

ALBOAN

GUJERAT

CAMPAÑA "EDUCACIÓN PARA TODOS"

Segunda época • Noviembre 2010 • Informe N° 2

www.alboan.org/educacionparatodos



Nuevo curso 2010-2011

En este segundo número del informe semestral "Educación para todos" damos por concluido el curso 2009-2010 para dar la bienvenida al nuevo curso escolar 2010-2011. En las diferentes páginas del informe encontrarás información sobre el devenir durante estos últimos seis meses de cada una de las comunidades educativas que integran la campaña "Educación para todos". Con un estilo sencillo y directo, desde los diferentes centros educativos nos relatan la marcha del curso, las actividades más significativas, los resultados de los exámenes... Además, sus protagonistas nos ofrecen unos testimonios llenos de vida y esperanza, en los que nos cuentan como es su día a día y comparten sus sueños e ilusiones.

Desde un principio, la campaña "Educación para todos" busca vincular a personas de aquí que quieran colaborar económicamente con las escuelas e internados de una región de Gujerat. Así, las personas colaboradoras pasan a formar parte de una comunidad educativa, junto a los niños, niñas, familias y profesorado de la región.

Como ya conocerás, la campaña "Educación para Todos" se inició en abril de 2004, cuando pedimos apoyo para poder sostener el esfuerzo que realizan las escuelas e internados de la zona de Dangs y Dadhwada. Habida cuenta del éxito de la campaña, en febrero de 2006 se unió a ella la comunidad educativa de Bhiloda, en enero de 2008 la de Radhanpur y en noviembre de 2009 la de Kalol. Además, el éxito alcanzado por la campaña ha motivado que



diversas comunidades educativas de Gujerat se hayan interesado en participar en ella.

Sin embargo, en estos momentos de crisis económica en que todos andamos necesitados, la integración de nuevas regiones tendrá que esperar, porque incluso las actuales regiones no tienen asegurada su sostenibilidad. Las cifras obtenidas durante el año despiertan nuestra preocupación, porque a pesar de todos los esfuerzos realizados no hemos logrado alcanzar los objetivos marcados. Y no haber alcanzado los objetivos económicos se traduce en menos educación para los niños y niñas de Gujerat que entre todos y todas apoyamos. Por esta razón, seguimos pidiendo de tu generosidad y ayuda, para que además de tu apoyo nos brindes la posibilidad de llegar a más gente con la campaña "Educación para Todos".

Muchas gracias por adelantado.

Patxi Álvarez de los Mozos sj
Misión de Gujerat-ALBOAN

Sí, deseo colaborar con la Campaña "EDUCACIÓN PARA TODOS" de Misión de Gujerat-ALBOAN

M134106

Datos Personales

Nombre : _____ Apellidos : _____ Fecha de nacimiento: _____
 Dirección: _____ Población: _____ C.P.: _____
 Provincia: _____ Teléfono: _____ NIF*: _____
 e-mail : _____

Quiero recibir el video documental de la campaña (Puedes pedirlo sin ningún otro tipo de compromiso)

Deseo colaborar periódicamente con la campaña "Educación para todos" (ref. D125)

Importe: 50 € 20€ 10€ _____ €
 Periodicidad: Mensual Trimestral Semestral Anual

Domiciliación bancaria: Le agradecería que con cargo a mi cta/libreta, atienda hasta nueva orden, el recibo que les presentará ALBOAN.

Titular de la cuenta: _____ Nombre del banco o caja: _____
 Dirección de la oficina: _____ Población: _____ C.P.: _____

Código Cuenta Cliente (C.C.C.)	Entidad	Oficina	D.C.	Número de Cuenta

Fecha: _____ Firma del titular: _____

Deseo colaborar con la campaña "Educación para Todos" con una "única" aportación de (ref. D125) _____ €

Por transferencia bancaria al número de cuenta de

BBVA 0182 5709 42 0202020209

KUTXA 2101 0013 85 0011436490

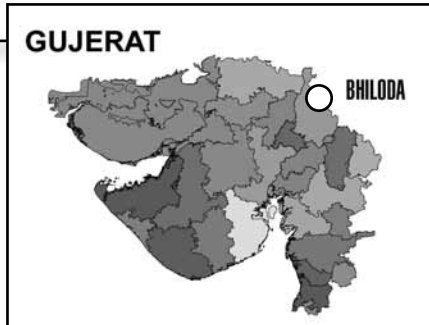
BSCH 0049 0701 08 2312015330

Banco Popular 0075 0019 11 0601583481

Por giro postal ó cheque bancario a nombre de Fundación ALBOAN.

