

ALBOAN

# GUJERAT

CAMPAÑA "EDUCACIÓN PARA TODOS"

Segunda época · Abril 2018 · Informe N° 17

[www.alboan.org/educacionparatodos](http://www.alboan.org/educacionparatodos)



# Primer Semestre del curso 2017-2018

Presentamos las últimas novedades de la **Campaña "Educación para Todos"** que incluye el informe económico correspondiente al primer semestre del actual curso 2017-2018. Estas páginas recogen testimonios y retazos del nuevo curso que se abre ante las niñas y los niños que estudian en estas escuelas de Gujerat. En los centros educativos que forman parte de la campaña apostamos por la formación del profesorado, por el uso de nuevas metodologías, porque las aulas no estén sobrecargadas con un número elevado de alumnos y alumnas, y por realizar un seguimiento al alumnado con dificultades con las clases.

El nuevo curso comenzó plagado de ilusiones, de planes y algunos nervios. Niños y niñas deseando reencontrarse y abrir las hojas blancas de los cuadernos. Se trata de una historia que nos habla del esfuerzo y el tesón de niños y niñas dalits y adivasis y de sus familias que no se conforman y que trabajan para aprovechar la oportunidad que tienen entre manos de acceder a una educación de calidad.

Muchas de esas familias deben hacer frente a dificultades y separaciones dolorosas, pero lo hacen seguras de que ese esfuerzo hoy, recogerá sus frutos mañana cuando sus hijos e hijas concluyan sus estudios y cuenten con más y mejores oportunidades para tener una buena vida que merezca la pena. Os presentamos en estas páginas algunos relatos de esas historias que se están escribiendo semestre a semestre. Celebraciones, retos y proyectos nuevos de las escuelas que participan en la Campaña "Educación para Todos".



Desde Misión de Gujerat-ALBOAN queremos seguir formando parte de estas historias, de esos avances, de esas luchas, esfuerzos e ilusiones y no podemos dejar de sonreír y agradecer al comprobar que contamos un año más con la confianza y generosidad de todas las personas que nos ayudáis a escribir esta historia.

Gracias una vez más por hacer posible este sueño.

Misión de Gujerat-ALBOAN

## Sí, deseo colaborar con la Campaña "EDUCACIÓN PARA TODOS" de Misión de Gujerat-ALBOAN

### Datos Personales

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ M134182  
 Dirección: \_\_\_\_\_ Población: \_\_\_\_\_ C.P.: \_\_\_\_\_  
 Provincia: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_ NIF\*: \_\_\_\_\_

### Deseo colaborar periódicamente con la campaña "Educación para todos" (ref D125)

Importe:  75 €  50€  25€  \_\_\_\_\_ €  
 Periodicidad:  Mensual  Trimestral  Semestral  Anual

Sí, deseo que a partir del próximo año mi aportación se actualice anualmente un:  
 5%  10%  con el IPC anual  \_\_\_\_\_%

Domiciliación bancaria: Le agradecería que con cargo a mi cta/libreta, atienda hasta nueva orden, el recibo que les presentará ALBOAN.

Titular de la cuenta: \_\_\_\_\_

Código Cuenta Cliente (C.C.C.)	Entidad	Oficina	D.C.	Número de Cuenta

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma del titular: \_\_\_\_\_

### Deseo colaborar con una "única" aportación de (ref D125)

Por transferencia bancaria al número de cuenta de:

BBVA ES61 0182 5709 4202 0202 0209  B.POPULAR ES02 0075 0019 1106 0158 3481  BSCH ES05 0049 0701 0823 1201 5330  KUTXABANK ES44 2095 5013 7110 6275 6647

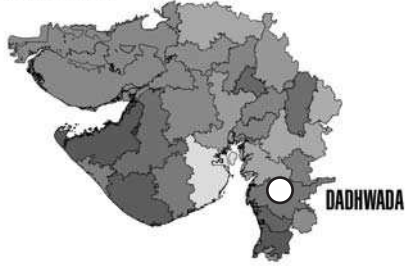
Por cheque bancario a nombre de Fundación ALBOAN

Enviar a: Misión de Gujerat-ALBOAN -Andia, 3 - 20004 San Sebastian. (Por favor, envíanos este cupon relleno junto al Resguardo, Cheque o el Giro Postal.)

L.O. 15/1999: Consiento en el tratamiento de mis datos personales que serán incorporados al fichero de "SOCIOS" cuyo titular es ALBOAN, con la finalidad de realizar una adecuada gestión interna y publicar los proyectos en los que ALBOAN participe, pudiendo ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de sus datos, dirigiéndose por correo ordinario a ALBOAN, Padre Lejendro 2.º, 48008 de Bilbao.



