



ALBOAN

# GUJERAT

**CAMPAÑA "EDUCACIÓN PARA TODOS"**

Segunda época · Septiembre 2012 · Informe N° 6

[www.alboan.org/educacionparatodos](http://www.alboan.org/educacionparatodos)



# Nuevo curso

## 2012-2013

Mediante este sexto número del informe "Educación para todos" damos por concluido el curso 2011-2012 y recibimos con optimismo y esperanza el nuevo curso 2012-2013. En este nuevo informe podréis encontrar testimonios personales e información sobre el día a día de cada una de las comunidades educativas que integran la campaña "Educación para todos". De forma sencilla y directa, los diferentes centros educativos nos cuentan cómo les ha ido el curso y cuáles han sido las actividades más significativas del año. Además, algunos de sus protagonistas nos ofrecen testimonio sobre cómo es el día a día de sus vidas y cuáles son sus sueños y esperanzas respecto al futuro.

Desde sus inicios la campaña "Educación para todos" ha querido vincular a personas de aquí con diferentes escuelas e internados de Gujerat. A través de este vínculo las personas que colaboran económicamente con una determinada región pasan a formar parte de esa misma comunidad educativa, junto a los niños, niñas, familias y profesorado de la región. Como la mayoría ya conoceréis, la campaña "Educación para Todos" fue iniciada en abril de 2004, cuando pedimos vuestro apoyo para poder sostener el esfuerzo que realizan las escuelas e internados de la zona de Dang y Dadhwada. Motivados por el éxito obtenido por la campaña, en febrero de 2006 integramos a la comunidad educativa de Bhiloda, en enero de 2008 a la de Radhanpur y en noviembre de 2009 a la de Kalol.

Los buenos resultados obtenidos por la campaña han motivado que muchas otras comunidades educativas de Gu-



jerat hayan mostrado su interés en participar en ella. Sin embargo, el actual contexto de crisis económica nos invita a mostrarnos prudentes y dejar para más adelante la integración de nuevas comunidades educativas, dado que incluso las actuales no tienen asegurada su sostenibilidad.

Los resultados económicos obtenidos durante el pasado curso son ciertamente positivos, aunque no dejan de provocarnos una cierta inquietud. Resulta ciertamente reconfortante comprobar cómo, a pesar de todas las dificultades, seguimos contando con una amplia comunidad de amigos y amigas del Gujerat que continúan fieles a su compromiso con la educación de quienes más lo necesitan. Esta alegría se ve ligeramente empañada por la preocupación que nos produce no haber alcanzado plenamente los objetivos económicos marcados. Por ello, seguimos confiando en vuestra generosidad para que, además de seguir brindándonos vuestro apoyo, en este nuevo curso nos ayudéis a hacer llegar a más gente la campaña "Educación para Todos".

**Gracias de todo corazón.**

**Anthony Pitchai Vedam sj**  
Misión de Gujerat-ALBOAN

### Sí, deseo colaborar con la Campaña "EDUCACIÓN PARA TODOS" de Misión de Gujerat-ALBOAN

**Datos Personales** • N° donante **M134124**

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_ Población: \_\_\_\_\_ C.P.: \_\_\_\_\_

Provincia: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_ NIF\*: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_ Teléf. móvil: \_\_\_\_\_

Sólo deseo recibir más información de la campaña "Educación para Todos".

**Deseo colaborar periódicamente con la campaña "Educación para todos"** (ref. D125)

Importe:  50 €  20€  10€  \_\_\_\_\_ €

Periodicidad:  Mensual  Trimestral  Semestral  Anual

Domiciliación bancaria: Le agradecería que con cargo a mi cta/libreta, atienda hasta nueva orden, el recibo que les presentará **ALBOAN**.