Enviar a: Misión del Gujerat-ALBOAN Ronda, 7, 4º I 20001 San Sebastián. (Por favor, envíanos este cupón relleno junto al Queque o el Giro Postal)

L.O. 15/1999. Consentimiento en el tratamiento de mis datos personales que serán incorporados al fichero de "SOCIOS" cuyo titular es ALBOAN, con el fin de realizar una adecuada gestión interna y publicitar los proyectos en los que ALBOAN participa, pudiendo ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de sus datos, dirigidos por correo electrónico a ALBOAN, Párrafo Legajo 2.º - 4608 de BBAN.



BHILODA

Este año los exámenes oficiales de 10^º y 12^º curso comenzaron el 4 de marzo y finalizaron el 20 del mismo mes. Los demás alumnos y alumnas realizaron sus exámenes anuales entre el 12 y el 22 de abril. A continuación comenzaron sus bien merecidas vacaciones estivales, aunque el día 8 de mayo regresaron al colegio para recoger las notas del

curso. De igual forma, el 28 de mayo se publicaron los resultados de los exámenes oficiales correspondientes a los niveles 10^º y 12^º.

Los resultados fueron toda una alegría para el colegio. No solo todos nuestros alumnos y alumnas los superaron, sino que 20 obtuvieron matrícula, 34 un so-

bresaliente y 6 un notable. Los resultados de nuestro alumnado de 10^º curso fueron casi igual de buenos: de 94 alumnos y alumnas que se presentaron a los exámenes, 12 aprobaron con matrícula, 39 con sobresaliente, 29 con notable y 11 aprobaron, mientras que tres no tuvieron éxito.

PANDAV SHILPA MAHENDRABHAI, ex alumna del internado.

“Ahora estoy en el instituto, pero antes estude en el internado de las hermanas. Estoy muy contenta de mi paso por el internado porque me ayudó mucho a mejorar como persona y a ser más responsable. Gracias a ello he alcanzado un mayor grado de madurez y ahora soy capaz de desenvolverme por mí misma. Me siento más responsable respecto a mi entorno y suelo colaborar de forma habitual en las actividades juveniles de mi parroquia.

El internado proporciona programas especialmente dirigidos a las niñas para que puedan desarrollar su personalidad y recibir una orientación profesional, de manera que sean capaces de vivir felices y avanzar en la vida con ánimo y entusiasmo. Me siento agradecida por ello y por eso trato de colaborar siempre que puedo con el internado, aunque los estudios no me dejan mucho tiempo libre.”



DAHYABHAI BALEVIYA, padre de tres alumnos

“Tengo tres hijos en el internado. Nuestra familia vive en Bavaliya, un pueblo que se encuentra a 20 kilómetros de Bhiroda.

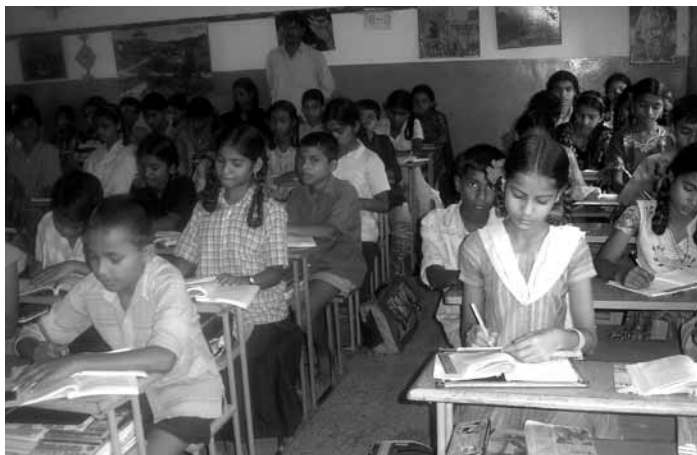
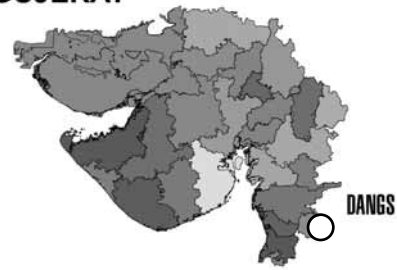
Yo tuve que dejar mis estudios a causa de la enfermedad y posterior muerte de mi padre, pero quiero que mis hijos estudien sin ningún problema. Estoy convencido de que el futuro de mis hijos depende del tipo de educación que reciban, así que estoy dispuesto a cualquier sacrificio en favor de su educación.