GUJERAT



# DADHWADA

## Educación ambiental Escuela St. Xavier

Durante el inicio de este curso escolar la escuela ha hecho especial hincapié en aspectos relacionados con la salud, la seguridad y la protección del medio ambiente. La escuela St. Xavier proporciona a las niñas una alimentación saludable y agua de buena calidad. El centro cuenta además con personal médico, que atiende al alumnado cuando hay algún problema de salud, y con protocolos de prevención de infecciones, buenos hábitos higiénicos y sanitarios.

St. Xavier vela porque todas sus alumnas sean tratadas con dignidad y porque sus derechos sean respetados. Desde el equipo procuramos que las decisiones que se toman en el internado sean siempre las más adecuadas y que el equipo docente las trate correctamente. Inculcamos en nuestras alumnas el sentido de la disciplina para que tengan la oportunidad de mejorar y crecer como personas pero sin re-



currir a ningún tipo de castigo corporal. La escuela se esfuerza por llevar a la práctica el código de conducta establecido por el claustro de profesores y profesoras en beneficio de las niñas.

Desde el claustro de profesores y profesoras se han puesto en marcha mejoras que proporcionarán mayor seguridad a las niñas tales como: ampliación del alto del muro de las instalaciones; se han anclado mamparas de cristal y una cerca para impedir la entrada de personas intrusas. También se

han asegurado con una reja de protección la barandilla del primer piso y la terraza donde se seca la ropa para que no puedan entrar monos ni personas ajenas a las instalaciones.

Además este curso continúa nuestra apuesta por fomentar en las niñas la conciencia medioambiental, y con esa finalidad se ha instalando en el patio una cocina solar cuyo uso ha suscitado gran interés entre las niñas del internado y sus familias.

## Mahira D. Vasava

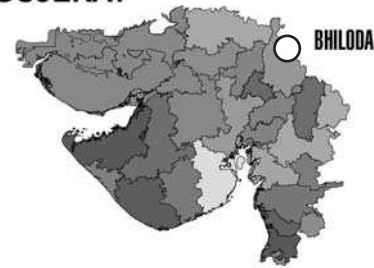
Tengo 17 años estudio el 11º curso en St. Xavier y procedo de la localidad de Kherwada. Me gusta mucho estudiar inglés, pero las matemáticas me resultan complicadas. Disfruto jugando y haciendo ejercicio en el patio y mi juego favorito es el Kabadi. Mi padre trabaja en el Departamento Forestal como guardia de ronda y como dispone de un salario puede pagar mi matrícula. Además está muy interesado por la marcha de mis estudios, me anima a que me esfuerce para

conseguir buenos resultados y para tener aspiraciones. Me gustaría llegar a ser profesora de inglés y por eso me esfuerzo mucho para conseguir buenas notas. Me siento a gusto en el internado ya que el ambiente invita al estudio. También me gusta la comida que preparan. Participo en concursos y competiciones deportivas que se organizan de vez en cuando en la escuela en las que también toman parte niñas de otros centros educativos cercanos.



# BHILODA

GUJERAT



## Reunión con familias

Escuela de Secundaria Superior St. Xavier



Durante el primer semestre se llevó a cabo una reunión en la participó buena parte de la comunidad educativa. La cita tuvo lugar el 20 de diciembre y congregó al alumnado de 10° a 12° curso, junto a sus familias y el profesorado. La razón para convocar esta reunión era debatir sobre cuál es la mejor manera para mejorar el rendimiento de los y las estudiantes de cara a los exámenes oficiales que hay convocados para el segundo semestre. La respuesta de las familias ha sido muy buena y su participación muy alta. El director de la escuela, Anthony Cruze Sj, se dirigió a las personas presentes y habló sobre su preocupación por el rendimiento del alumnado, haciendo hincapié en la necesidad de que las familias colaboren y ayuden a sus hijos e hijas en este camino que es además un proceso de desarrollo personal. Los profesores y profesoras por su parte, expresaron sus preocupaciones e insistieron en la importancia de que las familias se sientan con libertad para consultar cualquier cuestión que les pueda preocupar.

Durante la cita las familias tuvieron la oportunidad de reunirse con el profesorado y plantearon dudas y preguntas acerca de los resultados obtenidos. Se evaluó asimismo sobre el rendimiento individual de cada alumno y alumna, ofreciendo a las familias asesoramiento personalizado. El Director también mantuvo un encuentro con las familias y el alumnado para ofrecerles pautas generales de mejora. Las madres y los padres se mostraron muy agradecidas por esta oportunidad y han valorado positivamente el encuentro.