Titular de la cuenta: \_\_\_\_\_ Nombre del banco o caja: \_\_\_\_\_

Dirección de la oficina: \_\_\_\_\_ Población: \_\_\_\_\_ C.P.: \_\_\_\_\_

Código Cuenta Cliente (C.C.C.)	Entidad	Oficina	D.C.	Número de Cuenta

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma del titular: \_\_\_\_\_

**Deseo colaborar con la campaña "Educación para Todos" con una "única" aportación de** (ref. D125) \_\_\_\_\_ €

Por transferencia bancaria al número de cuenta de

**BBVA** 0182 5709 42 0202020209

**KUTXA** 2101 0013 85 0011436490

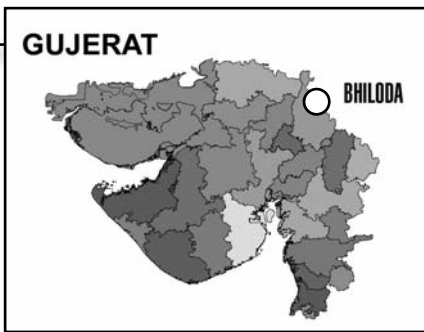
**SCH** 0049 0701 08 2312015330

**Banco Popular** 0075 0019 11 0601583481

Por giro postal ó cheque bancario a nombre de Fundación **ALBOAN**.

Enviar a: Misión del Gujerat-ALBOAN Ronda, 7 - 4º | 20001 San Sebastián. (Por favor, envíenos este cupón relleno junto al Cheque o el Giro Postal)

L.O. 15/1999. Consentimiento en el tratamiento de mis datos personales que serán incorporados al fichero "SOCIOS" cuyo titular es ALBOAN con la finalidad de realizar una adecuada gestión interna y publicitar los proyectos en los que ALBOAN participe, pudiendo ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de sus datos.



# BHILODA



A finales del pasado curso escolar llevamos a cabo una actividad con nuestros alumnos y alumnas con el objetivo que tomaran conciencia de la importancia del cuidado de nuestra madre tierra. Para ello organizamos distintas actividades relacionadas con la plantación de árboles y la horticultura. La cultura adivasi ha estado tradicionalmente muy conectada con la naturaleza, por lo que estas actividades fueron muy del agrado de nuestro alumnado.

Se formaron cuatro grupos y a cada grupo se le asignaron unos objetivos. Les explicamos la importancia de conservar la naturaleza y nuestra responsabilidad en su cuidado. Gracias a sus esfuerzos en los terrenos de la escuela están creciendo más de 50 árboles y el jardín tiene un aspecto precioso. Además, los alumnos y alumnas han tomado conciencia sobre la importancia de cuidar de la naturaleza. Solo había que ver lo felices y orgullosos que se encontraban al ver los resultados de su trabajo.

*Profesora de inglés*

## HERMANA VARSHA

Me encanta dar clases. Antes de encontrar mi vocación como monja ya enseñaba. Nada más completar mi formación como maestra conseguí un trabajo en una escuela del gobierno. Me gusta mucho la educación y me encanta trabajar con niños y niñas. Me gusta moldear sus mentes y prepararlos para su profesión, para que sean buenas personas y contribuyan a crear una sociedad y un mundo mejor.

El consejo que me gusta dar a los estudiantes es que deben trabajar duro con los estudios, para poder así vivir una vida feliz, sana y pacífica y convertirse en personas buenas y con valores religiosos. Tratamos de promover valores como el esfuerzo, el trabajo duro, la regularidad, la disciplina, la tolerancia o la ayuda a los demás.

Una de las principales dificultades que encontramos es que la mayor parte de los estudiantes carecen del apoyo de sus familias. Les traen al internado y nada más. Además, las niñas y niños adivasis se sienten inferiores y no ven la necesidad de esforzarse. Para remediar esta situación organizamos periódicamente reuniones con las familias, o les visitamos en sus casas, para explicarles como les está yendo a sus hijos e hijas en la escuela y animarles a seguir más de cerca su desarrollo.