Estuve informándome sobre diferentes escuelas de la zona, pero ninguna de ellas contaba con el suficiente nivel de enseñanza. No hay ninguna otra escuela como la misionera, donde los alumnos y alumnas aprenden valores y que nada se consigue sin esfuerzo. Esta es la razón por la que quiero que mis hijos se eduquen en la escuela misionera.

A finales del pasado año académico uno de mis hijos tuvo un pequeño problema de salud, por lo que tuvo que dejar el internado y recorrer a diario los veinte kilómetros que separan nuestra casa de la escuela. Sus estudios se vieron afectados y sus resultados en los exámenes oficiales de 10^º curso no fueron todo lo buenos que cabía esperar”.

DANGS

GUJERAT



Nuestra escuela e internados caminan hacia su objetivo, con pasos lentos pero con firmeza y decisión: lograr el desarrollo integral de los niños y niñas. Las experiencias positivas de años anteriores han dado renombre a nuestro colegio e internado en muchos pueblos de la región de Dangs, por lo que existe una demanda creciente de inscripciones. Dado el creciente número de peticiones, está llegando a ser verdaderamente difícil manejar la situación a la hora de realizar las admisiones. Considerándolo positivamente, este hecho no hace sino reflejar el excelente trabajo que hemos desarrollado durante todos estos años en favor de la educación de las comunidades adivasis de la región de Dangs, lo que nos llena de orgullo y alegría.

DILIPKALUBHAI JADHAV, padre de dos alumnas y un alumno del internado.

“Me llamo DilipKalubhai Jadhav, tengo 36 años y vivo en un pueblo llamado Lavaria. Mi mujer se llama Saviya y tenemos un niño y dos niñas. El niño está estudiando 5º curso en la Residencia escolar Jivan Jyot en Pimpri. Las niñas están en el internado de las hermanas. La mayor, Kalpana, ha cursado este año 7º y la pequeña, Kavita, está haciendo 3º.

Tanto mi mujer como yo queremos que nuestros hijos e hijas tengan una educación en valores, de forma que aprendan a ser adultos y adultas responsables en la vida. Creemos que este tipo de educación solo la podemos conseguir en las escuelas misioneras. La amplia variedad de actividades que ofrecen ayuda a que los niños y niñas consigan desarrollarse de forma integral y puedan aspirar a convertirse en ciudadanos y ciudadanas responsables.

A pesar de que mis hijas y mi hijo se encuentran en el internado no siento que estén lejos, porque esto forma parte del sacrificio necesario para que alcancen un futuro mejor”.

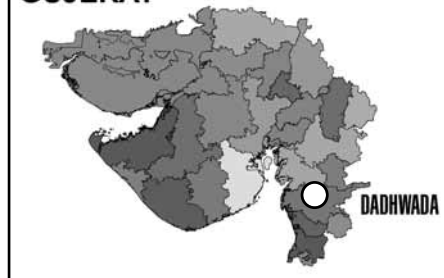
GEETA CHAURIA, alumna en Deep Darshan, Ahwa.

