

APROPIARNOS DEL FUTURO

**Aportes de la Sistematización de
experiencias al conocimiento y
transformación de la realidad en
los proyectos sociales**

Oscar Jara

La esperanza es un ingrediente
indispensable de la experiencia histórica
Sin ella, no habría historia, sino sólo
determinismo
Sólo hay Historia, donde hay tiempo
problematizado y no pre-asignado
La inexorabilidad del futuro es la negación
de la historia

Paulo Freire

La Sistematización de Experiencias
desde una
Educación Popular Transformadora

no es otro método o técnica

Es una propuesta basada en
OTRO PARADIGMA

Sistematizar Experiencias (1)

Es más que sistematizar, ordenar,
clasificar **datos**

EXPERIENCIAS: procesos vitales
histórico-sociales
condiciones / situaciones
acciones / relaciones
emociones / interpretaciones

Sistematizar Experiencias (2)

Reconstrucción del proceso vivido

para

ANALIZARLO E INTERPRETARLO
CRÍTICAMENTE

y así

extraer sus aprendizajes y compartirlos

Sistematizar Experiencias (3a)

- Produce nuevos conocimientos.
- Nos hace objetivar lo vivido.
- Pone en orden conocimientos desordenados y percepciones dispersas.
- Espacio para compartir y confrontar las interpretaciones de los sujetos.
- Contribuye a mejorar las experiencias.
- Contribuye a enriquecer las teorías.

Sistematizar Experiencias (3b)

- Contribuye a identificar las tensiones entre Proyecto – Proceso: cambios, opciones, factores decisivos.
- Contribuye a construir el sentido.
- Proceso político-pedagógico
- Permite construir capacidades y transformar las relaciones de poder

Distintos NIVELES

ALCANCES

MODALIDADES

UTILIDADES

FUENTES

Implicaciones y Exigencias

- Disposición a aprender, cuestionar.
- Creer en la gente. Diálogo.
- Humildad y creatividad.
- Rigurosidad.
- Capacidad de descripción, de análisis, de síntesis, de reflexión crítica.
- Prioridad. Tiempo y recursos.

Consideraciones estratégicas en el contexto de hoy

- Coherencia y tensión acumulativa entre proyecto – proceso – productos- estrategia
- Desarrollo de capacidades propias.

¿Nos adaptamos ó transformamos?

“La educación liberadora
no produce por sí misma
el cambio social.

Pero no habrá cambio social
sin educación liberadora”

Paulo Freire

TODO CAMBIA

Cambia lo superficial,
cambia también lo profundo
Cambia el modo de pensar,
cambia todo en este mundo

Cambia el clima con los años
cambia el pastor su rebaño
y así como todo cambia
que yo cambie no es extraño

CAMBIA, TODO CAMBIA (4)

Cambia el más fino brillante
de mano en mano su brillo
Cambia el nido el pajarillo,
cambia el sentir un amante

Cambia el rumbo el caminante
aunque esto le cause daño
y así como todo cambia
que yo cambie no es extraño

Cambia el sol en su carrera
cuando la noche subsiste
cambia la planta y se viste
de verde la primavera

Cambia el pelaje la fiera
cambia el cabello el anciano
y así como todo cambia
que yo cambie no es extraño

Pero no cambia mi amor
por más lejos que me encuentre
ni el recuerdo ni el dolor
de mi pueblo y de mi gente

Y lo que cambio ayer
tendrá que cambiar mañana
así como cambio yo
en estas tierras lejanas

CAMBIA, TODO CAMBIA