porten arcos y flechas.

La región de Guéra es extremadamente pobre. Sin embargo, esta es una pobreza diferente a la que he visto en otros países, que se hallaban en vías de desarrollo y se hundieron en dictaduras y guerras atroces. Allí, la miseria se cuece entre montañas de plástico y trastos desechados por la sociedad opulenta. Por el contrario, en Guéra el contacto con el exterior es escaso. La población está habituada a un estilo de vida sencillo, algo

normal si tenemos en cuenta la extraordinaria dureza climatológica de la zona. La comida base es el mijo, el sésamo y los dátiles, y abunda el ganado vacuno y caprino. Las temperaturas medias diurnas siempre superan los treinta grados y durante algunos meses del año el mercurio puede alcanzar los cuarenta y cinco grados a la sombra. Parece, pues, que Guéra siempre ha sido tal y como es en la actualidad.

Fe y Alegría Chad

La iniciativa de implantar el modelo de escuela de Fe y Alegría en Guéra descansa en un sólido conocimiento del medio. La compañía de Jesús desarrolla en la zona actividades ligadas a la educación y el desarrollo rural desde hace más de cuarenta años. A pesar de que la región es de mayoría musulmana, la percepción por parte de la comunidad del trabajo de los jesuitas es muy positiva. Prueba de ello es la reciente firma de un nuevo acuerdo de colaboración entre la Delegación Regional de la Educación Nacional de Guéra y Fe y Alegría Chad, por un periodo de cinco años. En palabras del propio delegado, Fe y Alegría “está impulsada por un espíritu de escucha, de colaboración y de calidad por el trabajo bien hecho”.



Fe y Alegría está impulsada por un espíritu de escucha, de colaboración y de calidad por el trabajo bien hecho.



Los que conocen la región insisten en que aquí las iniciativas de desarrollo no echan raíces de un día para otro. Guéra es una sociedad tradicional, con sus propios ritmos de comprensión y asimilación de lo novedoso. En Mongo no son pocas las iniciativas de desarrollo foráneas que llegaron para transformar la comunidad y acabaron muertas y enterradas. De ahí la satisfacción por el éxito de este proyecto.

El modelo de escuela

La implantación del modelo de estado occidental en un lugar como Guéra ha hecho que la escuela tenga aquí las connotaciones de un elemento extraño, ajeno, algo así como un meteorito del estado que cae en terreno rural. En palabras del jesuita peruano Alfredo Vizcarra, director ejecutivo de Fe y Alegría Chad, “la escuela llegó de fuera y continúa estando fuera del pueblo, aunque el edificio esté allí. El ritmo escolar no entra en la vida de la aldea. La cuestión es cómo hacer para que la escuela sea verdaderamente importante, para que sea parte de la vida de la aldea”.

Uno de los objetivos de Fe y Alegría es salvar este foso y tejer vínculos entre escuela y comunidad. Buscamos que la población se apropie

de la escuela, y que la comunidad educativa sea autónoma, especialmente a través del fortalecimiento de los lazos entre el profesorado y las familias del alumnado. A partir de ahí, la cuestión era encontrar el modelo más apropiado.

“Para mí lo primordial era como crear un movimiento de educación con la población”, señala Vizcarra. “Y mi referencia clara era Fe y Alegría. En la propuesta de Fe y Alegría la gente participa en todas las fases, y ese es un elemento fundamental que puede encontrar buena tierra para echar raíces aquí. Cuando hay un problema en la aldea, todo el mundo participa, todo el mundo se siente preocupado por el problema. La vida es algo compartido. Queremos trabajar la educación a partir de ese espíritu de participación”.

Con ese mismo espíritu de aunar buenas voluntades que ha caracterizado desde sus inicios a Fe y Alegría, *Imân wa Farah* (como se conoce a Fe y Alegría en el Chad) se ha puesto manos a la obra en un nuevo contexto como el de Mongo, que responde a aquella descripción que hiciera el padre Vélaz: “Fe y Alegría comienza donde termina el asfalto, donde no gotea el agua potable, donde la ciudad pierde su nombre”. •

i Campaña Navidad

Estas Navidades ALBOAN ha lanzado una campaña de apoyo a la educación en Chad. Si deseas colaborar encontrarás dentro de la revista un cupón. Rellénalo y envíalo, no necesitas sello. También puedes participar llamándonos al número 902 999 221 o desde la página web: www.alboan.org/fyachad.