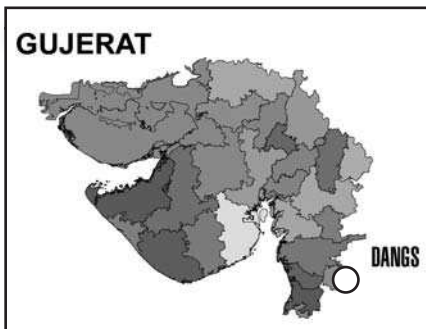
Los alumnos y alumnas también han mostrado su agradecimiento y manifestaron que ha sido una experiencia muy positiva que les ha aportado apoyo por parte de todas las personas adultas involucradas en su proceso de crecimiento personal.



## Bhagora Bhumica Dilipbhai

Compartimos en estas páginas una buena noticia. Bhagora Bhumica Dilipbhai reside en el internado de la escuela y recientemente ha estado aquejada de tuberculosis. Gracias a los cuidados recibidos en el hospital en el que ha estado ingresada, y a que posteriormente ha recibido la atención que precisaba en nuestro internado, se encuentra mucho mejor y su salud mejora cada día. En el internado cuidamos de ella con mucho cariño y acude a revisiones periódicas. Hace unos años esta alumna perdió a su padre y su madre, que no tiene trabajo continuo, pelea a diario por sacar a delante a su familia. Bhagora tiene además dos hermanas y un hermano que también están en el internado.

## GUJERAT



# DANGS

## Clases de karate

Una de las actividades que se han puesto en marcha este curso ha sido la impartición de clases de Karate tanto para niños como para niñas. La situación actual que se está viviendo en todo el país hace que ni las mujeres ni las niñas se sientan seguras y la práctica de este deporte sirve a las mujeres como herramienta de autodefensa en situaciones en las que se puedan ver amenazadas. De hecho el gobierno de la India ha declarado la obligatoriedad de que todas las niñas lo aprendan.

Todas las alumnas han mostrado gran interés en estas clases, y muchas han llegado a participar en el Torneo Internacional de Karate que se desarrolla en diferentes estados a lo largo de toda India donde muchas de ellas incluso consiguieron medallas. La práctica de este deporte ha resultado positiva también para su rendimiento académico ya que han me-



orado su capacidad de concentración y autoestima, y todo ello contribuye a que crezcan sintiéndose más seguras de si mismas.

Bhoye Roshni Pundalbhai, de 15 años y procedente de Payarpada, es una de las alumnas participantes y

nos cuenta que: *“me ha encantado hacer Karate porque me ayuda a concentrarme para estudiar y me sirve para aclararme las ideas”*. Esta alumna que se aloja en el internado Deep Darsan señala también que sus asignaturas favoritas son las ciencias y la tecnología, matemáticas e inglés.

## Testimonio de la Hermana Saina Kokani

Soy profesora de inglés en la Escuela-Residencia de Jivan Jyot en los cursos 1º a 8º. Me decidí por la enseñanza porque me gusta dedicar mi tiempo a la infancia y como profesora quiero enseñarles con dignidad y respeto. También participo en actividades de canto, música y programas juveniles. Aconsejo a las niñas que se respeten mutuamente y que muestren una mente abierta para aprender cosas nuevas y aceptar los retos que se les presenten.

La principal dificultad que me encuentro en el día a día tiene que ver

con la falta de atención de las alumnas. Esto es en parte consecuencia del sistema educativo de India que les permite pasar de curso durante los primeros 8 años lectivos.

Intento inculcarles valores como la generosidad, la necesidad de compartir y ayudar a las demás.

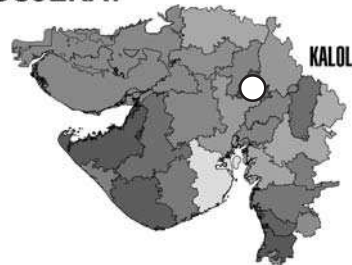
Una vez al mes, convocamos a las familias a reunirse con nosotras, las profesoras, y explicarles la evolución de sus hijas. Sueño con que nuestras niñas vivan dignamente, sean felices y se valgan por sí mismas.