*Madre de tres alumnas y un alumno*

## LATA BHAGORA

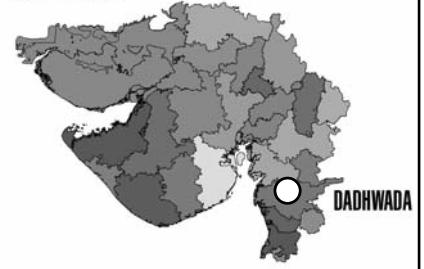
Vivo en Kali Dungari, un pueblo que se encuentra a 14 kilómetros de Bhiloda. Soy viuda desde hace cinco años. Mi marido murió cuando estaba embarazada de mi cuarto hijo. Desde entonces he criado a mis hijos e hijas absolutamente sola. Vivimos en una choza, de forma muy humilde, por lo que se me hacía muy difícil pagarle la educación.

Decidí enviar a mis tres hijas y a mi hijo a la escuela y al internado, porque sabía que las hermanas y los padres jesuitas les cuidarían bien y les darían una buena educación. Mi hija mayor está ahora en sexto curso, la segunda en cuarto, la tercera en segundo y el pequeño en primer curso. No se que futuro tendrán, pero espero que estudiar en la escuela de St. Xavier les permita tener mayores oportunidades en la vida.

# DADHWADA



GUJERAT



Este año, dentro de nuestra actividad escolar organizamos un viaje de tres días a la ciudad de Bombay. Cinco integrantes del personal docente acompañamos a 114 estudiantes en esta aventura. Viajamos en un tren de cercanías, por lo que tardamos cerca de nueve horas en llegar. Para la mayor parte de los alumnos y alumnas era su primer viaje en tren. Todo el mundo estaba muy contento y lo pasamos muy bien durante el viaje.

En Bombay nos alojamos en la Escuela St. Joseph, dirigida por las Hijas de la Cruz. Durante dos días recorrimos las calles de Bombay, visitando algunos de sus lugares más emblemáticos. Nuestros alumnos y alumnas aprendieron mucho con esta salida; contemplaron por primera vez los rascacielos, las carreteras elevadas, muchas personas entrando y saliendo de los trenes, barrios grandes y mucho ruido por todas partes. La mayoría estaban mudos de asombro. Algunos vieron el mar por primera vez y disfrutaron mucho dentro del agua. Una de las niñas pequeñas desconocía incluso que el agua del mar fuera salada.

La visita al Centro de la Ciencia fue emocionante. Disfrutaron con los juegos, explicaciones de diferentes experimentos científicos, de maquetas a tamaño real en las que se explicaba el funcionamiento de las partes del cuerpo y de una película en tres dimensiones sobre la evolución. Fue fantástica. Era la primera vez que veían este tipo de películas y había quienes gritaban de alegría, mientras otros pasaban miedo.

Nuestros niños y niñas son pobres y no pueden permitirse los gastos de un viaje como este. Hicimos gestiones de forma que tuvieran que pagar muy poco dinero. Las Hermanas de St. Joseph fueron muy generosas e hicieron todo lo posible para que las niñas y los niños se sintieran a gusto.

*Profesor*

## **KIRANKUMAR PATEL**

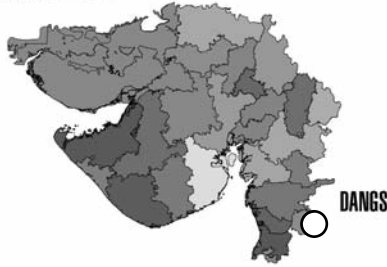
Me llamo Kirankumar Patel y desde el año 2006 soy profesor de Ciencias y Matemáticas en la escuela. A los niños y niñas de nuestra escuela les cuesta mucho estudiar estas materias. Por eso, nos esforzamos en encontrar cuales son sus puntos débiles y ayudarles a superarlos. Antes del comienzo de las clases doy clases de refuerzo a las alumnas y alumnos con más dificultades en estas materias. A nivel general nuestro alumnado se comporta muy bien y lleva a cabo sus tareas. Es un gran placer enseñarles y ayudarles. Mi mayor reto sigue siendo enseñar a los alumnos con más dificultades.