*La educación es un arma
de construcción masiva*

Marjane Satrapi



“El voluntariado me ayuda a mantener la esperanza de que otro mundo es posible”

Celsa Hierro Esnarriaga, voluntaria en Bilbao

¿Pero qué es lo que haces, hija? ¿Los sábados también estás ocupada? Mira, mamá, a ti te gustan las plantas y la huerta, como a mí, ¿no es cierto? Y tú sabes que si quieres una huerta, debes agacharte y sembrar la tierra. ¿Recuerdas la huerta tan estupenda que tenía la abuela? Ella sembraba, cuidaba y regaba la huerta hasta que parecía casi un jardín, después daba a los demás mucho de lo que cultivaba y se sentía feliz. Pues yo hago lo mismo. El voluntariado es como una huerta, siembras y recoges. Algunas veces los frutos te dejan muy buen sabor y otras no tanto, pero siempre tienes la esperanza en lo que siembras y en mejorar la cosecha.

¿Cuándo empezaste en ALBOAN y cuáles son tus tareas concretas?

Ya se acerca mi primer aniversario en ALBOAN. ¡Qué gustazo! En estos momentos, formo parte del equipo de Acción Política y Redes y colaboro en una investigación sobre Migración y Desarrollo. Además, participo también en el curso “Acercándonos al Sur”.

¿Qué te impulsó a ser voluntaria?

Supongo que, en un principio, mi motivación, entre otras, fue ayudar a los demás y agradecer a la vida que las cosas me iban muy bien. Desde entonces, y ya son casi doce años de voluntariado en diferentes organizaciones, me acerco a la realidad y cultivo el compromiso de ayudar a

valorar un mundo de diversidad más justo y solidario.

¿Qué te aporta, a nivel personal, tu labor como voluntaria?

Me aporta muchas cosas. En la búsqueda de reinventarme, me brinda amistad, empatía, apoyo emocional, abrazos, encuentros para compartir alegrías y dificultades; un lujo para mi desarrollo personal. Desde luego, y no menos importante, me aporta también oportunidades para colaborar en proyectos muy próximos a mi formación, experiencia e interés. Además me aporta formación, aprendizajes y recursos. En definitiva, me aporta una forma equilibrada de vivir junto a otras personas que me hace mucho bien y me ayuda a mantener la esperanza de que otro mundo es posible. •

Equipo

Encuentro ALBOAN

El pasado 6 de noviembre celebramos en Vitoria el que en los últimos años viene siendo habitual Encuentro ALBOAN de comienzos de curso. Esta reunión trata de ser un espacio de encuentro y reflexión conjunta entre personas del equipo, voluntarias y contratadas, que día a día colaboramos para avanzar en los objetivos del proyecto ALBOAN.

Las 23 personas del equipo que acudimos al encuentro dedicamos la mañana a reflexionar sobre como generar una mayor adhesión social a distintas propuestas de ALBOAN: Munduko Txokoa - Una Ventana al Mundo, vigilancia ciudadana y la adhesión de personas particulares al proyecto ALBOAN. Después tuvimos la oportunidad de compartir la comida que habíamos llevado y de disfrutar de una agradable conversación. •

Ospakizuna

Boluntariotzaren nazioarteko eguna

Abenduaren 5an Garapen ekonomiko eta sozialaren aldeko Boluntariotzaren Nazioarteko Eguna ospatzen da, 1985. urtean Nazio Batuek horrela aginduta. Boluntarioei gure eskerrik beroenak adieraziz ospatzen dugu egun hau ALBOANen.

Mila esker ALBOANekin batera posible egin nahi dugun beste mundu horretarantz pauso txikiak emateagatik. Izan ere, entzutetik, gogoetatik eta elkarrekintzatik bere bidea irekitzen baihoaz. Eskerrik asko! •



Eragintza Dibisen salerosketaren gaineko tasa

Azaroaren 11 eta 12an G-20-ren batzarra burutu zen Seulen (Korea). G-20an munduko hogeit hamar herrialde boteretsuenak biltzen dira, eta oraingo honetan Frantzia izan zuten mahaiburua. **ALBOAN**ek munduko hainbat erakundeekin bat egin du G-20ri eskaera zehatza egiteko: dibisen salerosketen gainean tasa bat ezar dezatela, pobretutako herrialdeen garapena finantzatzeko dirua lortzeko.

% 0,005-eko tasa batek ez zen apenas nabarituriko merkatuen eguneroko mugimenduetan, eta 76.000 milioi dolar lortuko litzuke urtero gutxieng daukaten herrialdeen garapena finantzatzeko. Izatez, diru kopuru horrek Milurteko Garapen Helburuak lortzeko urtero behar den diru kopurua baino handiagoa da, eta herrialde garatuak Hegoaldeko herrialdeei garapenerako laguntza ofizial gisa bidaltzen dituzten fondotatik oso hurbil dago.