# KALOL

GUJERAT



## Programa de Sensibilización de Voto

### Escuela St. Xavier

El pasado mes de diciembre tuvieron lugar las elecciones generales en el Estado de Gujerat y con esa excusa los alumnos de St. Xavier prepararon durante el mes de noviembre una programación de actividades con la finalidad de conseguir concienciar a padres, madres y alumnado sobre la importancia que tiene ejercer el derecho al voto. También se intentó facilitar la participación de las personas asistentes en la cita electoral del 17 de diciembre. La escuela contó con la presencia del Administrador de la Escuela, el Padre Jesurat, el Director Nixon MacWan sj, así como el personal de administración, docente y familias del alumnado.

El programa de actividades de sensibilización incluía diferentes actividades entre las que cabe destacar la elaboración de carteles, una obra de teatro breve y la proyección de un cortometraje centrado en la trascendencia e importancia del derecho al voto por parte de la ciudadanía. Los y las estudiantes elaboraron lemas para la ocasión, tales como: "Diseña el futuro con tu voto", "Vota por una India mejor"; "Mi voz, mi voto, mi derecho", "Vota por la Democracia", "Mi voto importa", y otros muchos.

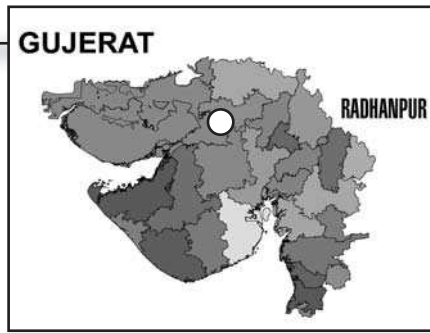
También realizaron dibujos y cómics explicando la importancia de participar en las elecciones a través del derecho al voto. El alumnado de 11º y 12º curso llevó a cabo una representación que retrataba en clave de humor la situación política que se vive en Gujerat. Fue una jornada festiva durante la que se animó a las personas asistentes a ejercer su derecho al voto el día de las elecciones y a difundir este mensaje entre sus amistades, familiares y círculos cercanos. La programación finalizó con una votación simbólica en señal de agradecimiento.



## Ranjanaben W. Dabhi

Soy profesora de gujerati y sanscrito desde hace 27 años en la escuela de St. Xavier de Kalol en los cursos de educación secundaria. Me considero una persona disciplinada e intento inculcar este valor al alumnado para que aprovechen mejor sus pasos por la escuela. También doy clases de expresión artística que incluye baile, grabaciones y representaciones teatrales. Intento que mi comportamiento sea educado en todo momento tanto con el resto del profesorado, como con mis alumnos y alumnas. Me esfuerzo en la enseñanza de mis asignaturas para asegurarme que todos mis alumnos y alumnas puedan aprobar los exámenes oficiales.

GUJERAT



# RADHANPUR

## Semana de la Constitución: aprendemos nuestros Derechos y Deberes

### Escuela St. Xavier

Este nuevo curso hemos dedicado una semana a trabajar y profundizar en la escuela estudiando la Constitución India, para nuestros alumnos y alumnas puedan confiar en dicho documento como garante de la libertad de expresión y de pensamiento religiosa, así como defensora de la igualdad de toda la ciudadanía india independientemente de la pertenencia a una casta, clase social o religión. Creemos que es importante que nuestro alumnado participe de la vida social como parte activa y crítica y que sean capaces de reaccionar ante cualquier situación de injusticia.

Uno de los retos que ha supuesto el despliegue de esta actividad consiste en conseguir ofrecer contenidos accesibles para los niños y niñas más jóvenes, y que sean capaces de acercarse y comprender tanto la terminología legal, como la estructura de la Constitución. Para hacerlo posible hemos utilizado representaciones artísticas, como pequeñas obras de teatro y dibujos que facilitan el abordaje de cuestiones complicadas de una manera gráfica y amable.

### Bhil Rahul Arvind

Soy alumno de 10º curso en St. Xavier y llevo ya seis años en la escuela. Estoy muy feliz porque en todo este tiempo he aprendido mucho más que si hubiera seguido en la escuela de mi pueblo en Jawaharnagar. Mis amigos que se quedaron en la escuela local todavía están en el curso 9º y no tienen los conocimientos básicos de matemáticas y ciencias o de inglés. En cambio yo tengo buena base en estas tres asignaturas.