*Padre de una alumna*

## **VASAVA NATWARBHAI**

Mi hija se llama Devanshiben y ha conseguido obtener buenos resultados en los exámenes. Ha elegido la rama de Ciencias y ahora estudia en el instituto St. Xavier de la ciudad de Anand. A pesar de las dificultades se ha adaptado muy bien a su nuevo entorno, y todo ello es gracias al personal de St. Xavier. Como mi hija, muchas otras estudiantes han pasado por esta escuela y están teniendo éxito fuera. Por todo ello, estoy muy agradecido a la escuela. El instituto St. Xavier está realizando un maravilloso trabajo promoviendo la educación entre los niños y niñas adivasis.

## GUJERAT



# DANGS

Una de las actividades más destacadas del pasado curso fue la que llevamos a cabo para cuidar de nuestros bosques, en la que participamos tanto el alumnado como el personal del centro.

La actividad consistió en recoger los plásticos, los papeles y toda la suciedad que tiran en el bosque las personas que lo visitan y organizan comidas campestres. Tras la limpieza nos dedicamos a plantar cerca de 200 árboles y plantas de diferentes clases.

Mediante esta iniciativa queríamos que nuestros estudiantes se sintieran parte de la naturaleza y que vieran la necesidad de cuidar del medioambiente. Los niños y niñas se mostraron felices de trabajar codo con codo en el cuidado del bosque. Se comprometieron de buen grado con las tareas encomendadas y mostraron mucho interés en aprender como cuidar de las plantas y de los árboles.



### *Alumno en Subir*

## **CHAURYA PRAVIN SHUKARYABHAI**

Mi nombre es Chaurya Pravin Shukaryabhai. Perdí a mi padre cuando era un niño. Le quería muchísimo y fue una gran pérdida para mí. Pero estoy muy orgulloso de poder decir que mi madre es una mujer muy valiente, que toda su vida luchó con una fe profunda en Dios y nos crió a mi hermano y a mí sin ayuda de nadie. Nuestra madre nos enseñó lecciones muy valiosas: luchar en la vida con una fe profunda en Dios y trabajar duro para alcanzar nuestros objetivos.

Admito que no soy un estudiante muy brillante, pero con honestidad y esfuerzo he alcanzado los resultados deseados en cada etapa de mi vida. Soy muy consciente de las condiciones económicas de mi familia y para poder ayudarles he decidido ser profesor. Mi hermano mayor da clases de primaria en la escuela y es él el que ahora ayuda a mi madre.

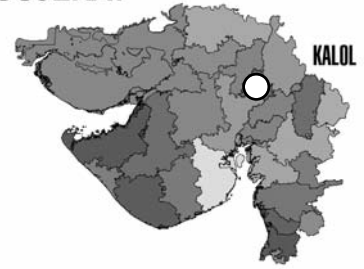
Soy un privilegiado, porque la escuela de Navjyot me proporciona todo lo necesario para poder hacer realidad mi sueño. Entre en Navjyot en 1º, con 5 años, y este año espero acabar 12º y empezar mis estudios superiores. Además de a mi madre, quiero agradecer a toda la familia de Navjyot, a los padres, hermanas, personal y a mis compañeros y compañeras, por haber sido fuente de apoyo e inspiración.

### *Trabajador en la escuela Deep Darshan*

## **MANSUKHBHAI GAMIT**

Mi nombre es Mansukhbhai Gamit y trabajo en la escuela Deep Darshan. Me gustaría contaros mi experiencia en esta institución. Deep Darshan es un verdadero refugio para los niños y niñas adivasis del distrito de Dangs. Desde muy pequeño me quedé con las hermanas. Comencé a trabajar como conductor, después fui peón y ahora soy jefe de la oficina de la escuela.

Aún en mis tiempos más difíciles siempre he experimentado el amor, el cuidado, el afecto y el apoyo de las hermanas. Me siento como uno más de la familia. Además de educación, esta institución nos ofrece cada día la posibilidad de cultivamos y desarrollar nuestras energías. Trabajando con ellas aprendo muchas cosas, sobre todo como aumentar mi fe en Cristo, rezar juntos en la familia... Agradezco a las hermanas la oportunidad que me han dado de poder expresar mi experiencia. Ellas son realmente "las luces" de muchos.