Igualdad Marcha Mundial de Mujeres en el Congo

Más de 1.000 mujeres de 42 países se reunieron en el mes de octubre en Bukavu (República Democrática del Congo) con motivo de la **3ª Marcha Mundial de Mujeres**, para debatir sobre la situación de las mujeres en la región de los Grandes Lagos africanos. La razón por la cual fue elegido el Congo para dar por finalizada esta marcha fue la de *“llamar la atención sobre los vínculos existentes entre la violencia hacia las mujeres, los conflictos y la militarización”*.

Desde la organización de la Marcha denuncian la “utilización sistemática de las violaciones a mujeres y niñas para humillar, deshonrar y desmoralizar” a la sociedad, ya que son “consideradas como botín de guerra”. Así mismo, señalan que las tensiones étnicas se utilizan para “justificar los conflictos armados y de esa manera disfrazar las causas económicas subyacentes: el control de los recursos minerales y de la biodiversidad de la región, además de las ganancias de las industrias de armas y de las empresas de seguridad privadas”.

Campañas Escuela solidaria con la educación en el Chad

El colegio San Ignacio de Pamplona celebró recientemente una jornada festiva como colofón a su Semana de la Solidaridad. En esta jornada solidaria tomaron parte cerca de 1.000 personas, entre alumnado, familias y profesorado del centro. Entre otros eventos cabe destacar la celebración de una marcha solidaria, conciertos en directo, stands con productos de Comercio Justo y diversas actividades enmarcadas dentro de la campaña de **ALBOAN** “Un cole en una tienda de campaña”.

Durante la celebración de la jornada solidaria se recaudaron un total de 5.500 euros, que serán destinados a apoyar las actividades que desarrolla el Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) en el Chad. •

Honduras Honduraseko aurrerapausoak

ALBOAN eta **ERIC-Radio Progreso** kezkatuta azaldu dira Milurteko Garapen Helburuen lorpena neurtzen duen hirugarren txostenean agertutako datu triunfalistekin. Nazio Batuek publikatu duten mota horretako azkeneko txostena 1997 urtekoa da; beraz, plazaratu berri den txostenak ezin ditu herrialdeak pairatzen duen krisi ekonomiko eta finantzarioaren ondorioak neurtu, ezta 2009. urteko estatu kolpea izan zenetik Hondurasek bizi duen krisi instituzionalarenak.

Aurkeztutako datuen artean, Giza Garapenaren Indizean Hondurasek izan duen hobekuntza txikia nabarmendu daiteke, nahiz eta Latinoamerikako zein munduko zifren azpitik dagoen. Era berean, giza aukeren indizeari - haurrek oinarritzko zerbitzuetara heltzeko dute ahalmena neurtzen duen indizea- so eginez gero, 2008 urtetik hona bi puntuetako jaitziera egon dela ikus daiteke. •



Vigilancia ciudadana Jornadas por el Derecho de Acceso a la Información

Del 28 de septiembre al 7 de octubre se celebraron en Arrupe Etxea de Bilbao las Jornadas por el Derecho de Acceso a la Información. Estas jornadas, organizadas por **ALBOAN**, contaron con diversas conferencias y talleres.

David Pardo, coordinador de la organización Access Info, inauguró este ciclo de conferencias y ofreció algunas pinceladas en torno al borrador de Ley de Acceso a la Información que el Gobierno central está formulando. Access Info Europe es una organización de derechos humanos dedicada a promover y proteger el derecho de acceso a la información en Europa y el mundo.

La semana siguiente fue el turno de las conferencias y talleres, de la mano de expertos y expertas internacionales.

El día 6 de octubre Luis Albirena, de Vigila Perú, Manuel Vanegas, de la Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP) de El Salvador, y Manu Alphonse, de Social Watch en la India, expusieron los retos a los que se enfrentan las organizaciones que representan en sus respectivos países. El jueves 7 de octubre Tanya Notley, de la organización inglesa Tactical Tech, y Sergio Álvarez, de la asociación Pro bono, dinamizaron un taller en el que las personas participantes diseñaron una campaña en torno al cuidado del medioambiente.

Desde **ALBOAN** se realiza un balance muy positivo de las jornadas, tanto a nivel de participación como por el interés mostrado por los medios de comunicación que ofrecieron cobertura informativa del ciclo.