“Me llamo Geeta Baja Chauria y soy de un pueblo llamado Mahardar, en Ahwa. Soy la mayor de dos hermanas y dos hermanos. Mis hermanos están estudiando en 5º y 2º curso, pero como somos muy pobres mi hermana menor no estudia. Mi familia trabaja en la agricultura, aunque también hacen trabajos de carpintería en el pueblo si alguien les llama. La mayor parte de lo que ganan lo invierte en nuestros estudios.

Entré en el internado en 8º curso y ahora estoy en 10º. Mi objetivo es aprender mucho y llegar a ser profesora. Quiero conseguir un trabajo para poder ayudar a mi familia y también a mi hermana y a mis hermanos en sus estudios. Por eso me esfuerzo mucho en estudiar y trabajo duro para conseguir buenos resultados.

En la vida del internado aprendo cómo trabajar y convivir con las demás personas de forma pacífica y en actitud de compartir. Además de estudiar me gusta leer los periódicos y los libros de la biblioteca. Agradezco mucho a las hermanas y a los profesores y profesoras que me han educado y me están formando para ser una futura ciudadana de la India”.

GUJERAT



DADHWADA

Durante el curso, tanto en la escuela como en el internado se crea un ambiente de estudio propicio para que los niños y niñas preparen los exámenes de enero y los exámenes anuales a la finalización del año académico. El personal docente prepara de forma especial al alumnado 10º y 12º año, para que puedan superar sin problemas los exámenes oficiales que tienen lugar a principios de marzo.

Además, a lo largo del año se organizan clases particulares dos días por semana dirigidas al alumnado que necesita refuerzo. Estos estudiantes se dividen en grupos más pequeños, según su nivel de refuerzo que requieran. A cada grupo se le asigna un profesor o profesora que dirige y observa sus progresos. A las alumnas y alumnos más adelantados se les pide que a lo largo de la semana ayuden a quienes van más rezagados. Una vez por semana el director se reúne con el profesorado para ir evaluando el desarrollo y el avance de estos grupos. El sis-



tema ha funcionado muy bien y ha tenido una notable influencia en los resultados de los exámenes finales, en los que el porcentaje de suspensos se ha reducido drásticamente.

PRAVEENKUMAR FATEHSINGBHAI VASAVA, alumno.

“Me llamo Praveenkumar Fatehsingbhai Vasava, tengo 16 años y soy de Ajwar. Acabo de realizar los exámenes del 10º curso del internado de Gujarat y estoy esperando los resultados. Tengo un hermano y cuatro hermanas, y yo soy el pequeño de la familia. Toda mi familia me quiere mucho.

Cuando era pequeño no había escuela primaria en mi pueblo. La escuela más cercana estaba a 15 km de mi pueblo y teníamos que ir caminando a través de la espesa jungla. Además, como tengo una discapacidad física en una pierna tenía que ir todo el camino cojeando. Durante el monzón teníamos que atravesar un gran río y pequeños riachuelos para poder alcanzar la carretera principal. Como no existía escuela en el pueblo, los Padres llevaron a muchos niños a los internados de Dadhwada y Katkuva. El Padre José Luís Arana me llevó al de Katkuva. Si no hubiese acudido al internado no creo que ahora hubiera podido terminar el 10º curso.

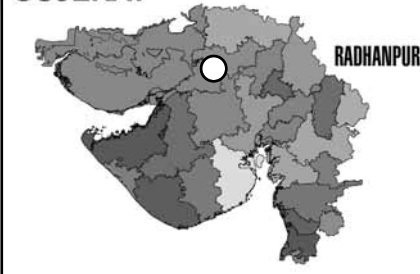
Estoy orgulloso de ser un alumno de San Xavier, lo que soy hoy en día es gracias a la institución. En adelante quiero seguir estudiando en el área de Ciencias, y ayudar a mi familia y a la gente del pueblo”.

LALITA SUMAJI VASAVA, madre de una alumna

“Mi nombre es Lalita Sumaji Vasava. Pertenezco a un pueblo llamado Ambapur, que está a 6 kilómetros de Dadhwada. Los Padres jesuitas y las Hermanas visitan nuestro pueblo cada 15 días. Mantenemos una muy buena relación y nos mantenemos constantemente en contacto.