# KALOL

El evento más destacado del pasado curso fue la celebración del 26° Día de los Deportes. A primera hora de la mañana celebramos en la escuela la ceremonia de bienvenida. La celebración dio comienzo con la tradicional iluminación del pebetero con la antorcha olímpica, la recepción de las banderas y la música. Todo el mundo se mostraba entusiasmado y muy alegre. El Invitado de Honor nos ofreció un discurso muy inspirador y dio comienzo a los diferentes eventos deportivos.

A pesar de la precariedad de nuestras instalaciones deportivas, nuestros alumnos y alumnas estaban felices y con muchas energías por participar. Su entusiasmo quedó patente en las diferentes disciplinas deportivas. Pese a la rivalidad inherente a cualquier competición, el aspecto más destacado fue el profundo espíritu de equipo que mostraron los y las jóvenes atletas.

Fue un muy bonito y alegre día, en el que nuestros estudiantes disfrutaron mucho del deporte en compañía de sus amigos y amigas. Esto les ayudará a guardar un bonito recuerdo de su paso por la escuela.



*Ex alumno*

## RAVAL VASANT MADHABHAI

Me llamo Raval y soy un antiguo estudiante de la escuela de San Javier, en Kalol. Ahora soy profesor en esta misma escuela. Creo que nuestra escuela tienen un muy buen nivel educativo, tanto por sus buenos resultados académicos como por los valores que tratamos de transmitir a nuestros alumnos y alumnas. Una de las mejores cosas que tiene la escuela es su regularidad y su disciplina con el estudio. Estoy muy contento también con la cantidad de actividades extraescolares y deportivas que ofrecemos en la escuela.

Mi experiencia como alumno en la escuela fue muy positiva. El profesorado se esforzó mucho en apoyarme y darme ánimos con mis estudios, lo que me inspiró para ser profesor.

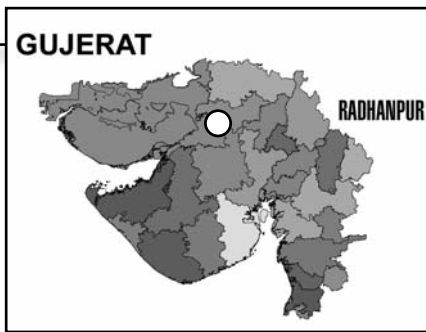
*Estudiante de 12° curso*

## MEDA KANU KHIMLABHAI

Mi nombre es Meda y soy estudiante de 12° curso en el colegio St. Xavier. Tengo 18 años y soy de un pueblo llamado Dahod, en el este de Gujerat. Llevo estudiando en la escuela desde primero. Durante estos años he estado viviendo en el internado de los padres jesuitas. Mis asignaturas favoritas son la historia, el gujerati, el inglés, el sánscrito y la psicología. Las que menos me gustan son las ciencias sociales y las matemáticas. Mi profesora favorita es la señora Parul Macwan, porque enseña muy bien y es muy amable. Me gustan mucho también los deportes, sobre todo el fútbol y el cricket, y me encanta la música y cantar en Misa.

Uno de mis hermanos pequeños está estudiando también en la escuela, en 8° curso. Nuestra familia no puede costear nuestros estudios y por eso muchas veces ayuda en el internado. Además, nos suelen visitar a menudo y se preocupan por nuestros estudios y nuestro comportamiento en el centro. De mayor me gustaría ser Inspector de policía.

GUJERAT



RADHANPUR

# RADHANPUR

Uno de los momentos más emotivos del año tuvo lugar durante la celebración de la despedida de nuestras alumnas de 10º curso. Este año teníamos a seis alumnas en 10º, que llevaban en nuestro internado desde hace nueve años. Aunque el internado se encuentra lejos de sus casas, nuestras alumnas estaban tristes por dejar el internado y separarse de sus amigas.