Para más información y para poder firmar por el Derecho al Acceso de Información, visita en el blog ***Derecho de acceso a la información*** en www.alboan.org/info-accion. Así mismo, puedes firmar por el Derecho al Acceso de Información a través de la postal que encontrarás adjunta en el boletín. ¡Tan sencillo como firmar y depositar la postal en un buzón!•

Fe y Alegría XLI Congreso de Fe y Alegría

El pasado mes de noviembre se celebró en la ciudad de Quito (Ecuador) el **XLI Congreso** de la Federación Internacional de Fe y Alegría. El tema elegido para esta ocasión fue el de la *Identidad y espiritualidad en la misión*. El congreso, que se desarrolló durante tres días, contó con la participación de alumnado y profesorado de diversas Fe y Alegrías nacionales que relataron su vivencia de la espiritualidad a través de diversos videos y testimonios en vivo.

Este congreso será especialmente recordado por la participación de seis delegados jesuitas africanos vinculados al sector de educación. Tras la puesta en marcha de Fe y Alegría en Chad, esta visita representa un punto de partida fundamental para ampliar la presencia de este movimiento de educación popular en el continente africano.

Tras el congreso, en el que **ALBOAN** participa de forma habitual, se celebró la Asamblea General, máximo órgano de gobierno de la Federación internacional, en la que participamos por primera vez como invitados. La reunión duró dos días y en ella se abordaron temas diversos e interesantes como el informe de actividades de la Federación en 2010, el presupuesto para el año 2011, la situación actual de algunas Fe y Alegrías nacionales o la elección de un persona para la Junta Directiva.

Gracias a toda la familia de Fe y Alegría por su calurosa acogida y por su cercanía. •

Todos los padres y madres queremos lo mejor para nuestros hijos



Imagen: Dani Villanueva sj.

Campaña de apoyo a la educación en Chad Txadeko hezkuntzari laguntzeko Kanpaina

Todos los padres y madres queremos lo mejor para nuestros hijos e hijas. Y nada nos causa más sufrimiento que el no poder ofrecerles las oportunidades para que tengan un futuro mejor que el nuestro. Esta preocupación es muy habitual en Chad.

3 de cada 4 personas sin alfabetizar

Chad es un país africano 4 veces más grande que Francia pero con sólo 10 millones de habitantes. Más del 80% de la población reside en zonas rurales y vive de la agricultura de subsistencia. Sólo una de cada cuatro personas está alfabetizada, por lo que el nivel educativo de la población es muy bajo.

Fe y Alegría - CHAD

Fe y Alegría herritarrak hezteko eta sustapen sozialerako mugimendu bat da. Gizarteko sektore pobre eta baztertuekin lan egiten du, haiek garatzeko eta gizartean parte har dezaten laguntzeko. Venezuelan sortu zuen, duela 54 urte, José María Vélaz jesuitak. Latinoamerikako 18 herrialdetan dihardu erakundeak, eta, gaur egun, 1.400.000 ikasle ditu, gutxi gorabehera.

Hace tres años, Fe y Alegría decidió trasladar toda su experiencia de trabajo en América Latina a África. En concreto se instaló en Chad

La campaña

La campaña de apoyo a la educación en Chad tiene por objetivo colaborar con la labor educativa que Fe y Alegría desarrolla en la región de Guera, en Mongo. Fe y Alegría coordina 10 centros educativos y atiende a más de 2.700 alumnas y alumnos de educación básica. Además realiza labores de sensibilización con casi 1.000 padres y madres del alumnado.

Si deseas colaborar encontrarás dentro de la revista un cupón. Rellénalo y envíalo, no necesita sello. También puedes participar llamándonos al número 902 999 221 o desde la página web: www.alboan.org/fyachad.

Un pequeño gesto por tu parte que siembra esperanza en todo un país a través de la educación.

www.alboan.org/fyachad

Direcciones • Helbideak • Direcciones • Helbideak • Direcciones • Helbideak • Direcciones • Helbideak

www.alboan.org

Pamplona • Iruñea

Avenida Barañain 2 • 31011 Pamplona
Tel.: 948 231 302 • Fax: 948 264 308
alboanna@alboan.org

Bilbao

Padre Lojendio 2, 2º • 48008 Bilbao
Tel.: 944 151 135 • Fax: 944 161 938
alboanbi@alboan.org

Donostia • San Sebastián

Ronda 7, 4º I • 20001 San Sebastián
Tel.: 943 275 173 • Fax: 943 320 267
alboangi@alboan.org

Vitoria-Gasteiz

Monseñor Estenaga 1 • 01002 Gasteiz
Tel.: 945 202 676 • Fax: 945 202 676
alboanar@alboan.org