Mi hija estudia 9º curso en el internado dirigido por las Hermanas. Está muy feliz de vivir en el internado y de los cuidados que recibe. Me gusta que mi hija se eduque aquí, porque el internado le proporciona todas las instalaciones necesarias y hay un ambiente muy propicio para el estudio. Me siento muy tranquila y segura sabiendo que estudia aquí, porque las Hermanas cuidan muy bien de ella.

Además de los estudios, las Hermanas inculcan en las niñas valores muy positivos que les serán de gran ayuda en su crecimiento. También les proporcionan oportunidades para desarrollar sus talentos y habilidades. Participan en programas culturales y en otras actividades extra-curriculares que las mantienen fuertes y sanas. Siempre que voy a visitarla veo a mi hija sana y feliz, por lo que estoy muy contenta de que estudie aquí”.



RADHANPUR

Este año, el número de alumnos y alumnas en el internado y en la escuela aumentó en 40. La escuela ha ido adquiriendo fama y reputación por la calidad de su educación y su disciplina, por lo que un buen número de familias de poblaciones lejanas vinieron solicitando una plaza para sus hijos o hijas. Ante el elevado número de peticiones, dimos prioridad a las familias más pobres y a las comunidades de las castas más bajas.

Tanto la escuela como el internado dan gran importancia a la educación en valores y la formación de la personalidad. Hay oraciones diarias por la mañana y por la tarde, catecismo para los estudiantes católicos y cursos de educación en valores para los no cristianos. Además, el párroco, que es el encargado del internado, se reúne regularmente con los alumnos para conocer su situación y animarles en sus estudios.

La escuela organizó este año algunas actividades extra-escolares para potenciar el crecimiento intelectual de los niños y niñas. Una de las actividades más destacadas fue el programa de concienciación sobre la protección y el cuidado del medio ambiente. Dentro de este programa, el alumnado plantó árboles en la escuela y en el campus del internado y se encargó de proteger y cuidar estos árboles. De esta manera tomaron conciencia de que la zona en la que viven, Radhanpur, es una región abocada a la sequía y la repoblación de árboles resulta esencial para mitigar sus efectos.



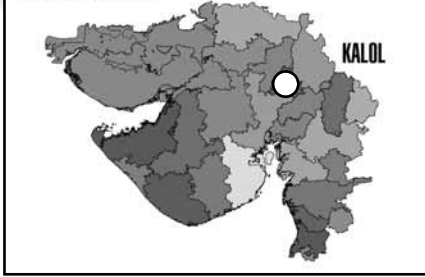
PARMAR ALKA KANTHIBHAI, alumna de 9º, 13 años

“Me llamo Parmar Alka Kanthibhai, tengo 13 años y estudio 9º curso. Nací en Adhgam, aproximadamente a 50 km de Radhanpur. Mi familia ha emigrado a Gandhidham, a 200km de Radhanpur, para tratar de buscar algún trabajo. Como querían que continuara con mis estudios me inscribieron al internado de Radhanpur. Mi hermana pequeña, Kajal Kanti, estudia 3º curso en la misma escuela y se aloja también en el mismo internado.

De las materias que estudiamos lo que más me gusta es el inglés y las ciencias, y lo que menos las matemáticas. Me gustan mucho también las actividades de hablar en público, porque me encanta memorizar y expresarme con seguridad. Durante los próximos años me gustaría seguir estudiando, para así de mayor poder ser ingeniera”.

RANA MEHRAMBHAI JUWARAJI, madre de varios alumnos y alumnas

“Mi hijo Vikram, que estudia 10º curso, ha estado los últimos años en el internado católico Asharam y en la escuela de St. Xavier. Tanto la escuela como el internado han sido una bendición para mis hijos. Una de mis hijas se formó también en St. Xavier, y tras terminar sus estudios de secundaria está ahora realizando el Curso de Profesores de Primaria. La escuela y el internado inculcan en nuestros niños y niñas el ansia de conocimiento y la disciplina necesarias para que puedan hacer frente al mundo con ánimo y confianza. Si no hubiera sido por la escuela St. Xavier y el internado no habríamos sido capaces de ir muy lejos en la educación de nuestros hijos e hijas, porque nuestros ingresos son muy escasos y difícilmente podríamos ofrecerles el sustento básico. Estamos muy agradecidos a los Padres y Hermanas y al personal de la escuela y del internado”.