La celebración tuvo lugar el diecinueve de marzo. Junto a las alumnas de 9º curso nos encargamos de cocinar la cena para todo el internado, mientras que el resto se encargó de preparar el programa cultural para ese día. Por la tarde nos juntamos todas en el patio y una de las alumnas hizo una presentación de las actividades previstas. Después, cada una de las alumnas de 10º curso habló desde el corazón de su experiencia en el internado. A continuación, algunas alumnas de otros cursos comentaron lo que habían aportado las alumnas de 10º curso al internado y a sus vidas. Todas se sienten parte de la familia de Karuna Niketan. Luego llegó nuestro turno, en el que hablamos sobre la ayuda que habían prestado y el liderazgo que habían ejercido nuestras alumnas de 10º curso en el internado.

Finalizado el acto dimos paso a una deliciosa cena. A medianoche comenzó el baile, poniendo el broche a un día verdaderamente memorable.



## *Padre y madre de alumnas*

### **KAMUBEN PARMAR Y KANTI JIVANBHAI**

Vivimos en un pueblo a unos 20 kilómetros Radhanpur, pero hemos tenido que emigrar a Gandhidham, a unos 200 kilómetros, en busca de trabajo. Tenemos seis hijos e hijas. Nuestra hija mayor, Alka Kanti, estudió en el internado y en el exámen de acceso a la universidad quedó la primera de su clase. Ahora quiere estudiar Ingeniería. Nuestra segunda hija, Kajal Kanti, está estudiando en el internado y cursa 5º curso.

El resto de nuestros hijos (dos chicas y dos chicos) aún están en casa.

Viendo los resultados alcanzados por Alka Kanti nos gustaría que el resto de nuestras hijas e hijos estudien en el internado. Lo que más nos gusta es la educación de calidad, la seguridad y los buenos valores que les transmiten. Aunque nosotros somos analfabetos, nuestra hija Alka estudiará una carrera y podrá ayudar a sus hermanos y hermanas a tener un futuro mejor.

## *Antigua alumna*

### **RANA MEENA VANA**

Hace dos años aprobé el examen de acceso a la universidad, pero mi madre, que es viuda, decidió que me tenía que casar. Tras pasar un año en casa de mi madre, en marzo de 2012 me enviaron a vivir a la casa de mis suegros, que viven a 70 kilómetros de Radhanpur.

En el mes de mayo, durante las vacaciones de verano, regrese al internado y pase dos días con las hermanas. Recordé mis días en el internado con mucho cariño y compartí mi experiencia con las hermanas. Estoy muy agradecida por la educación que he recibido en Karuna Niketan. Me ha ayudado mucho y ahora trato de compartir mi experiencia en la casa de mis suegros.

# Informe económico de la campaña

## Educación para Todos

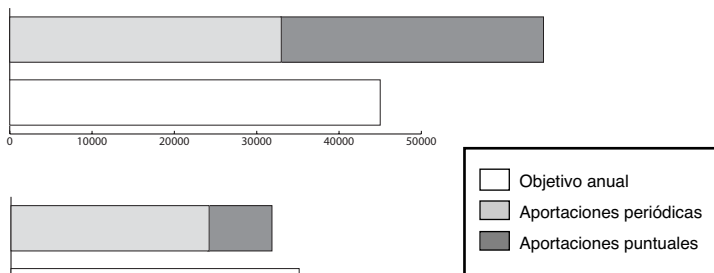
Fieles a nuestro compromiso de transparencia respecto al desarrollo de la campaña “Educación para Todos”, os presentamos a continuación los datos económicos referentes a los fondos destinados durante el curso escolar 2011/2012 (de julio a junio) a cada una de las regiones que integran la campaña.

