

Paso 7: Complementar y elaborar conocimiento

Debatiendo y re-aprendiendo

La sistematización finaliza cuando llegamos a comprender la lógica interna del proceso y a obtener un aprendizaje valioso en relación a lo sucedido lo cual se debería traducir en un conocimiento superior que nos oriente una nueva intervención en ese campo.

Así pues las conclusiones de un proceso de sistematización deberían formularse en términos de aprendizajes para próximas acciones o intervenciones. Así mismo se debería concluir con algunas lecciones que puedan representar “gérmenes de generalización” de tal forma que lo que hemos aprendido con nuestra experiencia pueda servir para experiencias similares así como a la hora de formular políticas concretas o reconceptualizar la teoría y los conceptos desde nuestras propias prácticas o, al menos, suscitar nuevas inquietudes y nuevas preguntas para su elaboración teórica.

En el caso del proyecto que ha generado esta publicación, el hecho de haber sistematizado experiencias de participación ciudadana, nos permite compartir los aprendizajes específicos de cada experiencia, ver elementos comunes, diferentes, inquietudes compartidas, etc. Esto, junto con el debate con teóricos y teóricas de la participación nos ha permitido profundizar más en torno a la participación.

Este momento nos permitirá ir más allá de la propia práctica de su análisis e interpretación crítica, enriquecerla, compartirla y crear nuevo conocimiento.

◇ Complementar y elaborar conocimientos

Experiencia en la que se utilizó:

AMOR, Copevisa y Escuela Popular de Neiva

Título de la actividad:

Taller nacional de reflexión.

Objetivo:

- Compartir los aprendizajes del proceso de reflexión.
- Contrastarlos con las otras experiencias y la teoría.
- Profundizar en algunos de los aspectos temáticos.
- Revisar los aprendizajes logrados hasta el momento.

Desarrollo

1. Se partía de un borrador del relato de las experiencias sistematizadas. Con él se tuvo un encuentro con los otros grupos del equipo colombiano que participaban en el proceso de sistematización.
2. Se identifican los núcleos problemáticos a profundizar en cada experiencia.
3. Desde el equipo facilitador se proporcionan artículos y documentos de interés que iluminen, desde la teoría, la profundización en esos núcleos temáticos.
4. Se enriquece conjuntamente la reflexión en torno a esos núcleos temáticos partiendo de la experiencia y lo leído en los artículos.
5. Con esos aportes se vuelve al grupo de origen para contrastar y reformular los aprendizajes, conclusiones... a la luz de lo compartido en el taller.

Materiales necesarios:

- ◆ Documentos/artículos de interés.

Tiempo necesario:

- ◆ Dos días.

◇ Complementar y elaborar conocimientos

Experiencia en la que se utilizó:

Sistematización de experiencias de participación ciudadana

Título de la actividad:

Seminario internacional.

Objetivo:

- Compartir nuestros procesos de sistematización así como nuestras reflexiones en torno a la participación.
- Identificar elementos comunes, dificultades y retos.
- Plantear nuevas agendas para nuestras organizaciones y elementos de reflexión para los y las teóricas.

Desarrollo

1. Tras un trabajo previo de sistematizar cada una de las experiencias se convoca a todas las organizaciones a un seminario para encontrarse y compartir las experiencias.
2. En el seminario tienen lugar dos momentos:
 - a. Trabajo interno
 - I. Se comparte el proceso de sistematización y se intenta identificar por grupos elementos comunes, dificultades y retos. Los procesos de sistematización de cada organización se exponen en unos paneles que estarán en el pasillo a la vista tanto de las personas de las otras organizaciones como de las externas que vengan el último día.
 - II. Se realiza una puesta en común de lo reflexionado y se enriquece con el debate de todos y todas y de las personas de las entidades facilitadoras.
 - III. Se plantea algo similar con la participación. Se trabaja por grupos que comparten colectivos o espacios de trabajo: participación y género; participación y desarrollo comunitario; y, participación y presión política. Y se intenta identificar por grupos elementos comunes, dificultades y retos.
 - IV. Se realiza una puesta en común de lo reflexionado y se enriquece con el debate de todos y todas y de las personas de las entidades facilitadoras.
 - b. Abierto al público
 - I. Se comparte con otras entidades y personas interesadas las reflexiones obtenidas en torno a la participación y, de nuevo, se vuelve a profundizar sobre las diferentes temáticas con personas que no han participado en las experiencias.

Materiales necesarios:

- ◆ Paneles de presentación de las experiencias.
- ◆ Publicidad para la jornada externa.

Tiempo necesario:

- ◆ Seminario interno de dos días y seminario abierto al público una mañana.