KALOL

El colegio St. Xavier está situado en Kalol y cuenta con las secciones de Jardín de Infancia, Primaria, Secundaria y Secundaria Superior. Normalmente, la enseñanza en la escuela se imparte en lengua gujarati, aunque también se da mucha importancia a la asignatura de inglés.

En lo que respecta a los resultados académicos, el colegio St. Xavier puede pre-

sumir de ser la mejor escuela en toda la ciudad de Kalol. Parte de la clave de este éxito se debe a la decisión tomada por parte de las personas responsables y del personal de acompañar de forma personalizada a los niños y niñas más flojas en sus estudios. Distribuimos unos cuantos niños y niñas a cada profesor y profesora, de forma que les acompa-

ñaran en las materias que peor dominaban. El profesorado invirtió en la formación de estos alumnos y alumnas varias horas con dedicación completa. Una vez finalizado el curso, podemos afirmar con orgullo que todo el trabajo que han venido desarrollado el alumnado y el personal docente ha dado finalmente sus frutos.

DABHI ANAND SUNILBHAI, alumno de 9º curso.

“Me llamo Anand y procedo de una parroquia cercana llamada Unteshwari. Mi familia y yo pertenecemos a una de las castas más bajas de la sociedad india. El Padre Girish, párroco de Unteshwari-Kadi, me animó a entrar en el colegio St. Xavier. Me siento realmente afortunado por tenerle como director del colegio y como responsable del internado.

Llevo en el internado desde hace 6 años y estoy muy contento de estar



en esta escuela. Aunque mi origen es dalit no me siento discriminado ni en el internado ni en el colegio. Tanto mi familia como el profesorado y mis amigos me animan a que continúe estudiando. Gracias a los ánimos que me

dan puedo concentrarme en los estudios y en las actividades extra-escolares. De entre estas, disfruto mucho jugando al fútbol. Además, aunque mi lengua es el gujarati, me interesa aprender y practicar el inglés con mis compañeros. En el futuro me gustaría dedicarme a la informática.

Mi padre trabaja en una fábrica y mi madre trabaja en Madhurya Bhuvan, un instituto que sirve comidas a niños con deficiencia mental. Gracias a los ingresos obtenidos con su duro trabajo pueden pagar mis estudios. Les estoy muy agradecido por acompañarme en la vida”.

DABHI RANJANA WILLIAMBHAI profesora de gujarati y sánscrito

“Me llamo Ranjana, y provengo de Anand. Desde 1990 trabajo como profesora de lengua en el colegio St. Xavier. Desde el comienzo la Dirección confió en mí y me ha ofrecido muchas oportunidades para desarrollarme profesionalmente. Por todo ello, hoy estoy orgullosa de ser profesora en St. Xavier. Mi hermana mayor Shashikala también trabaja en la misma escuela. En el colegio somos conocidas como las “dos hermanas”.



Soy una persona bastante creativa e intento que los alumnos y alumnas aprendan baile, teatro y a hablar en público. Suelo estar muy ocupada haciendo cosas para que nuestro alumnado pueda desarrollarse plenamente. Estoy muy contenta de ver como algunas y algunos de de mis alumnos trabajan ahora en la escuela como profesores. Es una gran alegría y honor ver cómo los discípulos llegan a ser maestros y maestras”.

Informe económico de la campaña

Educación para Todos

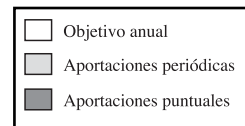
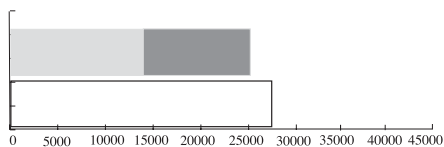
Dando continuidad a nuestro compromiso de manteneros informados sobre el desarrollo de la campaña "Educación para Todos", os presentamos los datos económicos referentes a los fondos recogidos durante el segundo semestre del curso escolar 2009/2010 (de enero a junio) para cada una de las regiones que integran la campaña.