### Dangs:

Objetivo anual: 45.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 62.556,39 euros

- Aportaciones periódicas: 32.217,37 euros
- Aportaciones puntuales: 30.339,02 euros

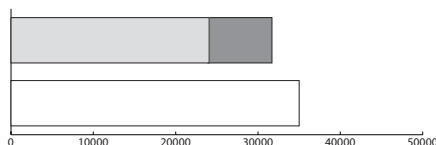


### Dadhwada:

Objetivo anual: 35.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 32.784,30 euros

- Aportaciones periódicas: 24.046,20 euros
- Aportaciones puntuales: 8.738,10 euros

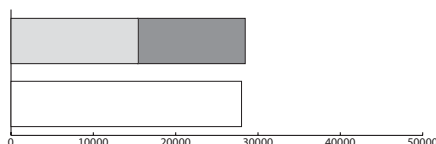


### Bhiloda:

Objetivo anual: 28.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 28.759,83 euros

- Aportaciones periódicas: 16.536,60 euros
- Aportaciones puntuales: 12.223,23 euros

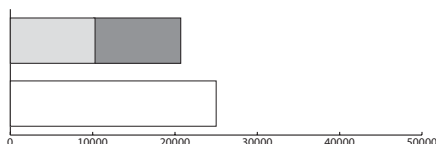


### Radhanpur:

Objetivo anual: 25.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 20.846,61 euros

- Aportaciones periódicas: 10.477,80 euros
- Aportaciones puntuales: 10.368,81 euros

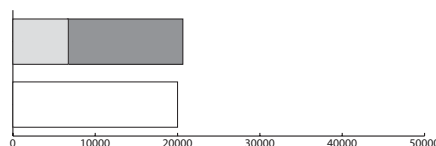


### Kalol:

Objetivo anual: 20.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 20.109,09 euros

- Aportaciones periódicas: 6.325,20 euros
- Aportaciones puntuales: 13.783,89 euros



Si repasamos los resultados obtenidos podemos comprobar que en las regiones de Radhanpur y Dadhwada no hemos alcanzado los objetivos económicos establecidos para el curso 2010-2011. Además, en la mayor parte de los casos el número de aportaciones periódicas sigue sin alcanzar los niveles necesarios que permitan asegurar la estabilidad económica de los diferentes centros educativos.

Sin embargo, y a pesar de que los efectos de la crisis se hacen cada vez más presentes en nuestra actividad, los resultados obtenidos se acercan bastante a las metas marcadas y el número de aportaciones periódicas ha crecido respecto al pasado curso. Por ello, queremos mostrar nuestro agradecimiento a todas aquellas personas que a pesar de las dificultades continúan apoyando la campaña Educación para Todos y hacen posible que miles de niños y niñas de Gujerat puedan acceder a una educación de calidad y, por ende, a un futuro mejor.

Durante el nuevo curso 2012/2013 continuaremos con el reto de reunir el mayor número de apoyos económicos posibles para cada una de las regiones educativas y consolidar este apoyo mediante el incremento de las aportaciones periódicas. La difícil situación económica en la que nos encontramos inmersos no invita al optimismo, pero el compromiso, la fidelidad y la generosidad mostrada durante años por los amigos y amigas del Gujerat refuerza nuestras esperanzas. En este sentido, además de continuar con vuestro apoyo os invitamos a que deis a conocer la campaña “Educación para todos” entre todas las personas de vuestro entorno y las hagáis partícipes de esta hermosa tarea. Merece la pena.

Direcciones · Direcciones · Direcciones · Direcciones · Direcciones · Direcciones · Direcciones ·

Ronda, 7 - 4º I · 20001 SAN SEBASTIÁN · Tel.: 943 275 173 · Fax: 943 320 267 · gujerat@alboan.org

Padre Lojendio 2 - 2º · 48008 BILBAO Tel.: 944 151 135 · Fax: 944 161 938

Avda. Barañain 2 · 31011 PAMPLONA Tel.: 948 231 302 · Fax: 948 264 308

Monseñor Estenaga 1 · VITORIA Tel-Fax: 945 20 26 76 - Lunes mañana (9:00 a 14:00) y Jueves tarde (16:00 a 19:00).