Además de las asignaturas habituales durante este curso hemos recibido formación sobre nuestra Constitución y sobre los derechos que tiene cualquier persona en la India. Por ello, conozco mis derechos a recibir educación, trabajar, alimentación y vivienda por lo que me siento orgulloso de poder luchar por conseguir estos derechos básicos. Además conozco mi derecho a expresarme libremente y a participar. Conocer la constitución de mi país me ayuda a ser consciente de que tanto yo, como mi familia, tenemos derecho a conseguir trabajo, educación y asistencia médica gratuita. Ser parte de un país que me ofrece libertad y oportunidades me aporta mucha felicidad. También siento que tengo una responsabilidad para con la India que consiste en que debo ser un ciudadano responsable, en primer lugar esforzándome en los estudios, aprovechando la oportunidad que tengo como alumno de St. Xavier.



# Informe económico de la campaña

## Educación para Todos

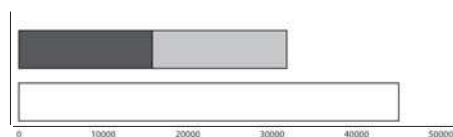
En el primer semestre del curso escolar 2017-2018 (agosto 2017- febrero 2018) hemos recibido un total de 86.918€ en aportaciones dirigidas a las escuelas e internados de las cinco regiones que conforman la “Campaña Educación Para Todos” y que os detallamos a continuación:

### Dangs:

Objetivo anual: 45.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 31.730 euros

- Aportaciones periódicas: 15.801 euros
- Aportaciones puntuales: 15.929 euros

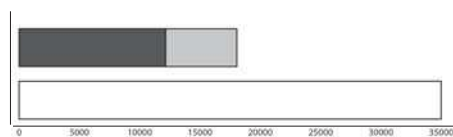


### Dadhwada:

Objetivo anual: 35.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 18.059 euros

- Aportaciones periódicas: 12.146 euros
- Aportaciones puntuales: 5.913 euros

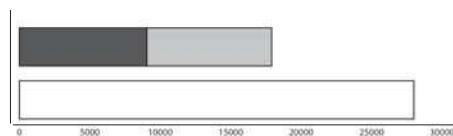


### Bhiloda:

Objetivo anual: 28.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 17.908 euros

- Aportaciones periódicas: 9.048 euros
- Aportaciones puntuales: 8.860 euros

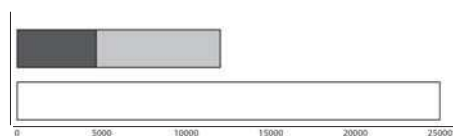


### Radhanpur:

Objetivo anual: 25.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 12.012 euros

- Aportaciones periódicas: 4.672 euros
- Aportaciones puntuales: 7.340 euros

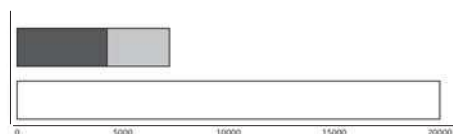


### Kalol:

Objetivo anual: 20.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 7.209 euros

- Aportaciones periódicas: 4.249 euros
- Aportaciones puntuales: 2.960 euros



La situación de los niños y niñas dalits y adivasis en la India no es fácil. Aunque es cierto que el Estado de Gujerat ha invertido en infraestructuras, se ha olvidado de ofrecer una educación de calidad al sector más desfavorecido de la sociedad: la infancia dalit y adivasi que sufre doble exclusión a la hora de acceder a una educación de calidad, por un lado la vinculada a su casta, y por otro por la falta de recursos económicos.

Conscientes de que la educación es la base que sustenta el desarrollo de una sociedad sostenible, desde Misión de Gujerat-ALBOAN llevamos años trabajando para contribuir a que la situación de la infancia en Gujerat tome otro rumbo, para que puedan tener un futuro fuera de la exclusión y para que puedan cumplir sus sueños gracias a su esfuerzo y vuestro apoyo.

Nuestra misión es contribuir a que la infancia más desfavorecida de Gujerat tiene pueda ejercer y disfrutar de su derecho a la educación, y por esa razón os damos las GRACIAS a todas las personas que nos acompañáis para lograr que este sueño se haga realidad, y os animamos a continuar este viaje para que todos y todas podamos iluminar la sonrisa de muchos más niños y niñas.

Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones •

Andia, 3 • 20004 SAN SEBASTIÁN • Tel.: 943 275 173 • Fax: 943 320 267 • [gujerat@alboan.org](mailto:gujerat@alboan.org)

Padre Lojendio 2 - 2º • 48008 BILBAO Tel.: 944 151 135 • Fax: 944 161 938

Avda. Barañain 2 • 31011 PAMPLONA Tel.: 948 231 302 • Fax: 948 264 308

Monseñor Estenaga 1 • VITORIA Tel-Fax: 945 20 26 76