Bhiloda:

Objetivo anual: 28.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 25.214 euros

- Aportaciones periódicas: 14.332 euros
- Aportaciones puntuales: 10.883 euros

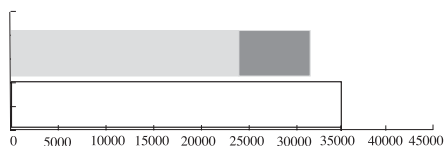


Dadhwada:

Objetivo anual: 35.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 32.171 euros

- Aportaciones periódicas: 24.448 euros
- Aportaciones puntuales: 7.724 euros

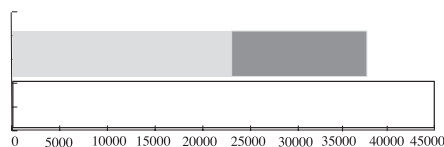


Dangs:

Objetivo anual: 45.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 38.568 euros

- Aportaciones periódicas: 23.761 euros
- Aportaciones puntuales: 14.807 euros

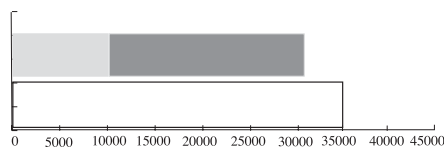


Radhanpur:

Objetivo anual: 35.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 31.712 euros

- Aportaciones periódicas: 10.242 euros
- Aportaciones puntuales: 21.470 euros

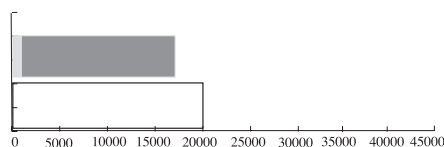


Kalol:

Objetivo anual: 20.000 euros

Fondos conseguidos para la región: 17.777 euros

- Aportaciones periódicas: 486 euros
- Aportaciones puntuales: 17.291 euros



Si hacemos un repaso de los resultados obtenidos durante el año comprobamos que solamente en la región de Radhanpur hemos conseguido alcanzar los objetivos económicos establecidos para el curso 2009-2010. Además, el número de aportaciones periódicas sigue sin alcanzar los niveles necesarios que permitan asegurar la estabilidad económica de los diferentes centros educativos. Sin embargo, y a pesar de que los efectos de la crisis comienzan a hacerse más evidentes, los resultados obtenidos se acercan bastante a las metas que nos habíamos marcado. Por ello queremos agradecer de forma especial a todas aquellas personas que a pesar de las dificultades continúan apoyando la campaña Educación para Todos y hacen posible que miles de niños y niñas de Gujerat puedan aspirar a un futuro mejor.

Durante el próximo semestre tenemos el reto de continuar reuniendo todos los apoyos económicos posibles para cada una de las regiones educativas y consolidar este apoyo mediante el incremento de las aportaciones periódicas frente a las puntuales. Se trata de un reto exigente, ya que vemos con preocupación que en estos tiempos de penuria económica, en que todos andamos necesitados, se hace ciertamente difícil mostrar nuestra solidaridad. Pero si no lo conseguimos, será en perjuicio de los niños y niñas del Gujerat a las que entre todos y todas apoyamos. Por ello, además de agradeceros vuestro compromiso y fidelidad, seguimos pidiéndoos vuestra generosidad y ayuda. Os invitamos a que deis a conocer la campaña "Educación para todos" a todas las personas de vuestro entorno y las animéis a participar en ella.

Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones • Direcciones •

Ronda, 7 - 4º I • 20001 SAN SEBASTIÁN • Tel.: 943 275 173 • Fax: 943 320 267 • gujerat@alboan.org

Padre Lojendio 2 - 2º • 48008 BILBAO Tel.: 944 151 135 • Fax: 944 161 938

Avda. Barañain 2 • 31011 PAMPLONA Tel.: 948 231 302 • Fax: 948 264 308

Monseñor Estenaga 1 • VITORIA Tel-Fax: 945 20 26 76 - Lunes mañana (9:00 a 14:00) y Jueves tarde (16:00 a 19:00).